Индивидуальный предприниматель
Мальцева Ульяна Валерьевна

Утверждена приказом
№ 1 от «15» января 2026 года
Индивидуальный предприниматель
Мальцева Ульяна Валерьевна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Вся жизнь - игра»

Возраст обучающихся: 16-55 лет
Срок реализации программы: 350 ак.часов
Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Автор-составитель: Мальцева Ульяна Валерьевна

Ленинградская область,
2026 год

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	**Комплекс основных характеристик программы**	**3**
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	4
1.4.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	4
2	**Комплекс организационно-педагогических условий**	19
2.1.	Учебный план	19
2.2.	Календарный учебный график	22
2.3.	Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	24
2.4.	Оценочные и методические материалы	24
2.5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
2.6.	Кадровые условия обеспечения образовательного процесса	25
2.7.	Список литературы	25

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вся жизнь - игра» позволяет сформировать у обучающихся комплексное понимание о принципах обучения собак, учит владельцев правильно обучать и научить играть собаку любого темперамента, позволяет при использования полученных знаний играть с собакой в удовольствие, безопасно и с пользой и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вся жизнь - игра» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации программы учитываются Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации.

Актуальность программы: данная программа направлена на формирование знаний владельцев собак, позволяющих эффективно взаимодействовать с питомцами, понимать основы дрессировки и обучать собаку навыкам игры, игры по правилам.

Современные тенденции развития кинологии требуют грамотного подхода к воспитанию и обучению собак. Навыки правильной игры позволит владельцу лучше взаимодействовать со своей собакой.

Адресат общеразвивающей программы: данная программа разработана для взрослых от 16 до 55 лет. Отбор для обучения по программе не проводится.

Режим занятий: Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Общее количество часов в день указано в календарном учебном графике. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Срок освоения общеразвивающей программы: программа рассчитана на 6 недель обучения.

Язык обучения: русский язык.

Особенности организации образовательного процесса: Форма обучения - заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий: Теоретические занятия (тестовый материал, видеоуроки) практическая работа.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: Формирование у обучающихся навыков по установлению правил игры со своей собакой, научит играть безопасно и с пользой.

Задачи программы включают: изучить основные принципы обучения собак и их применения на практике; развить навыки эффективного взаимодействия с собакой; научить владельцев развивать игровую мотивацию, брать под контроль сильную игровую мотивацию или поднимать слабую игровую мотивацию; уметь управлять уровнем возбуждения, разыгрывать любую собаку, знать технику правильной игры, выстроить отношения с собакой на взаимном доверии и любви.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать: основные правила взаимодействия с животными; технику правильной игры с собакой, методы развития игровой мотивации; методики и приемы управления уровнем возбуждения собак.

Уметь: применять полученные знания на практике; организовывать процесс занятий и тренировок.

Владеть: навыками позитивного подкрепления при обучении собаки; навыками коррекции неправильной игры собаки (прихватывает руки, жует игрушку и др.); методиками и приемами управления уровнем возбуждения и техниками успокоения собак; способами развития игровой мотивации собаки.

1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Тема 1. Лекция по бесконфликтной дрессировке.

Теория (видеоурок 4 ак.часов)

Лекция рассказывает об основных закономерностях, особенностях и подходах, которые используются для обучения собак в Школе бесконфликтной дрессировки. История создания Школы. Построение плана обучения собаки после определения ее типа и в соответствии с полученной информацией. Мотивации собак (пищевые, игровые), можно ли развить определенную мотивацию и как это сделать? Как учатся собаки. Ассоциативное обучение (через создания позитивных ассоциаций у собаки на определенный навык). Методы подражания.

Тема 2. Разминка перед игрой и физическими нагрузками.

Теория (видеоурок, текстовый материал 1 ак.час)

Обучающиеся узнают, что дает разминка, когда собаке нужна разминка, цели разминки. Как время длительности разминки зависит от температуры окружающей среды. Структура разминки: общая, на подвижность, специфическая.

Что такое заминка. Когда и как нужно делать заминку. Наглядно показаны примеры обучения собаки данному упражнению.

Тема 3. Игра на курсе.

Теория (видеоурок 0,25 ак.часа)

Обзорная лекция о курсе, об играх и игрушках. Собаки - это хищники и добыча – это один из основных инстинктов заложенных природой. На курсе этот инстинкт владелец будет

развивать. Можно ли научить собаку играть. Можно ли обучить собак правильно делать захваты и отпуски. Можно ли обучить играть уже взрослую собаку. Что такое совместная комфортная игра.

Тема 4. Баланс еда/игра.
Теория (видеоурок 0,30 ак.часа).
Лекция о балансе между едой и игрой (игрушкой). Обучающиеся узнают какие типы собак могут быть: – собаки, которые имеют хорошую игровую и пищевую мотивации; собаки, которые имеют слабую игровую мотивацию и при еде не играют; собаки, которые имеют сильную игровую мотивации, во время игр не берут еду. Какие могут быть команды/маркеры на еду и игрушку. Как увеличить значимость владельца, игры или еды.

Тема 5. Формирование реакции на маркер Yes и кликер.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,75 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
На лекции обучающиеся узнают, что такое маркер Yes. Что означает «зарядить» маркер или кликер. Что нужно делать чтобы правильно зарядить маркер и кликер.
Практика: Для формирования стойкой реакции собаки на маркер и кликер рекомендовано тренировать навыки в течение недели по 15-20 минут в день. Желательно это время разбить на 2 подхода (например, утром и вечером по 10 минут).

Тема 6. Стоп-рука.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3 ак. час
В лекции обучающим показывают, как выглядит сигнал «стоп-рука», какое поведение при этом ожидается от собаки, чему необходимо обучить собаку.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение3 недель по 5-7 минут в день.

Тема 7. Собирание кусочков.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 5 ак. час
В лекции говорится в каких ситуациях применяется данное упражнение в жизни. На каких поверхностях нужно начинать обучение, продолжать обучение. Наглядно показаны примеры обучения собаки данному упражнению.
Обучающиеся узнают, что это упражнение помогает собаке успокаиваться, концентрироваться, занюхивать и работать носом.
Практика: Рекомендовано тренировать навык по 5-10 минут в день, через день.

