Аналіз
виховної роботи в КЗ «Новомиколаївська СЗШ №1 І-ІІІ ступенів»
за 2020-2021 н.р.

Основні напрями виховання сплановані відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243.

Тема виховної роботи. Організація виховного процесу у класних колективах через реалізацію програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України»

Мета: формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до сім'ї, родини, людей, до себе, природи, праці, мистецтва, фізичного розвитку учнів, становлення творчої особистості, здатної до продуктивної праці; виховання особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні.

Основними завданнями у 2020-2021 навчальному році були:

1. Розвиток ключових життєвих компетентностей учнів.
2. Розвиток духовно-моральної свідомості учнів.
3. Формування знань та вмінь здорового способу життя.
4. Формування знань та вмінь потрібних для успішного вибору майбутньої професії.
5. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
6. Розвиток учнівського самоврядування.
7. Виховання національної свідомості та патріотизму
8. Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей учнів

Ці завдання вирішувалися завдяки:

- Створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення.
- Усвідомленню педагогами ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника.
- Співпраці з державними та громадськими організаціями.
- самореалізація особистості через гуртки,секції
- організація пошукової, екскурсійної діяльності;
- сприяння розвитку різноманітних форм дозвіллєвої діяльності , організація масових шкільних заходів;
- зустрічі з цікавими людьми;
- робота за тематичними періодами;

Варто відзначити, що перевагою виховної роботи школи є її побудова за місячними та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу більш цілеспрямовано.
Класні керівники проводили діагностування рівня вихованості учнів та рівня згуртованості класних колективів, що показано в таблицях(1,2).

1. Рівень вихованості по класам (в порівнянні з минулим роком)

	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11

2019-2020	-	54	51	58	50	49	45	47	65	52	60	50
2020-2021	48	48	58	52	42	45	39	50	54	45	68	52

2. Рівень згуртованості класних колективів

	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11
2019-2020	-	47	48	57	52	53, 6	24	42	65	51	47.8	62
2020-2021	55	69	56	46	52	51	27	50	38	48	42	63

Згідно програми громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності у школі проводились заходи щодо реалізації таких напрямків програми.

Розвиток національної самосвідомості учнів:

- основними завданнями якого є вивчення історії українського народу, його культурної спадщини, традицій та звичаїв, виховання поваги до держави та її символів.

- Перший урок присвячений року математики, класні керівники.
- День доброти «Рідній школі добрі справи» . Класні керівники.
- «В гості завітав Святий Миколай». КТС. 6 клас., Беспалько Н.В.
- Єдина класна година до Дня пам'яті жертв політичних репресій, класні керівники
- Публікація на на Facebook до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, педагог організатор Морган В.К..
- Класні години до Дня Соборності України "Єднання заради Незалежності", класні керівники
- Лінійка до "Дня пам'яті жертв голодомору", парламент, педагог організатор Морган В.К..
- Єдина класна година «Трагедія українського народу і України» Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Класні керівники
- Класні години до Дня ушанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, 1-11 класи, класні керівники
- Етноквест до дня рідної мови «Сторожова застава», Беспалько Н.В.
- Публікація на на Facebook до дня народження Т.Г. Шевченка.
- Виховні заходи до 150 річчя від дня народження Лесі Українки, класні керівники
- День вишиванки , Морган В.К., класні керівники
- Онлайн урок освітнього центру Верховної Ради України для учнів 9-11 класів, Титаренко Л.М.
- Онлайн відео лекторій "Чорнобиль – біль України". Морган В.К.
-

З метою ***військово - патріотичного виховання учнів***, виховання поваги до минулого українського народу, свідомого громадянина України було проведено ряд заходів:

- Операція «Пам'ятник» 4 клас, Людикорміна А.В.
- Години спілкування "Діти хочуть миру!" 1-11 класи, класні керівники
- Єдина класна година «Трагедія українського народу і України» Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Класні керівники.
- Зустріч учнів 9-11 класів з працівниками районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки Немудрим М.Г., Шинкарук О.І.

