

## П'ЯТНИЦЯ

| №  | Предмет         | Завдання для опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Українська мова | <p><b>Тема №2. Синтаксис. Пунктуація.</b><br/> <b>Пряма й непряма мова.</b><br/> Розділові знаки при прямій мові (<i>повторення й поглиблення вивченого</i>). Заміна прямої мови непрямою.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPVOBqUp3us&amp;list=PLk9k-DHb7pra0LHw3g0O_STdfazbfjr9J&amp;ab_channel=Pi-stacjaUA">https://www.youtube.com/watch?v=hPVOBqUp3us&amp;list=PLk9k-DHb7pra0LHw3g0O_STdfazbfjr9J&amp;ab_channel=Pi-stacjaUA</a> – урок 1<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvq4xXOOk7I&amp;list=PLk9k-DHb7pra0LHw3g0O_STdfazbfjr9J&amp;index=2&amp;ab_channel=Pi-stacjaUA">https://www.youtube.com/watch?v=jvq4xXOOk7I&amp;list=PLk9k-DHb7pra0LHw3g0O_STdfazbfjr9J&amp;index=2&amp;ab_channel=Pi-stacjaUA</a> - урок 2</p> <p><b>Переглянути посилання:</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dRjclfX3xrM&amp;ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0">https://www.youtube.com/watch?v=dRjclfX3xrM&amp;ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0</a> – Фонетика -<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pFwF8m1ZfQ&amp;list=PLr0ZdixO8FajGolgshIWqK4uDDy8EyKN&amp;ab_channel=%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%96">https://www.youtube.com/watch?v=8pFwF8m1ZfQ&amp;list=PLr0ZdixO8FajGolgshIWqK4uDDy8EyKN&amp;ab_channel=%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%96</a></p> <p><b>Опрац. стор. підр. 31, впр. 40, 43, 48 (у), 52, 54 (п), повторити правила ст..26, 27.</b></p> <p><b>Виконати:</b> впр. 50 ст. 32 (письм.), речення з прямою мовою замінити на речення з непрямою мовою – записати ці речення..<br/> <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7389861">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7389861</a> до 03.09 Пряма і непряма мова<br/> <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3860629">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3860629</a> до 27.09 Пряма мова</p> <p><b>Підготувати усний стислий переказ тексту «Митрополит».</b></p> |
| 2. | Історія України | <p>Практичне заняття №1.<br/> «Ідея слов'янської федерації в програмових документах Кирило-Мефодіївського братства»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Алгебра         | <p>Тема Почленне додавання і множення числових нерівностей.<br/> Опрацювати п.3 стор. 20 -23<br/> Виконати № 89, 91.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Географія       | <p>Тема уроку :Форми суспільної і просторової організації виробництва Одеси .<br/> Переглянути відео, зробити короткий запис<br/> Опрацювати параграф 5 по підручнику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Німецька мова   | <p>повторити лексику з теми «Рідні», опрацювати нові слова до теми «Біографія» на ст. 26, вправи 1, 2 - повторити німецькі числівники, написання та читання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>років. Прочитати текст вправи 3 – знайти дієслова у минулому часі Präteritum на ст. 26 вправа <b>a</b>, вправа <b>b</b> – заповнити формуляр даними з біографії</p> <p><b>Freitag, den 27. September</b></p> <p><b>Klassenarbeit</b></p> <p><b>Hausaufgabe:</b> ст. 27 вправа 7 – написати біографію за зразком вправи 4 про свого рідного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Фізика               | <p>Тема. Електромагніти та їх застосування</p> <p>Опрацювати § 6 та відео за посиланням</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kGPFWjg-Wwg">https://www.youtube.com/watch?v=kGPFWjg-Wwg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqRAKteKxs4">https://www.youtube.com/watch?v=xqRAKteKxs4</a></p> <p>Готуємося до контрольної роботи</p> <p><a href="https://learningapps.org/view8354006?fbclid=IwAR1eprqT-tyfNTXLsderx-PIy9QQL7zGIK78q8BTzYU0h5Eix0bVInc0-vQ">https://learningapps.org/view8354006?fbclid=IwAR1eprqT-tyfNTXLsderx-PIy9QQL7zGIK78q8BTzYU0h5Eix0bVInc0-vQ</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Зарубіжна література | <p><b>ТЕМА. №1. ПРОСВІТНИЦТВО.</b></p> <p><a href="https://padlet.com/sunnyalen16/padlet-yuh7k770s82y">https://padlet.com/sunnyalen16/padlet-yuh7k770s82y</a></p> <p>Йоганн Вольфганг Гете. Міфологічний зміст образів вірша «Вільшаний король». Ідея кохання й щастя у «Травневій пісні», ознаки фольклору. Волелюбні мотиви та протистояння образів персонажів у вірші «Прометей». Образ Прометея.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUw9Jz8Yyhg&amp;ab_channel=AdrianHiminets">https://www.youtube.com/watch?v=NUw9Jz8Yyhg&amp;ab_channel=AdrianHiminets</a></p> <p><a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6021463">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6021463</a> - виконати</p> <p>Переглянути посилання:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0YNw41-2464&amp;ab_channel=NastyBooklover">https://www.youtube.com/watch?v=0YNw41-2464&amp;ab_channel=NastyBooklover</a> – Йоганн Вольфганг Гете «Вільшаний король». Міфологічний зміст вірша «Вільшаний король».</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ycl8DykXbc0&amp;ab_channel=NastyBooklover">https://www.youtube.com/watch?v=ycl8DykXbc0&amp;ab_channel=NastyBooklover</a> - Ідея кохання й щастя у «Травневій пісні», ознаки фольклору.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEQM_I5H5zI&amp;ab_channel=%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9">https://www.youtube.com/watch?v=rEQM_I5H5zI&amp;ab_channel=%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9</a> - Волелюбні мотиви та протистояння образів персонажів у вірші «Прометей».</p> <p><a href="https://dovidka.biz.ua/vilshaniy-korol-analiz/">https://dovidka.biz.ua/vilshaniy-korol-analiz/</a> - запис. літ. паспорт «Вільшаний король».</p> <p><a href="https://dovidka.biz.ua/travneva-pisnya-gete-analiz/">https://dovidka.biz.ua/travneva-pisnya-gete-analiz/</a> - «Травнева пісня».</p> <p><a href="https://dovidka.biz.ua/virsh-prometey-gete-analiz/">https://dovidka.biz.ua/virsh-prometey-gete-analiz/</a> - «Прометей»</p> <p>Опрацювати: ст. підр. 38-46, пит.1-5</p> <p>Запис. визнач.: балада, літ. паспорти творів.</p> <p>Коротко про письменника.</p> |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | <p><b>Виконати:</b><br/> <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5451388">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5451388</a> – до 04.10 – «Прометей»<br/> <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1648369">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1648369</a> - до 27.09 – «Травнева пісня».<br/> <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2358154">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2358154</a> до 27.09 - Гете «Вільшаний король».</p> |
| 8. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |