

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради
Менського опорного закладу
загальної середньої освіти
I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка
Менської міської ради
Протокол від _____ 2024 року №

ЗАТВЕРДЖЕНО

Менською міською радою
Корюківського району
Чернігівської області
Рішення від _____ 2024 року №

ПОГОДЖЕНО

Начальник Відділу освіти
Менської міської ради
_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ (проект)

**Менського опорного закладу
загальної середньої освіти
I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка
Менської міської ради
на 2025-2029 роки**

Зміст

Перелік скорочень.....	2
Вступ.....	3
Методологія та опис розроблення Стратегії розвитку	5
Візитівка закладу освіти.....	10
SWOT-аналіз закладу освіти.....	12
Цінності, місія та візія закладу освіти.....	15
Стратегічні, оперативні цілі, завдання розвитку закладу освіти.....	16

Додаток

Перспективний план впровадження Стратегії розвитку Менського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка

Перелік скорочень

Заклад освіти	– Менський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка Менської міської ради
ЗЗСО	– заклад загальної середньої освіти.
НУШ	– Нова українська школа.
ООП	– особливі освітні потреби.
Стратегія розвитку	– Стратегія розвитку Менського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка Менської міської ради.
ШДД	– Школа дієвої демократії.
DECIDE	– Швейцарсько-український проєкт «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Вступ

Якщо ви можете уявити це, ви можете цього досягти.

Волт Дісней

Менський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т. Г. Шевченка (далі – заклад освіти) – комунальний заклад освіти, який має філію Лісківський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів Менського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка.

Актуальність розроблення Стратегії розвитку закладу освіти зумовлена запитом суспільства на забезпечення сучасної освіти зі збереженням її фундаментальності та врахуванням відповідних державних і особистісних потреб та інтересів учнів/учениць. Сьогодення вимагає від закладу освіти не лише сталого розвитку, але й адаптації до змін у сучасному суспільстві. Тому розроблення Стратегії розвитку Менського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка Менської міської ради (далі – Стратегія розвитку) на 2024-2028 роки є необхідним і важливим кроком для забезпечення відповідності закладу освіти вимогам і стандартам якості освіти. Це сприятиме розвитку ключових компетентностей та забезпеченню задоволення освітніх потреб учнів/учениць, батьківської спільноти й громади загалом.

Розроблення Стратегії розвитку є важливим кроком для підвищення конкурентоспроможності та формування в учнів/учениць навичок, необхідних для самостійного навчання протягом усього життя, адже цей документ ґрунтується на ретельному аналізі сучасних тенденцій у галузі освіти, результатів попередніх досягнень закладу освіти, а також містить стратегічні напрямки, оперативні цілі та широкий спектр заходів, спрямованих на досягнення найвищих результатів у всіх аспектах освітньої діяльності закладу освіти.

Стратегія розвитку передбачає активне впровадження інноваційних та сучасних педагогічних методик і технологій, спрямованих на розвиток пізнавальної активності, креативності, критичного мислення та інших наскрізних умінь і навичок учнів/учениць. Цей документ спрямовує діяльність закладу освіти на забезпечення належних умов для фізичного, психологічного, інтелектуального та соціального розвитку здобувачів/здобувачок освіти.

Стратегія розвитку враховує важливість створення безпечного комфортного освітнього середовища, щоб учні/учениці могли почувати себе захищеними під час освітнього процесу.

Заклад освіти планує зміцнення партнерських відносин з іншими освітніми установами, громадськими організаціями та підприємствами громади з метою реалізації спільних проєктів і програм.

Для забезпечення успішної реалізації Стратегії розвитку заплановано систематичне оцінювання та вивчення стану її виконання з метою своєчасного коригування та вдосконалення.

Основні результати Стратегії розвитку передбачають удосконалення й осучаснення освітнього середовища та підвищення якості надання освітніх послуг в умовах воєнного стану та майбутніх викликів.

Стратегія розвитку Менського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка Менської міської ради Корюківського району Чернігівської області розроблена за експертної та організаційної підтримки швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (далі - проєкт DECIDE), що впроваджується в Україні Консорціумом у складі ГО «DOCCU» та Цюрихського педагогічного університету за підтримки Швейцарії.

