



Institu Agama Islam Negeri Parepare **Program Studi: Sejarah Peradaban Islam (S1)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulimul Hadis		IT.39208	Keagamaan	2 SKS	Mata Kuliah Teori	Dua	10 Agustus 2023
OTORISASI Ketua Program Studi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Muhammad Ismail, M.Th.I		Dr. H. Mahsyar, M.Ag		Muhammad Ismail, M.Th.I	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL- 1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius					
	CPL- 2	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal, moderasi beragama, dan hidup berkelanjutan					
	CPL- 3	Menguasai dasar pengetahuan agama, akhlak, moral dan etika yang kuat sebagai dasar pengembangan kepribadian					
	CPL- 4	Mampu menerapkan nilai-nilai keislaman, akhlak, moral dan etika yang berorientasi pada kearifan lokal dalam dunia akademik dan sosial kemasyarakatan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) –						

	CP MK 1	Mahasiswa memilki pengetahuan tentang makna Hadis dan beberapa sinonim dari kata hadis.								
	CP MK 2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Struktur Hadis.								
	CP MK 3	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Posisi Hadis dalam Islam								
	CP MK 4	Mahasiswa memiliki Pengetahuan tentang sejarah hadis.								
	CP MK 5	Mahasiswa memiliki Pengetahuan tentang Kitab-Kitab Hadis Standar (Kitab Sembilan)								
	CP MK 6	Mahasiswa memiliki Pengetahuan tentang Ilmu Hadis.								
	CP MK 7	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Hadis dan Pembagiannya								
	CP MK 8	Mahasiswa memiliki Pengetahuan tentang Periwiyatan Hadis.								
	CP MK 9	Mahasiswa memiliki Pengetahuan tentang Inkarussunnah								
Peta CPL – CP MK			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...	CPLN
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√							
	CPMK 2 / SUB CPMK 2	√	√		√					
	CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√						
	CPMK 4 / SUB CPMK 4	√			√					
	CPMK 5 / SUB CPMK 5	√		√						
	CPMK 6 / SUB CPMK 6	√	√		√					
	CPMK 7 / SUB CPMK 7	√	√							
	CPMK 8 / SUB CPMK 8	√	√	√						
	CPMK 9 / SUB CPMK 9	√		√	√					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah komponen keilmuan dan keterampilan (MKK) yang diharapkan dikuasai oleh setiap mahasiswa prodi Manajemen Dakwah. Mata kuliah ini membahas tentang subtansi Ilmu Hadis meliputi pertumbuhan dan perkembangan hadis/ilmu hadis, pembagian hadis, syarat-syarat hadis sahih, syarat-syarat periwayatan hadis, takhrij hadis, mukharrij, dan kitab himpunan serta inkarussunnah									
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengertian hadis, sunnah, khabar, dan atsar secara etimologi dan terminology serta perbedaan diantara istilah tersebut serta perbedaan Hadis dengan hadis Qudsi dan al-Qur'an 2. Struktur hadis, sanad, matan, rawi (periwayat), dan Mukharrij 3. Hadis Sebagai Sumber Ajaran Agama yang meliputi pembahasan terkait -Dalil-Dalil Kehujjahan Hadis dan -Fungsi Hadis Terhadap al-Qur'an									

