

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

«Ступінь задоволення освітнім процесом»

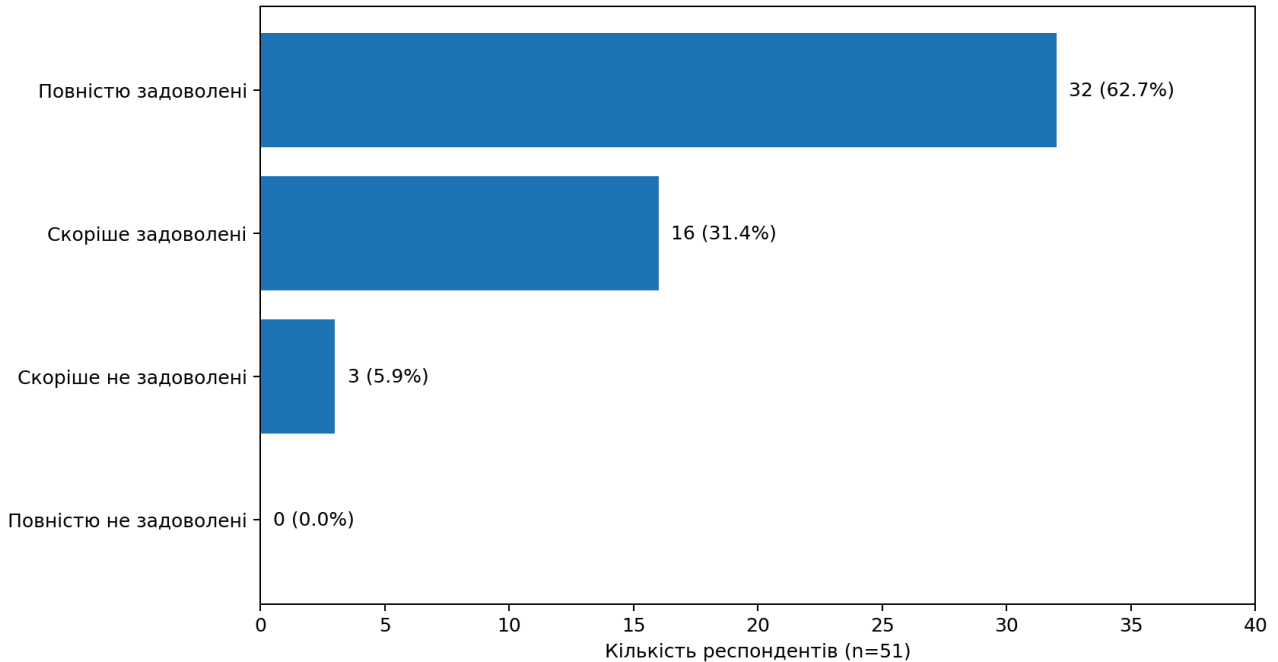
здобувачів освіти ОПП Дошкільна освіта, 2026 рік

Загальна кількість здобувачів освіти – 58 осіб. В анкетуванні взяли участь 51 здобувач, що становить 87,9 %.

1. Загальна задоволеність освітнім процесом

Повністю задоволені – 32 (62.7%); Скоріше задоволені – 16 (31.4%); Скоріше не задоволені – 3 (5.9%); Повністю не задоволені – 0 (0.0%)

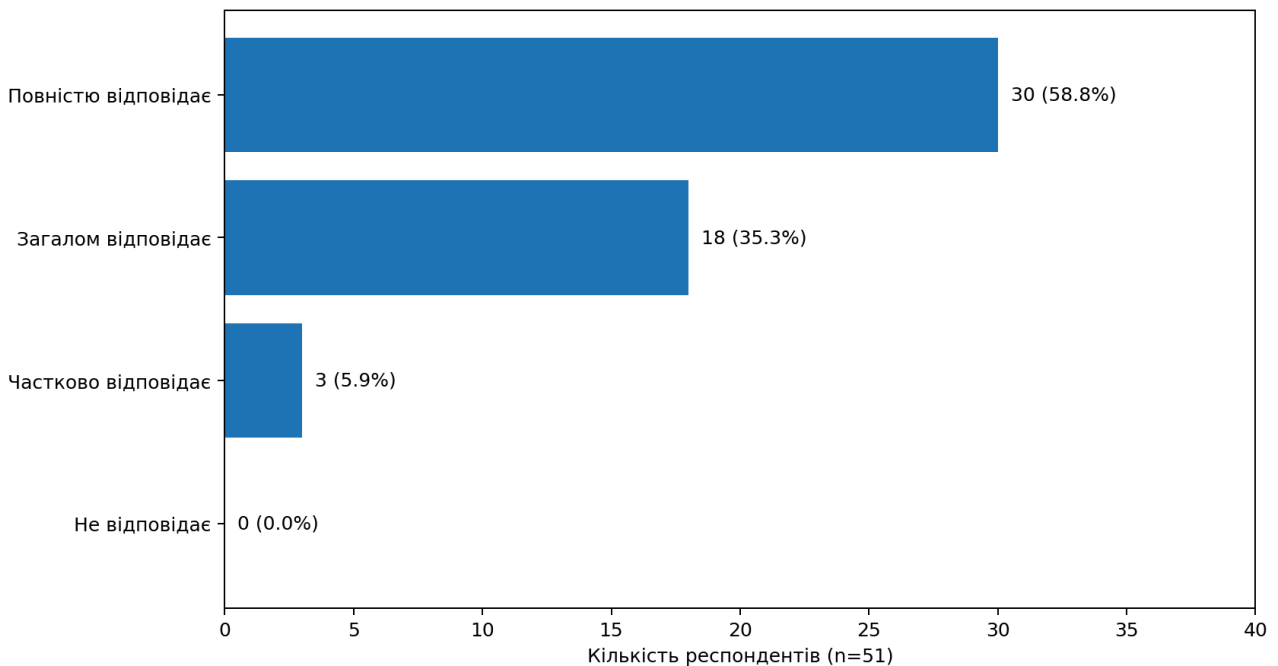
1. Загальна задоволеність освітнім процесом