Методологія та опис розроблення Стратегії розвитку

Стратегія розвитку Менського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. Т. Г. Шевченка розроблена відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- чинних державних стандартів загальної середньої освіти та інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність закладів загальної середньої освіти з урахуванням:
- європейського вектора розвитку освіти України;
- науково обґрунтованих підходів до функціонування закладів загальної середньої освіти.

У процесі розроблення Стратегії розвитку було дотримано таких принципів:

- **Прозорості та публічності:**
 - Усі етапи розроблення Стратегії розвитку супроводжувалися інформаційною кампанією на офіційному сайті закладу освіти та в соціальних мережах.
- **Демократії і прав людини:**
 - Забезпечувалося право всіх учасників/учасниць освітнього процесу на добровільну участь у всіх заходах.
 - Гарантувалася самостійність у виборі інструментів роботи та їх адаптація до реальних умов.
- **Локальності:**
 - Відбувалося узгодження зі стратегічними документами на рівні територіальної громади.
 - Враховувався програмно-цільовий підхід до управління задля забезпечення належного фінансування розвитку закладу освіти.
- **Уніфікації критеріїв та індикаторів розвитку освіти.**
- **Партисипації:**
 - Було залучено учасників/учасниць освітнього процесу (учнів/учениць, батьків, педагогічних та непедагогічних працівників/працівниць, членів/членкинь Піклувальної ради, представників/представниць органів місцевої влади та інших) до значущої різноманітної продуктивної діяльності, ухвалення та реалізації рішень.
- **Гендерної рівності.**

Етапи розроблення

1. Підготовчий. Формування робочої групи з розроблення проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження:

- забезпечено ефективну комунікацію з усіма учасниками/учасницями процесу над розробленням проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження;
- об'єднано зусилля всіх зацікавлених сторін для спільної роботи над проєктами Стратегії розвитку та Перспективним планом її впровадження;
- створено робочу групу з учасників/учасниць освітнього процесу, чітко визначено повноваження та завдання кожного члена/членкині робочої групи щодо розроблення проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження (*наказ керівника закладу освіти від 19.03.2024 року №53 “Про створення робочої групи”* <https://menskazosh.blogspot.com/2024/03/blog-post.html>);
- створено на офіційному сайті закладу освіти спеціальний розділ, присвячений Стратегії розвитку;
- забезпечено доступ до інформації про проєкт Стратегії розвитку для всіх зацікавлених сторін.



2. Розроблення Профілю закладу освіти на основі проведеного діагностування та оцінювання задля визначення векторів розвитку:

- **розроблено Профіль закладу освіти:** цей документ чітко описує поточний стан закладу освіти, окреслює можливості та загрози його розвитку;
- **проведено опитування учасників/учасниць освітнього процесу:** залучено до опитування учнів/учениць, педагогічних працівників/працівниць та батьків;
- **презентовано та обговорено Профіль закладу освіти та результати опитування:** представлено розроблений Профіль закладу освіти та результати опитування всім зацікавленим сторонам та проведено відкрите обговорення, де кожен і кожна мав/мала можливість висловити свою думку;

- **організовано семінар з оцінювання**, присвячений аналізу стартових умов для стратегічного планування розвитку закладу освіти. Був використаний інструмент SWOT-аналізу, який допоміг чітко окреслити сильні та слабкі сторони притаманні закладу освіти, зовнішні можливості, якими він може скористатися, та загрози, з якими стикається.



3. Визначення цінностей, місії, візії (стратегічного бачення), розроблення стратегічних напрямів та оперативних цілей розвитку, обговорення проєкту Стратегії розвитку:

Визначено ключові компоненти Стратегії розвитку закладу освіти:

1. Цінності:

- визначено та сформульовано ключові цінності, які ґрунтуються на принципах демократії та гендерної рівності.

