

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / I (Bulan)
Tema / Sub Tema : AKU HAMBA ALLAH / IDENTITASKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	NAMAKU	3.1/ 3.3 3.6 3.12 2.5 2.4	3.1.6/4.1-6 Mengenal Rukun Islam [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.7/4.6.7 Menebutkan lambang bilangan 1 – 10 {KOG} 3.12.11/4.12.11 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.5.3-Berani tampil didepan umum{SE} 2.4.6-Menyanyikan beberapa lagu anak {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	JENIS KELAMIN	1.1 3.3 3.8 3.12 2.11 2.4	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah{FM} 3.8.2/4.8.2-Membilang dengan menunjuk benda {KOG} 3.12.5,4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 2.11.1- Mudah bergaul dengan Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan {SE} 2.4.6 Menyanyikan lAgu anak {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	AGAMAKU	3.2 3.3 3.5 2.14 2.12 3.15	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.5.1/4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa [KOG} 2.14.4 Suka Mengucap dan menjawab salam {BHS} 2.12.2 Mudah bergaul dengan semua teman {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	AGAMAKU	1.2 3.3 3.6 3.12 2.5 2.4	1.2.4-Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman.[NAM] 3.3.3/4.3.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat,meloncat,dan berlari secara terkoordinasi .{FM} 3.6.3/4.6.3 Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku[KOG} 3.12.4/4.12.4 Membuat coretan yang bermakna dari berbAgai media {BHS} 2.5.7 Berani bertanya dan menjawab{SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik {SN}
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ALAMATKU	3.2 3.3 3.7 3.12 2.5 2.4	3.2.2/4.2.2 Berprilaku Baik Dan Santun Terhadap sesama. [NAM] 3.3.6/4.3.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu melakukan gerakan antisipati [missal: Permainan lempar bola]. {FM} 3.7.3/4.7.3 Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana {KOG} 3.12.11/4.12.11 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.5.7 Terbiasa menyapa guru saat penyambutan {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	AGAMAKU	1.2 3.3 3.6 3.12 2.5 2.4	1.2.4 Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman.[NAM] 3.3.3/4.3.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat,meloncat,dan berlari secara terkoordinasi {FM} 3.6.3/4.6.3 Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku[KOG} 3.12.2/4.12.2-Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.5.7- Berani bertanya dan menjawab{SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / II (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : AKU HAMBA ALLAH / TUBUHKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ANGGOTA TUBUH	3.1/ 3.3 3.9 3.12 2.8 2.4	3.2.2/4.2.2 Berprilaku Baik Dan Santun Terhadap sesama. [NAM] 3.3.6/4.3.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu melakukan gerakan antisipasi [missal: Permainan lempar bola. {FM} 3.7.2/4.7.2. Menyebut tempat dilingkungan sekitarnya {KOG} 3.12.11/4.12.11 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.5.7 Terbiasa menyapa guru saat penyambutan {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ANGGOTA TUBUH	1.2 3.3 3.6 3.10 2.10 3.15	1.2.5-Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya {BHS} 2.10.7 Menghargai karya teman {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MATA	1.2 3.3 3.5 3.12 3.13 3.15	1.2.2-Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.5.1/4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa {KOG} 3.12.5./4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 3.13.4./4.13.4 Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (seng, sedih, antusias dsb). {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	FUNGSI KULIT	1.2 3.3 3.6 3.12 2.12 3.15	1.2.3-Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan, suka memberi makan binatang, dan suka menyiram tanaman [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya] {KOG} 3.12.2/4.12.2-Membuat coretan yang bermakna dari berbAgai media {BHS} 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BAGIAN ANGGOTA TUBUH	1.1 3.3 3.6 3.12 3.13 2.4	1.1.2 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan [NAM] 3.3.2/4.3.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan bergelayutan[berkibar] {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.5./4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 3.13.3/4.13.3 Berperilaku yang membuat orang lain nyaman. {SE} 2.4.11 Menjaga kerapihan diri {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	FUNGSI ANGGOTA TUBUH	1.2 3.3 3.6 2.14 2.9 3.15	1.2.5-Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain [NAM] 3.3.9/4.3.9 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol [missal:meronce] {FM} 3.8.3/4.8.3 Menebutkan lambang bilangan 1 – 10 {KOG} 2.14.2 Berbahasa sopan dan ramah {BHS} 2.9.7 Menghargai hak/pendapat/karya orang lain {SE} 3.15.1/4.15.1 Menghargai penampilan karya sen i anak lain dengan bimbingan[Misal dengan bertepuk tangan dan memuji] {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / III (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : AKU HAMBA ALLAH / TUBUHKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	FUNGSI TANGAN	3.1 3.3 3.8 3.12 2.5 2.4	3.1.1/4.1.1 Mulai mengucapkan do’a-do’a pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.8.3/4.8.3 Menebutkan lambang bilangan 1 – 10 {KOG} 3.12.3/4.12.3 Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi {BHS} 2.5.1 Mampu mengerjakan tugas mandiri. {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	WAJAH	1.2 2.1 3.6 2.14 3.14 2.4	1.2.2-Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan[NAM] 2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 2.14.2 Berbahasa sopan dan ramah {BHS} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan.SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak –anak. {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KESEHATANG IGI	1.2 2.1 3.6 3.12 2.8 2.4	1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan, suka memberi makan binatang, dan suka menyiram tanaman [NAM] 2.1.2Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan {FM} 3.6.3/4.6.3 Menyebutkan lambang bilangan 1 – 10 {KOG} 3.12.2/4.12.2-Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.8.4 Terbiasa tidak bergantung pada orang lain.{SE} 2.4.11 Menjaga kerapihan diri {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KEBERSIHAN JARI-JARI	1.2 2.1 3.6 3.10 2.11 2.4	1.2.3-Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan [NAM] 2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan. {FM} 3.8.3/4.8.3 Menyebutkan lambang bilangan 1 – 10 {KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.11.3 Memperlihatkan diri untuk menyesuaikan dengan situasi {SE} 2.4.11 Menjaga kerapihan diri {SN}
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	GERAKAN TUBUH	1.2 3.3 3.7 3.12 3.13 3.15	1.2.2-Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.7.5/4.7.5 Mengikuti aturan [KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 3.13.4./4.13.4 Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (seng, sedih, antusias dsb).{SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KESEHATAN TUBUH	2.13 2.1 3.8 3.12 2.7 2.4	2.13.1 Terbiasa tidak berbohong [NAM] 2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan {FM} 3.8.3/4.8.6- Mencoba dan membedakan bermacam- macam rasa, bau dan suara.) {KOG} 3.12.6/4.12.6 Mengenal dan membedakan huruf vocal dan konsonan dengan berbAgai media {BHS} 2.7.1 Sabar menunggu giliran {SE} 2.4.1 Bertepuk tangan dengan satu,dua pola {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / IV (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : AKU HAMBA ALLAH / KESUKAANKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MAKANAN DAN MINUMAN	3.1 2.1 3.6 3.12 2.12 2.4	3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) do’a-do’a sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan AAgamanya (misal): doa sebelum memulai dan selesi kegiatan[NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya{KOG} 3.12.5 /4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri. {SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak –anak. {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SEPATU KESUKAAN	1.2 3.3 3.6 3.11 3.14 2.4	1.2.4. Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman.[NAM] 3.3.5/4.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan).. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya{KOG} 3.11.1/4.11.1 Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa {BHS} 3.14.1./4.14.1 Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada. {SE} 2.4.11 Menjaga kerapihan diri {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KUE KESUKAAN	3.2 2.1 3.6 3.12 3.14 3.15	3.2.4/4.2.4 Suka Bersedekah Kepada Orang Lain. [NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang. {FM} 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri [KOG] 3.12.7/4.12.7 Mengenal suara huruf awal.{BHS} 3.14.1./4.14.1 Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia [Misal:mainan,makanan,pakaian]. {SE} 3.15.4/4.15.4 Mewarnai bentuk-bentuk geometri {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MAINAN KESUKAAN	3.2 2.1 3.6 3.12 2.12 2.4	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya[NAM] 2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya{KOG} 3.12.4/4.12.4 Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 {BHS} 2.12.4Merapihkan/memberseskan mainan pada tempat semula. {SE} 2.4.13 Merawat kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadi /SN/
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BERMAIN BOLA	3.2 3.3 2.3 3.14 2.6 2.4	3.2.1 Berprilaku baik dan santun terhadap sesama [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah meggunakan ide, gAgasan diluar kebiasaan/cara yang tidak biasa/dengan menerapkan pengetahuan/ pengalaman baru. {KOG} 2.14.3 Patuh pada aturan yang ada dilingkungannya. {BHS} 2.6.1 Mengikuti aturan kelas atau permainan {SE} 2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MENGGAMB AR MAINAN	2.13 3.3 3.6 3.10 2.9 3.15	2.13.2 Terbiasa menghargai milik orang lain[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM] 3.6.4/4.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk ,ukuran ,dan warna melalui kegiatan mengelompokkan {KOG} 3.10.3 /4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.9.2 Suka menolong /membagi miliknya dan Meminjamkan miliknya dengan senang hati {SE}

