

8-9 класи

Список факультативів та курсів за вибором (філологічна допрофільна підготовка)

Назва курсу	Анотація	Група	День проведення	Час проведення	Аудиторія	Вчитель
Міжкласний факультатив: «Іспанська мова».	Факультатив передбачає вивчення іспанської мови учнями 8(9,10,11) класів. Предметом факультативу є базові знання з іспанської мови, передбачаючи вступний курс фонетики, курс лексики та граматики іспанської мови. <i>Мета і завдання факультативу:</i> навчити учнів спілкуватися іноземною мовою в межах програмового матеріалу і в поєднанні усіх її функцій (комунікативної, пізнавальної, експресивної, етикетної тощо), допомогти здобути такий рівень знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікабельну спроможність у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.	11-22	понеділок	14.10 – 15.35	109	Шевченко О.М.
Курс «Країнознавство. Велика Британія»	Програмою курсу передбачено навчити учнів вести бесіду на різноманітні теми (культура, суспільно-політичні події, спорт), готувати усні та письмові повідомлення, розуміти доповіді англійською мовою та готувати презентації у Power Point. Велике увага приділяється також читанню країнознавчих текстів, виконанню граматичних та лексичних вправ (Use of English) Програмовий матеріал спецкурсу передбачає ознайомлення учнів з багатьма країнами, мова яких вивчається, та їх національними культурами.	11	понеділок	14.55-15.35	201	Кравчук Н.Л.
Факультатив «Писемне мовлення».	Упровадження курсу «Писемне мовлення» дасть змогу розширити та поглибити знання учнів у сфері вивчення іноземних мов та ефективно підготуватися до складання письмової частини екзаменів з іноземних мов.	21	четвер	14.10-14.50	201	Кравчук Н.Л.
Факультатив: «Іспанська мова».	Факультатив передбачає вивчення іспанської мови учнями 8-9 класів. Предметом факультативу є базові знання з іспанської мови, включаючи вступний курс фонетики, курс лексики та граматики іспанської мови. <i>Мета і завдання факультативу:</i> навчити учнів спілкуватися іноземною мовою в межах програмового матеріалу і в поєднанні усіх її функцій (комунікативної, пізнавальної, експресивної, етикетної тощо), допомогти здобути такий рівень знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікабельну спроможність у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.	11 21	п'ятниця п'ятниця	12.25-14.00 14.10-15.35	109 109	Певченко О.М.
Факультатив: «Німецька мова».	Факультатив передбачає вивчення німецької мови учнями 8-9 класів. Предметом факультативу є базові знання з німецької мови, включно із вступним курсом фонетики, курсом лексики та граматики німецької мови. <i>Мета і завдання факультативу:</i> навчити учнів спілкуватися іноземною мовою в межах програмового матеріалу і в поєднанні усіх її функцій (комунікативної, пізнавальної,	11 21	п'ятниця п'ятниця	12.25-14.00 14.10-15.35	201 201	Кудлай О.П.

	експресивної, етикетної тощо), допомогти здобути такий рівень знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікабельну спроможність у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.					
Факультатив «Практикум з правопису української мови»	Мета факультативного курсу – відновлення й поглиблення, закріплення й розширення, узагальнення й систематизація правописних знань з основних розділів української мови; вироблення практичних умінь і навичок удосконалення власного й чужого усного та писемного мовлення; формування орфографічної та пунктуаційної грамотності, що є основою розвитку комунікативної компетенції учня. Завдання факультативного курсу: <i>теоретичний аспект:</i> поглиблення й розширення загальних питань правопису; засвоєння основних критеріїв класифікації орфограм і пунктограм; <i>практичний аспект:</i> оволодіння системою орфограм і пунктограм; закріплення й систематизація орфоепічних, орфографічних, пунктуаційних та граматико-стилістичних умінь і навичок; поглиблення знань про мову; принципи українського правопису; підвищення мовної грамотності й мовної культури учнів.	22	четвер	8.15-8.55	103	Полякова І.І.