2. Відповідність змісту ОПП освітнім і професійним потребам

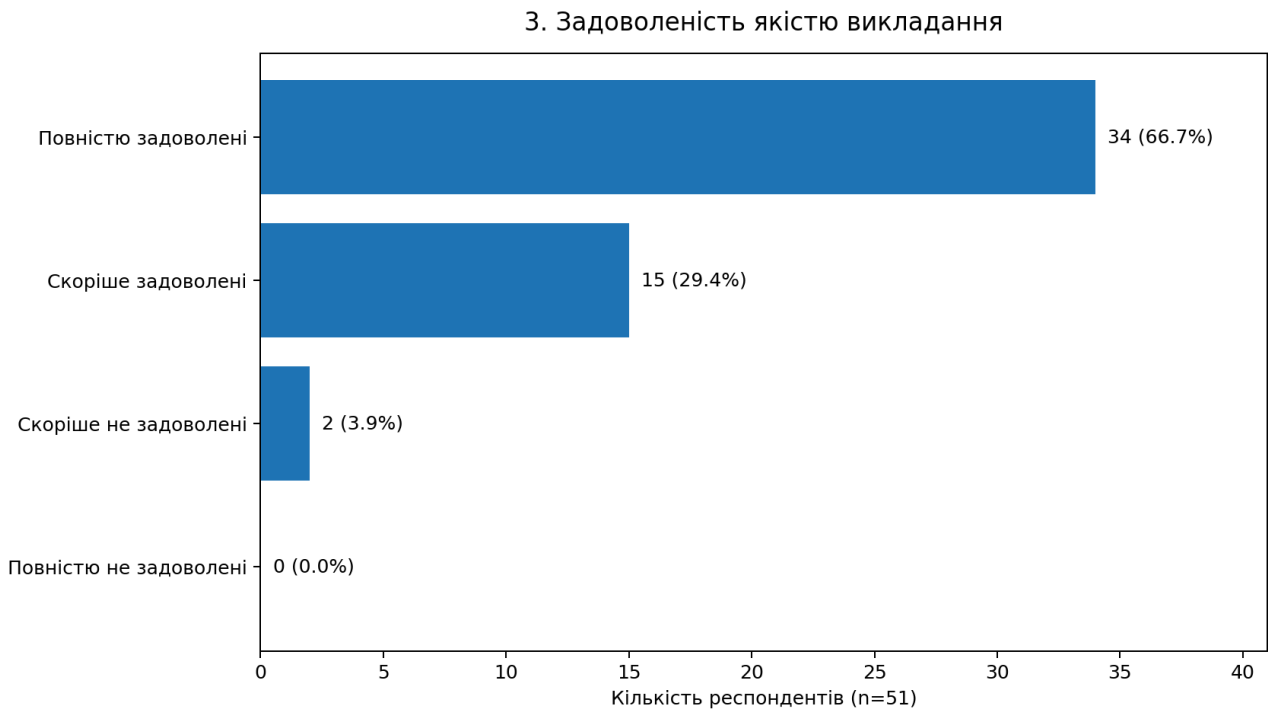
Повністю відповідає – 30 (58.8%); Загалом відповідає – 18 (35.3%); Частково відповідає – 3 (5.9%); Не відповідає – 0 (0.0%)

