

CURSO SOBRE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL Y LOS PILARES COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso abordará secuencialmente cada uno de los siguientes temas: Aproximación conceptual al desarrollo infantil, determinantes sociales y desarrollo infantil, factores protectores y factores de riesgo, lineamientos sobre valoración del desarrollo y seguimiento al desarrollo infantil en Colombia, métodos de seguimiento y estrategias de apoyo desde el aula.

Se espera que los participantes del curso actualicen sus conocimientos sobre qué es el proceso de desarrollo en los primeros años de vida, conozcan y apropien las guías e instrumentos que para ello ha diseñado el Ministerio de Salud, I.C.B.F y demás entidades encargadas del cuidados en la primera infancia y de esta forma tengan herramientas para promocionar espacios de fortalecimiento al desarrollo infantil en su cotidianidad

Contenido Temático del curso:

- **Aproximación Conceptual al desarrollo infantil:** Desarrollo, maduración Biopsicosocial desde la gestación hasta los 3 años, bases neurológicas y emocionales del desarrollo.
- **Determinantes sociales y desarrollo infantil**
- **Factores protectores y factores de riesgo:** Posible afectación del desarrollo infantil por pandemia a causa de Covid 19.
- **Directrices sobre valoración y seguimiento al desarrollo en Colombia:** Lineamientos técnicos y jurídicos
- **Métodos de seguimiento:** Escala abreviada del desarrollo 3 y otras escalas utilizadas.
- **Cómo emplear los datos que se recogen:** Trabajo con familia y acompañamiento

Referencias Bibliográficas:

- Ministerio de Educación Nacional. (2010) Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia Documento N 10.
- Conpes 09 (2007)
- Ministerio de Educación Nacional, I.C.B.F. (2020) Orientaciones para la Valoración del desarrollo infantil en los servicios de Educación Inicial.
- Ley 75 de 1968 - Por la cual se dictan normas sobre filiación y se crea el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
- Ley 12 de 1991 - Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 20 de noviembre de 1989.
- Ley 1098 de 2006 - Mediante la cual se promulga el Código de la Infancia y la Adolescencia que deroga el Código del Menor. Esta Ley establece en su Artículo 29 el derecho al desarrollo integral de la primera infancia.

- Ley 1804 de 2016 - Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre

Películas y videos

- <https://www.youtube.com/watch?v=Hxx-OR0zZwc> Documental Brain Matters en Español.
- <https://www.youtube.com/watch?v=b4B7wL8e0hM&t=107s> El comienzo de la Vida.