				3.15.2/4.15.2 Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain .{SN}
--	--	--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / V (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : AKU HAMBA ALLAH / KESUKAANKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	4 SEHAT 5 SEMPURNA	2.13 2.1 3.5 3.12 2.5 2.4	2.13.2 Terbiasa menghargai milik orang lain [NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.] {FM} 3.5.2/4.5.2 Melanjutkan kegiatan sampai selesai {KOG} 3.12.5 /4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 2.5.4 Berani mengemukakan pendapatnya . {SE} 2.4.1 Bertepuk tangan dengan satu,dua pola. {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ANEKA MINUMAN	1.2 3.3 3.8 3.10 3.14 2.4	2.13.3 Terbiasa mengembalikan benda yang bukan haknya. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah [FM] 3.8.3/4.8.3- Mencoba dan membedakan bermacam macamrasa,baudansuara. {KOG 3.10.2/4.10 Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan {BHS} 3.14.2./4.14.2 Memilih satu dari berbagai kegiatan /benda yang disediakan {SE} 2.4.13 Merawat kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadi {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BUAH KESUKAAN	3.2 2.1 3.6 3.12 2.9 2.4	3.2.4/4.2.4 Suka Bersedekah Kepada Orang Lain. [NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.. {FM} 3.6.4/4.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk ,ukuran ,dan warna melalui kegiatan mengelompokkan{KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media. {BHS} 2.9.1 Memiliki rasa dermawan. . {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	WARNA KESUKAAN	2.13 3.3 3.6 3.10 3.14 2.4	2.13.5-Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM] 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri {KOG} 3.10.4/4.10.4 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 3.14.2./4.14.2 Memilih satu dari berbagai kegiatan /benda yang disediakan. {SE} 2.4.8 Menyanyikan beberapa lagu anak {SN}
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	LAGU KESUKAAN	1.2 3.3 3.9 3.10 3.13 2.4	1.2.4-Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.9.1/4.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknonogi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab {KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 3.13.4./4.13.4 Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (seng, sedih, antusias dsb).) {SE} 2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BAJU KESUKAAN	2.13 3.3 3.9 3.12 2.10 2.4	2.13.2 Terbiasa menghargai milik orang lain[NAM] 3.3.9/4.3.9 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol [missal:meronce]. {FM} 3.9.3/4.9.3 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (missal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas){KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS}

