

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарская гимназия №1 им. А. М. Луппова»
Тарского муниципального района Омской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на заседании
методического совета
№1»

Протокол № 1

от 31 августа 2023г.

Утверждаю

Директор БОУ «Гимназия

Иванова /О.В.Иванова



31 августа 2023г.

«Юный инспектор движения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гуманитарной направленности для обучающихся 11-13 лет

Продолжительность обучения 36 часов

Очная форма освоения

Базовый уровень сложности содержания

Срок реализации программы – 1 год

Автор – составитель: Каргополов В. В.

педагог дополнительного образования

г.Тара 2023г.

Пояснительная записка

Направленность. Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности.

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения» Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу - программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь

в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Новизна и отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Адресат программы «Юный инспектор движения». В работе объединения участвуют обучающиеся 5-6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Возраст детей в группах - 11-12 лет.

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; • Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Условия реализации программы. Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Формы проведения занятий. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожнотранспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Планируемые результаты программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является:

обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

2. Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	3	2	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
2.1	<i>История развития ЮИДА</i>		1		
2.2	<i>Символика ЮИДА</i>		1		
2.3	<i>«Уголок безопасности»</i>			1	
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
3.1	<i>История развития ГИБДД</i>		1		
3.2	<i>Особенности и достоинство профессии сотрудника</i>			1	
4	«Правила дорожного движения (ПДД)»	5	4	1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
4.1	<i>Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода</i>		1		
4.2	<i>Права и обязанности пешехода.</i>		1		
4.3	<i>Перекрёсток.</i>		1		
4.4	<i>Правила поведения в общественном транспорте</i>		1		
4.5	<i>«Мы переходим улицу»</i>			1	
5	«Дорожные знаки»	5	1	4	Учебное тестирование по

5.1	<i>Классификация дорожных знаков.</i>		1		теме «Дорожные знаки»
5.2	<i>Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП</i>			1	
5.3	<i>Экскурсия на перекрёсток</i>			1	
5.4	<i>Викторина «Азбука безопасности»</i>			1	
5.5	<i>Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»</i>			1	
6	«Акция - как форма профилактики ДДТТ»	2	1	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
6.1	Виды акций		1		
6.2	Проведение акции «Письмо водителю».			1	
7	«Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»	5	1	4	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
7.1	<i>Велосипед - техническое средство</i>		1		
7.2	<i>Велосипед - техническое средство</i>			1	
7.3	<i>Отработка технических элементов на велосипеде</i>			1	
7.4	<i>Отработка технических элементов на велосипеде</i>			1	
7.5	<i>Отработка технических элементов на велосипеде</i>			1	

8	«Повторение правил безопасности на дорогах зимой»	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно-дорога зимой!»
8.1	<i>Опасности на перекрёстке в зимнее время</i>		1		
8.2	<i>Зачем нужны светоотражатели в зимнее время</i>		1		
9	«Основы медицинских знаний»	5	1	4	Игра – практикум «Спаси человека»
9.1	<i>Способы остановки кровотечений</i>		1		
9.2	<i>Раны, ушибы, растяжения</i>			1	
9.3	<i>Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.</i>			1	
9.4	<i>Ожоги и отморожение первая помощь</i>			1	
9.5	<i>Тепловые и солнечные удары</i>			1	
10	«Виды транспорта»	2	1	1	Фотоконкурс «Виды транспорта»
10.1	<i>Какие бывают виды транспорта? Правила поведения в транспорте</i>		1		
10.2	<i>Фотоконкурс «Виды транспорта»</i>			1	
11	«Проверка знаний и навыков по правилам дорожного движения»	4	0	4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
11.1	<i>Отработка навыков фигурного вождения велосипеда</i>			1	

11.2	Акция «Подготовь велосипед к летним каникулам»			1	
11.3	Соревнования ЮИД «Безопасное колесо гимназии»			1	
11.4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»			1	
ИТОГО: 36 часов					

3. Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД. **Практика.** Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. **Практика.** Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». **Практика.** Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения». Изучение разных перекрестков города.

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. **Практика.** Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие - диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. **Практика.** Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. **Практика.** Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №10 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. **Практика.** Проведение тестов для проверки знаний.

Тема №11 «Проверка знаний и навыков по правилам дорожного движения»

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

4. Контрольно-оценочные средства.

Методы контроля результативности:

Педагогический контроль знаний, умений и навыков по программе «Юный инспектор движения» предусматривает несколько этапов и уровней.

Предварительный (входной) контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся по предмету или разделу, который будет изучаться. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний и умений, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность материала. Проводится в форме наблюдения и тестирования.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление деятельностью учащихся и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Проходит на основе контрольных опросов, педагогического наблюдения, в конце первого и второго полугодия обучающиеся представляют результаты своей практической деятельности с помощью мероприятий и открытых занятий.

Итоговый контроль проводится в конце года, он направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявления степени усвоения учащимися системы знаний, умений и навыков, полученных в процессе занятий в объединении

Формами подведения итогового контроля являются итоговые (контрольные) учебные занятия, соревнования, праздник.

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование	кол-во шт.
ПК	1
Интерактивная доска	1
Принтер	1
Канцелярские принадлежности	
Аптечка	1
Бинты	10
Вата медицинская компрессная.	1
Шины	2
Индивидуальный перевязочный пакет	2
Набор дорожных знаков	1
Учебные видеофильмы	7
Демонстрационные материалы	5
Набор магнитных знаков	1
Магнитная доска	1
Жгут кровоостанавливающий	1
Жезл регулировщика	1
Манекен - тренажер	1
Конусы дорожные	15
Деревянные бруски	20
Мелки	1
Перекладина	1
Секундомер	1

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, медицине;

- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах

Методические материалы

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.-208с.
4. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
5. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
7. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2012г.
8. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.:ТЦ Сфера, 2013-64с.
9. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.

10. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М., Просвещение, 2011г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.-М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).