

自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中 學生「自主學習」計畫書					
班級	○○○	座號	○○	申請人	○○○○
申請人簽名		法定代理人簽名			
申請學期	○○○學年度○學期		申請時數	2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課	
一、自主學習計畫名稱		生物分子研究史-演化遺傳篇			
二、計畫執行期程		○○○年○月○○日至○○○年○月○○日			
三、計畫之動機與目的		以生物分子的研究歷程為焦點，以深入淺出的方式，介紹這些研究發展過程。內容包含科學家如何搜集資料、形成假說、設計實驗、克服困難、解決問題，以及這些發現對人類社會的影響及趣聞軼事等。			
四、計畫內容(請摘要描述)		1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 運用所學之生物知識構思成果展現主題 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示			
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)		1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思			
六、預期效益		1. 瞭解生物分子的作用，同時汲取科學家們一路走來的研究經驗，學習從事科學研究應有的態度 2. 實踐及運用課堂知識，培養發展多元專業知能、思辨分析，訓練規劃與執行計畫之能力 3. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)			
七、成果展現		(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) ㊦ 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 ㊦ 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出			
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)		筆記型電腦、桌上型電腦。		
	(二)協助專家簽章及其建議		指導教師簽名：		
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____				
初審	審查意見：		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		簽名：
複審	審查意見：		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		簽名：

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
3	○	課程簡介/鴿房中的鄉紳與花園裡的修士-達爾文	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
4	○	鴿房中的鄉紳與花園裡的修士-孟德爾			
5	○	鴿房中的鄉紳與花園裡的修士-尾語 / 期中考			
6	○	遺傳學的初始與其難題			
7	○	從胚胎學進入遺傳學			
8	○	果蠅帝國的興起			
9	○	果蠅帝國的開枝散葉			

10	○	成果展現製作2			
11	○	成果展現製作3			
12	○	各類型計畫成果發表			