Тема 8. Покажи кусочек.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Лекция рассказывать про очередное упражнение на концентрацию внимания собаки. Обучающиеся узнают, что при хорошей отработке данного навыка это упражнение поможет владельцам выводить своих собак из перевозбуждено-рассеянного состояния, снимать панические атаки, «возвращать мозг на место». На лекции преподаватель наглядно показывает и рассказывает из каких этапов состоит упражнение и как ему научить собаку. Делится секретами, что нужно предпринять если собака отвлекается и не смотрит на кусочек.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель.

Тема 9. Обратное наведение.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
На лекции обучающиеся узнают о приеме «обратное наведение», который используется для успокоения собаки, быстрого перевода ее в концентрацию, работой по прекращению вокализации, выработки самоконтроля собакой, обучение аккуратно брать еду у владельца.

На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 15 минут в день дома и во время прогулки (лучше разбить на 3 приема по 5 минут).

Тема 10. Шейпинг.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция рассказывает, как применять принцип шейпинга в тренировке. Как научить собак навыку думать и предлагать свое поведение в данном упражнении. Обучающиеся узнают какое оборудование/предметы нужны для упражнения. Текстовый материал дает подробную инструкцию по технике выполнения упражнения. На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой, а также примеры шейпинга с разными собаками.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель.

Тема 11. Есть с игрушки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Упражнение для легковозбудимых собак, которые во время игры перевозбуждаются и не хотят брать еду. Цель упражнения снизить возбуждение собаки, отбалансировать пищевую и игровую мотивацию, снять конфликт в игре. Текстовый материал дает подробную инструкцию по технике выполнения упражнения. На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель по 15 минут 2 раза в день/через день дома.

Тема 12. Правила работы с неиграющими собаками.
Теория (видеоурок 0,30 ак.часа).
Преподаватель на лекции расскажет об основных правилах для работы с неиграющими собаками, для того чтобы у них развить игровую мотивацию. Обучающиеся узнают о том, что с такими собаками нельзя оставлять игрушки в свободном доступе, игрушки должны быть те, которые очень нравятся собаке, в игре собака должна быть успешной, и много других правил как сделать игру приятной для собаки.

Тема 13. Игра с удочкой.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,75 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Лекция рассказывает, что игра с удочкой относится к практике разыгрывания неиграющих собак, удочка используется для поднятия интереса и концентрации внимания собаки на игрушке. Удочка позволяет отделить игрушку от владельца в глазах собаки и делает игру более интересной и комфортной. На видеоуроке наглядно показана техника игры с разными собаками (щенки, взрослые собаки).
Практика: Рекомендовано играть с собакой с использованием удочки в течение 3-х недель по 20 минут 2-3 раза в день.

Тема 14. Обучение играть за еду.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
Лекция дает знания как научить собаку играть используя естественную поведенческую цепочку хищника выследил-догнал-придушил-съел. Обучающиеся узнают, как и зачем в этой игре используется носок. На видеоуроке наглядно показана техника игры с разными собаками.
Практика: Рекомендовано играть с собакой с использованием удочки и носка в первые дни обучения, когда собака еще мало мотивирована игре, в течение 2-х недель.

Тема 15. Ловля кусочков.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция рассказывает, как научить собак навыку ловли кусочков. Навык пригодится в практике для отвлечения собаки от раздражителей. Собака воспринимает его как процесс охоты и ловли. Так же навык развивает координацию собаки. Поднимает драйв у собаки, когда она бежит и ловит кусочек.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель, тренировать дома и во время прогулки.

Тема 16. Пинцетик.
Теория (видеоурок 0,20 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
Лекция рассказывает, что научить собаку концентрации и самоконтролю, собака научится контролировать свои желания чтобы затем получить то, что она хочет. Упражнение помогает переключать внимание собаки от раздражителей, успокоить собаку, убрать вокализацию. Упражнение учит собаку брать кусочек лакомства аккуратно и молча.
На видеоуроке наглядно показана техника выполнения упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель по 15 минут в день.

Тема 17. 4 вида игры.
Теория (видеоурок 0,15 ак.часа).
Лекция познакомит обучающихся с видами игр. Перетяжки, апортировочный вид, «бодалки», догонялки (последние 2 вида являются природными, инстинктивными видами). На курсе владельцев будут учить играть с собакой в перетяжки. В догонялки и «бодалки» можно играть только с теми собаками, которые уже хорошо играют и умеют играть по правилам.

Тема 18. Правила игры.
Теория (видеоурок 0,10 ак.часа).
Преподаватель делится информацией об установлении правил игры с собакой. Основными правилами будут являться: первым начинает и заканчивает игру только владелец; хватать игрушку без разрешения владельца собаке нельзя; собака обязана тут же вернуть владельцу сброшенную игрушку; собака отдает игрушку по первой команде «дай».

Тема 19. 3 вида игры в перетяжки.
Теория (видеоурок 0,30 ак.часа).
Лекция рассказывает о трех видах игры в перетяжки: 1 вид (обучающий, щенячий) под названием «мама моет пол»; 2 вид (техника учит собаку работать спиной) называется «тяни-толкой»; 3 вид (для хорошо играющих собак, для обучения делать хороший захват на задние зубы) называется «доим корову». Обучающиеся узнают какие игрушки подходят для каждого вида игры в перетяжки, какие могут быть ошибки со стороны владельца и как их избежать. На видеоуроке наглядно показаны все 3 техники игр в перетяжки.

Тема 20. Язык тела: давление и как его снять.
Теория (видеоурок 0,10 ак.часа).
Лекция о языке тела, который имеет первостепенное значение. Преподаватель объясняет какие сигналы может подавать наше тело во время игры с собакой. Как правильное использовать положение тела, какие позы должен занять владелец, чтобы игра собаке нравилась, чтобы во время игры у нас не возникало конфликта, перевозбуждения или отказа собаки играть с нами. Нужно всегда владельцу следить за телом, правильно использовать положение тела и во время снимать «давление» на собаку во время игры.