2. Місія та візія:

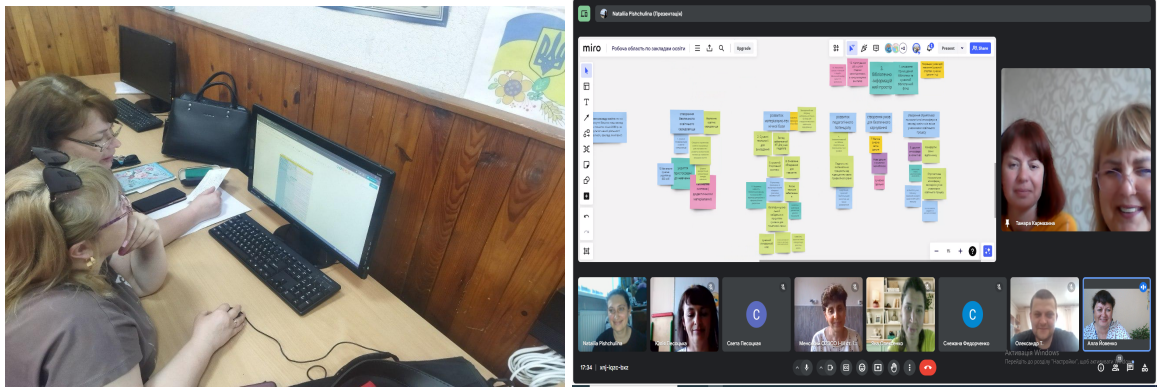
- визначено місію діяльності закладу освіти;
- сформульовано чітке уявлення про бажане майбутнє закладу освіти.

3. Стратегічні та оперативні цілі:

- визначено стратегічні цілі, які сприяють реалізації візії;
- сформульовано оперативні цілі;
- розроблено конкретні завдання.

4. Обговорення проєкту Стратегії розвитку:

- членам/членкиням спільноти закладу освіти (учням/ученицям, батькам, педагогам/педагогиням) запропоновано висловити свої думки та зауваження щодо проєкту Стратегії розвитку за допомогою онлайн-опитування;
- зібрано та проаналізовано відгуки для вдосконалення проєкту Стратегії розвитку.



4. Розроблення проєкту Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку через реалізацію проєктів розвитку:

- організовано збір проєктних ідей за стратегічними напрямками та оперативними цілями розвитку закладу освіти із залученням усіх зацікавлених учасників/учасниць освітнього процесу;
- на основі зібраних ідей розроблено проєкт Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2029 роки;
- проєкт Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку оприлюднено на сайті закладу освіти та надіслано всім зацікавленим сторонам;
- організовано обговорення проєкту Перспективного плану за допомогою онлайн-опитування;
- після ґрунтовного обговорення та внесення необхідних правок проєкти Стратегії розвитку та Перспективного плану були схвалені на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Задля впровадження Стратегії розвитку передбачається її затвердження Менською міською радою Корюківського району Чернігівської області з подальшим оприлюдненням на офіційному сайті закладу освіти.

Надалі відбудеться процес розроблення проєкту Плану реалізації Стратегії розвитку закладу освіти на поточний навчальний рік, його розгляд та схвалення на засіданні педагогічної ради, затвердження керівником закладу освіти та оприлюднення на офіційному сайті закладу освіти.

Протягом терміну впровадження Стратегії розвитку здійснюватиметься постійний моніторинг, що дозволить контролювати впровадження Стратегії розвитку та здійснювати оцінку отриманих результатів.

Буде створено моніторингову групу, яка на підставі застосування визначених індикаторів результатів здійснюватиме оцінку ефективності виконання завдань та досягнення цілей.

Визначення індикаторів відбувається на підставі застосування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти: критеріїв нормативних вимог, критеріїв впровадження Школи дієвої демократії, оцінки розвитку освіти, критеріїв оцінки розвитку освіти, розроблених експертами

Швейцарсько-український проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Моніторинг буде здійснюватися із застосуванням інструментів опитування учасників/учасниць освітнього процесу, спостереження та вивчення документації.

Результати моніторингу буде оприлюднено на офіційному сайті закладу освіти та обговорено на засіданні педагогічної ради.

Упродовж реалізації Стратегії розвитку буде здійснено два види оцінювання: поточне (за результатами моніторингу виконання Плану реалізації Стратегії розвитку) та заключне (за результатами моніторингу виконання Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку).

На основі здійснення оцінювання буде складено проміжний/заклучний звіт, який містить результати впровадження Стратегії розвитку. Заклучний звіт буде затверджено Менською міською радою та оприлюднено на офіційному веб-сайті закладу освіти.