2. Відповідність змісту ОПП освітнім і професійним потребам



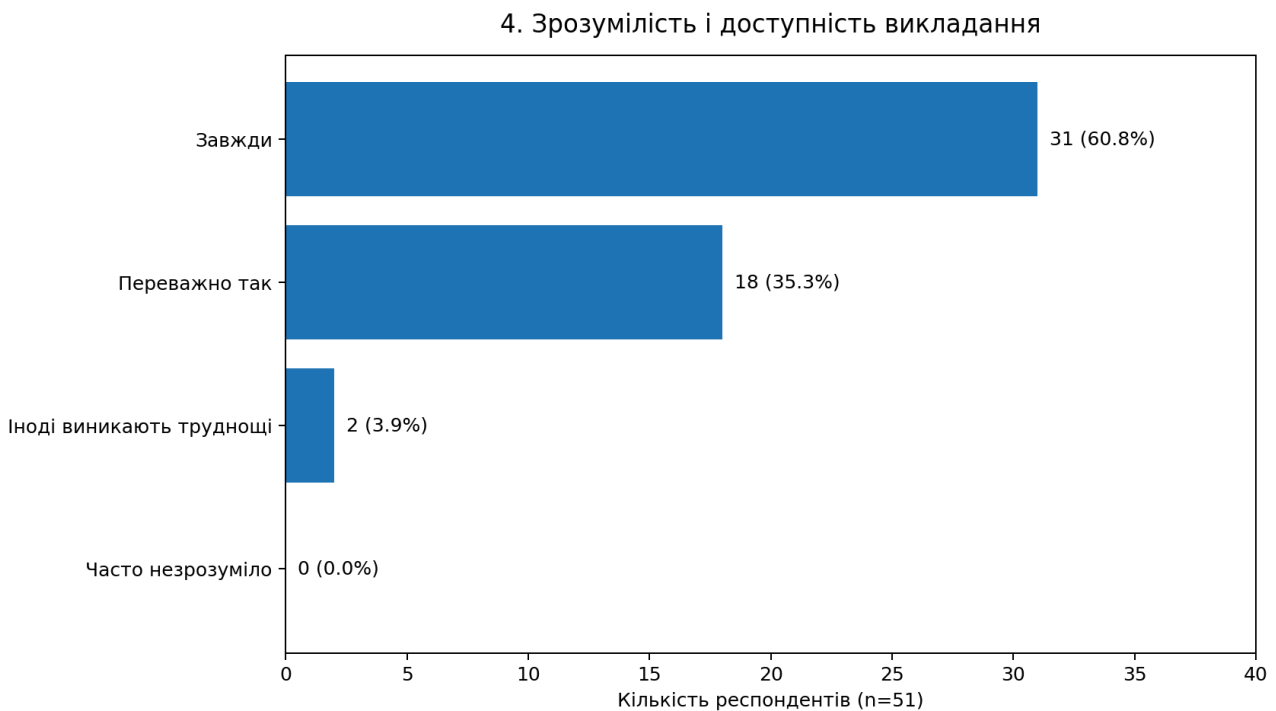
3. Задоволеність якістю викладання

Повністю задоволені – 34 (66.7%); Скоріше задоволені – 15 (29.4%); Скоріше не задоволені – 2 (3.9%); Повністю не задоволені – 0 (0.0%)



4. Зрозумілість і доступність викладання

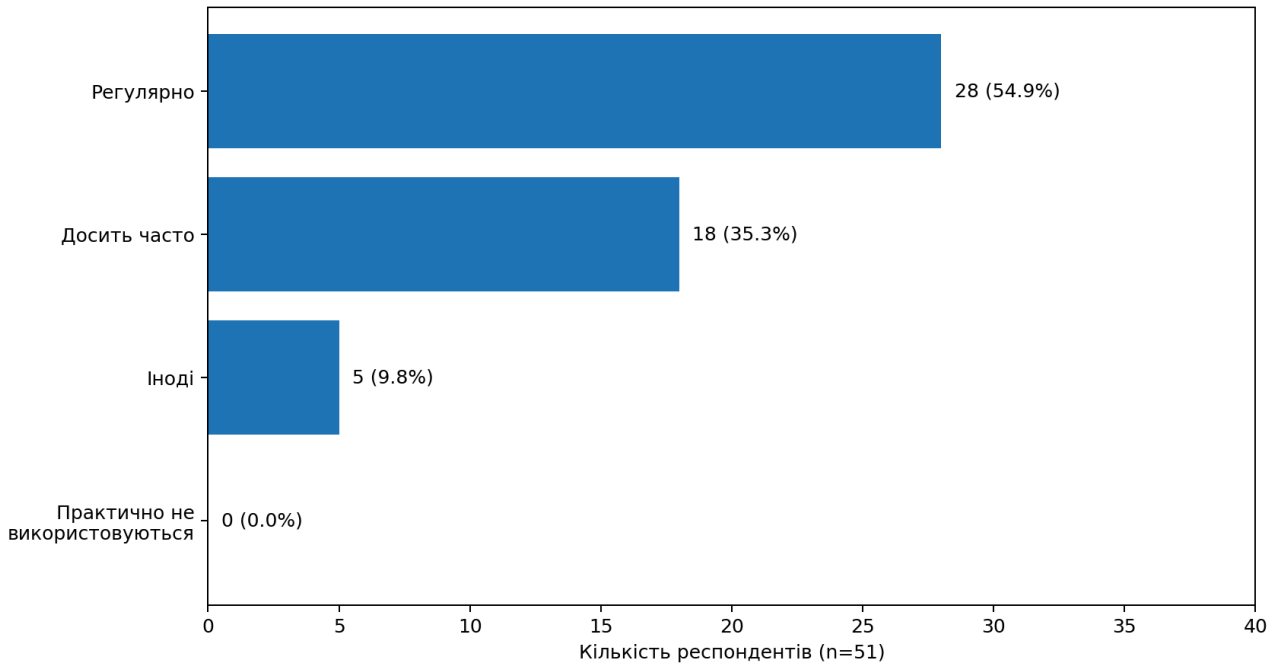
Завжди – 31 (60.8%); Переважно так – 18 (35.3%); Іноді виникають труднощі – 2 (3.9%); Часто незрозуміло – 0 (0.0%)



5. Використання сучасних методів навчання

Регулярно – 28 (54.9%); Досить часто – 18 (35.3%); Іноді – 5 (9.8%); Практично не використовуються – 0 (0.0%)

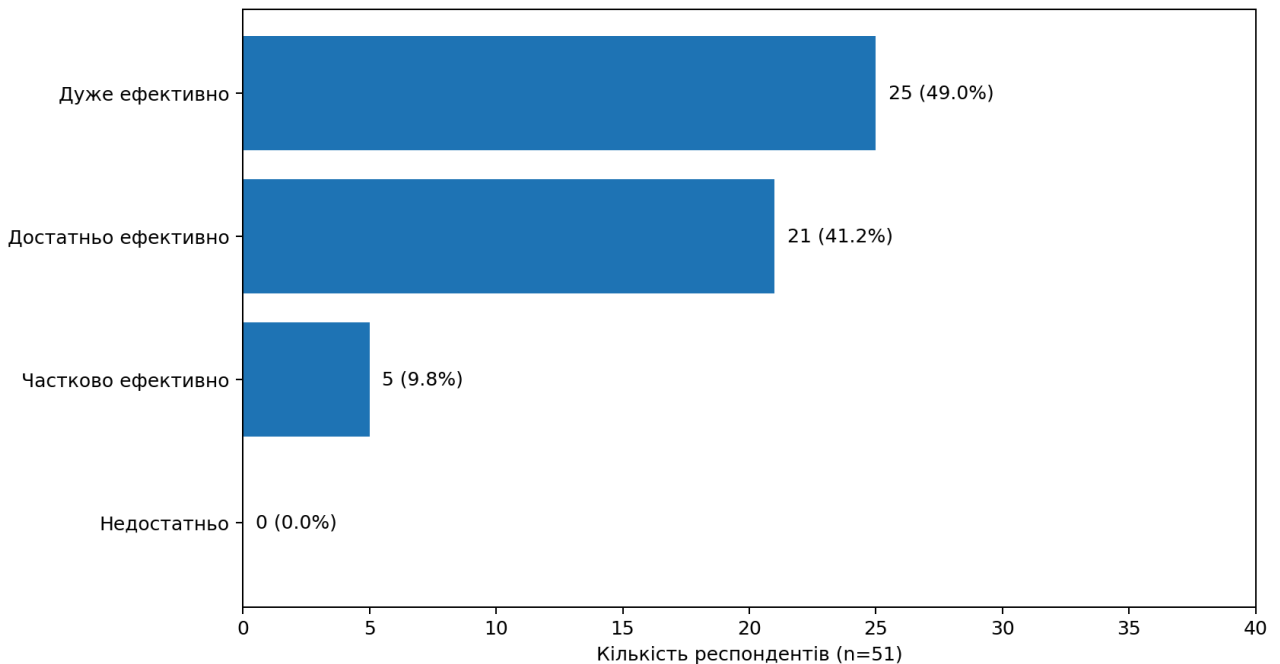
5. Використання сучасних методів навчання