				2.10.7 Menghargai karya teman{SE} 2.4.10 Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar{SN}
--	--	--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / VI (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : KELUARGA SAKINAH / ANGGOTA KELUARGA

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SHOLAT BERJAMAH	3.1 3.3 3.7 3.10 2.5 2.4	3.1.7/4.1-7 Praktek bacaan dan gerakan sholat [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.7.1/4.7.1 Menyebut nama anggota keluarga lain ,teman dan jenis kelamin mereka{KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.5.9 Senang ikut serta dalam kegiatan bersama {SE} 2.4.1 Bertepuk tangan dengan satu,dua pola. {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ADIK dan KAKAK	3.2 3.3 3.6 3.12 2.9 3.15	3.2.3/4.2.3 Mampu mengucapkan Kata Maaf, Permisi, Minta Tolong Dan Terima Kasih [NAM] 3.3.3/4.3.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat,meloncat,dan berlari secara terkoordinasi {FM} 3.6.1/4.6.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa [KOG] 3.12.5/4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 2.9.2 Suka menolong /membagi miliknya dan Meminjamkan miliknya dengan senang hati. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	FOTO KELUARGA	3.2 3.3 3.7 3.14 3.12 2.4	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah [FM] 3.7.1/4.7.1 Menyebut nama anggota keluarga lain ,teman dan jenis kelamin mereka[KOG} 2.14.2 Berbahasa sopan dan ramah{BHS} 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri.[SE] 2.4.13 Merawat kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadi {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ADIK	1.1 3.3 3.7 2.14 2.7 2.4	1.1.4- Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.7.1/4.7.1 Menyebut nama anggota keluarga lain ,teman dan jenis kelamin mereka[KOG} 2.14.2 Berbahasa sopan dan ramah {BHS} 2.7.2 Tidak suka memotong pembicaraan orang lain. {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SARAPAN PAGI	3.2 2.1 2.3 3.12 2.5 2.4	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya[NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang. {FM} 2.3.1/4.3.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa {KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.5.9 Senang ikut serta dalam kegiatan bersama. {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis{SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PERLENGKAP AN SHOLAT	1.2 3.3 3.6 3.10 2.10 3.15	1.2.4 Bangga dengan hasil karyanya sendiri,dan menghargai karya orang lain [NAM] 3.3.9/4.3.9 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol [missal:meronce][FM} 3.6.7/4.6.7 Membuat pola ABCD-ABCD{KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.10.1 Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas{SE} 3.15.2/4.15.2 Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / VII (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : KELUARGA SAKINAH / ANGGOTA KELUARGA

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SENANG BERAMAL	3.2 3.3 3.6 3.11 2.9 2.4	3.2.4/4.2.4 Suka Bersedekah Kepada Orang Lain. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.6.3/4.6.3 Menebutkan lambang bilangan 1- 10{KOG} 3.11.1/4.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa {BHS} 2.9.2 Suka menolong /membAgi miliknya dan Meminjamkan miliknya dengan senang hati [SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MERAPIKAN MAINAN	2.13 3.3 3.6 2.14 2.12 3.15	2.13.3 /4.13.3 Terbiasa menghargai milik orang lain[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.4/4.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk ,ukuran ,dan warna melalui kegiatan mengelompokkan{KOG} 2.14.3 Patuh pada aturan yang ada dilingkunganny{BHS} 2.12.4 Merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula. {SE} 3.15.3/4.15.3-Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MENYAPA ORANG LAIN	3.2 3.3 3.6 2.14 3.13 2.4	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan Agama dan budaya [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah .{FM} 3.6.2/4.6.2. Menyebut tempat dilingkungan sekitarnya {KOG} 2.14.1 Mau menyapa teman dan orang lain {BHS} 3.13.3/4.13.3 Berperilaku yang membuat orang lain nyaman.. {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BERLIBUR KERUMAH NENEK	1.1 3.3 3.5 3.12 2.5 3.15	1.1.2- Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan: Manusia binatang dan tumbuhan [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.5.3/4.5.3 Mengerjakan maze (mencari jejak){ KOG} 3.12.5/4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf vocal dan konsonan{BHS} 2.5.7- Berani bertanya dan menjawab{SE} 3.15.3/4.15.3-Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MENJAGA KEBERSIHAN	1.2 2.1 3.7 3.10 2.8 2.4	1.2.3-Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan [NAM] 2.1.2 Menjaga kebersihan lingkungan,badan ,pakaian dan makanan{FM} 3.7.5/4.7.5 mengikuti aturan KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.8.3 Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya (misal: pakai baju, pakai sepatu, BAB dan BAK sendiri){SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BINGKAI FOTO KELUARGA	1.2 3.3 3.9 3.10 3.14 2.4	1.2.5 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah.[FM} 3.9.1/4.9.1 Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana [missal:gunting,sekop,palu,cangkul,pisau,gunting kuku,sikat gigi,sendok,pembuka tutup botol,spons,roda pada kendaraan]{KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS}