На видеоуроке наглядно показана техника правильного движения тела владельца во время игр с собакой.

Тема 21. Конфронтационная игра (перетяжки).
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,50 ак.часа).
Из лекции обучающиеся узнают, как презентовать собаке игрушку, где и как держать игрушку. Преподаватель разберет ошибки владельца, которые могут привести к случайным покусам проводника. Дана пошаговая схема выставления игрушки и представления ее собаке. На видеоуроке наглядно показана техника правильного движения тела владельца во время конфронтационной игры с собакой.

Тема 22. Игра с едой на прищепке.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Из лекции обучающиеся узнают, что игры с прищепками хорошо использовать с робкими, тревожными, не смелыми собаками, так как такие игры помогают максимально разогнать азарт собаки для получения (добычи) поощрения. Развивает инстинкт погони и добычи.
Лекция наглядно показывает технику выполнения упражнения.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель, начинать играть дома, затем и во время прогулки.

Тема 23. Кидаемся конфетками в жабу.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 2,5 ак.часа.
Из лекции рассказывает об упражнении для собак с сильной игровой мотивацией и которые не хотят отдавать игрушку. Смысл упражнения кидаться в собаку вкусной собачей едой.
Лекция наглядно показывает технику выполнения упражнения.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель.

Тема 24. Перетяжки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Из лекции обучающиеся узнают об упражнении для собак под названием перетяжки. В лекции дается подробная инструкция как применять это упражнение с собаками, которые хорошо играют. И какая должна быть стратегия игры с собаками, которых владелец только разыгрывает, у которых слабая или совсем нет пищевой мотивации.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель.

Тема 25. 3 базовых способа объяснить команду «Дай».
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
Из лекции обучающиеся узнают о базовой работе с командой «дай», что есть 3 стратегии. 1-й вариант лучше работает со щенками, у которых мотивации пищевая и игровая равны через презентацию кусочка к носу. 2-й вариант собака будет выполнять «дай», чтобы получить продолжение игры (через обездвиживание игрушки). 3-й вариант собака будет выполнять «дай», чтобы получить другую такую же игрушку. Преподаватель рассказывает какие игрушки лучше всего использовать в каждой стратегии и наглядно показывает, как держать игрушку. На видео наглядно показаны техники стратегий выполнения упражнения.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 4-х недель.

Тема 26. Переключение игра/еда.

Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Лекция рассказывает о базовом упражнении для собак с высокой игровой мотивацией. Навык выполнения этого упражнения помогает убрать перевозбуждение и конфликт, а также помогает успокоить собаку. Сделать игру более управляемой и комфортной. Повысить пищевую мотивацию. Преподаватель расскажет какие игрушки могут подойти для этого упражнения.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель.

Тема 27. Сам не берешь.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 5 ак.часов.
Лекция об игре, которая позволит ввести дисциплину в игру, упражнение учит собак навыку самодисциплины, чтобы они сами не выхватывали у нас игрушки, не воровали, не кусали руки владельца. Упражнение учит собаку получать удовольствие от того, что ей нужно выдержать все провокации и дождаться маркера, разрешающего взять игрушку. В этом упражнении владельцу запрещено говорить собаке команду «нет», физически воздействовать на собаку, кричать и ругаться. На видеоуроке наглядно показана техника игры с разными собаками (щенки, взрослые собаки).
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 4-х недель по 20 минут в день. Желательно это время разбить на 2 подхода (например, утром и вечером по 10 минут).

Тема 28. Поведение по умолчанию.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа).
Обучающиеся узнают, что подразумевается под «поведением по умолчанию», какое поведение ожидается от собаки и для чего это нужно владельцу. В лекции объясняется какие шаги нужно будет предпринять для выработки у собаки поведения по умолчанию. Рассмотрены виды поведений по умолчанию.

Тема 29. Сидеть. Этап закликивание.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4 ак. часа
В лекции делается подробный поэтапный разбор техники обучения собаки упражнению - Усадка по умолчанию.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 2-х недель по 20 минут в день. Желательно это время разбить на 2 подхода (например, утром и вечером по 10 минут).

Тема 30. Иерархия игрушек.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1 ак. часа
Лекция применима для собак, у кого уже хорошая игровая мотивация. В лекции рассказано как вместе с собакой сделать иерархию игрушек из тех игрушек, с которыми собака уже ранее играла.
Практика: Рекомендовано провести аудит имеющихся игрушек и вместе со своей собакой сделать иерархию игрушек.

Тема 31. Лежать. Этап закликивание.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 4 ак. часа
В лекции делается подробный поэтапный разбор техники обучения собаки упражнению - Укладка по умолчанию.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 2-х недель по 20 минут в день. Желательно это время разбить на 2 подхода (например, утром и вечером по 10 минут).

Тема 32. Игра УГ.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,35 ак.часа). Практика – 4 ак. часа

В лекции рассказывается, что данная игра предназначена для хорошо играющих собак, цель игры успокоить собаку. Преподаватель рассказывает и показывает какую игрушку лучше всего применять в этом упражнении, а также позы и движения владельца в этой игре. Обучающиеся узнают о характеристиках игры, что нужно обязательно учитывать в игре. Текстовый материал дает подробную инструкцию по использовать упражнение.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 3-х недель по 5-10 минут в день. Желательно это время разбить на 2-3 подхода, перерывы на успокоение должны быть более длительные чем активная игра.

Тема 33. Различие маркеров на игрушку (Пяу) и еду (Yes).
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4 ак. часа
В лекции рассказывается о применении навыка различать маркеры Yes (подкрепление едой) и Пяу (подкрепление игрушкой). Это упражнение используется в работе с собаками, у которых уже есть хорошая стабильная игровая и пищевая мотивация; собаки уже умеют переключаться между едой и игрушкой и обратно; собаки уже знают правила игры (они самостоятельно без разрешения владельца не берут игрушку, отдают по первой команде «дай», возвращают брошенный предмет в руки).
На видеоуроке наглядно показана техника игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 4-х недель.