Візитівка закладу освіти

Назва ЗЗСО	Менський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка
Дата заснування	1935 рік
Директорка ЗЗСО	Шепель Тамара Іванівна
Ключові характеристики	Менський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка – найбільший заклад освіти у Менській громаді. Колектив налічує 80 висококваліфікованих та досвідчених педагогічних працівників/працівниць. У закладі освіти функціонують класи з поглибленим та профільним вивченням предметів: української мови, математики, англійської мови, біології. У межах швейцарсько-українського проєкту DECIDE реалізується курс за вибором «Навчаємось жити в громаді», який сприятиме формуванню активної життєвої позиції, допоможе поглибити громадянську освіту учнівської молоді та усвідомити свою роль і можливості впливу на життя громади. У закладі освіти діють гуртки та секції фізичного, психологічного та патріотичного спрямування. Колектив дбає про створення безпечного комфортного освітнього середовища, тому постійно бере участь у грантових програмах і проєктах для залучення додаткових ресурсів. Результатом такої участі є сучасні спортивні майданчики та інвентар, облаштований простір для молодіжних активностей “DRoom”. Для дітей з особливими освітніми потребами організовані інклюзивні класи та функціонує інклюзивно-ресурсна кімната. У рамках програми «Шкільний автобус» організовано підвезення із сільської місцевості учнів/учениць, педагогічних працівників/працівниць до закладу освіти та філії. Педагогічний колектив закладу освіти – це колектив односторонців, який успішно вирішує завдання сьогодення і впевнено прямує в майбутнє.

Вислів, який ілюструє місію ЗЗСО	«Освіта – це не підготовка до життя, а саме життя, яке ведеться свідомо і цілеспрямовано» <i>Джон Дьюї</i>
---	---

Фото, яке ілюструє культуру ЗЗСО



Юридична адреса	15600, Чернігівська область, Корюківський район, м. Мена, вул. Чернігівський шлях, 11
Контактні дані ЗЗСО	Електронна адреса: menski.registrator@gmail.com Номер телефону: 0664080009
Шкільні ЗМІ	Шкільний сайт: https://menskazosh.blogspot.com Рубрика на шкільному сайті „Стратегія розвитку ЗЗСО”: https://bit.ly/4e2ZfR2 Офіційна сторінка у фейсбуці: https://www.facebook.com/profile.php?id=100072267600485
Контактні дані керівника ЗЗСО	Електронна адреса: tamarasepel083@gmail.com Номер телефону: 0664080009

SWOT-аналіз закладу освіти

Сильні сторони “S”	Слабкі сторони “W”
1. Якісне обладнання більшості навчальних кабінетів та спортивної інфраструктури. 2. Для злагодженої роботи учнівського самоврядування та організації змістовного дозвілля створено середовище для молодіжних комунікацій і творчих активностей «Dream Room». 3. Проводиться систематична робота над покращенням освітнього середовища шляхом залучення коштів спонсорів та результативної участі в різних проєктах. 4. Стала участь педагогічних працівників/працівниць, учнів/учениць закладу освіти в освітніх проєктах всеукраїнського рівня сприяє підвищенню рейтингу. 5. Співпраця закладу освіти з відповідальним бізнесом та органами місцевого самоврядування. 6. Плідна взаємодія адміністрації, педагогічних працівників/працівниць закладу освіти з учнівським та батьківським самоврядуваннями. 7. У закладі освіти ефективно застосовується демократичний стиль управління. 8. Створені належні умови для навчання учнів/учениць з особливими освітніми потребами. 9. Учні/учениці є активними учасниками олімпіад і творчих конкурсів через сформовану внутрішню мотивацію. 10. Зі значним досвідом роботи, висококваліфіковані педагогічні працівники/працівниці.	1. Відсутність обладнаного багатофункціонального простору для позакласних активностей. 2. Приміщення закладу освіти потребує сучасного капітального ремонту та оновлення матеріально-технічного забезпечення. 3. Низька енергоефективність закладу освіти через застарілу систему опалення та відсутність сучасного утеплення будівлі. 4. Застаріле приміщення їдальні та відсутність буфету не дозволяє організувати харчування дітей на належному рівні відповідно до вимог НАССР. 5. Старіння педагогічного колективу може викликати проблеми наступності, що впливає на ефективне виконання функцій відповідно до професійного стандарту. 6. Площа укриття у приміщенні закладу освіти не відповідає наявним потребам. Приміщення орендованих укриттів потребують ремонту для приведення їх у відповідність до нормативних вимог. 7. Архітектурна і технічна доступність приміщень закладу освіти не відповідає стандартам, принципам безбар'єрності та вимогам інклюзивної освіти. 8. Низька швидкість, повільне Wi-Fi з'єднання та нестабільність роботи інтернету. 9. Відсутність кабінету безпеки та фахівця з безпеки.