				3.14.2./4.14.2 Memilih satu dari berbagai kegiatan /benda yang disediakan{SE} 2.4.1 Bertepuk tangan dengan satu,dua pola. {SN}
--	--	--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / VIII (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : KELUARGA SAKINAH / PROFESI ANGGOTA KELUARGA

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PENJUAL PERMEN	2.13 3.4 3.5 3.12 2.12 2.4	2.13.1 Terbiasa tidak berbohong [NAM] 3.4.3/4.4.3 Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih,sehat dan bergizi. {FM} 3.5.1/4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa {KOG} 3.12.2/4.12.2 Menceritakan gambar yang ada dalam buku {BHS} 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri {SE} 2.4.6-Menyanyikan beberapa lagu anak {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MUBALLIGH	3.2 3.4 3.7 3.10 3.13 3.15	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan Agama dan budaya[NAM] 3.4.3/4.4.3 Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih,sehat dan bergizi. {FM} 3.7.4/4.7.4 Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan /atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada disekitarnya {KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 3.13.3./4.13.3 Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (seng, sedih, antusias dsb).{SE} 3.15.3/4.15.3-Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	DOKTER	3.2 3.4 3.6 3.11 2.11 2.4	3.2.2/4.2.2 Mulai menunjukkan sikap peduli terhadap orang lain[NAM] 3.4.3/4.4.3 Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih,sehat dan bergizi. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya {KOG} 3.11.1/4.11.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas. {BHS} 2.11.4 Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat){SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PENJUAL BUAH	3.2 3.3 3.6 3.12 2.12 2.4	3.2.1/4.2.1 Berperilaku baik dan santun terhadap sesama [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM] 3.6.4/4.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk ,ukuran ,dan warna melalui kegiatan mengelompokkan{ KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.12.6 Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (misalnya piket sebagai pemimpin harus membantu menyiapkan alat makan){SE} 2.4.9 Melakukan gerak pantomime secara sederhana. {SN}
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PENJUAL BOLA	3.2 3.3 3.7 2.14 2.5 2.4	3.2.2/4.2.2 Berprilaku Baik Dan Santun Terhadap sesama. [NAM] 3.3.5/4.3.5 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menangkap bola dengan tepat. {FM} 3.7.4/4.7.4 Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan /atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada disekitarnya {KOG} 2.14.5 Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun.{BHS} 2.5.9 Senang ikut serta dalam kegiatan bersama {SE}

				2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PENJUAL BALON	1.2. 3.3 3.6 2.14 2.11 3.15	1.2.5 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri {KOG} 2.14.2 Berbahasa sopan dan ramah {BHS} 2.11.4 Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat){SE} 3.15.2/4.15.2 Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / IX (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI / ELEKTRONIK

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	GURU	3.2 3.3 3.7 3.10 2.9 3.15	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan Agama dan budaya.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.7.4/4.7.4 Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan /atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada disekitarnya {KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan). {BHS} 2.9.3 Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, beraksi positif kepada semua temannya {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MEMILIH PROFESI	3.2 3.3 3.7 3.11 3.14 3.15	3.2.1/4.2.1 Berperilaku baik dan santun terhadap sesama [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.7.4/4.7.4 Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan /atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada disekitarnya {KOG} 3.11.3/4.11.3 Berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat){BHS} 3.14.2./4.14.2 Memilih satu dari berbagai kegiatan /benda yang disediakan. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MACAM-MACA M PROFESI	1.2 3.3 3.6 3.12 2.5 2.4	1.2.4-Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya { KOG} 3.12.4/4.12.4 Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 {BHS} 2.5.3 Berani tampil didepan umum. {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PEMADAM KEBAKARAN	1.1 3.3 3.7 3.11 2.11 3.15	1.1.3- Mengenal benda-benda mati ciptaan Tuhan : batu,gunung ,pasir dsb[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM] 3.7.4/4.7.4 Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan /atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada disekitarnya[KOG} 3.12.3/4.12.3 Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan Bahasa yang diungkapkan {BHS} 2.11.6 Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan pikiran untuk menyelesaikan masalah){SE} -2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
J U M A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ABANG BECAK	1.2 3.3 3.6 3.12 2.7 2.4	1.2.4 Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri .{KOG} 3.12.6/4.12.6 Mengenal dan membedakan huruf vocal dan konsonan dengan berbagai media {BHS} 2.7.5-Tidak tergesa-gesa {SE} 2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. {SN}