6. Ефективність цифрових технологій та онлайн-ресурсів

Дуже ефективно – 25 (49.0%); Достатньо ефективно – 21 (41.2%); Частково ефективно – 5 (9.8%); Недостатньо – 0 (0.0%)

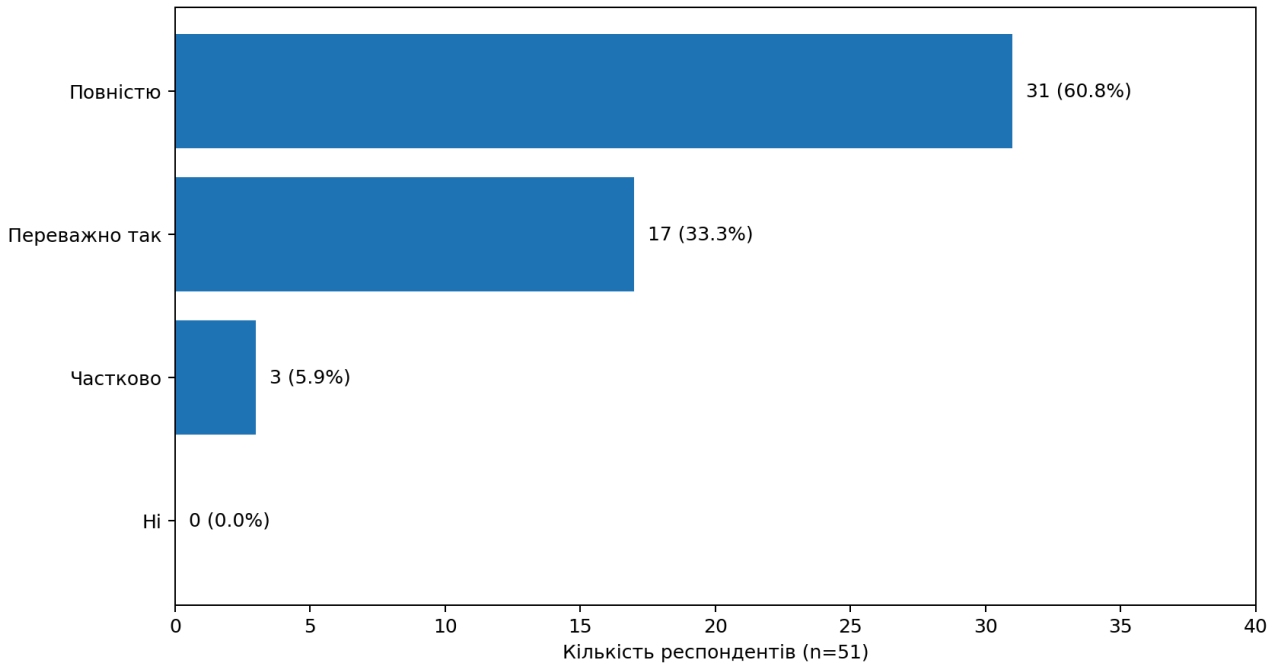
6. Ефективність цифрових технологій та онлайн-ресурсів



7. Зрозумілість і справедливість оцінювання

Повністю – 31 (60.8%); Переважно так – 17 (33.3%); Частково – 3 (5.9%); Ні – 0 (0.0%)

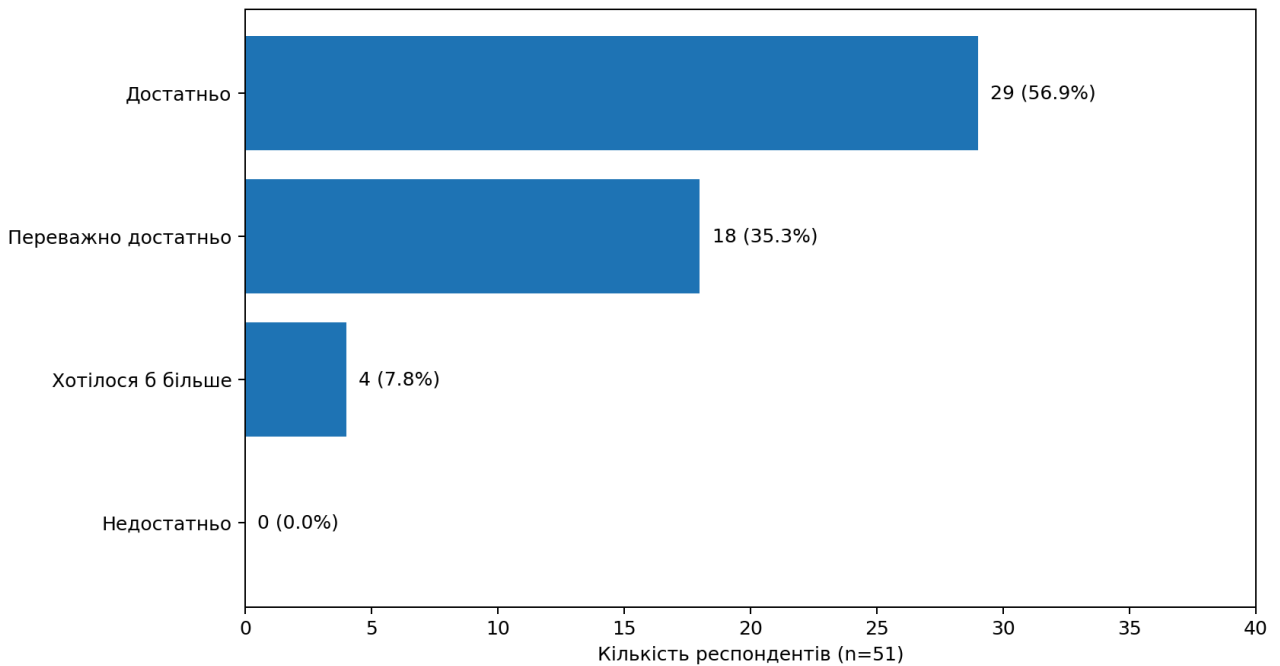
7. Зрозумілість і справедливість оцінювання