- Спортивні змагання до Дня української армії та Дня захисника Вітчизни «Козачки ми ще маленькі», «А ми хлопці молодці», «Козацькому роду честь і хвала», Чуйко Н.М
- Класна година “Їх подвиги в пам’яті вічні”, класні керівники.
- Спортивне свято «Козацькі забави», 1-4 класи, Головенко І.М.
- Публікація на на Facebook «Ми пам’ятаємо…» , Морган В.К..
- Публікація на на Facebook до Дня вишиванки , класні керівники.
- Лінійка до Дня Гідності та Свободи, Морган В.К. парламент.
- КТС 9б класу , «Посвята в козачата», «Закосичення» , Саранча О.С.
- КТС 8 класу «Козацькому роду – нема переводу», Ясик Н.Ф.
- КТС 6 класу «Таємниці слова». Беспалько Н.В.
-

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів.

Художньо-естетичне виховання. Виявляти творчі здібності, таланти дітей, неповторність та оригінальність, безкінечну фантазію – ось основне завдання традиційних шкільних заходів. Було проведено ряд заходів:

- Інтелектуальні ігри «Капітошка», «Розумники та розумниці», «Що?Де?Коли?», Морган В.К.
- Літературно-читацький конкурс «Вітрила натхнення», Беспалько Н.В.
- Шкільний конкурс «Живи Книго», «Самий читацький клас» , Павлішина Т.М.
- Свято книги «ЇЇ величність –книга», Павлішина Т.М.
- Родинні свята 1-6 класи. Класні керівники.
- Свято першого та останнього дзвоника. Морган В.К.
- КТС «Учителю, тобі вклоняюсь я доземно!», 11 клас , Піддубна В.Ю.
- КТС «Новорічні пригоди» 1-7 , Морган В.К.
- «Новорічний серпантин» 8-11 класи, Морган В.К.
- Конкурс «Шкільні таланти», Шинкарук О.І., Морган В.К.
- Номери від класів на новорічні свята , класні керівники
- Всесвітній день Землі, Морган В.К. Людикорміна А.В.
- Всесвітній день води, Морган В.К. Людикорміна А.В.
- День сміху, парламент
- КТС 3б класу «Play day», Литвиненко Я.М.
- КТС 2 класу "Казкова феєрія", Черешнюк І.О.
- День святого Валентина. КТС 10 клас . Скворцова Л.В.
- КТС 1 класу «Прощавай букварик», Пігурнова О.О.
- «Прощавай початкова школа». КТС 4 клас , Людикорміна А.В.
- «День захисту дітей», Чуйко Н.М., Головенко І.М.
- Посвята в старшокласники 9а, 9б класи «Ми – старшокласники». КТС , Чуйко Н.М., Саранча О.С.
- Святкове вручення документів про освіту, КТС 11 клас, Піддубна В.Ю.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на **правову освіту учнів**. Протягом року не було скоєно правопорушь. Класні керівники постійно виявляють та ведуть щоденники спостережень, проводять бесіди з учнями та їх батьками, які стоять на ВШК чи потрапили в складні життєві обставини. Протягом року були проведені такі заходи:

- Засідання міністерства «Охорони дитинства». Парламент
- Зустріч з дільничним для учнів 7-8 класів, Шинкарук О.І.
- Засідання ради профілактики правопорушень. Шинкарук О.І
- Рейд перевірка «Ні спізненням!», парламент
- Класні години «Кодекс честі школяра», класні керівники
- Класна година. «Декларація прав дитини», класні керівники
- Всеукраїнська акція «Стоп насиллю»
- Засідання міністерств «Внутрішніх справ», парламент
- Виховні години «Обережно! Дорога!». 1-11 клас .Класні керівники
- Батьківські всеобучі(згідно плану роботи класних керівників), класні керівники
- Виховні години «Безпечна дорога додому». 1-11 класи, класні керівники
- Інтелектуальні ігри для 2-11 класів «Чи знаєш ти обов`язки та права пішоходів?» , Морган В.К.
- Класні години до Дня безпечного Інтернету під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» 1-11 класи , класні керівники.
- Правовий ринг « Там, де права, там і відповідальність» , 9-11кл. Морган В.К.
-

Одним з основних питань виховної роботи школи, було ***фізичне виховання та формування здорового способу життя***, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. Постійно проводилися спортивні змагання, акції, конкурси, працював гурток «Ритміка» для учнів та вчителів. Було проведено