S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PENJUAL KUE	1.2 3.3 3.9 3.10 2.5 3.15	1.2.5-Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain..[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM] 3.9.3/4.9.3 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (missal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas){KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.5.2 Bangga menunjukkan hasil karyanya.{SE} 3.15.13/4.15.13 Menciptakan bentuk dengan lidi, stick, batang korek api, tusuk gigi dsb.{SN}
-----------------------	--	-------------	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / X (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : LINGKUNGANKU / RUMAHKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	FASILITAS RUMAH	3.2 3.4 3.6 3.12 3.13 2.4	3.2.2/4.2.2 Berprilaku Baik Dan Santun Terhadap sesama.[NAM] 3.4.1/4.4.1 Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2 kali sehari,; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya)[FM] 3.6.6/4.6.6 Membedakan bentuk-bentuk geometri {KOG} 3.12.5/4.12.5 Mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai media {BHS} 3.13.3./4.13.3 Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, antusias dsb. {SE} 2.4.9 Melakukan gerak pantomime secara sederhana {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PERALATAN RUMAH	3.2 3.3 3.6 3.11 3.13 2.4	3.2.2/4.2.2 Berprilaku Baik Dan Santun Terhadap sesama.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah [FM] 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri.{KOG} 3.11.1/4.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa{BHS} 3.13.3./4.13.3 Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (seng, sedih, antusias dsb).{SE} 2.4.9 Melakukan gerak pantomime secara sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	RUMAHKU SURGAKU	3.1 3.3 3.7 3.12 2.12 2.4	3.1.2/4.1.2 Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianautnya (misal: tidak bohong, tidak berkelahi(misal: tidak bohong, tidak berkelahi)[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM] 3.7.5/4.7.5 Mengikuti aturan {KOG} 3.12.6/4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal[BHS] 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri. {SE} 2.4.9 Melakukan gerak pantomime secara sederhana {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BAGIAN-BAG IAN RUMAH	1.2 2.1 3.6 3.12 2.12 2.4	1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan, suka memberi makan binatang, dan suka menyiram tanaman[NAM] 2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan [FM] 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri .{KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media{BHS} 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri. {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik{SN}
J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PERLENGKAP AN TIDUR	1.2 3.3 3.8 3.10 3.14 3.15	1.2.4 Bangga dengan hasil karyanya sendiri ,dan menghargai karya orang lain [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM] 3.8.4/4.8.4 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam {KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan.{SE}

				3.15.19/4.15.19 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BENTUK RUMAH	1.2 3.3 3.6 3.10 2.5 3.15	1.2.4 Bangga dengan hasil karyanya sendiri ,dan menghargai karya orang lain [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri .{KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.5.1 Mampu mengerjakan tugas mandiri. {SE} 3.15.8/4.15.8 Melipat,menggunting dan merekat bentuk sederhana menurut pola {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / XI (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : LINGKUNGANKU / RUMAHKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KEGIATAN DIRUMAH	3.1 3.3 2.2 3.12 2.7 2.4	3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) do’a-do’a sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan AAgamanya (misal): doa sebelum memulai dan selesi kegiatan[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah{FM} 2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban){KOG} 3.12.6 / 4.12.6 Mengenal dan membedakan huruf vocal dan konsonan dengan berbagai media {BHS} 2.7.9 Bersikap tenang, tidak lekas marah, dan dapat menunda keinginan {SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lAgu anak –anak.{SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	FASILITAS RUMAH	1.2 3.3 3.6 3.10 2.10 2.4	1.2.5 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.10.2/4.10 Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan {BHS} 2.10.7 Menghargai karya teman {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik{SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BAGIAN-B AGIAN RUMAH	1.2 3.3 3.6 3.12 3.14 3.15	1.2.2 Suka mengucapkan syukur terhadap ciptaan tuhan [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri .KOG} 3.12.5/4.12.5 Mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbAgai media. {BHS} 3.14.1./4.14.1 Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada.{SE} 3.15.17/4.15.17 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	RUANG BELAJAR	1.2 3.3 3.5 3.12 2.10 2.4	1.2.1 Bangga dengan diri sendiri dan tidak suka mengejek teman [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah{FM} 3.5.2/4.5.2 Melanjutkan kegiatan sampai selesai {KOG} 3.12.5 /4.12.5 Mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai media. {BHS} 2.10.5 Bermain dengan teman sebaya {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik{SN}
J U M'	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa	DAPUR	2.13 3.3 3.9 3.12 3.14	2.13.2 Terbiasa menghargai milik orang lain[NAM] 3.3.1/4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM}

A T	5.Sosial Emosional 6.Seni		2.4	3.9.1/4.9.1 Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana [missal:gunting,sekop,palu,cangkul,pisau,gunting kuku,sikat gigi,sendok,pembuka tutup botol,spons,roda pada kendaraan]{{KOG} 3.12.5-/4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal{BHS} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan.{SE} 2.4.13 Merawat kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadi {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	RUMAHKU BERSIH DAN SEHAT	1.2 3.4 3.5 2.14 2.6 2.4	1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan, suka memberi makan binatang, dan suka menyiram tanaman[NAM] 3.4.1/4.4.1 Melakukan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2 kali sehari,; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat bermain {FM} 3.5.1/4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa {KOG} 2.14.3 Patuh pada aturan yang ada dilingkungannya. {BHS} 2.6.2 Bisa mengatur dirinya sendiri. {SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak –anak. {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.
JL BRAWIJAYA NO 5- PAMEKASAN