8. Достатність практичних завдань

Достатньо – 29 (56.9%); Переважно достатньо – 18 (35.3%); Хотілося б більше – 4 (7.8%); Недостатньо – 0 (0.0%)

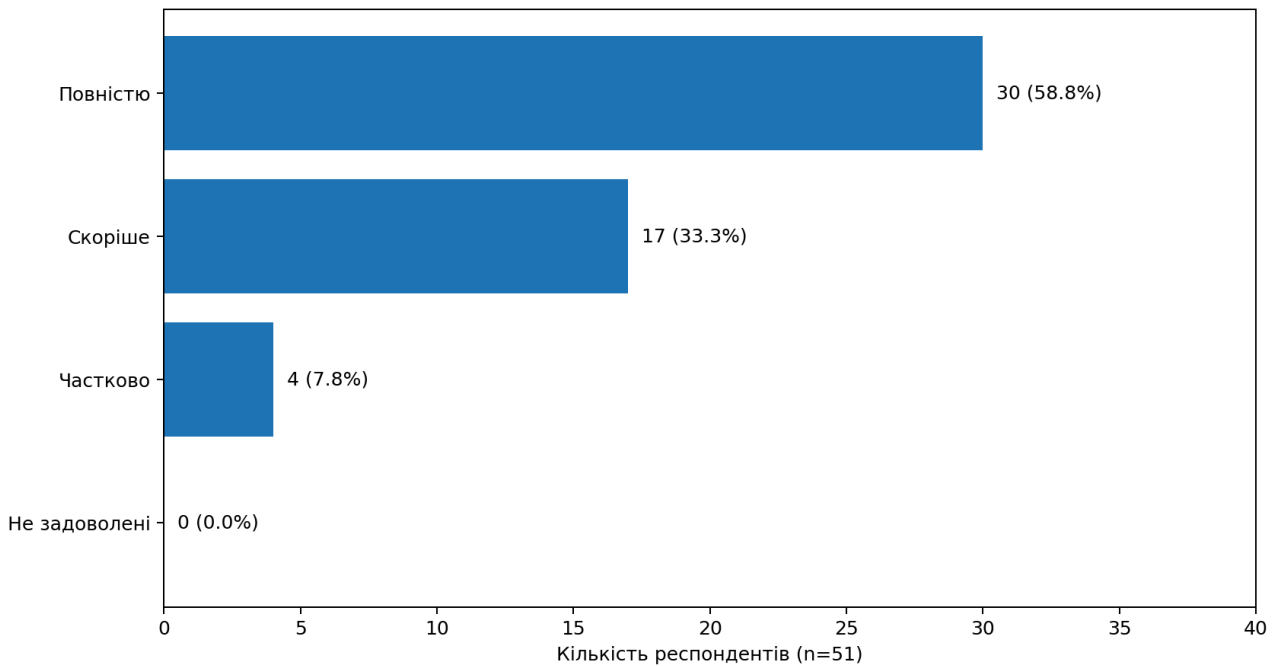
8. Достатність практичних завдань



9. Задоволеність педагогічною практикою

Повністю – 30 (58.8%); Скоріше – 17 (33.3%); Частково – 4 (7.8%); Не задоволені – 0 (0.0%)

