

Instructietaal

	De vraag	Wat moet je doen?	Voorbeeldvraag	Voorbeeldantwoord
1	Leg uit	<i>Wat betekent...?</i>	Leg uit wat zwaartekracht is.	Zwaartekracht is de kracht waarmee de aarde alles naar zich toe trekt. Daarom vallen dingen naar beneden.
2	Verklaar	<i>Waarom is dat zo?</i>	Verklaar waarom planten licht nodig hebben.	Planten hebben licht nodig om via fotosynthese voedsel aan te maken. Zonder licht kunnen ze niet groeien.
3	Definieer	<i>Geef een definitie.</i>	Definieer het woord 'democratie'.	Democratie is een bestuursvorm waarbij het volk via verkiezingen mee beslist.
4	Geef een omschrijving	<i>Wat is het?</i>	Geef een omschrijving van een vulkaan.	Een vulkaan is een berg waaruit gesmolten gesteente, gas en as uit de aarde kunnen ontsnappen.
5	Gebruik in een zin	<i>Gebruik het woord in een goedgebouwde zin.</i>	Gebruik het woord 'ecosysteem' in een zin.	In een ecosysteem werken dieren, planten en hun omgeving samen.
6	Formuleer	<i>Leg uit op een duidelijke manier.</i>	Formuleer een goede vraag bij een tekst over klimaatverandering.	Wat zijn de belangrijkste oorzaken van de klimaatverandering volgens de auteur?
7	Geef de aanleiding voor...	<i>Hoe is het begonnen?</i>	Geef de aanleiding voor Wereldoorlog I.	De aanleiding voor WOI was de moord op kroonprins Frans Ferdinand in Sarajevo in 1914.
8	Geef oorzaken/gevolgen	<i>Oorzaken: ... Gevolgen: ...</i>	Wat zijn de oorzaken en gevolgen van luchtvervuiling?	Oorzaken: verkeer, fabrieken, verwarming. Gevolgen: gezondheidsproblemen, klimaatverandering.
9	Leg uit in eigen woorden	<i>In jouw eigen woorden uitleggen; niet letterlijk wat je geleerd hebt.</i>	Leg uit in eigen woorden wat recycleren betekent.	Recycleren betekent dat je spullen hergebruikt of verwerkt tot iets nieuws in plaats van ze weg te gooien.
10	Toon aan dat...	<i>Bewijs. Waarom is dat zo?</i>	Toon aan dat suiker oplost in water.	Als je suiker in water mengt en roert, verdwijnt de suiker. Je ziet het niet meer, maar het water smaakt zoet: dus het is opgelost.

	De vraag	Wat moet je doen?	Voorbeeldvraag	Voorbeeldantwoord
11	Combineer	<i>Verbind met een lijn of combineer meerdere antwoorden.</i>	Combineer de woorden met hun juiste betekenis.	(Je verbindt bv. 'democratie' met 'volksbestuur', 'dictatuur' met 'één persoon beslist', enz.)
12	Concludeer / schrijf een conclusie	<i>Wat is de conclusie? Wat kunnen we besluiten?</i>	Schrijf een conclusie bij het experiment over smeltpunten.	We besluiten dat elke stof een eigen smeltpunt heeft en dat je stoffen zo kunt herkennen.
13	Beargumenteer / geef een argument	<i>Geef een argument. Waarom is dat zo? Voor en tegen.</i>	Beargumenteer of gsm's op school toegelaten moeten zijn.	Gsm's kunnen handig zijn om info op te zoeken, maar ze leiden ook af. Een argument voor is efficiëntie, een tegenargument is concentratieverlies.
14	Vergelijk a en b	<i>Wat is a? Wat is b? Wat zijn de gelijkenissen en verschillen?</i>	Vergelijk planten en dieren.	Planten en dieren zijn allebei levende wezens. Planten maken zelf voedsel via fotosynthese, dieren niet. Dieren kunnen zich verplaatsen, planten niet.
15	De vraag	<i>Wat moet je doen?</i>	Voorbeeldvraag	Voorbeeldantwoord
16	Motiveer je antwoord	<i>Leg uit waarom je dit antwoord geeft.</i>	Motiveer je antwoord: Is CO ₂ schadelijk voor het milieu?	Ja, want CO ₂ is een broeikasgas dat bijdraagt aan de opwarming van de aarde. Dat heb ik geleerd in natuurwetenschappen.
17	Omschrijf	<i>Leg uit, beschrijf iets.</i>	Omschrijf hoe een hart werkt.	Het hart pompt bloed door het lichaam. Het bestaat uit vier kamers en trekt samen om bloed rond te sturen.
18	Bespreek / analyseer	<i>Geef een volledig antwoord, bespreek cijfers of gegevens.</i>	Bespreek de evolutie van de bevolking in België tussen 2000 en 2020.	In 2000 had België ongeveer 10 miljoen inwoners, in 2020 meer dan 11 miljoen. Dat is een duidelijke stijging. Dit komt onder andere door migratie en een hogere levensverwachting.
19	Raadpleeg	<i>Gebruik iets dat je erbij mag nemen.</i>	Raadpleeg het woordenboek en zoek het woord 'ecosysteem'.	Ecosysteem: een geheel van planten, dieren en hun omgeving die samenwerken en elkaar beïnvloeden.
20	Beoordeel	<i>Geef je mening, zeg of iets juist is.</i>	Beoordeel of deze stelling klopt: "Alle insecten zijn schadelijk."	Ik vind dat niet juist. Sommige insecten zijn nuttig, zoals bijen die bloemen bestuiven.

	De vraag	Wat moet je doen?	Voorbeeldvraag	Voorbeeldantwoord
21	Bespreek de werking van...	<i>Leg een proces of taak uit met een voorbeeld.</i>	Bespreek de werking van een hefboom.	Een hefboom werkt door een draaipunt. Bijvoorbeeld: bij een schaar is het draaipunt in het midden, en oefen je kracht uit op de handvaten om iets door te knippen.
22	Benoem, noem, som op	<i>Geef termen of maak een lijstje.</i>	Som drie organen van het ademhalingsstelsel op.	1. Neus 2. Luchtpijp 3. Longen
23	Illustreer (met een voorbeeld)	<i>Geef een voorbeeld.</i>	Illustreer wat een breuk is met een voorbeeld.	Als je een pizza in vier stukken verdeelt en je eet er één op, heb je 1/4 gegeten.
24	Leid de regel af uit de voorbeelden	<i>Formuleer de algemene regel.</i>	Je krijgt meerdere zinnen met persoonsvormen. Leid de regel af.	De persoonsvorm verandert als je de tijd verandert.
25	Orden (van klein naar groot)	<i>Zet op volgorde.</i>	Orden deze getallen van klein naar groot: 4, -2, 7, 0	-2, 0, 4, 7
26	Situeer	<i>Zeg waar of wanneer iets thuishoort.</i>	Situeer WOII in de tijd.	WOII duurde van 1939 tot 1945.
27	Pas toe	<i>Gebruik een regel, eigenschap of definitie.</i>	Pas de regel van drie toe om de prijs van 3 kg appels te berekenen als 1 kg €2 kost.	$1 \text{ kg} = €2 \rightarrow 3 \text{ kg} = 3 \times €2 = €6$