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / XII (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : LINGKUNGANKU / SEKOLAHKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	AYO KE SEKOLAH	3.2/ 3.3 3.6 2.14 2.6 3.15	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan Agama dan budaya {NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah.[FM] 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 2.14.4 Suka Mengucap dan menjawab salam {BHS} 2.6.4 Berangkat sekolah tepat waktu {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BERMAIN JUNGKITAN	2.13 2.1 3.7 3.10 3.14 2.4	2.13.2 Terbiasa menghargai milik orang lain[NAM] 2.1.2 Menjaga kebersihan lingkungan,badan,pakaian dan makanan {FM} 3.7.2/4.7.2. Menyebut tempat dilingkungan sekitarnya .{KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 3.14.1./4.14.1 Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada. {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KEGIATAN PAGI	3.2 3.3 3.7 3.12 2.5 3.15	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya[NAM] 3.3.6/4.3.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu melakukan gerakan antisipati [missal: Permainan lempar bola]. [FM] 3.7.5/4.7.5 Mengikuti aturan [KOG} 3.12.4/4.12.4 Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 {BHS} 2.5.9 Senang ikut serta dalam kegiatan bersama {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	PERALATAN SEKOLAH	2.13 2.1 3.6 3.12 2.6 3.15	2.13.2 Terbiasa menghargai milik orang lain [NAM] 2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan [FM] 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya [KOG} 3.12.4/4.12.4 Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 {BHS} 2.6.3 Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
J U M A A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa	MENJAGA KEBERSIHAN	1.2 3.4 3.6 3.10 2.12 3.15	1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan,NAM] 3.4.1/4.4.1 Melakukan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2 kali sehari,; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat bermain){FM}

T	5.Sosial Emosional 6.Seni			3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya {KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri.. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	TAS SEKOLAH	1.2 3.3 2.3 3.12 2.10 3.15	1.2.4 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah [FM] 2.3.2 Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan (seperti: “ayo kita bermain pura-pura seperti burung”){KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.10.7 Menghargai karya teman {SE} 3.15.17/4.15.17 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / XIII (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : LINGKUNGANKU / MASJIDKU

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	TERTIB BERIBADAH	3.2 3.3 3.6 3.12 2.11 2.4	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.11.3 Memperlihatkan diri untuk menyesuaikan dengan situas {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BERWUDLU’	3.1 3.3 3.7 2.14 2.7 2.4	3.1.18/4.1.18 Praktek Berwudhu [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah FM} 3.7.5/4.7.5 Mengikuti aturan {KOG} 2.14.3 Patuh pada aturan yang ada dilingkungannya. {BHS} 2.7.1 Sabar menunggu giliran {SE} 2.4.9 Melakukan gerak pantomime secara sederhana. {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BEDUG	3.2 3.3 3.8 3.12 3.14 2.4	3.2.1/ 4.2.1 Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan [misl: mengucapkan maaf,permisi,terima kasih] NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.8.6 /4.8.6 Mencoba dan membedakan bermacam- macam rasa, bau dan suara. {KOG} 3.12.7/4.12.7 Mengenal suara huruf awal. {BHS} 3.13.3/4.13.3 Berperilaku yang membuat orang lain nyaman SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lAgu anak {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ADZAN	3.1 2.1 3.6 3.11 2.5 2.4	3.1.7/4.1-7 Melafadkan adzan [NAM] 2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri (badan, pakaian, makanan) dan lingkungan] {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya {KOG} 3.11.1/4.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa {BHS}

				2.5.10 Tidak terpengaruh penilaian orang tentang dirinya{SE} 2.4.8 Mengucapkan syair dari berbagai lagu. {SN}
J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MASJIDKU BERSIH	1.2 2.1 3.6 3.12 3.14 2.4	1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan[NAM] 2.1.2 Menjaga kebersihan lingkungan,badan,pakaian dan makanan {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media{BHS} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan. {SE} 2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MASJIDKU INDAH	3.2 3.3 3.6 3.12 3.14 3.15	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan Agama dan budaya[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.6.6/4.6.6 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri . {KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 3.14.1./4.14.1 Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia [Misal:mainan,makanan,pakaian].{. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / XIV (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : BINATANG CIPTAAN ALLAH / BINATANG QURBAN

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	QURBAN PERTAMA	1.1 3.3 2.2 3.10 2.7 2.4	1.1.7 Cerita yang bernuansa iman dan Taqwa [NAM] 3.3.2./4.3.2 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[.FM} 2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) {KOG} 3.10.1/4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas {BHS} 2.7.8 Kesediaan diri untuk menahan diri {SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak –anak. {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SAPI	1.1 2.1 3.6 3.12 2.5 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan. [NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.5.6 Berani bertanya dan menjawab. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	UNTA	1.1 3.2 3.8 3.10 2.9 2.4	1.1.1 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1/4.3.1 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.. {FM} 3.8.6/4.8.6 Mengenal hubungan dirinya dengan alam [KOG] 3.10.1/4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas {BHS} 2.9.7 Menghargai hak/pendapat/karya orang lain {SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak –anak. {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KAMBING DAN DOMBA	1.1 3.3 3.8 3.12 2.12 2.4	1.1.4-Makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.3/4.3.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat,meloncat,dan berlari secara terkoordinasi . {FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu, ayam,katak {KOG} 3.12.1/4.12.1 Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru {BHS} 2.12.5 Mengerjakan sesuatu dengan tuntas {SE}