- Малі Олімпійські ігри 2-11 класи. Чуйко Н.М., Головенко І.М.
- КТС 9а класу «Нумо дівчата».
- Спортивно - туристична естафета для 2-4 класів. Чуйко Н.М., Головенко
- «Старти надій» для 1-4 класів. Чуйко Н.М. Головенко І.М.
- Першість школи з настільного тенісу. 5-11 класи. Чуйко Н.М.
- Першість школи з шашок, Чуйко Н.М.
- Першість школи з шахмат, Чуйко Н.М.
- Змагання з армреслінгу, Чуйко Н.М.
- Робота міністерства «Охорони здоров’я й спорту» . Парламент.
- Класні години на тему “Куріння чи здоров’я – вибирайте самі”, класні керівники.
- Засідання міністерства «Охорона здоров’я, туризм і спорт». Парламент
- Класна година «Здоровий спосіб життя – це важливо». Класні керівники
- Першість школи з легкоатлетичного кросу. Чуйко Н.М.
- Участь в районному туристичному зльоті 5-6 класи, Чуйко Н.М..

Екологічне та трудове виховання. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено:

- Засідання міністерства «Екологічної безпеки». Парламент
- Конкурс «Годівничка для синички», Ясик Н.Ф.
- Акція «Майбутнє лісу у твоїх руках», Ясик Н.Ф.
- Акція «Зробимо Україну чистішою», класні керівники, парламент.
- Генеральне прибирання класних кімнат. Класні керівники.
- Трудовий десант «Перетворимо школу на квітучий сад», «Збережемо природу рідного краю», Чисте довкілля», Класні керівники.
- Операція «Листя», «Земля», «Дерево життя», «Квітка пам’яті» . Класні керівники

Профорієнтаційна робота:

Велика профорієнтаційна робота була проведена в цьому навчальному році. Класними керівниками були організовані зустрічі з батьками та випускниками школи різних професій, екскурсії на виробництво та підприємства, сфери обслуговування. Також було проведено протягом року:

- Зустрічі з цікавими людьми «У світі професій», класні керівники.
- Батьківський всеобуч. «Умови вступу до вищих навчальних закладів» Кл. кер. 11 клас Піддубна В.Ю., Пойда Т.І.
- Батьківський всеобуч. «Як успішно вибрати професію. » (9,11 клас). Класні керівники
- Поетапне анкетування учнів 9,11 класів «Обираємо професію разом», класні керівники, психолог.
- Зустрічі випускників з представниками ВУЗів, Шинкарук О.І.

Участь учнів школи у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах:

- Участь в обласному конкурсі на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно», 2, 4, Морган В.К., Саранча О.С.
- Учасники всеукраїнських флешмобів до Всесвітнього дня вишиванки: «Моя вишиванка; Дніпро 2021; «Код нації», «Я люблю вишиванку» , 2, 6 класи, Черешнюк І.О., Беспалько Н.В.
- Переможці Всеукраїнського противовірусного челенджу від ЮНІСЕФ Україна «Танцюй завзято , щоб вірус прогнати!», 3 клас, Литвиненко Я.М.
- Участь у конкурсі дитячих малюнків регіонального центру водних ресурсів річки Рось «Річка Рось та її притоки – очима дітей»
- Участь в конкурсі малюнків «День Води» від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ Україна). 4 клас, Людикорміна А.В., Морган В.К.
- Учасники всеукраїнського конкурсу в рамках найбільшого урок у з екології та кліматичних змін «ПЛАНЕТА — МІЙ ДІМ» , 4, 8 класи, Людикорміна А.В., Морган В.К., Ясик Н.Ф.
- Учасники змагань на першість ОТГ з футболу серед закладів середньо загальної освіти, Чуйко Н.М.
- Учасники XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Беспалько Н.В.
- Учасники флешмобу «Всесвітній День української хустки», 6 клас, , Беспалько Н.В.
- Переможці лютого місяця в обласному конкурсі на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно», 6 клас, Черешнюк І.О.
- Учасники Всеукраїнського конкурсу «The best Fun Up Junior Z», 6, 7, 8, 11 класи, Чуйо Н.М.
- ІІ місце та участь в обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка “Зоологічна галерея”, Жезлова А.В.
- ІІІ місце в науково –освітньому проекті «Учителі та учні досліджують явище цвітіння водойм в Україні», Ясик Н.Ф.
- ІІІ м в районному конкурсі стінних газет та плакатів «Молодь проти СНІДу», Людикорміна А.В
- Учасники XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Беспалько Н.В.

