

INFORMASI PROGRAM KEGIATAN PELATIHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR MENGAJAR BAHASA INGGRIS (PKGSD MBI) TAHUN 2026

Berikut adalah informasi lengkap mengenai Program Pelatihan Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Mengajar Bahasa Inggris (PKGSD MBI) berdasarkan Petunjuk Teknis dan dokumen resmi tahun 2026:

A. Deskripsi Program

Pelatihan Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Mengajar Bahasa Inggris (PKGSD MBI) hadir untuk membekali guru kelas menjadi fasilitator pembelajaran Bahasa Inggris yang kompeten. Program ini difokuskan pada dua aspek utama: peningkatan kemahiran berbahasa hingga level minimal B1 (Common European Framework of Reference for Languages - CEFR) dan penguasaan pedagogi menyenangkan yang adaptif. Melalui penguasaan Classroom English dan metode pembelajaran yang berkesadaran, bermakna, serta menggembirakan, diharapkan tercipta ekosistem belajar yang suportif bagi murid dalam membangun fondasi literasi bahasa asing yang kuat

B. Tujuan Utama

Tujuan kegiatan Pelatihan Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Mengajar Bahasa Inggris antara lain:

1. Akselerasi Kompetensi: Meningkatkan kemahiran berbahasa inggris guru kelas. ke level CEFR B1
2. Peningkatan Kompetensi Pedagogi: Membekali guru dengan kompetensi Classroom English, yang berfungsi sebagai instrumen bahasa yang bermakna bagi murid, serta kompetensi pedagogis dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran interaktif yang berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan.
3. Ekosistem Menyenangkan: Mewujudkan pembelajaran bahasa Inggris yang dilandasi prinsip pembelajaran mendalam yang berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan.

C. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum pada pelatihan Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Mengajar Bahasa Inggris IN 1 antara lain:

Modul	topic	JP	Moda
1	<i>Unit 1 Describing myself</i>	8	Asinkronus & Sinkronus
	<i>Unit 2 Introducing my happy family</i>	10	
	<i>Unit 3 Describing my family's activities</i>	10	
2	<i>Unit 1 Talking about School Facilities</i>	8	Asinkronus & Sinkronus
	<i>Unit 2 Talking about Things in the Classroom</i>	10	
	<i>Unit 3 Talking about People in My School</i>	10	
3	<i>Unit 1 Describing My Morning Routine</i>	8	Asinkronus & Sinkronus
	<i>Unit 2 Telling My Favourite Meals</i>	10	
	<i>Unit 3 Playing with My Toys</i>	10	
4	<i>Unit 1 Experiencing Wonderful Activities at School</i>	8	Asinkronus & Sinkronus
	<i>Unit 2 Experiencing and Sharing My Wonderful School Days</i>	8	
	<i>Luring Daily school activities (Review)</i>	16	Luring
	<i>Unit 3 Sharing My School Days</i>	10	Asinkronus & Sinkronus
		126	

IN SERVICE TRAINING 2

Modul	topic	JP	Moda
5	<i>Unit 1 Let's go shopping!</i>	8	Asinkronus & Sinkronus
	<i>Unit 2 Let's cook!</i>	10	
	<i>Unit 3 Let's go!</i>	10	
6	<i>Unit 1 Checking the price</i>	8	Asinkronus & Sinkronus
	<i>Unit 2 Reading at the library</i>	10	
	<i>Unit 3 Telling a story</i>	10	
7	<i>Unit 1 Expressing Vegetable Preferences</i>	8	Asinkronus & Sinkronus
	<i>Unit 2 Keeping yourself clean</i>	10	
	<i>Unit 3 Telling and Interview experience</i>	10	

8	<i>Unit 1 Telling how we play games</i>	8	Asinkronus &
	<i>Unit 2 Talking about our activities</i>	8	Sinkronus
	<i>Luring Module 5; Module 6, Module 7; Module 8 (Unit 1-2)</i>	16	Luring
	<i>Unit 3 Telling Processes and Sharing Experiences</i>	10	Asinkronus & Sinkronus
		126	

D. Alur Pelaksanaan

Mekanisme pelaksanaan pelatihan PKGSD MBI Adalah sebagai berikut:

Tahap 1: Persiapan & Penetapan Peserta (Januari – Maret 2026)

Untuk persiapan dan penetapan peserta ada beberapa aspek yang dilakukan antara lain:

- Koordinasi & Regulasi
- Pemetaan & Penetapan Sekolah Sasaran
- Rekrutmen & Seleksi Fasilitator
- Registrasi & Seleksi Peserta
- Persiapan Infrastruktur Digital

Tahap 2: Orientasi Pembelajaran

- Pelaksanaan Orientasi
- Tes Penempatan (Placement Test)

Tahap 3: In-Service Training 1 / In-1 (±8 Minggu/2 Bulan) 09 Maret Sd. 10 Mei 2026

Kegiatan pembelajaran diawali dengan Pre-test bagi seluruh peserta, diikuti dengan tahap *In-Service Training 1* (In-1) selama 8 minggu yang mencakup:

Moda: Belajar mandiri secara daring asinkronus (LMS) + Tatap maya secara daring sinkronus (Vicon) + Tatap Muka Luring di lokasi yang ditetapkan UPT.