				2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik {SN}
J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SAPI DAN UNTA	1.1 3.3 2.3 3.10 2.11 2.4	1.1.4 Makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah meggunakan ide, gAgasan diluar kebiasaan/cara yang tidak biasa/dengan menerapkan pengetahuan/ pengalaman baru. {KOG} 3.10.3-4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan) {BHS} 2.11.6 Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan pikiran untuk menyelesaikan masalah){SE} 2.4.9 Melakukan gerak pantomime secara sederhana. {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	DOMBA	1.1 3.3 3.9 3.12 3.14 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.9.1/4.9.1 Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana [missal:gunting,sekop,palu,cangkul,pisau,gunting kuku,sikat gigi,sendok,pembuka tutup botol,spons,roda pada kendaraan]{KOG} 3.12.6 / 4.12.6 Mengenal dan membedakan huruf vocal dan konsonan dengan berbagai media {BHS} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan {SE} 3.15.2/4.15.2 Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / XV (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : BINATANG CIPTAAN ALLAH / BINATANG PELIAHARAAN

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BEBEK	3.2 3.3 3.9 2.14 2.11 3.15	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.9.3/4.9.3 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (missal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas){KOG} 2.14.2 Berbahasa sopan dan ramah {BHS} 2.11.1 dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KUCING	1.1 3.3 3.5 3.10 2.9 2.4	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.5.1/4.5.1 Mengerti masalah sederhana yang dihadap dibantu orang dewasa [KOG} 3.10.1/4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas {BHS} 2.9.8 Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	AYAM	1.1 2.1 3.8 3.12 3.14 3.15	1.1.2 Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan [NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang. {FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu, ayam,katak [KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SAPI	1.2 2.1 3.8 3.12 2.12 2.4	1.2.3 Terbiasa menjAga kebersihan diri dan lingkungan, suka memberi makan binatang, dan suka menyiram tanaman[NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang. {FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu , ayam,katak){ KOG} 3.12.5/4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf vocal dan konsonan BHS} 2.12.6 Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (misalnya piket sebAgai pemimpin harus membantu menyiapkan alat makan){SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik {SN}

J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KELINCI	1.1 3.3 3.8 3.12 3.14 3.15	1.1.2 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan;manusia,binatang dan tumbuhan [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.8.2/4.8.4 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam){KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbAgai media {BHS} 3.14.1./4.14.1 Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia [Misal:mainan,makanan,pakaian] {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	IKAN	1.2 2.1 3.8 3.10 2.11 3.15	1.2.5 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain..[NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.. {FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu, ayam,katak){KOG} 3.10.3/4.10.3 Memahami informasi yang didengarnya (misal tata tertib, aturan permainan){BHS} 2.11.5 Bersikap kooperatif dengan teman {SE} 3.15.13/4.15.13 Menciptakan bentuk dengan lidi, stick, batang korek api, tusuk gigi dsb. {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok : A
Semester / Minggu : I / XVI (Bulan.....)
Tema / Sub Tema : BINATANG CIPTAAN ALLAH / BINATANG PELIHARAAAN

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BURUNG	1.1 3.3 3.8 3.12 2.10 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu, ayam,katak){KOG} 3.12.65/4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan danvokal{BHS} 2.10.1 Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.{SE} 3.15.1/4.15.1 Menghargai penampilan karya sen i anak lain dengan bimbingan[Misal dengan bertepuk tangan dan memuji]{SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BEBEK	1.2 3.3 3.8 3.11 3.14 3.15	1.2.2 Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.8.4/4.8.4 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam {KOG} 3.11.1/4.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa {BHS} 3.14.2./4.14.2 Memilih satu dari berbagai kegiatan /benda yang disediakan [SE] 3.15.16./4.15.16 Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media, (kertas, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, bulu ayam, dll){SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ANGSA	1.1 3.3 2.2 3.12 3.14 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban){KOG} 3.12.3/4.12.3 Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan Bahasa yang diungkapkan. {BHS} 3.14.3/4.14.3 Berperilaku yang membuat orang lain nyaman {SE}

				3.15.9/4.15.9 Menggambar bebas dengan berbAgai media (pensil warna, krayon, arang, kapur tulis dll){SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KUCING	1.2 3.3 3.8 3.12 2.9 3.15	1.2.5 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain. [NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.8.6/4.8.6 Mencoba dan membedakan bermacam- macam rasa, bau dan suara.[KOG} 3.12.5-4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 2.9.7 Menghargai hak/pendapat/karya orang lain {SE} 3.15.1/4.15.1 Menghargai penampilan karya sen i anak lain dengan bimbingan[Misal dengan bertepuk tangan dan memuji]{SN}
J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KERBAU	1.1 3.3 3.7 3.11 2.10 2.4	1.1.4 Makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.7.2/4.7.2. Menyebut tempat dilingkungan sekitarnya {KOG} 3.11.2/4.11.2 Menceritakan gambar yang ada dalam buku [BHS} 2.10.7 Menghargai karya teman {SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ITIK	1.2 3.3 3.9 3.11 2.10 3.15	1.2.3 Terbiasa menjAga kebersihan diri dan lingkungan, suka memberi makan binatang, dan suka menyiram tanaman[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah. {FM} 3.9.3/4.9.3 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (missal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas){KOG} 3.11.1/4.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa {BHS} 2.10.7 Menghargai karya teman {SE} 3.15.16./4.15.16 Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbAgai media, (kertas, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, bulu ayam, dll){SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok
: A

Semester / Minggu
: I / XVII (Bulan.....)