Тема 34. Повышение значимости проводника. Игра с несколькими игрушками.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4 ак. часа
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для хорошо играющих собак, цель повысить интерес к владельцу, его значимости в глазах собаки. Обучающиеся узнают, что это упражнение следует делать после составления иерархии игрушек, чтобы выявить наиболее и наименее любимые игрушки. Текстовый материал дает подробную инструкцию по технике выполнения упражнения.
На видеоуроке наглядно показана техника игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 2-х недель, делать упражнение рекомендуется через перерывы 1-2 дня (не каждый день).

Тема 35. Как научить собаку лаять?
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,50 ак.часа). Практика – 6 ак. часа
Лекция отвечает на вопрос – Зачем учить собаку лаять. Текстовый материал дает подробную поэтапную инструкцию по технике обучения собаки лаю. При обучении собака проходит несколько стадий – от малейшего звука от собаки, до отбора нужного лая, приучение к команде и продление лая. Видеолекции урока показывают варианты как можно разлаять собаку на примере нескольких собак. Разбираются распространенные ошибки при выполнении упражнения.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 3-5-х недель (в зависимости как активно лает собака).

Тема 36. Приучение к привязи.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,35 ак.часа). Практика – 4 ак. часа
В лекции рассказывается, что зачем нужно приучать собаку к привязи, когда может понадобиться выученный навык. Обучающие поймут, что приучать собаку к привязи нужно только с использованием шлейки, а значит до изучения данного навыка собаку нужно приучить находится на шлее. Узнают о работе на привязи, о технике безопасности, как правильно ставить привязь, какие использовать материалы в качестве привязи. Текстовый материал дает подробную инструкцию по технике выполнения упражнения.
На видеоуроках этой лекции наглядно показаны разные варианты приучения к привязи собак.

Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 3-5-х недель.

Тема 37. Игра с привязи для играющих собак.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,45 ак.часа).
Обучающиеся узнают, что такое игра с привязи, элементы игры (включение, добыча, облай, захват, удержание, отпуск, борьба). Как объяснить собаке правила игры на привязи. Правильная презентация игрушки. Из каких компонентов состоит начало игры, как нужно двигать добычей (игрушкой) в игре, как делать захват и промахи, правильная борьба (что можно позволять собаке, а чего нельзя. На какой поверхности можно играть на привязи.
На видеоуроках преподаватель рассказывает о технике игры для каждого элемента/компонента игры с разными собаками (щенки, взрослые собаки).

Тема 38. Игра с привязи для собак, играющих хорошо.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 3 ак.часа
Лекция на видеоуроках дает полную информацию о том, как правильно ставить привязь, что использовать для привязи, на примере с собакой показаны все элементы игры – начало работы, дисциплина на начало игры и облай; промахи и захват на тряпке в качестве игрушки; борьба и игра, захваты и отпуски. Использование подушки в качестве игрушки для обучения собаки дышать носом при захвате. Дисциплина и окончание игры.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 4-х недель.

Тема 39. Игра с привязи для тех, кто плохо играет.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 3 ак.часа
Лекция на видеоуроках дает полную информацию о том, как работать на привязи с собаками неиграющими или плохо играющими. Обучающиеся узнают какие этапы нужно пройти в формировании этого навыка (игра с носком, игра с удочкой, приучение к шлейке, постепенное приучение к привязи). Работа над ошибками. Важные моменты, которые нужно учитывать, чтобы игра получилась.
На видеоуроке показан пример игры с привязи с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 4-х недель.

Тема 40. Закрепление вредных привычек в игре.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа).
Обучающиеся узнают, что такое самоподкрепление в игре. Какие действия владельца могут быть для собаки самоподкреплением: повышенные эмоции (даже негативные), собака получает то, что она хотела (какой-то драйв, игрушку, игру), фрустрация (как может выиграть у владельца, обмануть, уронить владельца). Преподаватель разберет разные варианты примеров подкрепления вредных привычек.

Тема 41. Что может повлиять на игру.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа).
Лекция рассказывает какие факторы нужно учитывать, чтобы тренировка прошла хорошо и продуктивно и не было неожиданного разочарования. Пространство (место), где будет проходить тренировка (дом, садовый участок, либо поле, лес, дрес.площадка). Наличие других животных собак, кошек, птиц. Если на соседнем поле занимаются другие собаки активностями (защита, фрисби, аджилити). Шумы (поезд, громы). Погода (дождь, снег, слякоть). Боль, болезнь собаки. Настроение владельца и другие факторы. Преподаватель пояснит что делать если условия для собаки стали более сложными чем мы ожидали, как построить тренинг.

Тема 42. Игра «Пауза».
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,40 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.

Обучающиеся узнают какой игрой можно усилить мотивацию работать и концентрацию собаки. В текстовом материале подробно описан ход игры. В видеоуроке преподаватель излагает инструкцию как правильно играть в эту игру.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 4-х недель, тренировать вначале дома, затем играть и во время прогулки.

Тема 43. Обучение приносить игрушку.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,80 ак.часа). Практика – 6 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для собак с высокой игровой мотивацией и низкой чувствительностью. Потребуется использование помощника. Обучающиеся узнают, как обучить собаку приносить игрушку в обмен на еду и продолжение игры; что такое апортировочная игра; как правильно это делать. Разбираются вопросы как мотивировать щенка приносить игрушку в руки. Конкуренция за игрушку для поднятия драйва и интереса. Рассматривается вариант подноса игрушки за еду для тех собак, у которых есть баланс между едой и игрушкой или еда преобладает. Текстовый материал дает инструкцию по технике выполнения упражнения. На видеоуроках показаны техники этой игры с разными собаками.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 6-х недель.