Tahap 4: On The Job Training / Ojt (±8 Minggu/2 Bulan) 11 Mei Sd. 05 Juli 2026

On the Job Training (On) –On the Job Training (OJT) dilaksanakan selama 8 (delapan) minggu, pelaksanaannya dalam bentuk praktik pembelajaran Bahasa Inggris di kelas masing-masing. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta menerapkan strategi dan materi yang diperoleh pada In Service Training 1 (In-1), serta melakukan refleksi dan

perbaikan praktik secara berkelanjutan. Pada pelaksanaan tatap muka/ luring dalam OJT (ON) Direktorat, UPT, dan Fasilitator Daerah melakukan monitoring dan evaluasi.

Tahap 5: In-Service Training 2 / In-2 (± 8 Minggu/2 Bulan) 06 Juli Sd. 30 Agustus 2026

In -Service Training 2 (In-2) dilaksanakan selama 8 minggu atau 2 bulan, metode pelaksanaan pembelajaran dengan cara:

Moda: Belajar mandiri secara daring (asinkronus) melalui LMS. Tatap maya secara daring sinkronus (Vicon).

Tatap muka luring di lokasi yang ditetapkan UPT; Refleksi Akhir & Post-Test. Pada pelaksanaan tatap muka dilakukan pendalaman materi bahasa dan konsep pedagogi pembelajaran mendalam; dan evaluasi praktik lapangan dan penguatan berkelanjutan.

Tahap 6: Penilaian, Sertifikasi & Penjaminan Mutu

- Rekapitulasi & Perhitungan Nilai Akhir
- Penerbitan Sertifikat
- Evaluasi Fasilitator
- Pelaporan & Penjaminan Mutu

E. Kriteria Peserta

Persyaratan Peserta Pelatihan

- memiliki kualifikasi akademik S-1/D-4;
- berstatus guru ASN dan non-ASN di SD yang merupakan sasaran Program;
- mendapat izin pimpinan;
- menandatangani pakta integritas.
- memiliki akun belajar.id yang terintegrasi dengan Dapodik;
- diutamakan bagi yang memiliki kemampuan mengoperasikan komputer;
- tidak sedang mengikuti kegiatan diklat latihan dasar ASN;
- tidak sedang mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG);
- usia maksimal 55 (lima puluh lima) tahun; dan
- diutamakan bukan peserta pada pelatihan Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA) dan Pembelajaran Mendalam.

F. Sistem Evaluasi & Kelulusan

Unit Pelaksana Teknis (UPT) selaku penyelenggara pelatihan bertanggung jawab mengumpulkan dan mengolah data untuk penilaian/asesmen peserta serta hasil penilaian peserta oleh Fasilitator. Hasil rekapitulasi data menghasilkan nilai akhir setiap peserta yang akan menentukan kriteria penilaian peserta dan termuat dalam sertifikat. Nilai Akhir (NA) dihitung menggunakan pembobotan sebagai berikut:

- 20% dari Asesmen Modul

Adalah nilai kehadiran serta sikap yang akan diberikan oleh Fasda berdasarkan rekaman kehadiran/presensi dan partisipasi aktif peserta pada saat tatap maya/sinkronus dan tatap muka luring.

- 72% dari Keterampilan Modul

Adalah nilai akumulasi yang didapatkan dari total nilai *assignment* (bobot 36%) dari total penjumlahan nilai pengerjaan tugas/ *assignment* tiap modul pada *LMS* dan nilai hasil unggahan video praktik pembelajaran (bobot 22%) serta *OJT report* (bobot 14%) yang termasuk penilaian atas aktivitas dan partisipasi saat refleksi dalam pertemuan luring/*OJT*.

- 8% dari ***pre-test*** dan ***post-test***

Adalah nilai hasil *pre-test* (bobot 4%) dan *post-test* (bobot 4%)

Kriteria Penilaian	Rentang Nilai Akhir
Sangat Memuaskan	>90 sampai dengan 100
Memuaskan	>80 sampai dengan 90
Cukup Memuaskan	>70 sampai dengan 80
Perlu Peningkatan	<70