8-9 класи

Список факультативів та курсів за вибором (суспільно-гуманітарна допрофільна підготовка)

Назва курсу	Анотація	Група	День проведення	Час проведення	Аудиторія	Вчитель
Видатні постаті України середини XVI – XVIII століття	Мета курсу – формувати в учнів основи наукового розуміння розвитку історичного процесу та місця, ролі і впливу особистостей на його перебіг. Завдання курсу: Ознайомити учнів із життям та діяльністю видатних особистостей України кінця XVI – початку XVIII століття, показати їх вплив на перебіг історичного процесу, сприяти осмисленню ролі людини в історії; Формувати історичні уміння і навички, розуміння цілісності суспільного життя, розвивати логічне мислення учнів, вчити працювати з додатковою літературою; Виховувати, толерантність і повагу до інших точок зору, риси громадянської самосвідомості. Запропонований курс дає змогу учням глибше зрозуміти історичний процес, осмислити місце і роль в ньому особистості. Тематика курсу відповідає програмі загальноосвітніх навчальних закладів з історії України, а також віковим особливостям	12	понеділок	8.15-8.55	306	Пилипчук А.П.

	психології школярів даного віку.					
Вчимося бути громадянами	Мета курсу – виховувати сучасного громадянина – патріота Української держави, готувати учнівську молодь до виконання ролі активних громадян та ознайомити її з громадянськими навичками і цінностями, необхідними для ефективної участі в житті громади. Завдання курсу: Виховувати суспільно активних громадян для підтримки та зміцнення самоврядування як основи участі в справах конкретної спільноти, громади; Формувати громадянські компетентності (навчальну, дослідницьку, компетентність соціального вибору і соціальної дії). Особливий акцент в курсі робиться на формування громадянської компетентності школярів. Даний курс формує в молоді стале відчуття приналежності до місцевої громади та позитивне ставлення до громадських цінностей, що є запорукою успішної самореалізації особистості.	12	середа	14.10-14.50	306	Пилипчук А.П.
Живи за правилами	Головне завдання курсу – озброїти учнів знаннями про правила, що існують у суспільстві, та вміннями діяти у життєвих ситуаціях відповідно до вимог соціальних норм і положень законів. Мета курсу – познайомити учнів з моделями правомірної поведінки, сформувати в них розуміння їх важливої ролі в житті суспільства та окремої людини; мотивувати дотримання учнями норм моралі і права; сформувати навички поведінки в різноманітних життєвих ситуаціях у відповідності з нормами права; сформувати вміння використовувати правові знання для реалізації та захисту своїх прав; розвивати базові навички, включаючи уміння розмірковувати, спілкуватись, спостерігати, співпрацювати, розв'язувати проблеми.	12	четвер	8.15-8.55	306	Пилипчук А.П.
Ми – громадяни України	Головна мета курсу – зацікавити учнів громадянознавством, підготувати їх до того, щоб стати свідомими та відповідальними громадянами своєї держави – України, які розуміють основні механізми функціонування своєї держави та суспільства, перспективи їхнього розвитку, тощо. Завдання курсу: оволодіти основами інтегрованих знань про цінності демократичного суспільства, функціонування і життя людини в такому суспільстві; формувати у школярів свідомої приналежності до українського народу; розвиток в учнів умінь та навиків конструктивно-критичного мислення, їхніх	22	четвер	14.10-14.50	306	Пилипчук А.П.

	комунікативних навиків, ініціативи та самостійності; вироблення емоційно-ціннісного ставлення до значення колективного життя, що відповідним чином сприятиме спрямуванню активності особистості.					
Видатні постаті України кінця XVIII – початку XX століть	Мета курсу – формувати в учнів основи наукового розуміння розвитку історичного процесу та місця, ролі і впливу особистостей на його перебіг. Завдання курсу: Ознайомити учнів з біографіями видатних історичних діячів України кінця XVIII – початку XX століть; Формувати в школярів уміння застосувати отримані знання, вміння та навички на практиці; Навчити учнів аналізувати історичні джерела і використовувати їх як матеріал для дослідження; Розвивати у дітей уміння висловлювати й відстоювати свої думки, оцінювати думки інших, виявити розбіжності в різних позиціях та поглядах; Виховувати в учнів риси толерантності, співчуття, поваги до інших культур. Курс спрямований на формування майбутнього громадянина – патріота. Тематика курсу складена у відповідності до програми загальноосвітніх навчальних закладів з історії України для 9 класу і суттєво доповнює її, враховуючи вікові можливості учнів та зважаючи на особливості їх розвитку.	22	понеділок	14.10-14.50	306	Пилипчук А.П.
Курс за вибором «Моя економіка»	Курс розкриває основні економічні закони і механізми їх функціонування, висвітлює роль і місце людини в сучасній економіці. Курс має зацікавити усіх, хто починає вивчати економічну теорію і прагне знайти себе за умов нових економічних відносин, які формуються в нашій країні.	12	понеділок	8.15-8.55	204	Гайдаєнко О.А.
Курс за вибором «Прикладна економіка»	Однією з головних особливостей курсу є подача економічної теорії в контексті, наближеному до реалій сьогодення. Учні не тільки вивчають теорію, але й починають усвідомлювати свою роль громадянина та споживача. Результатом успішного засвоєння курсу має стати набуття учнями навичок, які вони використовуватимуть у професійному середовищі.	22	четвер	8.15-8.55	203	Гайдаєнко О.А.