проект

11. Заклад освіти розташований у центрі міста, що сприяє його наповненню відповідно до проєктної потужності. 12. Наявність активних випускників, які надають інформаційну, експертну, спонсорську та іншу допомогу закладу освіти. 13. Створено умови для організації освітнього процесу в очному і дистанційному режимах, що сприяє збереженню високої якості навчання та соціалізації учнів/учениць в умовах сьогодення. 14. Організований підвіз учнів/учениць із сільської місцевості забезпечує рівний доступ до здобуття якісної освіти. 15. Педагогічні працівники/працівниці закладу освіти додатково підвищують свій професійний рівень завдяки злагодженій співпраці з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Менської міської ради» та КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Менської міської ради».	10. Недостатня відповідність гурткової роботи запитам та потребам учнів/учениць (відсутність гуртків мистецького спрямування). 11. Пасивність частини батьківської спільноти щодо взаємодії з педагогічним колективом. 12. Відсутність програми Політики безпеки та захисту дітей.
Можливості “О”	Загрози “Т”
1. Наявність великої кількості проєктно-грантових програм, активні батьки та співпраця з місцевою владою створюють умови для залучення додаткових фінансових ресурсів для оновлення матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. 2. Академічна свобода педагогічних працівників/працівниць у виборі напрямів, форм та провайдерів підвищення кваліфікації.	1. Зменшення фінансування освітньої галузі на державному та місцевому рівнях може призвести до скорочення програм та послуг, а також до зменшення чисельності педагогічних працівників/працівниць і технічного персоналу. 2. Упровадження реформи старшої профільної школи та створення академічного ліцею на базі іншого закладу освіти міста може призвести відтоку учнівського контингенту.

3. Наявність на державному рівні освітніх програм, проєктів та ініціатив для педагогічних працівників/працівниць та учнів/учениць надають можливість для розвитку особистісного та професійного потенціалу.	3. Введення воєнного стану не дає можливості відвідувати повноцінні уроки в офлайн форматі, що негативно впливає на психоемоційний стан учнів/учениць. 4. Зниження мотивації та продуктивності педагогічних працівників/працівниць через емоційне виснаження та втому від освітньої діяльності в умовах воєнного стану. 5. Зміни в освітній політиці та вимоги професійного стандарту потребують швидкої адаптації до нових умов педагогічної діяльності.
--	--

Цінності, місія та візія закладу освіти

Основні цінності закладу освіти:

1. **Взаємоповага та підтримка** (створення доброзичливої атмосфери та ситуації успіху, за яких кожен учасник/учасниця освітнього процесу відчуває повагу й підтримку).
2. **Громадська синергія** (співпраця всіх учасників/учасниць освітнього процесу та керівництва органів місцевої влади задля досягнення спільних цілей).
3. **Інноваційність** (заклад освіти забезпечує високий рівень освітніх послуг через застосування інноваційних освітніх технологій та сучасних підходів, враховуючи виклики сьогодення).
4. **Рівність і доступність** (рівний доступ до якісної освіти та індивідуальний підхід до всіх учасників/учасниць освітнього процесу, демократичний стиль управління закладом освіти).
5. **Розвиток** (позитивний мікроклімат у закладі освіти сприяє розвитку кожної особистості, а сталий професійний розвиток педагогічних працівників/працівниць забезпечує високий рівень освітньої діяльності, розвиток предметних компетентностей, наскрізних умінь і навичок учнів/учениць).
6. **Якість** (прагнення до найвищих стандартів якості в освітньому процесі та управлінні з метою забезпечення оптимального розвитку кожного/кожної учня та учениці).

