

Тема: Множення на одиницю з нулями.

Мета : познайомити з прийомами множення на одиницю з нулями ,нуля і одиниці на будь-яке число; формувати вміння виконувати множення на одиницю з нулями;розвивати пізнавальні здібності учнів,навички усного рахунку, увагу, логічне мислення; виховувати інтерес до предмету.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Знайдемо значення кожного виразу:

$$103 \times 4 = 412 \text{ О}$$

$$102 \times 2 = 204 \text{ Д}$$

$$1234 \times 0 = 0 \text{ З}$$

$$210 \times 4 = 840 \text{ О}$$

$$988 \times 1 = 988 \text{ В}$$

$$204 \times 3 = 612 \text{ Р}$$

$$1021 \times 2 = 2042 \text{ Я}$$

- Ви помітили, що внизу кожного числа є буква. Розставте числа в порядку зростання, і ми дізнаємося, що завжди потрібно кожній людині(Здоров'я)

- Чому людині потрібне здоров'я? Як ви розумієте рос. нар. приказку:"Бережи здоров'я змолоду"

II. Актуалізація знань

- Знайдіть зайвий вираз в кожному стовпчику:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4 = 20$$

$$7 - 7 + 7$$

$$42 + 42 + 24 + 42$$

$$30 + 30 + 30 = 30 \times 3 = 90$$

$$15 + 15 + 15 = 15 \times 3 = 45$$

$$56 + 46 + 86$$

- Що можна сказати про вирази з однаковими складовими? (Їх можна замінити множенням.)

- Що таке "множення"? (додавання однакових доданків)

- Замінімо, де можна, додавання множенням. Знайдемо значення виразів.

Записуємо в зошит.

Обчисліть:

$$10 \times 39$$

$$98 \times 10$$

$$0 \times 77$$

$$203 \times 1$$

$$1 \times 101$$

$$134 \times 10$$

- Що цікавого ви помітили при множенні одиниці на число? (вийшло те число, на яке множили)

- А при множенні нуля на число? (вийшов нуль)

- При множенні числа на 10?

III. Повідомлення теми уроку

□ До чисел : **1, 5, 9, 15, 28** допишіть справа **0**

- Як змінилося число?

- У скільки разів збільшилося кожне число?

□ До чисел : **2.6, 8,9,34** допишіть справа **два 0**

- Як змінилося число?

- У скільки разів збільшилося кожне число?

- Який висновок можна зробити?

Висновок. Щоб помножити число на 10, треба до нього справа приписати один нуль; щоб помножити на 100, треба приписати два нулі.

IV. Закріплення матеріалу.

Обчисли:

$$10 \times 191$$

$$908 \times 10$$

$$0 \times 707$$

$$23 \times 100$$

$$1 \times 1011$$

$$14 \times 100$$

V. Підсумок уроку

- Яке відкриття ви зробили сьогодні на уроці?

- Які почуття ви відчували при цьому?

- Чи Все вам зрозуміло?

- Ви досягли тієї мети, яку поставили перед собою на уроці?

- При множенні 1 на будь-яке число виходить...

- При множенні 0 на будь-яке число виходить...

- При множенні числа на 10 виходить...

- При множенні числа на 100 виходить...

VI. Домашнє завдання

Обчисліть:

$$100 \times 61$$

$$98 \times 100$$

$$203 \times 10$$

$$10 \times 777$$

$$1 \times 1011$$

$$0 \times 1367$$

$$1 \times 5067$$