Протягом навчального року в школі було проведено місячники та тижні:

- Місячник «Увага діти на дорозі!»;
- Місячник «Шкільних бібліотек»
- Місячник військово-патріотичного виховання
- Місячник «Молодь за здоровий спосіб життя»
- Місячник правового виховання ;
- Місячник профорієнтаційної роботи
- Тиждень «Готовий до праці та оборони»
- Тиждень «Пам'ять»
- Тиждень «Молодь за здоровий спосіб життя»
- Тиждень права

За окремими планами протягом навчального року в школі відзначалися такі Дні:

- День знань;
- День пам’яті та примирення,
- День працівників освіти;
- День збройних сил України;
- День Соборності України;
- День захисника Вітчизни;
- Міжнародний жіночий день;
- Всесвітній День не паління,
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом
- День пам’яті жертв голокосту
- День пам'яті жертв голодомору
- День пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу
- День Героїв Небесної Сотні
- День пам’яті жертв політичних репресій
- Всесвітній день Миру
- День безпечного Інтернету під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» .
- День рідної мови
- День Гідності та Свободи
- День української писемності та мови.
- День народження смайлику
- День вишиванки

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування, яке забезпечує комплексний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи. Діяльність учнівського самоврядування спрямовано на підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організацію позакласної роботи.. Роботою шкільного парламенту керує педагог-організатор Морган В.К.., який завжди у творчому пошуку нових ідей та організації форм проведення шкільних заходів.. Парламент приймає рішення, які є обов'язковим для виконання всіма учнями школи, розглядає та вирішує проблемні питання, організовує дозвілля учнів, проводить рейди та конкурси. В кожному класі на початок терміну проводяться вибори чергової

команди, яка займається організацією класного життя. Представники від кожного класу входять до шкільного Парламенту.

Оцінка роботи учнівського самоврядування висока але, нажаль, є і проблеми: зменшилась чисельність активістів, діти стають пасивнішими до життя класу та школи, свої обов'язки виконують формально.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, надання консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

На початку навчального року ЗДВР Шинкаруком О.І., соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій. На обліку в школі перебувають:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1 учень;
- діти з обмеженими функціональними можливостями - 8 учнів;
- діти, з малозабезпечених сімей – 13;
- діти воїнів АТО – 5;
- діти з багатодітних сімей – 72;
- діти з неповних сімей-56;
- діти, які перебувають на внутрішкільному обліку - 6;

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. З учнями з девіантною поведінкою постійно проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, розмова з учителями з приводу поведінки на уроках. Проводяться заходи, до яких залучаються і діти і їх батьки. Під час проведення таких заходів розглядаються поняття значимості сім'ї в житті людини, турботу про батька і матір, дідуся і бабусю; формується повага до праці батьків. Робота батьківського всеобучу спрямована на те, щоб привернути батьків до школи, визначити їхні права та обов'язки у вихованні власних дітей, відвести відповідну роль у навчально-виховному процесі, створити необхідні умови для просвітницької роботи.

Проводяться регулярні рейди перевірки стану відвідування та запізнень на уроки, рейди: «Урок», «Ні спізненням».

Протягом 2020 – 2021 н.р. за участю адміністрації, соціального педагога, учнів та батьків, було проведено 9 засідань Ради профілактики, на яких проводилися бесіди з учнями які , пропускають уроки без поважних причин, постійно спізнюються на уроки та скоюють правопорушення.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Важлива складова роботи всього колективу - бути гарантом прав та інтересів дитини.

Проведено роботу з придбання дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування учнівської форми, забезпечені безкоштовним харчуванням, шкільним приладдям та підручниками. Також забезпечено безкоштовним харчуванням дітей воїнів АТО та з малозабезпечених сімей.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі організовано роботу гуртків та клубів за інтересами, крім того учні займаються і в позашкільних клубах та гуртках, спортивного напрямку. Нажаль в цьому році із за

карантину учні 1-4 класів не мали змогу відвідувати гуртки в дитячому палаці дитячої творчості селища Дніпровське.