Тема 44. Обучение полной хватке и дохвату.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,40 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
В лекции раскрывается тема хватки и дохвату. Обучающиеся узнаю, что, если собака сползла с хватки или плохо взяла нужно понимать как правильно это можно исправить. В этой лекции преподаватели рассказывают и показывают, как это делать, объясняют, чего делать нельзя. Покажут техники как прокачать силу челюстей, какие материалы для этого можно использовать. Разбор ошибок и решение возникающих проблем. Техника обучения дохвата на привязи. На видеоуроках показаны техники этой игры с разными собаками.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 45. Удержание за еду.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для собак с высокой игровой мотивацией, для собак у которых возникает перевозбуждение во время игр, кто плохо отдает, во время перетяжек начинает рычать, воевать, перехватывать и т.д.
Текстовый материал дает подробную инструкцию по технике обучения данному упражнению. На видеоуроке показана техника отработки этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 46. Развитие атаки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 2 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено только для тех собак, в которых недостаточно атаки (желания и скорости закрытия пасти на неподвижный предмет). Урок предупреждает, что для собак с хорошей атакой такие упражнения могут быть небезопасны и создавать массу проблем в будущем с излишней атакой и перевозбуждением. Текстовый материал описывает как выполнять упражнение.
На видеоуроке показана техника отработки этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 3-х недель.

Тема 47. Мишень в ладонь.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Лекция учит отработке навыка, когда собака своим носом по команде касается центральной части ладони владельца. При отработке навыка можно использовать кликер

или маркер Yes. В лекции объясняются этапы объяснения: касание с наведением, касание без наведения, касание в разных положениях, удержание мишени до отменяющего маркера, удержание до маркера в различных положениях, удержание в движении до маркера.
Текстовый материал дает подробную инструкцию по технике обучения данному упражнению. На видеоуроках показаны примера этого упражнения с собаками.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 48. Реакция на ошибку.
Теория (видеоурок 0,30 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для возбудимых собак с высокой игровой мотивацией, которым нужен контроль.
Лекция объясняет какое поведение собаки может считаться просьбой продолжить с нами игру, как научить собаку «просить» продолжить игру. На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 49. Как доставать и убирать игрушки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для возбудимых собак с высокой игровой мотивацией, которым нужен контроль. Преподаватель делится информацией как доставать и убирать игрушку в карман при возбудимой собаке. Как можно сформировать правильное спокойное поведение собаки до разрешающей команды на захват игрушки. Обучение выдержке. Какие приемы можно при этом использовать.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 50. Поднос игрушки через шейпинг (для неиграющих собак).
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,5 ак.часа). Практика – 6 ак.часа.
В лекции рассказывается как использовать технику шейпинга для обучения собаки брать игрушку и отдавать по команде. Объясняются все этапы отработки навыка. Даются советы какие предметы в качестве аппотировочных лучше использовать, как и когда вводить усложнения.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 6-х недель.

Тема 51. Поднос предмета через шейпинг (для играющих собак).
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
В лекции рассказывается какие предметы понадобятся для игры. Цель упражнения дать собаке понять, что лежащий на полу предмет нужно принести в руки владельцу или положить перед ним. Текстовый материал дает подробную инструкцию как использовать технику шейпинга в этой игре. Рассматриваются какие могут быть нюансы в этой игре.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 52. Ускорение отпуска по команде «дай» с маркером и кликером.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для возбудимых собак с высокой игровой мотивацией, которые не любят делиться и плохо отпускают игрушку. На лекции рассматриваются 2 варианта этой игры. Рассматриваются какие могут быть нюансы в этой игре, какие условия важно соблюдать.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.

Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 53. Как передать собаку для игры с чужим человеком (для плохо играющих собак).
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,35 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
В лекции рассказывается для чего нужно научить собаку играть с чужим человеком. Прежде чем приступать к отработке навыка по данному упражнению, собака уже должна хорошо играть с владельцем. Текстовый материал дает подробную инструкцию как использовать эту технику. Рассматриваются нюансы и условия, которые важно соблюдать чтобы навык сформировался правильно.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 4-х недель.

Тема 54. Как передать собаку для игры с чужим человеком (для играющих собак).
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Текстовый материал лекции дает подробную инструкцию как использовать эту технику. Техника безопасности при знакомстве с собакой, во время игры. Рассматриваются нюансы и условия, которые важно соблюдать чтобы навык сформировался правильно.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 3-х недель.

Тема 55. Как убрать собаку от корпуса.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,13 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
В лекции рассматривается вопрос что делать если собака берет игрушку близко к руке или бьет лапами в корпус владельца. Как нужно поменять траекторию движения собаки на захвате. В лекционной части урока преподаватель дает объяснение из-за чего возникает проблема и как ее исправить. В практической части урока на видео в замедленном темпе показана правильная техника этого приема.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 3-х недель.

Тема 56. Как научить собаку брать за игрушку, а не за веревочку.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для собак со средней игровой мотивацией, которые хватают за веревочку, а не за игрушку. Это упражнение не подойдет для собак, которых только разыгрывают, так как с ними на первом этапе не вводятся правила. Текстовый материал дает подробную инструкцию как использовать эту технику. Рассматриваются какие условия важно соблюдать при использовании упражнения.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 57. Как научить ритмичному облаю.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,35 ак.часа). Практика – 3 ак. часа
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для собак, с которыми далее владелец планирует делать защиту. Преподаватель рассказывает, что для получения облая можно подключить фрустрацию, перечисляет способы как добиться фрустрации.
Обучение облаю с использованием укрытия. Как работать с проблемой истеричного лая-воя, как научить собаку лаять ритмично. Упражнение сольфеджио. Как владельцу по звуку отобрать нужный ритм облая.
На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 5-х недель.

Тема 58. Поднос игрушки в руку.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для собак, которые хорошо играют, но не хотят приносить игрушку в руки. Преподаватель расскажет, как с помощью короткого поводка и игрушки объяснить собаке, что приносить игрушку в руки для нее выгодно. Текстовый материал дает инструкцию по технике обучения. На видеоуроке показан пример этого упражнения с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 6-х недель.

Тема 59. Если собака не сжимает пасть на первой хватке.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
В лекции рассказывается, что это упражнение предназначено для собак, которые хорошо играют, но на первом захвате не закрывают рот или закрывают, но недостаточно плотно. Основная концепция упражнения «добыча» не ждет собаку, пока она приноровится как бы лучше ее схватить, «добыча» убегает, если собака схватила ее не плотно. Упражнение учит собаку делать хороший захват сразу.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 6-х недель.