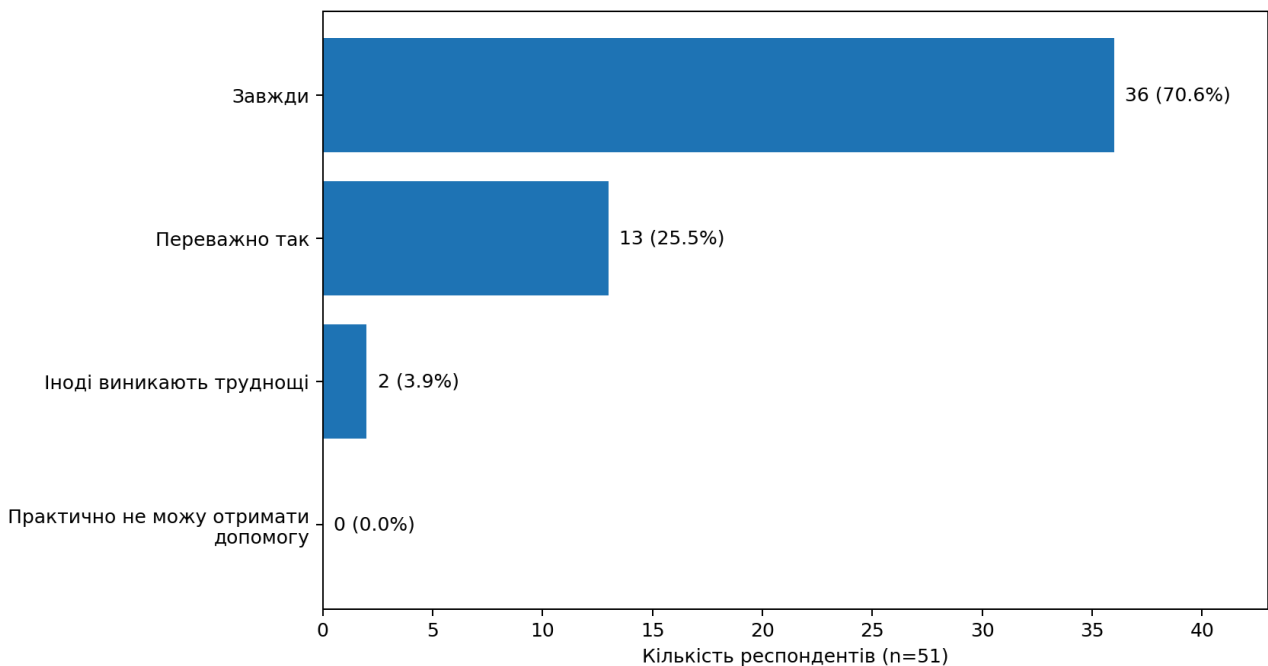
9. Задоволеність педагогічною практикою



10. Доступність консультацій та допомоги викладачів

Завжди – 36 (70.6%); Переважно так – 13 (25.5%); Іноді виникають труднощі – 2 (3.9%); Практично не можу отримати допомогу – 0 (0.0%)

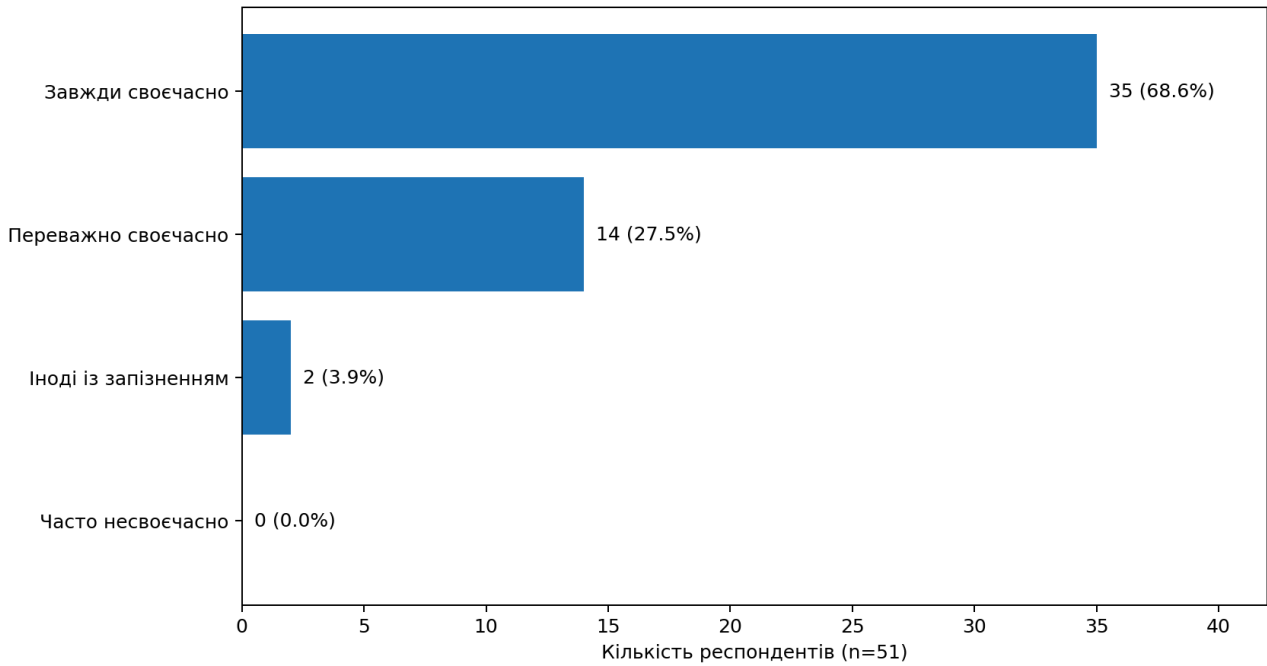
10. Доступність консультацій та допомоги викладачів



11. Своєчасність інформування

Завжди своєчасно – 35 (68.6%); Переважно своєчасно – 14 (27.5%); Іноді із запізненням – 2 (3.9%); Часто несвоєчасно – 0 (0.0%)

