### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### Pendidikan Pancasila Kelas VI

Nama:	
Kelas:	
No. Absen:	

#### BAB 2: MENGAMALKAN PANCASILA UNTUK KEBAHAGIAAN BERSAMA

## Tujuan Pembelajaran Bab Ini:

Setelah menyelesaikan semua aktivitas di bab ini, kamu diharapkan mampu menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dengan menggunakan perumpamaan yang mudah dipahami.

# Aktivitas 1: Pancasila sebagai Dasar Negara (Fondasi Bangunan)

Negara kita, Indonesia, adalah sebuah "bangunan" yang sangat besar. Agar bisa berdiri kokoh, ia butuh dasar atau fondasi yang kuat.

#### Langkah-langkah Kegiatan:

- 1. Bersama kelompokmu, siapkan balok-balok kayu, lego, atau kardus bekas yang sudah disediakan.
- 2. **Eksperimen 1:** Susunlah balok-balok tersebut menjadi sebuah menara yang tinggi. Cobalah untuk tidak terlalu memperhatikan bagian dasarnya. Setelah selesai, coba goyangkan menara itu dengan pelan. Apa yang terjadi? Catat pengamatanmu.
- 3. **Eksperimen 2:** Sekarang, bongkar kembali menara itu. Susunlah kembali, namun kali ini buatlah bagian dasar (fondasi) menara menjadi sangat lebar dan kuat. Setelah itu, susun balok-balok ke atas. Coba goyangkan lagi menara yang baru ini. Apa bedanya dengan yang pertama?
- 4. Diskusikan dalam kelompok dan jawablah pertanyaan ini di buku tulismu.
  - Bagian mana dari sebuah bangunan yang harus paling kuat? Mengapa?
  - Apa yang akan terjadi pada sebuah gedung tinggi jika fondasinya rapuh?
  - Jika negara Indonesia kita ibaratkan sebagai bangunan, dan semua peraturan, pemerintahan, serta rakyatnya adalah dinding dan atapnya, maka apakah yang menjadi fondasinya?
- 5. Tuliskan kesimpulanmu dengan melengkapi kalimat ini: "Pancasila disebut sebagai **dasar negara** karena nilai-nilainya menjadi..."

## Aktivitas 2: Pancasila sebagai Pandangan Hidup (Kacamata Hati)

Cara kita melihat dan menyikapi sesuatu dipengaruhi oleh cara pandang kita. Pancasila adalah cara pandang bangsa Indonesia.

#### Langkah-langkah Kegiatan:

- 1. Perhatikan sebuah gambar berwarna-warni yang akan ditunjukkan oleh Bapak/Ibu Guru. Amati semua warnanya dengan teliti.
- 2. Sekarang, Bapak/Ibu Guru akan memberikanmu sebuah "kacamata" sederhana dengan mika berwarna merah. Pakailah dan lihat kembali gambar tadi. Apa yang terjadi pada warna-warna di gambar itu?
- 3. Lakukan hal yang sama dengan "kacamata" berwarna lain (misal: biru atau kuning). Apakah pengalaman melihatmu berbeda?
- 4. Renungkan dan jawablah pertanyaan ini di buku catatanmu.
  - Apakah kacamata bisa mengubah cara kita melihat warna dunia? Jelaskan.
  - O Jika "kacamata" itu adalah cara berpikir atau cara pandang, dan kita memakai "kacamata Pancasila", bagaimana seharusnya sikap kita saat melihat teman yang berbeda agama?
  - Jika seorang pejabat memakai "kacamata Pancasila", bagaimana seharusnya sikapnya dalam menggunakan uang negara?
- 5. Tuliskan pemahamanmu dengan melengkapi kalimat ini: "Pancasila disebut sebagai **pandangan hidup bangsa** karena nilai-nilainya menjadi petunjuk bagi kita dalam..."

# Aktivitas 3: Pancasila sebagai Ideologi Bangsa (Peta & Kompas)

Setiap perjalanan butuh tujuan dan penunjuk arah agar tidak tersesat. Begitu pula sebuah bangsa.

## Langkah-langkah Kegiatan:

- 1. Bayangkan kamu dan teman-teman sekelasmu akan melakukan sebuah perjalanan panjang menuju sebuah "Pulau Harapan" yang indah.
- 2. Diskusikan dalam kelompok, apa saja yang paling kalian butuhkan agar bisa sampai ke pulau itu dengan selamat dan tidak ada yang tertinggal?
  - Apakah kalian butuh **tujuan** yang jelas? Mengapa?
  - Apakah kalian butuh peta sebagai penunjuk jalan? Mengapa?
  - Apakah kalian butuh **aturan bersama** selama di perjalanan? Mengapa?

- 3. Guru akan menjelaskan bahwa bangsa Indonesia juga punya tujuan atau cita-cita luhur, yaitu masyarakat yang adil dan makmur.
- 4. Sekarang, hubungkan dengan perumpamaan perjalanan tadi dan jawablah pertanyaan ini.
  - o Jika cita-cita bangsa adalah "Pulau Harapan", maka Pancasila berperan sebagai apa dalam perjalanan bangsa Indonesia? Jelaskan!
  - Mengapa sebuah bangsa memerlukan gagasan, tujuan, dan petunjuk arah yang disepakati bersama?
- 5. Lengkapilah kalimat ini untuk menyimpulkan pemahamanmu: "Pancasila disebut sebagai **ideologi bangsa** karena berisi gagasan dan cita-cita yang menjadi..."

# Aktivitas 4: Rangkuman Kreatif "Tiga Peran Hebat Pancasila"

Mari kita satukan semua pemahaman kita ke dalam sebuah karya yang menunjukkan tiga fungsi hebat Pancasila.

### Langkah-langkah Kegiatan:

- 1. Buatlah sebuah gambar sebuah **Pohon yang Besar dan Kokoh** di selembar kertas gambar.
- 2. Bagilah pohon tersebut menjadi tiga bagian utama:
  - Akar: Di bagian akar pohon, tuliskan "DASAR NEGARA". Tuliskan kata-kata kunci di sekitar akar yang berhubungan dengan fondasi, seperti: kuat, kokoh, penopang, dasar hukum.
  - Batang: Di bagian batang pohon, tuliskan "PANDANGAN HIDUP". Tuliskan kata-kata kunci di sekitarnya yang berhubungan dengan petunjuk, seperti: pedoman, sikap, perilaku, cara melihat.
  - Daun dan Buah: Di bagian daun dan buah-buahan, tuliskan "IDEOLOGI BANGSA".
    Tuliskan kata-kata kunci di sekitarnya yang berhubungan dengan tujuan, seperti: cita-cita, tujuan, harapan, masa depan, adil, makmur.
- 3. Warnai karyamu agar menarik. Karya ini akan menjadi pengingatmu tentang tiga peran hebat Pancasila bagi bangsa Indonesia.

#### Refleksi Akhir Bab 2:

Menurutmu, dari ketiga fungsi Pancasila, fungsi manakah yang paling kamu rasakan dalam kehidupanmu sebagai seorang pelajar? Berikan contohnya!

Nilai	Paraf Guru