

Музыка 3 класс

27.06.2022

Тема. Повторение, обобщение и систематизация изученного материала по теме 6 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье». «Радость к солнцу нас зовет».

Цель; обобщить знания по теме «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

Актуализация знаний

Задание 1. Определите название музыкального произведения и его автора:

<https://www.youtube.com/watch?v=nE7YqOOezOM>

(«Утро» из сюиты «Пер Гюнт» Э.Грига)

<https://www.youtube.com/watch?v=nj2DmMmMSVQ>

(«Мелодия» П. Чайковского)

Что общего в музыке этих двух композиторов? (мелодичность и красивая гармония, при помощи которых композиторы передали красоту своей Родины).

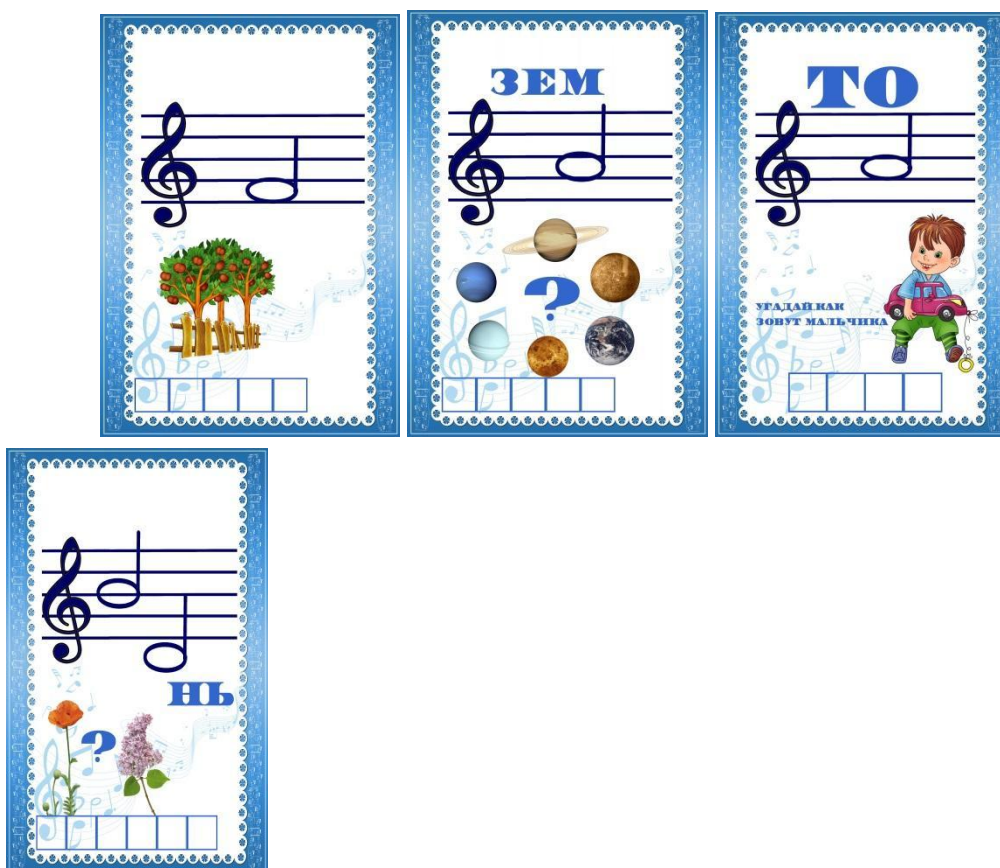
А в чем отличие? (Они жили в разных странах и каждый писал о природе своей страны).

Задание 2. Ответьте на вопросы викторины и проверьте себя:

1. Торжественная песнь, принятая символом государства. (ГИМН).
2. Кто автор пьесы «Марш деревянных солдатиков» (П. И. ЧАЙКОВСКИЙ).
3. Как называют того, кто руководит оркестром, хором? (ДИРИЖЁР).
4. С помощью чего можно записать музыку (С ПОМОЩЬЮ НОТ).
5. Как называют первые песенки, которые слышат малыши? (КОЛЫБЕЛЬНАЯ).
6. Какие вы знаете музыкальные инструменты?
7. Как называется помост для выступлений? (СЦЕНА).
8. Как называется помещение, где играют спектакли? (ТЕАТР).
9. Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? (ТРЕУГОЛЬНИК).
10. Кто пишет стихи, для песни, а кто музыку? (ПОЭТ, КОМПОЗИТОР).

Задание 3. «Нотки играют в прятки».

Разгадай ребусы:



Задание 4. «Найди лишнее слово».

1. Скрипка, **труба**, гитара, балалайка.
2. Смычок, струны, **дирижёрская палочка**, клавиши.

Итог урока. Сегодня мы завершили изучение курса предмета «Музыка» для 3 класса. В новом учебном году вас ждут новые встречи с музыкой, вы узнаете много нового и интересного!