Тема 60. Промахи.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
Упражнение предназначено для собак, которые хорошо играют. Промахи помогают поднять драйв (активность) собаки через ее фрустрацию. Упражнение учит правильной технике промахов, то есть мишень всегда видима собаке и не прячется за корпус проводника (владельца). В практической части урока на видео преподаватель объясняет технику и что делать если собака направилась в корпус или перестает прыгать и другие нюансы, а также в замедленном темпе показана правильная техника этого приема.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 6-х недель.

Тема 61. Разгоны на кусочки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
Упражнение позволит получать от собаки больше энергии, дать ей физ.нагрузку, поможет переключить собаку и включить в интересную для нее игру, сделать подкрепление более интересным. Навык может быть незаменим при работе с реактивными собаками для повышения мотивации собаки на работу с владельцем, повышает интерес собаки к занятиям. Лекция наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение недели по 5 минут 3 раза в день дома и во время прогулки.

Тема 62. Работа с возбуждением и отпусками через еду.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
Лекция показывает, как работать с возбуждением собаки. Упражнение, рассматриваемое на лекции предназначено для собак, которые хорошо играют и у которых есть проблемы с отпусками, рычание, нервное жевание, перевозбуждение в игре, конфликт с проводником. Лекция рассматривает три фазы игры: выдача игрушки, сама игра, отпуск. Преподаватель рассказывает - как и когда можно вводить усложнение в каждую фазу игры. Видео урок наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение 6-х недель.

Тема 63. Бег по кругу и поглаживание как техники успокоения с игрушкой.

Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
Лекция рассказывает об одном из способов «спустить пар» во время игры и получить успокоение – это бегание с игрушкой в пасти по кругу. Обучающиеся узнают в какую стадию в базовом тренинге по защите входит данное упражнение.
Лекция наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3 недель.

Тема 64. На старт, внимание, марш.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2 ак.часа.
Обучающиеся узнают, что эта игра используется для развития пищевой и игровой мотивации собак. В лекции имеется предупреждение с какими собаками запрещено играть в эту игру. Текстовый материал дает подробную поэтапную инструкцию по отработке данного упражнения. Видео урок наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3 недель.

Тема 65. Обучение держать добычу после сброса с помощником.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,13 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Упражнение предназначено для собак, которые не носят добычу (ложатся с игрушкой, выплевывают ее) или слишком сильно борются (по силе превосходят владельца). Лекция содержит информацию по амуниции собаки для упражнения, дается инструкция по выполнению упражнения помощником, что он должен делать и чего делать нельзя.
Видео урок наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 4 недель.

Тема 66. Формирование стереотипа быстрой возвратной скорости.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 7,5 ак.часа.
Упражнение используется для хорошо играющих собак. Для выполнения упражнения понадобиться взять несколько одинаковых игрушек. Текстовый материал дает подробную инструкцию по отработке данного упражнения. Видео урок наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 6 недель.

Тема 67. Перетяжки за еду.
Теория (видеоурок 0,13 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Лекция рассказывает о развитии игровой мотивации у собак, у которых добыча не сильно развита. На этом этапе у собаки должна быть сформирована концепция подноса игрушки за еду (хочешь иду принеси игрушку). На этом уроке преподаватель научит как владельцам следует действовать чтобы усилить активность собаки во время перетяжек. Видео урок наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 6 недель.

Тема 68. Игра «Пауза» для развития игры.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
Игра позволит снять конфликт, улучшить желание собаки самостоятельно подходить и владельцу с игрушкой и «включать» его. Лекция содержит два варианта игры: 1 – для тех собак, которых только разыгрывают; 2 – для играющих собак, чтобы сделать поднос

игрушки по умолчанию. Текстовый материал дает подробную инструкцию по отработке данного упражнения, в лекции дается информация что собака должна знать и уметь до отработки этого упражнения. Видео урок наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 6 недель.

Тема 69. Переключение между 2-мя игрушками.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Упражнение хорошо тренирует у собаки: переключение, процессы возбуждения (реакция на команду), процессы торможения (самоконтроль, не схватить мяч без разрешающего маркера), дисциплине. Также оно помогает убрать конфликт по команде «дай!» и сформировать поведение быстрого отпуска.
Текстовый материал дает подробную инструкцию по отработке данного упражнения. Видео урок наглядно показывает технику игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 4 недель.

Тема 70. Лай как способ разыграть собаку.
Теория (видеоурок 0,60 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Лекция рассказывает, что лучше всего играет активная собака, лай собаки поднимает возбуждение, дает драйв. Именно через облай можно стимулировать активность собаки. На лекции демонстрируются варианты обучения облаю. Видео уроки наглядно показывает варианты обучения собаки облаю.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3 недель.

Тема 71. Разгон на 2 игрушки. Формирование стереотипа быстрой возвратной скорости.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
Цель упражнения научить собаку брать в рот сразу 2 игрушки. Лекция содержит информацию совет какие игрушку необходимо выбрать для этого упражнения. Урок учит какие этапы есть в данном упражнении, дается несколько вариантов игры по этапам. Текстовый материал содержит инструкцию по технике игры. Видео урок наглядно показывает технику игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 5 недель.

Тема 72. Стратегия обучения апортировочной игре в зависимости от типа собак.
Теория (видеоурок 0,25 ак.часа).
Лекция напоминает, что есть 2 типа собак – те, которые не играют (плохо играют) и не хотят брать в пасть игрушку и те, которые очень хорошо играют и не хотят отдавать игрушку. Для каждого этого типа собак есть своя стратегия обучения апортировочной игре, чтобы собака приносила игрушку в руку. Преподаватель на лекции перечисляет какие навыки, приемы и упражнения подходят для обучения собак из каждого типа (играющие и неиграющие).

Тема 73. Конкуренция за игрушку.
Теория (видеоурок 0,12 ак.часа). Практика – 6,5 ак.часа.
Лекция рассказывает, как создать конкуренцию за игрушку. Когда собаку чуть придерживают рукой и не дают сразу схватить игрушку, то у собаки возникает фрустрация, которая повышает драйв. Конкуренцию можно создать двумя способами –

через игру на привязи или через создания искусственной конкуренции. Видео урок наглядно показывает технику игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 5 недель.

