



Pacto de Rendimiento Escuela-Padre-Estudiante 2025-2026 para el Cuarto Grado

Escuela Primaria Chattahoochee

Programa de Título I 2800 Holtzclaw Rd., Cumming, GA 30041

770.781.2240

Revisado el 25 de julio

de 2025

La Escuela Primaria Chattahoochee y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes:

- Compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Compartir cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado

Si tiene preguntas, comuníquese con Kim Sarfaty, Coordinador de Participación Familiar de Título I en ksarfaty@forsyth.k12.ga.us 770.781.2240 Ext.152103



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto para el Logro entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos a través de la colaboración y la retroalimentación de encuestas, comentarios en línea y reuniones de padres y personal. Explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los comentarios de las reuniones y encuestas incluyeron sugerencias de los maestros sobre estrategias de aprendizaje en el hogar. Las familias agregaron información sobre el apoyo que necesitaban para ayudar a sus hijos en casa. Los estudiantes proporcionaron sus opiniones a los administradores cuando se les preguntó sobre las mejores formas que los ayudarían a aprender. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar el pacto y realizar cambios basados en los aportes de las partes interesadas y las tendencias de datos que identifican las necesidades de los estudiantes y las familias.

El compacto incluye:

- Enlace a las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Comparta estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

¡LA COMUNICACIÓN ES IMPORTANTE PARA NOSOTROS!

CES se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el progreso de los niños. Puede esperar saber de nosotros al:

- ★ Carpeta diaria de K.I.T.
- ★ Correos electrónicos de aula
- ★ Boletines mensuales de la escuela
- ★ Informes trimestrales de calificaciones / Portal para padres
- ★ Sitios de redes sociales
- ★ Mensajero escolar
- ★ Puntos de conversación
- ★ Sitio web de la escuela
- ★ Lona
- ★ Conferencias
- ★ Reuniones de participación familiar

ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES Y CAPACIDAD

Se alienta a los padres a ser voluntarios, observar y participar en actividades escolares para crear asociaciones que apoyen el aprendizaje familiar. A lo largo del año, Chattahoochee brindará las siguientes oportunidades de asociación:

- ★ Casa Abierta, Noche de Currículo y Reunión Anual
- ★ Conferencias de padres y maestros
- ★ Noches académicas de alfabetización y matemáticas
- ★ Noche cultural familiar
- ★ Reuniones de entrada/planificación
- ★ Centro de recursos familiares
- ★ Programa Watch DOGS (Papás de grandes estudiantes)
- ★ Organización de padres y maestros (PTO)
- ★ Eventos familiares
- ★ Tutoría
- ★ Padres en Acción/ESOL Meetings
- ★ Consejo Escolar Local (LSC)

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil



Metas escolares para fines de 2025-26

Chattahoochee mejorará el rendimiento de los estudiantes en ELA / lectura según lo medido por la Evaluación de hitos de Georgia en los grados 3º a 5º y nivel de grado. El porcentaje de estudiantes de 3º a 5º que obtienen una puntuación de nivel competente o superior en el ELA/GMA aumentará del 48% (primavera de 2024) al 53% (primavera de 2026).

Chattahoochee mejorará el rendimiento de los estudiantes en matemáticas según lo medido por la Evaluación de hitos de Georgia en los grados 3 a 5. El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtienen una puntuación de nivel competente o superior en el GMA de matemáticas aumentará del 50% (primavera de 2024) al 55% (primavera de 2026).

Chattahoochee mejorará el rendimiento de los estudiantes en ciencias según lo medido por la Evaluación de hitos de Georgia en el grado 5. El porcentaje de estudiantes de 5º grado que obtienen un puntaje de nivel competente o superior en el GMA de Ciencias aumentará del 42% (primavera de 2024) al 47% (primavera de 2026).



Metas del distrito para fines de 2025-26

Durante el año escolar 2025-2026, las Escuelas del Condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente Closing Gaps del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3% establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.

Durante el año escolar 2025-2026, FCS se asociará con instituciones de educación superior y organizaciones profesionales para reclutar agresivamente candidatos de alta calidad para el empleo mientras continúa **desarrollando** el personal de FCS para **retener** empleados de alta calidad.

Durante el año escolar 2025-2026, el 17% de las escuelas en FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 64% mantendrá 5 estrellas.

Maestros, estudiantes, familias: juntos por el éxito

En cuarto grado, nuestra escuela se centrará principalmente en las siguientes áreas para el rendimiento de los estudiantes:

Comprensión lectora y multiplicación básica y división dentro de 100

EN EL AULA Los maestros de CES se unieron a las familias y desarrollaron actividades para apoyar el éxito de los estudiantes.	ESTUDIANTES DEL CES Los estudiantes de CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela.	EN CASA Las familias de CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes.
Los maestros: Asociarse con las familias y los estudiantes durante las Noches de Participación Familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica y el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas Proporcionar a las familias capacitación y materiales para el hogar para apoyar las estrategias de comprensión lectora Guiar y apoyar a los estudiantes y padres en la creación y seguimiento de metas de aprendizaje personalizadas Proporcionar y capacitar a las familias con fluidez matemática, incluida la multiplicación y la división dentro de 100, y recordar estrategias junto con actividades para practicar en casa	Los estudiantes: Asociarse con la familia y los maestros durante las Noches de Participación Familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen el compromiso académico Leer en casa diariamente utilizando estrategias de comprensión lectora proporcionadas por el maestro Colaborar con su maestro y sus padres para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados Practique las operaciones matemáticas, incluida la multiplicación y la división dentro de 100, diariamente utilizando estrategias proporcionadas por el maestro	Las familias: Asóciese con maestros y estudiantes durante las Noches de Participación Familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen el compromiso académico y el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar la práctica de habilidades de comprensión lectora en el hogar; Priorizar la lectura como actividad familiar Colaborar con su profesor y estudiante para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar las habilidades matemáticas, incluida la multiplicación y la división dentro de 100, practicar en casa