

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Методическая литература
Сентябрь			
«День знаний»	1	Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями. Учить правильно называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета. Закрепить правильное произношение п и пь; учить отчетливо и достаточно громко произносить слова.	О. С. Ушаков «Развитие речи детей 3-4 лет» стр.38
« Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3-4 года» стр. 167
«Урожай»	3	Учить детей описывать предмет. Упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных. Закрепить правильное произношение звуков «В» и «Вь»	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет» стр. 57
«Краски осени»	4 Заучивание стихотворение В Мировича «Листопад»	Учить детей интонационно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать выражать свои впечатления в движении.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3-4 года» стр. 170
Октябрь			
«Животный мир»	5	Учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке. Учить образовывать	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет» стр. 27

		наименование детенышей животных; раскрыть детям значения слов, образованных с помощью суффикса – «онок». Учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький). Уточнить и закрепить правильное произношение звука «и»	
«Я - Человек»	Чтение стихотворений о детях. Заучивание стихотворения Н. Саксонской «Где мой пальчик?»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; побуждать выражать свои впечатления в связных высказываниях.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 177
«Народная культура и традиции»	7 Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки	Уточнить представления детей о загадках; учить отгадывать описательные загадки; познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Котик», интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка»	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 162
«Наш быт»	8	Учить составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно. Использовать слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде. Закреплять правильное произношение звуков ф (фь), в (вь), учить выделять голосом эти звуки в словах.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 58
Ноябрь			
«Дружба»	Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Учить детей внимательно слушать сказку. Понимать ее содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки,	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 196

		интонационно выразительно воспроизводить их.	
«Транспорт»	10	Подводить детей к составлению описательного рассказа об игрушке. Учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «у»; учить плавно, на одном выдохе произносить слова.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 25
«Здоровей- ка»	Чтение сказки в стихах «Мойдодыр» К. Чуковского	Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 171
«Кто как готовится к зиме».	12 Заучивание стихотворения Е. Благиной «Прилетайте»	Учить детей описывать игрушки по вопросам; с помощью воспитателя объединять ответы в рассказ. Активизировать использование в речи прилагательных для названия свойств и качеств предметов. Закреплять правильное произношение слов со звуком «и» в разных позициях. Учить детей эмоционально рассказывать наизусть стихотворение «Прилетайте», передавая побудительную и вопросительную интонацию.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 53 О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 192
Декабрь			
«Здравствуй, Зимушка – зима!»	Заучивание стихотворения А. Прокофьева	Учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальными картинками природы, передавать его радостный характер в самостоятельном чтении;	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 195

		обогащать словарь детей образными словами и выражениями: снежинки – пушинки, паутинки, летает, кружится, сыплется, танцует.	
«Город мастеров»	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Учить детей рассматривать сюжетные картинки, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» стр. 68
«Новогодний калейдоскоп»	Рассматривание картины «Наряжаем елку»	Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, рассказывать о том, что в ней изображено	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» стр. 48
«Новогодний калейдоскоп»	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «С Новым годом!» Рассказывание из личного опыта на тему «Новогодние праздники»	Учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании стихотворения наизусть передавать интонацией радость торжества.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 203
<i>Январь</i>			
«В гостях у сказки».	Рассказывание сказки «Три медведя»	Учить детей эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста; помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 183
«Этикет»		Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их назначение, знакомить с продуктивной словообразовательной моделью: сахфар – сахарница. Закреплять	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 61

		правильное произношение звука «с».	
Февраль			
«Моя семья»		Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Петушок с семьей» К. Ушинский). Закреплять произношение звуков «к» и «кь», учить отчетливо произносить слова и фразы, насыщенные этими звуками.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 48
«Азбука безопасности»	Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать характеры персонажей при воспроизведении песенок; учить составлять связные высказывания на заданную тему.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 193
«Защитники Отечества»	Заучивание стихотворения И. Гамзковой «В дозоре»	Учить детей эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, понимать содержание поэтических текстов.	Хрестоматия для детей стр.114
«Маленькие исследователи»	Рассматривание картины «Вот это снеговик!»	Учить детей рассматривать сюжетную картину, рассказывать о том, что на ней изображено. Обобщить представление о свойстве снега.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» стр. 55
Март			
"Женский день»	Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама»	Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой. Помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 207
«Миром правит доброта »		Учить детей составлять рассказы с включением описательных элементов.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 75

«Быть здоровыми хотим»		Учить детей составлять небольшие рассказы повествовательного типа. Совершенствовать навыки разговорной речи.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 74
«Весна шагает по планете»	Заучивание стихотворения М. Клюковой «Зима прошла»	Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, упражнять в подборе определений к заданному слову.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 212
<i>Апрель</i>			
«Цирк», «Театр»	Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» (с использованием м кукольного театра).	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий; познакомить с поговоркой «В тесноте, да не в обиде»; упражнять в завершении предложений начатых воспитателем	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 204
«Приведем планету в порядок», «Космос»	Ознакомление детей с фольклорными формами	Знакомить детей со значением и содержанием потешек – закличек, учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко – ведрышко», помочь запомнить поговорку «Вода с гор потекла, весну принесла»; упражнять в отгадывании загадок.	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей с литературой» 3 -4 года» стр. 211
«Встречаем птиц»	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	Учить детей эмоционально рассказывать наизусть стихотворение. Закрепить знания о перелетных птицах.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» стр. 78
«Волшебница вода»		Упражнять детей в названии действий. Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации. Учить составлять сюжетные рассказы об игрушках совместно с воспитателем и самостоятельно.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр. 73
<i>Май</i>			
«Праздник весны и труда»	Рассказывание итальянской	Учить детей эмоционально воспринимать содержание	О. С. Ушакова «Занятия по ознакомлению детей

	сказки «Ленивая Бручолина»	сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, используя метод моделирования.	с литературой» 3 -4 года» стр. 214
«День Победы»	Чтение стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы»	Учить детей воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста.	Хрестоматия стр. 123
«Мир природы»	Рассматривани е картины «Одуванчики»	Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Рассказывать о том, что на ней изображено.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» стр. 83
«Вот мы какие стали большие»		Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить называть отдельные предметы мебели. Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около; учить правильному образованию формы родительного падежа существительных; ручек, ножек. Закреплять правильное произношение звуков «с», «сь»	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -4 лет» стр.