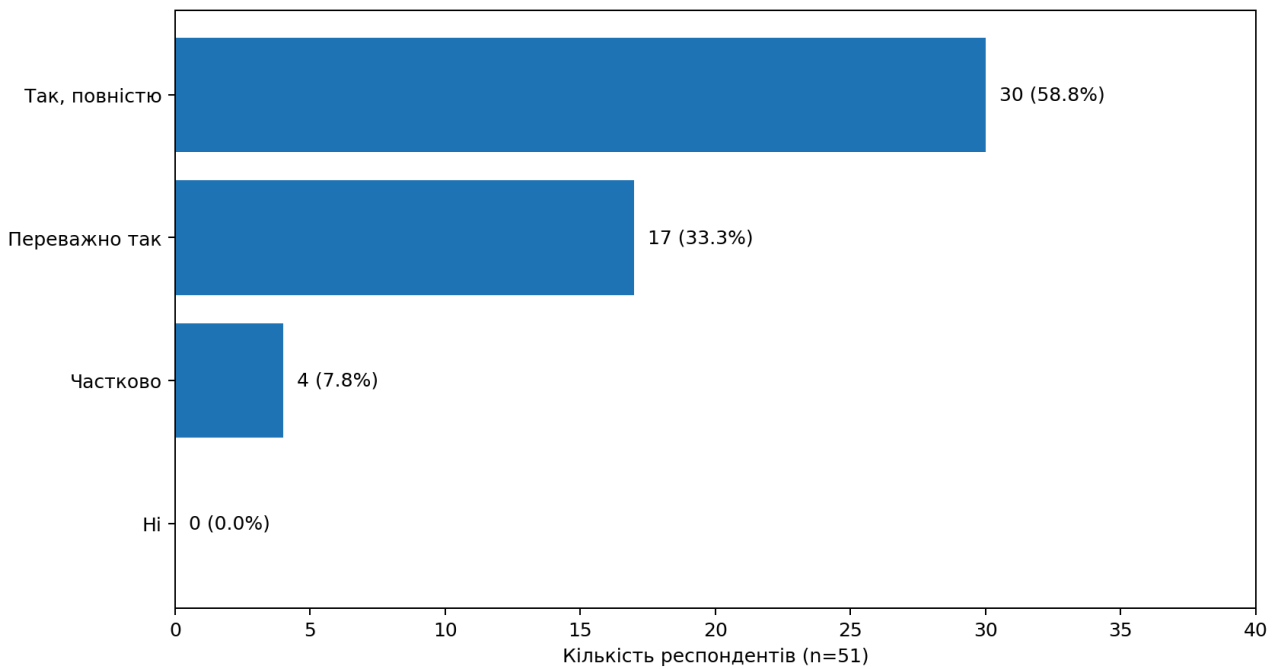
11. Своєчасність інформування



12. Організація безпекової складової

Так, повністю – 30 (58.8%); Переважно так – 17 (33.3%); Частково – 4 (7.8%); Ні – 0 (0.0%)

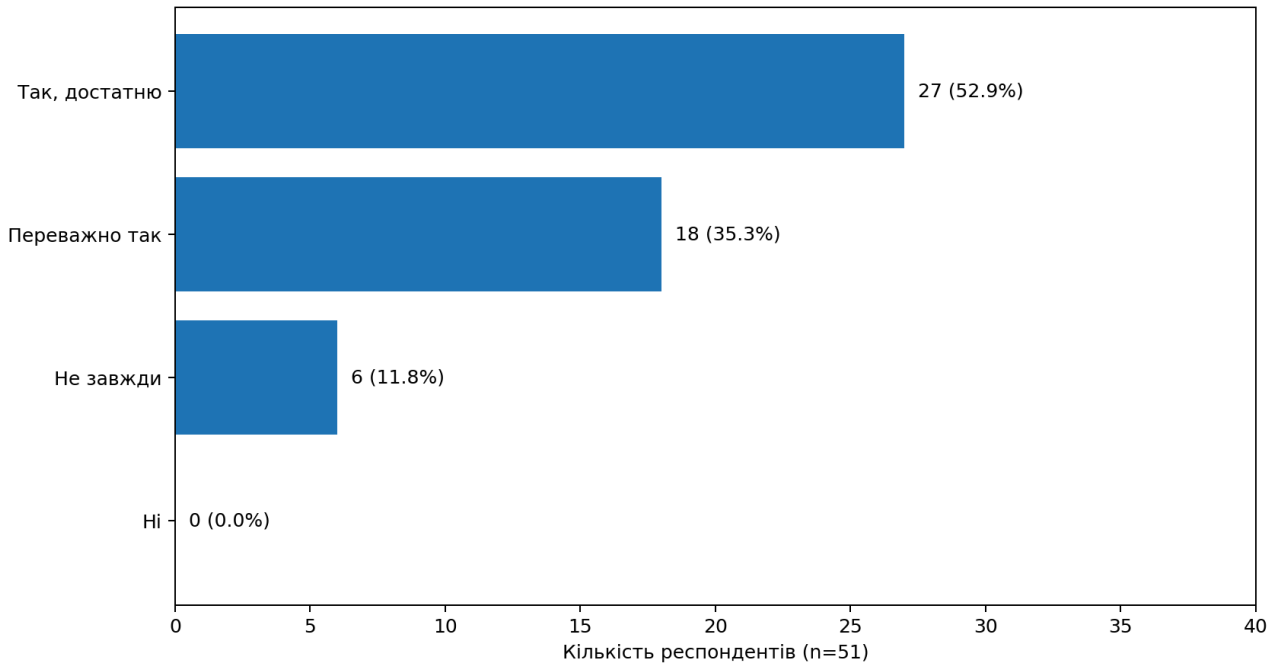
12. Організація безпекової складової



13. Психологічна та соціальна підтримка

Так, достатню – 27 (52.9%); Переважно так – 18 (35.3%); Не завжди – 6 (11.8%); Ні – 0 (0.0%)