Tema / Sub Tema
: BINATANG CIPTAAN ALLAH / BINATANG SERANGGA

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KUPU-KUPU	1.2 3.3 3.6 3.12 2.11 2.4	1.2.5 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain..[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya [KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbAgai media {BHS} 2.11.5 Bersikap kooperatif dengan teman {SE} 2.4.10 Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	ULAT	1.1 3.3 3.9 3.12 3.13 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan..[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.9.3/4.9.3 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (missal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas){KOG} 3.12.5./4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal {BHS} 3.13.3./4.13.3 Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (seng, sedih, antusias dsb).. {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SEMUT	1.1 3.3 3.6 3.12 3.10 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.7/4.12.7 Mengenal suara huruf awal [BHS} 2.10.1 Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}

K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	CAPUNG, KUPU-KUPU BELALANG	1.1 3.3 3.6 3.12 2.9 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.1/4.12.1 Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru BHS} 2.9.7 Menghargai hak/pendapat/karya orang lain {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	LALAT	1.2 3.4 3.6 3.12 2.12 2.4	1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri danlingkungan[NAM] 3.4.3/4.4.3 Mulai terbiasa menkomsumsi makanan dan minuman yang bersih,sehat dan bergizi. {FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.12.2 Bersedia untuk menerima konsekwensi atau menanggung akibat atas tindakan yang diperbuat baik secara sengaja maupun tidak sengaja. {SE} 2.4.11 Menjaga kerapihan diri {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	LEBAH	1.1 2.1 3.6 3.8 3.12 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 2.1.1 Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang[FM]. 3.8.2/4.8.4 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam KOG} 3.12.4/4.12.4 Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10[BHS} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan [SE} 3.15.2/4.15.2 Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain . {SN}

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM) RA.

Kelompok
: A

Semester / Minggu
: I / XVIII (Bulan.....)

Tema / Sub Tema
: BINATANG CIPTAAN ALLAH / BINATANG BUAS

HARI	ASPEK PERKEMBANGAN	SUB – SUB TEMA	KD	MUATAN MATERI /INDIKATOR
S E N I N	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	HARAM DI MAKAN [GAJAH]	1.1 3.3 3.6 3.12 2.9 3.15	1.1.7 –Mengetahui Cerita yang bernuansa iman dan Taqwa.[NAM] 3.3.1./4.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah{FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya {KOG} 3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbAgai media {BHS} 2.9.7 Menghargai hak/pendapat/karya orang lain {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
S E L A S A	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	SINGA	1.2 3.4 3.5 3.10 2.5 3.15	1.2.4 Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman.[NAM] 3.4.2/4.4.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dari kekerasan,termasuk kekerasan seksual[FM} 3.5.1/4.5.1 Mengerti masalah sederhana yang dihadapi dibantu orang dewasa {KOG} 3.10.2/4.10 Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan {BHS} 2.5.4 Berani mengemukakan pendapatnya . {SE} 3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
R A B U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	BUAYA	1.1 3.4 3.8 3.12 2.12 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.4.2/4.4.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dari kekerasan,termasuk kekerasan seksual FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu, ayam,katak){KOG} 3.12.4/4.12.4 Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10BHS} 2.12.1 Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri. {SE}

				3.15.3/4.15.3 Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN}
K A M I S	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	KOMODO	1.1 3.4 3.8 3.12 2.9 2.4	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.4.2/4.4.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dari kekerasan,termasuk kekerasan seksual FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu, ayam,katak) {KOG} 3.12.5-4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal. {BHS} 2.9.7 Menghargai hak/pendapat/karya orang lain {SE} 2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak –anak. {SN}
J U M' A T	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	MACAN	1.2 3.3 3.8 3.12 2.12 2.4	1.2.5 Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain. [NAM] 3.3.3/4.3.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat,meloncat,dan berlari secara terkoordinasi .{FM} 3.8.5/4.8.5 Mengenal dan bercerita tentang proses Perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu- kupu, ayam,katak) {KOG} 3.12.5/4.12.5 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf vocal dan konsonan {BHS} 2.12.5 Mengerjakan sesuatu dengan tuntas {SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis {SN}
S A B T U	1.Nilai Agama & Moral 2.Fisik Motorik 3.Kognitif 4.Bahasa 5.Sosial Emosional 6.Seni	HIDUP DI AIR [IKAN PAUS]	1.1 3.4 3.10 3.8 3.14 3.15	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.[NAM] 3.4.2/4.4.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dari kekerasan,termasuk kekerasan seksual[FM} 3.10.2/4.10 Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan {BHS} 3.8.2/4.8.4 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam KOG} 3.14.4/4.14.4 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan {SE} 3.15.2/4.15.2 Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain . {SN}