	4. Sejarah Hadis pada masa Nabi, Sahabat, dan Tabi'in serta Pro Kontra terkait penulisan hadis, sejarah pemalsuan hadis, sejarah pengumpulan dan pembukuan hadis. 5. Kitab Hadis Sembilan dan Penulisnya. 6. Pengertian, cabang, sejarah Ilmu hadis, dan pengenalan kitab-kitab ilmu hadis 7. Pembagian Hadis: Hadis Mutawatir dan hadis Ahad serta Hadis Shahih, Hadis Hasan, dan Hadis Dhaif 8. Periwiyatan Hadis (<i>Tahammul wa al-Ada'</i>) , syarat-syarat Periwiyatan Hadis, metode <i>tahammul wa al-ada'</i> , dan Shigat <i>tahammul wa al-ada'</i> 9. Pengertian, sejarah, dan dalil kelompok <i>inkarussunnah</i> dan bantahan terhadapnya .					
Pustaka	Utama: 1. M. Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Kesahihan Sanad Hadis</i>, Cet. III; Jakarta: Bulan Bintang, 2005. 2. M. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i>, Bandung: Angkasa, 1991. 3. Arifuddin Ahmad, <i>Paraqdigma Baru Memahami Hadis Nabi</i>, Cet. I; Jakarta: Renaisan, 2005. 4. Muhammad Ismail, <i>Dasar-Dasar Ilmu Hadis</i>, Cet I; Parepare: IPN Press, 2020. 5. Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i>, Jakarta: Amzah, Cet. I, 2008 M					
	Pendukung: 6. Muhammad 'Ajjaj al-Khathib, <i>Ushul al-Hadits; 'Ulumuhu wa Mushthalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, Cet. I, 1409 H/1989 M. 7. Shubhi al-Shalih, <i>Ulum al-Hadis, al-Madinah al-Munawwarah: al-Maktabah al-'Ilmiyah</i>, Cet. III, 1972 M. 8. Mahmud al-Thahhan, <i>Taisir Mushthalah al-Hadīs, al-Riyadh: Maktabah al-Ma'ārif</i>, Cet. VIII, 1407 H./1987 M. 9. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, <i>Al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>, Kairo: Maktabah Wahbah, 1988. 10. Musthafa Siba'i. <i>al-Sunnah wa Makanatuhu fi al-Tasyri'</i> al-Islami. Kairo: Dar al-Qawmiyah, 1966 11. al-Qatthan, Manna'. <i>Mabahis fi 'Ulum al-Hadis</i>. terj. Mifdhol Abdurrahman, <i>Pengantar Studi Ilmu Hadis</i>. Cet. IV; Jakarta Timur: Pustaka al-Kautsar, 2009					
Dosen Pengampu	Muhammad Ismail, M.Th.I					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	(6)	(7)

1	Menguasai dan memahami Perkuliahan ilmu hadis secara umum dan Kontrak Perkuliahan	1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup ilmu hadis secara umum. 2. Mahasiswa dapat memahami gambaran umum perkuliahan Ilmu hadis	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. FGD 5. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit		5%
2	(Sub CPMK 1) Mahasiswa mampu menganalisis tentang makna Hadis dan beberapa sinonim dari kata hadis.	1. Ketepatan menyebutkan pengertian Hadis dan sinonimnya serta perbedaan keempat istilah tersebut. 2. Ketepatan menjelaskan pengertian hadis qudsi dan perbedaannya dengan al-Qur'an dan hadis Nabi	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. FGD 5. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	Pengertian hadis, sunnah, khabar, dan atsar secara etimologi dan terminology serta perbedaan diantara istilah tersebut Perbedaan Hadis dengan hadis Qudsi dan al-Qur'an Pustaka: 4, 5 dan 6	5%
3	(Sub CPMK 2) Mahasiswa mampu menganalisis tentang Struktur Hadis.	Ketepatan menjelaskan tentang Struktur Hadis, yakni Sanad, Matan, Rawi dan Mukharrij	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	Struktur hadis, sanad, matan, rawi (periwayat), dan Mukharrij Pustaka: 2, 4, 5, 6 dan 7	5%
4	(Sub CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan tentang Fungsi Hadis dalam Kajian Keislaman.	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab	1. Hadis Sebagai Sumber Ajaran Agama	10%