10-11 класи

Список факультативів та курсів за вибором (філологічний профіль)

Назва курсу	Анотація	Група	День	Час	Ауди	Вчитель
-------------	----------	-------	------	-----	------	---------

			проведення	проведення	торія	
Курс «Ділове спілкування»	Вивчення курсу сприяє оволодінню іноземними мовами як засобом спілкування, розвитку здібностей учнів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу, способом двомовного і двокультурного саморозвитку. Вивчення даного курсу є актуальним, так як сприяє індивідуально-особистісному ознайомленню із діловим етикетом та культурою ділового мовлення, із основами економічних знань та основними поняттями бізнес-сфери, стає засобом знайомства із соціально-економічними реаліями англomовних країн.	31 41	четвер вівторок	8.15-8.55 8.15-8.55	201 110	Кравчук Н.Л. Редченко Т.В.
Міжкласний факультатив: «Іспанська мова».	Факультатив призначений для учнів 8(9,10,11) класів. Предметом факультативу є базові знання з іспанської мови, включно із вступним курсом фонетики, курсом лексики та граматики іспанської мови. <i>Мета і завдання</i> факультативу: навчити учнів спілкуватися іноземною мовою в межах програмового матеріалу і в поєднанні усіх її функцій (комунікативної, пізнавальної, експресивної, етикетної тощо), допомогти здобути такий рівень знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікабельну спроможність у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.	31-43	понеділок	14.10 –15.35	109	Шевченко О.М.
Факультатив: «Іспанська мова».	Факультатив призначений для учнів 10-11 класів. Предметом факультативу є базові знання з іспанської мови, включно із вступним курсом фонетики, курсом лексики та граматики іспанської мови. <i>Мета і завдання</i> факультативу: навчити учнів спілкуватися іноземною мовою в межах програмового матеріалу і в поєднанні усіх її функцій (комунікативної, пізнавальної, експресивної, етикетної тощо), допомогти здобути такий рівень знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікабельну спроможність у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.	31 41	четвер четвер	12.25-14.00 14.10-15.35	109 109	Шевченко О.М.
Факультатив: «Французька мова».	Факультатив призначений для учнів 10-11 класів. Предметом факультативу є базові знання з французької мови, включно із вступним курсом фонетики, курсом лексики та граматики французької мови. <i>Мета і завдання</i> факультативу: навчити учнів спілкуватися іноземною мовою в межах програмового матеріалу і в поєднанні усіх її функцій (комунікативної, пізнавальної, експресивної, етикетної тощо), допомогти здобути такий рівень знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікабельну спроможність у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.	31 41	четвер четвер	12.25-14.00 14.10-15.35	204 204	Ігнат'єва Н.М.
Факультатив «Основи культури	Завдання факультативного курсу: допомогти учням активізувати й поглибити знання норм сучасної української	43	вівторок	8.15 - 8.55	204	Склярова Г.М.