Тема 74. Снижение возбуждения на игрушку через мишень.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
Упражнение предназначено для собак с очень сильной игровой мотивацией, которые не хотят отдавать игрушку, у которых возникает перевозбуждение на игрушке. Упражнение учит успокаиваться через технику касания носом мишени (ладони). Видео урок наглядно показывает технику выполнения собакой этого упражнения
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 5 недель.

Тема 75. Разыгрывание через конкуренцию (несколько человек).
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция рассказывает о способе разыгрывания собаки через игру двух или более людей в игрушку, когда собака находится на поводке и шлейке.
Текстовый материал содержит инструкцию по технике игры. Видео урок наглядно показывает технику игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3 недель.

Тема 76. Поле чудес.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,15 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
Из лекции обучающиеся узнают об упражнении «поле чудес». Данное упражнение предназначено для тех собак, которые хорошо играют. Цель упражнения – объяснить собаке, что с владельцем играть интереснее чем просто с одной игрушкой, что у владельца всегда есть всякие интересности. Преподаватель поделится опытом сколько и какие игрушки можно использовать в упражнении.
Видео урок наглядно показывает технику игры с собаками.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3 недель.

Тема 77. Собираем игрушки/предметы в корзинку.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Лекция рассказывает об обучении собаки трюку по собиранию игрушек в корзину. Трюк снимает возбуждение на игрушки, повышает уверенность собаки в себе, развивает умственные способности собаки, помогает наладить хорошее взаимодействие владельца с собакой. Текстовый материал содержит поэтапную инструкцию по технике игры. Видео урок наглядно показывает технику игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2 недель.

Тема 78. Пример решения проблем в игре.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа).
Лекция о том, о что делать владельцу если в тренировке с собакой что-то пошло не так, как планировалось. Как не подкрепить нежелательное поведение. О чем нужно подумать владельцу и как сконструировать тренировку так, чтобы показать собаке выгоду от того поведения, которое мы о нее ждем.

Тема 79. Как научить собаку не тыкать игрушку после отпуска.

Теория (видеоурок 0,20 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Лекция рассказывает, как через команду на облай и прием «сам не берешь» научить собаку не тыкать игрушку после того как собака по команде игрушку отпустила. Видео урок наглядно показывает технику игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 5 недель.

Тема 80. Поднос игрушки в руку через мишень.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
Лекция о технике подноса игрушки в руку через прием «мишень». Упражнение подойдет для хорошо играющих собак, которые не любят подносить и отдавать игрушку. Текстовый материал содержит поэтапную инструкцию по технике игры. Видео урок наглядно показывает технику игры с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 5 недель.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория (лекция)	Практика	
1.	Тема 1. Лекция по бесконфликтной дрессировке.	4,0	4,0	0	-
2.	Тема 2. Разминка перед игрой и физическими нагрузками.	1,0	1,0	0	-
3.	Тема 3. Игра на курсе.	0,25	0,25	0	-
4.	Тема 4. Тема 4. Баланс еда/игра.	0,30	0,30	0	-
5.	Тема 5. Формирование реакции на маркер Yes и кликер.	4,75	0,75	4,0	-
6.	Тема 6. Стоп-рука.	3,10	0,10	3,0	-
7.	Тема 7. Собирание кусочков.	5,20	0,20	5,0	-
8.	Тема 8. Покажи кусочек.	3,12	0,12	3,0	-
9.	Тема 9. Обратное наведение.	4,60	0,10	4,5	-
10.	Тема 10. Шейпинг.	3,60	0,10	3,5	-
11.	Тема 11. Есть с игрушки.	3,10	0,10	3,0	-
12.	Тема 12. Правила работы с неиграющими собаками.	0,30	0,30	0	-
13.	Тема 13. Игра с удочкой.	3,75	0,75	3,0	-
14.	Тема 14. Обучение играть за еду.	5,25	0,25	5,0	-
15.	Тема 15. Ловля кусочков.	3,70	0,20	3,5	-
16.	Тема 16. Игра Пинцетик.	4,20	0,20	4,0	-
17.	Тема 17. 4 вида игры.	0,15	0,15	0	-
18.	Тема 18. Правила игры.	0,10	0,10	0	-
19.	Тема 19. 3 вида игры в перетяжки.	0,30	0,30	0	-
20.	Тема 20. Язык тела: давление и как его снять.	0,10	0,10	0	-

21.	Тема 21. Конфронтационная игра (перетяжки).	0,50	0,50	0	-
22.	Тема 22. Игра с едой на прищепке.	3,65	0,15	3,5	-
23.	Тема 23. Кидаемся конфетками в жабу.	2,70	0,20	2,5	-
24.	Тема 24. Перетяжки.	2,60	0,10	2,5	-
25.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы.	2,50	0	0	2,5
26.	Тема 25. 3 базовых способа объяснить команду «Дай».	5,30	0,30	5,0	-
27.	Тема 26. Переключение игра/еда.	3,30	0,30	3,0	
28.	Тема 27. Сам не берешь.	5,10	0,10	5,0	-
29.	Тема 28. Поведение по умолчанию.	0,10	0,10	0	-
30.	Тема 29. Сидеть. Этап закликивание.	4,10	0,10	4,0	-
31.	Тема 30. Иерархия игрушек.	1,10	0,10	1,0	-
32.	Тема 31. Лежать. Этап закликивание.	4,12	0,12	4,0	-
33.	Тема 32. Игра УГ.	4,35	0,35	4,0	-
34.	Тема 33. Различие маркеров на игрушку (Пяу) и еду (Yes).	4,10	0,10	4,0	-
35.	Тема 34. Повышение значимости проводника. Игра с несколькими игрушками.	4,10	0,10	4,0	-
36.	Тема 35. Как научить собаку лаять?	6,50	0,50	6,0	-
37.	Тема 36. Приучение к привязи.	4,35	0,35	4,0	-
38.	Тема 37. Игра с привязи для играющих собак.	0,45	0,45	0	-
39.	Тема 38. Игра с привязи для собак, играющих хорошо.	3,30	0,30	3,0	-
40.	Тема 39. Игра с привязи для тех, кто плохо играет.	3,30	0,30	3,0	-
41.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы.	3,0	0	0	3,0
42.	Тема 40. Закрепление вредных привычек в игре.	0,20	0,20	0	-
43.	Тема 41. Что может повлиять на игру.	0,20	0,20	0	-
44.	Тема 42. Игра «Пауза».	4,90	0,40	4,5	-
45.	Тема 43. Обучение приносить игрушки.	6,80	0,80	6,0	-
46.	Тема 44. Обучение полной хватке и дохвату.	4,40	0,40	4,0	-
47.	Тема 45. Удержание за еду.	4,20	0,20	4,0	-
48.	Тема 46. Развитие атаки.	2,15	0,15	2,0	-
49.	Тема 47. Мишень в ладонь.	3,25	0,25	3,0	-
50.	Тема 48. Реакция на ошибку.	3,30	0,30	3,0	-
51.	Тема 49. Как доставать и убирать игрушки.	3,15	0,15	3,0	-