	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Posisi Hadis dalam Islam.		2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	-Dalil-Dalil Kehujjahan Hadis -Fungsi Hadis Terhadap al-Qur'an Pustaka: 2, 4, 5, 6, 10 dan 11	
5	(Sub CPMK 4) Mahasiswa mampu menganalisis tentang sejarah hadis.	Mampu menjelaskan terkait sejarah hadis baik hadis pada masa Nabi, Masa Sahabat dan masa tabi'in.	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	1. Sejarah Hadis - Hadis pada masa Nabi - Hadis pada masa Sahabat - Hadis pada masa Tabi'in Pustaka: 2, 4, 5, 9 dan 10	5%
6		1. Mampu menjelaskan tentang pro kontra penulisan hadis 2. Mampu menjelaskan tentang sejarah pemalsuan hadis Mampu menjelaskan tentang sejarah pengumpulan dan pembukuan hadis.	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	- Sejarah Hadis - Pro Kontra terkait penulisan hadis - Sejarah Pemalsuan hadis - Sejarah Pengumpulan dan pembukuan hadis. Pustaka: 2, 4, 5, 9 dan 10	10%
7	(Sub CPMK 5)		Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu	1. Ceramah 2. Dialog interaktif	Kitab Hadis Sembilan dan Penulisnya	5%

	Pengetahuan tentang Kitab-Kitab Hadis Standar (Kitab Sembilan)		2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	Pustaka: 2, 5, 6, 7 dan 11	
8	UTS					
9	(Sub CPMK 6) Pengetahuan tentang Ilmu Hadis	Mampu menguraikan tentang Ilmu Hadis, baik terkait pengertian, cabang, sejarah dan kitab-kitab terkait ilmu hadis.	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	1. Ilmu Hadis - Pengertian dan Cabang Ilmu hadis - Sejarah Ilmu Hadis Pustaka: 4, 5, 6, 7 dan 11	5%
10	(Sub CPMK 7) Pengetahuan tentang Hadis dan Pembagiannya	Mampu menjelaskan tentang pembagian hadis baik secara kuantitas maupun kualitas dan Mampu menjelaskan tentang hadis mutawatir dan hadis Ahad	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	1. Pembagian Hadis (dari Segi kuantitas) - Hadis Mutawatir - Hadis Ahad Pustaka: 2, 4, 5,6 dan 7	
11	(Sub CPMK 7)	Mampu menjelaskan tentang hadis Shahih dan contohnya	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur	1. Hadis Shahih - Pengertian Hadis Shahih	10%

	Pengetahuan tentang Hadis Shahih dan hal-hal yang berkaitan dengannya		3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	Waktu: 2x50 menit	- Syarat-Syarat Hadis Shahih - Pembagian hadis Shahih - Contoh Hadis Shahih Pustaka: 1, 2, 3, 4 dan 11	
12	(Sub CPMK 7) Pengetahuan tentang Hadis Hasan dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mampu menjelaskan tentang Hadis Hasan dan contohnya.	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	2. Hadis Hasan - Pengertian Hadis Hasan - Syarat-Syarat Hadis Hasan - Pembagian hadis Hasan - Contoh Hadis Hasan Pustaka: 2, 4, 5, 6, 7 dan 11	10%
13	(Sub CPMK 7) Pengetahuan tentang Hadis Dhaif dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mampu menjelaskan tentang Hadis Dhaif dan contohnya.	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	1. Hadis Dhaif - Pengertian Hadis Dhaif - Penyebab Hadis menjadi Dhaif - Pembagian Hadis Dhaif - Contoh Hadis Dhaif Pustaka: 2, 4, 5, 6, 7 dan 11	10%
14	(Sub CPMK 8) Pengetahuan tentang Periwiyatan Hadis.	Mampu menjelaskan tentang periwiyatan hadis (<i>tahammul waa al-ada'</i>)	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur	1. Periwiyatan Hadis (<i>Tahammul wa al-Ada'</i>)	5%

			3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	Waktu: 2x50 menit	- Syarat-Syarat Perawayatan Hadis - Metode <i>tahammul wa al-ada'</i> - Shigat <i>tahammul wa al-ada'</i> Pustaka: 2, 4, 6 dan 7	
15	(Sub CPMK 9) Pengetahuan tentang Inkarussunnah	Mampu menjelaskan tentang <i>inkarussunnah</i> dan pahamnya	Kriteria: 1. Kehadiran Tepat waktu 2. Keaktifan dalam Diskusi 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Penguasaan Materi Perkuliahan Bentuk: Observasi dan Performance	1. Ceramah 2. Dialog interaktif 3. Tanya Jawab 4. Tugas Terstruktur Waktu: 2x50 menit	1. <i>Inkarussunnah</i> - Pengertian <i>Inkarussunnah</i> - Sejarah <i>Inkarussunnah</i> - Dalil kelomok <i>inkarussunnah</i> dan bantahan terhadapnya Pustaka: 2, 3 dan 10	10%
16	UAS					

Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Ulumul Qur'an, Hadis Ekonomi, Hadis Ahkam
2. Level integrasi-interkoneksi

No	STANDAR	KRITERIA
.		

1	5 %	Identitas
	5	Tema dan nama mahasiswa lengkap
	4	Tema dan nama mahasiswa tidak lengkap
	3	Lebih lemah dari versi 4
	2	Lebih lemah dari versi 3
2	60 %	Kesesuaian Indikator dan uraian
	60	Indikator Sesuai dengan Uraian lengkap
	45	Indikator Sesuai dengan Uraian kurang lengkap
	30	Indikator kurang Sesuai dengan Uraian kurang lengkap
	15	Lebih lemah dari versi 40
	5	Lebih lemah dari versi 25
3	30 %	Komentar Analitik Mahasiswa
	30	Komentar/Analisis Lengkap dan argumentatif
	20	Komentar/Analisis Lengkap dan kurang argumentatif
	10	Lebih lemah dari versi 20
	5	Lebih lemah dari versi 10
4	5 %	Penulisan Sumber
	5	Catatan kaki/perut dan daftar pustaka lengkap
	4	Lebih lemah dari Level 5
	3	Lebih lemah dari Level 4

	2	Lebih lemah dari Level 3
	1	Lebih lemah dari Level 2
5		I. Catatan:

- a. Filosofis
- b. Materi
- c. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi:

Standar dan Kriteria Penilaian Tugas

1. Ringkasan
2. Mini Riset dan Presentasinya

No .	STAN DAR	KRITERIA
	15 %	Pendahuluan
	5	Mengungkapkan secara jelas isu-isu pokok berdasar teori tertentu yang koheren.
1	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Pendahuluan terlalu panjang. Kerangka fikir diungkapkan tetapi tidak jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi kerangka fikir.

2	40 %	Kualitas Argumen
	5	Mengembangkan argument yang logis dan menyusun die-ide/fakta-fakta yang relevan, dan bukti yang jelas serta kekuatan dan kelemahanya.
	4	
	3	Lebih lemah dari versi 5
	2	Beberapa aspek argument dan penggunaan bukti-bukti lemah
	1	Lebih lemah dari versi 3 Kelemahan terbesar dalam _rgument dan penggunaan bukti atau tidak ada argument.
3	25 %	Penggunaan Bukti-bukti
	5	Menggunakan dan mengevaluasi bukti-bukti. Memperlihatkan adanya hubungan antara bukti dengan pokok masalah sesuai dengan kerangka fikir.
	4	
	3	Lebih lemah dari versi 5
	2	Beberapa pencantuman materi yang tidak relevan
	1	Lebih lemah dari versi 3 Kebanyakan materi tidak relevan
4	10%	Presentasi
	5	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Referensi tepat. Jelas.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa kesalahan kecil dalam tata bahasa, sintaksis, dan pengacuan. Cuklup jelas.
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Banyak kesalahan. Tidak jelas
	10 %	Kesimpulan

5	5	Menggambarkan ulang (<i>re-statement</i>) uraian _rgument pokok masalah; menciptakan perspektif yang koheren dengan pokok masalah.
	4	
	3	Lebih lemah dari versi 5
	2	Kesimpulan kurang jelas berdasarkan argument dan bukti-bukti yang disajikan
	1	Lebih lemah dari versi 3 Sedikit atau tidak ada kesimpulan atau tidak berdasarkan _rgument dan bukti makalah.
6		II. Catatan:

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Muhammad Ismail, M.Th.I	Dr. H. Mahsyar, M.Ag	Muhammad Ismail, M.Th,I	Dr. A Nurkidam, M.Hum