мовлення»	літературної мови на всіх її рівнях, а також подолати помилки, які найчастіше трапляються в їхньому мовленні; сприяти постійному збагаченню словникового запасу учнів; сприяти виробленню вмінь і навичок оптимального слововживання відповідно до мовленнєвої ситуації; сформувати навички мовленнєвого самоконтролю й самоаналізу; навчити учнів додержувати правил мовленнєвого етикету; виховати потребу й уміння користуватися словниками та довідниками.	32 42	середа п'ятниця	8.15 – 8.55 14.55-15.35	309 209	Шульга С.В. П'ятецька А.М.
Факультатив «Фразеологія української літературної мови»	Головною метою курсу є: засвоєння учнями цілісних знань про фразеологічні одиниці мови, принципи їх відмежування від інших мовних одиниць та класифікування за різними показниками, про основні ознаки фразеологізмів, специфіку їхнього значення та структури, їхні експресивно-стилістичні особливості й форми функціонування в мовленні; формування у школярів умінь і навичок доречно й правильно використовувати фразеологізми у своєму мовленні з урахуванням їхніх стилістичних параметрів й особливостей контексту; розширення та урізноманітнення фразеологічного словника школярів, насамперед за рахунок питомої фразеології; виховувати бажання до постійного мовного самовдосконалення, до розширення своєї загальнокультурної підготовки.	41	п'ятниця	14.10-14.50	209	П'ятецька А.М.
Курс за вибором «Основи теорії літератури»	Пропонована програма з «Основ теорії літератури» передбачає вивчення курсу теорії літератури в 10-11 класах філологічного профілю, де література вивчається поглиблено і має на меті розширення спектру знань про художню літературу та процеси, які відбуваються в царині мистецтва слова. Курс теорії літератури розраховано на тих учнів, які цікавляться літературою, хочуть краще орієнтуватися в процесах, що відбуваються в культурі загалом та літературі зокрема, і планують пов'язати своє подальше життя з галузями, котрі стосуються літератури (філологія, журналістика, культурологія, літературна творчість тощо). Він відкриває широкі можливості перед тими школярами, які пробують власні сили на ниві літературної творчості.	31 41	середа середа	15.40-16.20 14.10-14.50	202 202	Туліветрова Н.М.
Курс за вибором «Художня література в контексті світової культури»	Художня література – складова контексту світової культури, тому вивчення літератури на профільному рівні неможливе поза зв'язками з іншими видами мистецтв. Метою даного курсу в профільній школі є розширення філологічних знань учнів, формування їхніх світоглядних орієнтацій і компетенцій у сфері художньої культури, оволодіння вміннями аналізу художнього твору на літературознавчому рівні в широкому	31	четвер	14.55-15.35	202	Туліветрова Н.М.

	культурологічному контексті. Основним завданням даного курсу вважаємо професійну орієнтацію учнів в галузі гуманітарних спеціальностей. Курс відкриває широкі можливості для реалізації глибоких і різнобічних зв'язків між предметами гуманітарного й естетичного циклів.					
--	---	--	--	--	--	--

10-11 класи

Список факультативів та курсів за вибором (філософський профіль)

Назва курсу	Анотація	Група	День проведення	Час проведення	Аудиторія	Вчитель
Основи теорії та історії української суспільно-політичної думки	<i>Мета курсу</i> ознайомлення учнів із проблематикою української суспільно-політичної думки XIX-XX ст., її основними парадигмами та контрверсіями; надання школярам комплексного уявлення про гуманітарно-світоглядну перспективу сучасного українського суспільства	32	понеділок	8.15-8.55	202	Козлов О.В.
Історія української філософської думки XX століття	Зміст елективного філософського курсу створює передумови для всебічного розвитку цілісної особистості, вивчення на засадах національних та загальнолюдських цінностей, науковості, систематизованості інтегрованих знань, їхньої значущості для соціокультурного і духовно-творчого становлення людини, гуманізації і гуманітаризації навчання філософії, надання навчанню українознавчої спрямованості, що безпосередньо забезпечується вивченням даного курсу; для мотивації, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності у старшій школі, запровадження особистісно орієнтованих педагогічних і методичних технологій формування соціокультурних філософських компетентностей старшокласників.	42	понеділок	15.40-16.20	210	Козлов О.В.
Історія України першої половини XX століття в особах	Зміст курсу інтегрує соціальну, політичну та духовну історію та висвітлює тісний взаємозв'язок усіх сфер людського буття. Особлива увага приділяється питанням духовності, повсякденного життя, психології суспільства. Це дозволяє разом із формуванням конкретних знань та загальноісторичних уявлень учнів створювати умови для розвитку їхніх моральних та естетичних цінностей.	32 42	середа середа	14.55-15.35 8.15-8.55	208 208	Талашова Т.Г. Талашова Т.Г.
Історія української культури: від середньовіччя до початку нової доби	<i>Основна мета курсу</i> полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатой особистості, яка володіє вміннями й навичками сприймати українську культурну спадщину окресленої доби в усьому її розмаїтті, у різних стильових течіях та жанрах, розмаїтті форм та напрямків, інтерпретувати найвидатніші мистецькі твори в історичному контексті та з огляду історичної перспективи оцінювати надбання світової культури	42	середа	15.40-16.20	208	Талашова Т.Г.