В 2020 – 2021 н.р. в школі працювали 11 гуртків різного напрямку. У цих гуртках було задіяні 126 учнів, що становить 52% від загальної кількості.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі. Гуртківці брали участь у всіх загальношкільних, районних та обласних конкурсах, де посідали почесні місця. Ці учні на святі останнього дзвоника пройшли традиційним колом пошани. Нажаль через карантин в школі не проводилось традиційне свято «Зірковий олімп», на якому вітали переможців конкурсів та олімпіад.

Тому пріоритетним напрямком організації виховної роботи на наступний навчальний рік залишається створення мережі гуртків відповідно до запитів учнів та можливостей навчального закладу. Залучати учнів до роботи в шкільних та позашкільних гуртках та секціях за інтересами, особливу увагу звернути на дітей пільгової категорії.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів. На засіданнях методичного об'єднання класних керівників (керівник МО – Шинкарук О.І.) головна увага приділялася плануванню виховної роботи, проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів та правовому вихованню. Протягом року було проведено 5 засідань методоб'єднання класних керівників та 3 семінари класних керівників на яких обговорювалися проблеми виховної роботи та ділилися власним досвідом роботи класні керівники

Минулий навчальний рік мав велику низку виховних заходів різних рівнів. У зв'язку з карантином були проведені не всі заплановані КТС та інші виховні заходи спрямовані на всебічний розвиток дитини.

Різноманітні та цікаві форми роботи практикують Черешнюк І.О.(2 кл.), Чуйко Н.М. (9а кл), Скворцова Л.В. (10 кл.), Беспалько Н.В.(6), Людикорміна А.В.(4).

Слід відзначити роботу таких класних керівників: Скворцової Л.В.. (10 кл.), 6), Людикорміної А.В.(4), Беспалько Н.В.(6), Ясик Н.Ф.(8)

- виховні заходи цих класних керівників мали ретельну підготовку, виступи яскраві, цікаві, добре підготовлені, до виступів залучались всі учні класу.

Аналізуючи данні досліджень згуртованості та вихованості класних колективів в порівнянні з минулим навчальним роком в усіх класних колективах відмічається тенденція росту цих показників в деяких класах та зниження в інших. Тому потрібно звернути увагу на ці тенденції та відповідно врахувати при плануванні на наступний рік.

Класним керівникам потрібно ретельніше вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми соціального педагога школи, адміністрацію. Звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин і порушення дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію. Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи. Слід ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

Виходячи з усього вищезазначеного та враховуючи результати виховної діяльності педагогічному колективу рекомендується у 2021-2022 навчальному році:

1. Заступнику директора з виховної роботи:
   - Ширше залучати представників правоохоронних органів та медичних працівників до профілактичної роботи серед школярів;
   - Посилити контроль за роботою класних керівників щодо правового виховання та пропагування здорового способу життя..
   - Урізноманітнити форми і методи методичної роботи з класними керівниками
   - Посилити контроль за виконанням плану школи класними керівниками

2. Класним керівникам:
   - Посилити роботу з національно – патріотичного виховання.
   - Вжити заходів щодо формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів
   - Активно залучати до роботи гуртків учнів школи і особливо учнів з девіантною поведінкою;
   - Вжити заходів щодо посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять; не допускати формального підходу до пропусків учнями занять без поважних причин,
   - Посилити роботу з морального –етичного; морально-правововового виховання учнів;
   - Використовувати різні форми проведення виховної роботи, приділити увагу інтерактивним методам;
   - Активізувати та удосконалювати роботу з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи
   - Посилити роботу щодо профілактики правопорушень серед учнів, спонукати до протидії проявам аморальності, бездуховності, антигромадської діяльності.
   - Посилити роботу щодо профілактики наркоманії та алкоголізму серед учнів.
   - Продовжити роботу з розвитку соціальної активності учнів через різні форми учнівського самоврядування.
   - Сприяти зростанню творчого, духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
- Урізноманітнити форми та методи профорієнтаційної роботи.