

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati dan mendengarkan cerita yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan kata ajakan secara lisan dengan benar.
- 2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan kata ajakan dengan tepat.
- 3. Setelah mengetahui macam-macam kata ajakan, siswa dapat mengungkapkan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- 4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- 5. Dengan mengamati contoh berjalan di papan titian yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan runtun dan percaya diri.
- 6. Dengan bantuan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.
- 7. Setelah melakukan kerja sama dengan teman, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Guru membuka kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan kembali lagu "Ayo Sekolah" yang pernah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.(Collaburation) Ayo Berlatih 1. Ajak siswa untuk bermain "Lakukan dan Katakan" 2. Akhiri kegiatan dengan menyebutkan secara bersama-sama kata-kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa yaitu: Ayo, Yuk, Mari. (Collaburation) Ayo Mencoba 1. Guru mengajak siswa berkumpul di lapangan dengan menggunakan kalimat ajakan dan menekankan bahwa kata/kalimat ajakan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari. (Communication) 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai apa yang diketahui tentang senam lantai. (Collaburation) 3. Guru memberikan contoh sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai. 4. Minta salah satu siswa yang bersedia untuk menjadi contoh dalam melakukan gerak berjalan di titian bagi teman-temannya. (Creativity and Innovation) 5. Setelah mengamati contoh, minta siswa berbaris dan bersiap berjalan di papan titian. 6. Minta siswa untuk saling mengamati gerakan yang dilakukan. (Gotong Royong) 7. Setelah seluruh siswa dirasa telah memahami aturan dalam melakukan gerak minta siswa untuk melakukan secara bergantian. (Mandiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....