Історія держави і права України	Курс покликаний ознайомити учнів з основними етапами становлення та розвитку історії держави і права України; сприяти правовому, демократичному, патріотичному вихованню учнів і всієї молоді, формуванню в них високих моральних і правових якостей.	32	четвер	8.15-8.55	208	Талашова Т.Г.
Основи критичного мислення	Даний курс розвиває здібності людини аналізувати інформацію, події і факти та критично їх оцінювати, формувати власну позицію з того або іншого питання і захищати, обґрунтовувати її, знаходити нові ідеї. Таке мислення є нестандартним, передбачає можливість бачити і оцінювати альтернативи, встановлювати пріоритети, вивчати достовірність і доцільність інформації, приймати необхідні рішення, коректувати помилки, у тому числі і в процесі власного мислення. Його розвитку сприяють уміння і навички аналізу, синтезу, порівняння, зіставлення фактів, формулювання обґрунтованих висновків, оцінок.	31	понеділок	14.10-15.35	202	Талашова Т.Г.

10-11 класи

Список факультативів та курсів за вибором (художньо-естетичний профіль)

Назва курсу	Анотація	Група	День проведення	Час проведення	Аудиторія	Вчитель
Курс за вибором «Живопис»	Мета курсу – дати учням основні знання і навички з питань живопису, розвивати їхні творчі можливості, ознайомити з методами виконання живописних робіт, познайомити з матеріалами і обладнанням, навчити працювати з натури, працювати в різноманітних художніх техніках і матеріалах.	33	вівторок	14.55-15.35	210	Сич М.О.
Курс за вибором «Композиція»	Мета курсу полягає в особистісному художньо-естетичному розвитку учнів, формуванні у них емоційно-цілісних орієнтацій у сфері мистецтва та комплексу базових компетентностей у художньо-практичній діяльності, вихованні потреби у творчому саморозвитку та духовному самовдосконаленні, створенні умов для самореалізації та професійного самовизначення.	33	середа	14.55-16.20	305	Сич М.О.
Курс за вибором «Рисунок»	Основна мета програми – формування уявлень учнів про рисунок, озброєння їх знаннями з основ образотворчої грамотності; удосконалення графічних навичок та свідоме використання їх при створенні художніх образів; розвиток зорового сприймання, формування інтересу дітей до образотворчої діяльності; виявлення найбільш обдарованих учнів для продовження художньої освіти.	33	четвер	14.10-14.50	210	Сич М.О.
Курс за вибором «Креслення»	Основною метою вивчення креслення являється розвиток просторового уявлення, вивчення властивостей різноманітних геометричних об'єктів, підготовка учнів до самостійного виконання графічної документації для виготовлення деталей та предметів, а також для розв'язання творчих завдань з елементами конструювання.	33	п'ятниця	14.10-15.35	210	Кравчук В.О.

10-11 класи

Список факультативів та курсів за вибором (економічний профіль)

Назва курсу	Анотація	Група	День проведення	Час проведення	Аудиторія	Вчитель
Курс за вибором «Загальна географія»	Курс спрямований на формування важливих для майбутнього життя та діяльності учня компетенцій, серед яких професійна, комунікативна та інформаційна. Під час його вивчення формуються дослідницькі навички, спосіб поведінки в навколишньому світі, закладаються цінності соціально активної та свідомої особистості.	43	понеділок	13.20-14.00	103	Яременко Л.П.
Курс за вибором «Раціональні функції»	Курс спрямований на розширення знань з тем «Раціональні вирази», «Функції». Велика увага приділяється методам розв'язування раціональних рівнянь і нерівностей.	32, 33	вівторок середа	8.15-8.55 8.15-8.55	207	Козаченко О.І.
Курс за вибором «Побудова зображень просторових фігур»	Курс спрямований на розвиток образного, зокрема просторового мислення, графічної культури учнів. Одне із завдань курсу-навчитися будувати перерізи многогранників або інших тіл, а також розв'язувати задачі, що постійно зустрічаються в кресленні та конструкторській практиці.	32, 33	четвер	14.55-15.40	207	Козаченко О.І.
Курс за вибором «Модуль числа»	Курс пропонується для роботи з учнями, які раніше не вивчали курс даної тематики і спрямований на розширення знань із тем «Рівняння та нерівності з модулями», «Функції з модулями». Володіння знаннями з цих тем є необхідною умовою не лише успішного складання ЗНО з математики, а й подальшого вивчення курсу вищої математики.	32, 33	II семестр		207	Козаченко О.І.