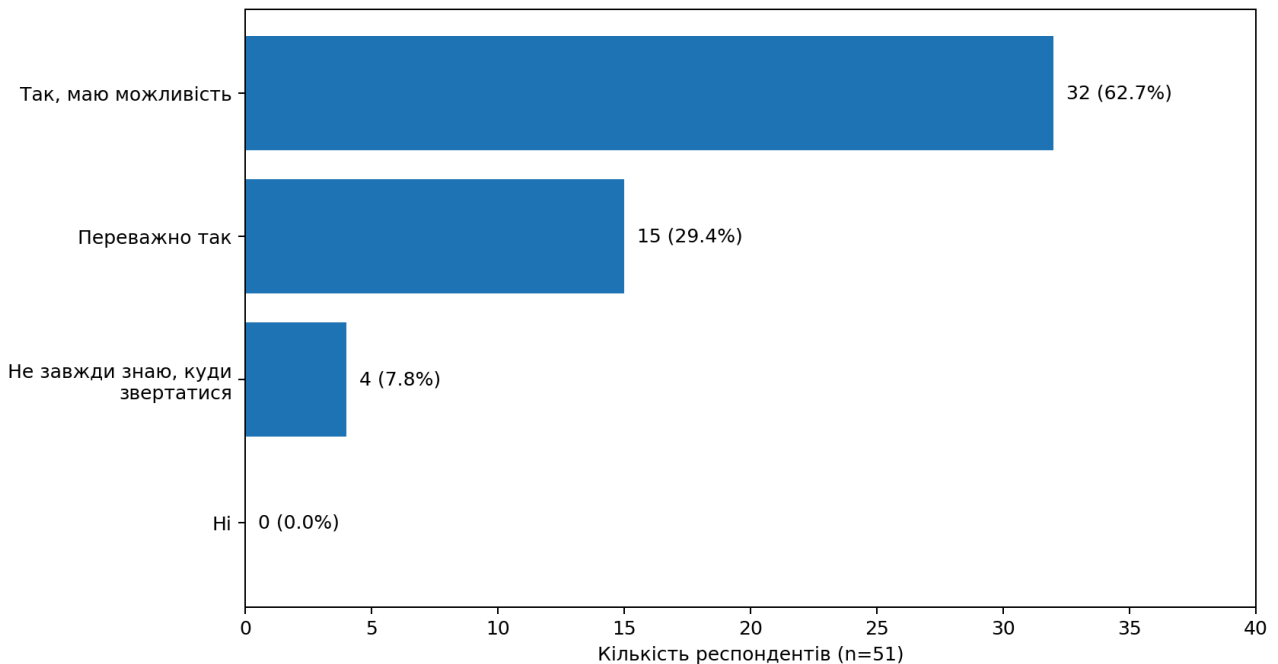
13. Психологічна та соціальна підтримка



14. Можливість висловлювати пропозиції щодо ОПП

Так, маю можливість – 32 (62.7%); Переважно так – 15 (29.4%); Не завжди знаю, куди звертатися – 4 (7.8%); Ні – 0 (0.0%)

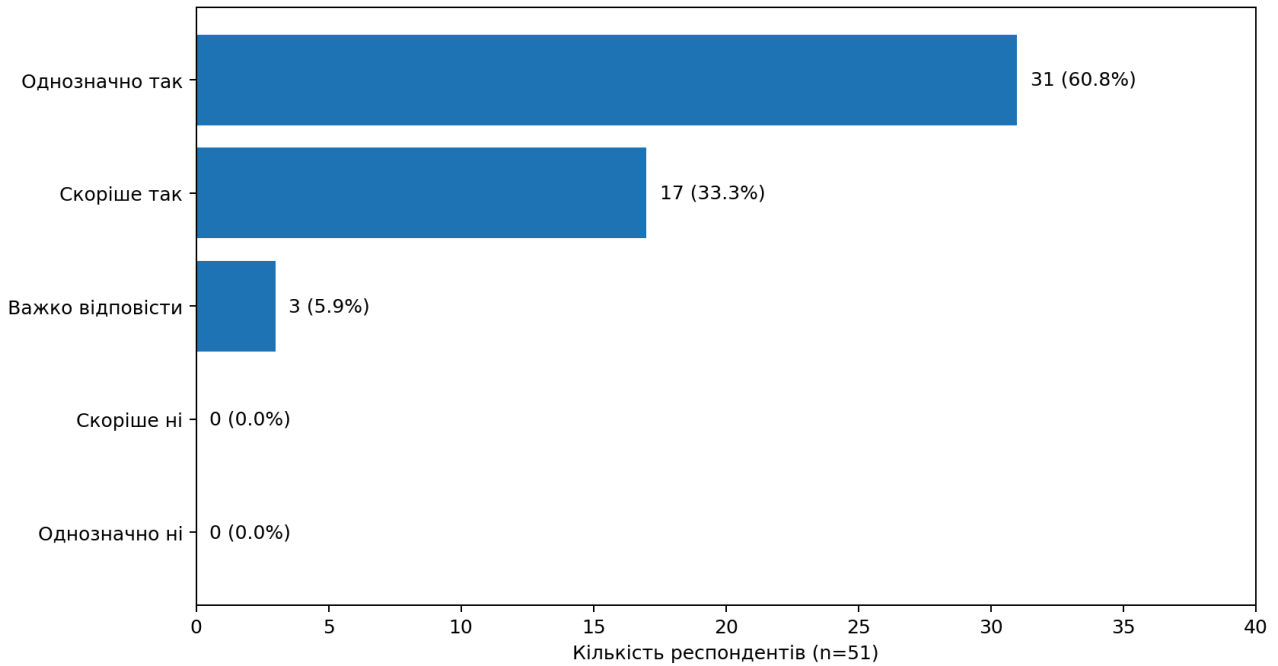
14. Можливість висловлювати пропозиції щодо ОПП



15. Готовність рекомендувати ОПП абітурієнтам

Однозначно так – 31 (60.8%); Скоріше так – 17 (33.3%); Важко відповісти – 3 (5.9%); Скоріше ні – 0 (0.0%); Однозначно ні – 0 (0.0%)

15. Готовність рекомендувати ОПП абітурієнтам



Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією та якістю освітнього процесу за ОПП Дошкільна освіта. Найвищі показники позитивної оцінки стосуються якості викладання, доступності консультацій викладачів, своєчасності інформування, загальної задоволеності освітнім процесом та готовності рекомендувати ОПП іншим абітурієнтам. Водночас доцільно продовжувати роботу над практичною спрямованістю навчання, психологічною та соціальною підтримкою, цифровими інструментами й залученням здобувачів до вдосконалення освітньої програми.