Цінності розміщені в алфавітному порядку без ранжування за значущістю.

Місія Менського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. Т.Г. Шевченка Менської міської ради: створення безпечного сучасного освітнього середовища для розвитку особистості, готової до змін у навколишньому світі, саморозвитку та навчання впродовж життя, здатної до співпраці в суспільстві та цивілізованій взаємодії шляхом упровадження толерантної комунікації та партнерства.

Візія Менського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. Т.Г. Шевченка Менської міської ради: Менський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. Т.Г. Шевченка Менської міської ради – це простір для учнів/учениць, високопрофесійних педагогічних працівників/працівниць і батьків, готових до активної взаємодії, в якому створено сучасне освітнє середовище, де учні/учениці набувають та розвивають ключові компетентності, наскрізні вміння і навички, необхідні для успішної самореалізації в суспільстві.

Стратегічні, оперативні цілі, завдання розвитку закладу освіти

Стратегічна ціль	Оперативна ціль	Завдання
І. Безпечне освітнє середовище з сучасною матеріально-технічною базою	1.1 Модернізовано інфраструктуру та матеріально-технічну базу закладу освіти з урахуванням інклюзивних потреб	1.1.1 Модернізовано приміщення закладу освіти відповідно до нормативних вимог та сучасних потреб
		1.1.2 Побудовано та облаштовано їдальню з урахуванням вимог універсального дизайну та з дотриманням вимог НАССР
		1.1.3 Модернізовано спортивну інфраструктуру закладу освіти з урахуванням інклюзивних потреб
		1.1.4 Осучаснено навчальні приміщення відповідно до нормативних вимог та наявних потреб
		1.1.5 Забезпечено навчальні кабінети необхідним обладнанням, у тому числі мультимедійним, з метою організації навчання відповідно до сучасних потреб та нормативних вимог
		1.1.6 Створено простір для відпочинку та емоційного розвантаження учасників/учасниць освітнього процесу з урахуванням інклюзивних потреб
		1.1.7 Підвищено рівень енергонезалежності закладу освіти
		1.1.8 Активізовано залучення інвесторів та інших стейкхолдерів до розвитку закладу освіти
	1.2 Створено належні умови для забезпечення фізичної та інформаційної безпеки учасників освітнього процесу	1.2.1 Створено умови для здійснення безперервного освітнього процесу для всіх категорій учнів/учениць, педагогічних працівників/працівниць під час загрози застосування засобів ураження та стихійних лих
		1.2.2 Розроблено й забезпечено виконання Політики безпеки та захисту дітей в закладі освіти
		1.2.3 Здійснено комплекс заходів для забезпечення пожежної безпеки,

		виявлення та передачі сигналу про пожежу, своєчасної евакуації учасників/учасниць освітнього процесу
II. Якісний освітній процес, спрямований на розкриття особистісного потенціалу учнів/учениць, здійснюється кваліфікованими педагогічними працівниками/працівницями	2.1 Забезпечено системний підхід до розвитку професійного потенціалу педагогічного колективу та надання якісних освітніх послуг	2.1.1 Забезпечено ефективний методичний супровід систематичного підвищення кваліфікації та проходження сертифікації педагогічними працівниками/працівницями
		2.1.2 Запроваджено систему мотиваційних заходів для професійного саморозвитку педагогічних працівників/працівниць
		2.1.3 Удосконалено систему моніторингу якості надання освітніх послуг
		2.1.4 Забезпечено системне підвищення якості освітніх послуг шляхом впровадження педагогічними працівниками/працівницями в освітній процес сучасних освітніх технологій
	2.2 Забезпечено системний підхід до всебічного розвитку учнів/учениць на засадах педагогіки партнерства	2.2.1 Розроблено та реалізовано систему заходів щодо розвитку інтересів, здібностей і талантів учнів/учениць
		2.2.2 Забезпечено впровадження прозорості, об'єктивної та справедливої моделі оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць
		2.2.3 Створено умови для формування в учнів/учениць свідомого ставлення до власних результатів освітньої діяльності та особистого навчального поступу
		2.2.4 Активізовано взаємодію педагогічних працівників/працівниць, учнів/учениць та батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу