

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОСЕРВИСА И
ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА»**
(ГАПОУ НСО «НКАиДХ»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по НМР
_____ А.С. Павленко
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**
на 2025-2029 учебный год

Рассмотрено на заседании
ПЦО « Математических, гуманитарных,
естественнонаучных и социально-экономических
дисциплин автотранспортного направления »

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦО _____ (.....ФИО)
(подпись)

г. Новосибирск, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), примерной основной образовательной программы СПО, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины, утвержденных ФГБОУ ДПО ИРПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»

Разработчик: Власова Елена Петровна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 04. Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. раскрывать на примерах изученного теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных тестов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
10. успешно выполнять типичные социальные роли; сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
11. совершенствовать собственную познавательную деятельность;
12. критически воспринимать информацию, получаемую в

межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализировать и использовать собранную социальную информацию;

13. решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;

14. ориентироваться в актуальных общественных событиях, определяя личную гражданскую позицию;

15. предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

16. оценивать происходящие события с точки зрения морали и права;

17. реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности, осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания;
5. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия (включено профессионально ориентированное содержание)	4
практические занятия (включено профессионально ориентированное содержание)	2
в том числе	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
.....	-
.....	-
(Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание	Аудиторное изучение/ с/р
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Человек в обществе		10			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 5. ПК 2.3 ОК 1. ОК 5.	Составить таблицу «Типы обществ» https://moodle.nkaidh.ru	Аудиторное изучение
	Занятие 1-2. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Профессионально ориентированное содержание. Перспективы развития специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности.	2			
	Содержание учебного материала				

	Занятие 3-4. Практическая работа №1: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия				Аудиторное изучение
Тема 2.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.3	Составить схему «Потребности и интересы»	
	Занятие 5-6. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2			Аудиторное изучение

	Профессионально-ориентированное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.				
	Занятие 7-8. Практическая работа №2: «Биосоциальная природа человека и его деятельность»				C/p
Тема 3.1. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5.		
	Занятие 9-10. Практическая работа №3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.				C/p
Раздел 2. Духовная культура.		8			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 2.3	Написать эссе «Мораль. Категории морали»	
	Занятие 11-12. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Профессионально ориентированное содержание. Культура общения, труда,				C/p

	учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала.	2	ОК 2. ОК 3. ПК 2.4	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p
	Занятие 13-14. Практическая работа №4: «Наука и образование в современном мире». Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Роль и значение непрерывности образования.				
Тема 2.3 Религия	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ОК 6.	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p
	Занятие 15-16. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 5. ПК 2.4	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p
	Занятие 17-18. Практическая работа №5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Профессионально ориентированное содержание. Образ специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в искусстве.	2			

Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16			
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 19-20. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Профессионально ориентированное содержание. Особенности разделения труда и специализации в сфере 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в искусстве.		ОК 2. ОК 7. ПК 2.3	Составить таблицу «Типы экономических систем»	С/р
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 21-22. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		ОК 1. ОК 3. ОК 9. ОК 1. ОК 3. ОК 9.	Составить таблицу «Финансовые институты»	С/р
	Содержание учебного материала	2			

	Занятие 23-24. Практическая работа №6: «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты».				C/p
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 25-26. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Профессионально ориентированное содержание. Спрос на труд и его факторы в сфере 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств профессиональной переподготовки.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 2.3	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p
	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 27-28. Практическая работа №7: «Рациональное поведение потребителя»				C/p
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 29-30. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы		ОК 1. ОК 3. ПК 2.4	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p

	производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.				
	Содержание учебного материала	2			
Тема 3.5. Экономика и государство	Занятие 31-32. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		OK 1. OK 9.	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p

	Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста				
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 37-38. Практическая работа №8. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		ОК 5. ОК 6.	Написать эссе «Функции семьи»	С/р
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ОК 6.	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	
	Занятие 39-40. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации				С/р
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 41-42. Практическая работа №9. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных		ОК 4. ОК 5. ПК 2.3	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	С/р

	конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации				
Раздел 5. Политическая сфера		8			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала	2			
	Занятие 43-44. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		OK 5. OK 6.	Составить таблицу «Политические институты»	C/p
	Содержание учебного материала	2		https://moodle.nkaidh.ru/	
	Занятие 45-46. Практическая работа №10. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика		OK 5. OK 6.	Л	C/p

	государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.				
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 4. ПК 2.3	Составить схему «Типы избирательных систем»	C/p
	Занятие 47-48. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.				
	Содержание учебного материала	2			

	Занятие 49-50. Практическая работа №11. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника				C/p
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2			C/p
	Занятие 51-52. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		ОК 1. ОК 5. ОК 9. ПК 2.3	Составить таблицу Виды нормативных правовых актов»	
	Содержание учебного материала	2			

	Занятие 53-54. Практическая работа №12. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		ОК 2. ОК 6. ОК 7. ПК 2.3	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p
	Содержание учебного материала	2			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Занятие 55-56. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		ОК 2. ОК 6. ОК 7.	https://moodle.nkaidh.ru/	C/p
	Содержание учебного материала	1			
	Занятие 57-58. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		ОК 2. ОК 5. ОК 6.	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	C/p

	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Контрольная работа № 2	1			
	Содержание учебного материала	2			C/p
	Занятие 59-60. Практическая работа № 13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг Профессионально-ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.		ОК 2. ОК 5. ОК 6. ПК 2.3	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных	Содержание учебного материала	2			C/p
	Занятие 61-62. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое		ОК 2. ОК 6. ОК 9.	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	

правоотношений. Экологическое законодательство	законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.				
	Содержание учебного материала	2			C/p
	Занятие 63-64. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		OK 2. OK 6. OK 9.	Составить таблицу «Виды преступлений»	
	Содержание учебного материала	2			C/p
	Занятие 65-66. Практическая работа №14. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		OK 2. OK 6. OK 9.		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала	2			C/p
	Занятие 67-68. Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		OK 2. OK 5. OK 9.	Конспект https://moodle.nkaidh.ru/	
	Содержание учебного материала	2			C/p
	Занятие 69-70. Практическая работа №15. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники		OK 2. OK 5. OK 9.	Подготовка к зачету https://moodle.nkaidh.ru/	

	гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			Аудиторная работа
Всего		72			

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

<https://moodle.nkaidh.ru/>

<https://sites.google.com/nkaidh.ru/vlasova/главная-страница>

3.3. Информационно-методическое обеспечение реализации программы Основные источники

1. Котова, О.А. Обществознание: базовый уровень: учебное пособие для СПО/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Просвещение, 2024. – 304 с.: ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-108503-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

2. Важенин, А.Г. Обществознание: учебное пособие/ А.Г. Важенин. – 12-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2013. - 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9755-8. - Текст: непосредственный.

3. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие/ А.Г. Важенин. – 7-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2011. - 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-8461-9. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/> <https://interneturok.ru/>
<https://www.yaklass.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Практические, контрольные работы (методы: наблюдения, проверки, анализа)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические работы, промежуточный контроль (методы: работа с источниками информации, базами данных)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Устный опрос, познавательные задания (методы: таблицы, схемы)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Практические, текущий опрос (методы: Наблюдения и анализ результатов в процессе аудиторной учебной деятельности)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный и письменный опрос, промежуточная аттестация (методы: наблюдения, проверки, анализ)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практические, контрольные работы (методы: наблюдения, проверки, анализа)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практические, устный опрос (методы: наблюдения, проверки, анализ)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.	Практические, устный и письменный опрос, промежуточная аттестация (методы: наблюдения, проверки, анализа)
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	Практические, текущий опрос (методы: наблюдения и анализ результатов в процессе аудиторной учебной деятельности)
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Практические, устный и письменный опрос, промежуточная аттестация (методы: наблюдения, проверки, анализа)