52.	Тема 50. Поднос игрушки через шейпинг (для неиграющих собак).	6,50	0,50	6,0	-
53.	Тема 51. Поднос предмета через шейпинг (для играющих собак).	4,10	0,10	4,0	-
54.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы.	4,0	0	0	4,0
55.	Тема 52. Ускорение отпуска по команде «дай» с маркером и кликером.	3,15	0,15	3,0	-
56.	Тема 53. Как передать собаку для игры с чужим человеком (для плохо играющих собак).	3,35	0,35	3,0	-
57.	Тема 54. Как передать собаку для игры с чужим человеком (для играющих собак).	3,30	0,30	3,0	-
58.	Тема 55. Как убрать собаку от корпуса.	3,13	0,13	3,0	-
59.	Тема 56. Как научить собаку брать за игрушку, а не за веревочку.	5,15	0,15	5,0	-
60.	Тема 57. Как научить ритмичному облаю.	3,35	0,35	3,0	-
61.	Тема 58. Поднос игрушки в руку.	5,10	0,10	5,0	-
62.	Тема 59. Если собака не сжимает пасть на первой хватке.	5,15	0,15	5,0	-
63.	Тема 60. Промахи.	4,80	0,30	4,5	-
64.	Тема 61. Разгоны на кусочки.	4,20	0,20	4,0	-
65.	Тема 62. Работа с возбуждением и отпусками через еду.	5,15	0,15	5,0	-
66.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы.	3,5	0	0	3,5
67.	Тема 63. Бег по кругу и поглаживание как техники успокоения с игрушкой.	4,15	0,15	4,0	-
68.	Тема 64. На старт, внимание, марш.	2,1	0,10	2,0	-
69.	Тема 65. Обучение держать добычу после сброса с помощником	3,63	0,13	3,5	-
70.	Тема 66. Формирование стереотипа быстрой возвратной скорости	7,75	0,25	7,5	-
71.	Тема 67. Перетяжки за еду.	3,13	0,13	3,0	-
72.	Тема 68. Игра «Пауза» для развития игры.	4,65	0,15	4,5	-
73.	Тема 69. Переключение между 2-мя игрушками.	3,6	0,10	3,5	-
74.	Тема 70. Лай как способ разыграть собаку.	3,6	0,60	3,0	-

75.	Тема 71. Разгон на 2 игрушки. Формирование стереотипа быстрой возвратной скорости.	4,8	0,30	4,5	-
76.	Тема 72. Стратегия обучения апортировочной игре в зависимости от типа собак.	0,25	0,25	0	-
77.	Тема 73. Конкуренция за игрушку.	6,62	0,12	6,5	-
78.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы	3,5	0	0	3,5
79.	Тема 74. Снижение возбуждения на игрушку через мишень.	4,30	0,30	4,0	-
80.	Тема 75. Разыгрывание через конкуренцию (несколько человек).	3,60	0,10	3,5	-
81.	Тема 76. Поле чудес.	5,15	0,15	5,0	-
82.	Тема 77. Собираем игрушки/предметы в корзинку.	1,60	0,10	1,5	-
83.	Тема 78. Пример решения проблем в игре.	0,30	0,30	0	-
84.	Тема 79. Как научить собаку не тыкать игрушку после отпуска.	3,20	0,20	3,0	-
85.	Тема 80. Поднос игрушки в руку через мишень.	5,20	0,20	5,0	-
86.	Практика по отработке навыков собакой.	63,0	0	63,0	-
	Всего:	**350**	**23,5**	**310**	**16,5**

2.2. Календарный учебный график

	недели обучения					
Название темы	**1 нед.**	**2 нед.**	**3 нед.**	**4 нед.**	**5 нед.**	**6 нед.**
Тема 1. Лекция по бесконфликтной дрессировке.	4,0					
Тема 2. Разминка перед игрой и физическими нагрузками.	1,0					
Тема 3. Игра на курсе.	0,25					
Тема 4. Баланс еда/игра.	0,30					
Тема 5. Формирование реакции на маркер Yes и кликер.	4,75					
Тема 6. Стоп-рука.	3,10					
Тема 7. Собирание кусочков.	5,20					
Тема 8. Покажи кусочек.	3,12					
Тема 9. Обратное наведение.	4,60					
Тема 10. Шейпинг.	3,60					
Тема 11. Есть с игрушки.	3,10					
Тема 12. Правила работы с неиграющими собаками.	0,30					
Тема 13. Игра с удочкой.	3,75					
Тема 14. Обучение играть за еду.	5,25					
Тема 15. Ловля кусочков.	3,70					
Тема 16. Игра Пинцетик.	4,20					
Тема 17. 4 вида игры.	0,15					
Тема 18. Правила игры.	0,10					
Тема 19. 3 вида игры в перетяжки.	0,30					
Тема 20. Язык тела: давление и как его снять.	0,10					
Тема 21. Конфронтационная игра (перетяжки).	0,50					

Тема 22. Игра с едой на прищепке.	3,65					
Тема 23. Кидаемся конфетками в жабу.	2,70					
Тема 24. Перетяжки.	2,60					
Промежуточная аттестация вопросы-ответы	2,50					
Тема 25. 3 базовых способа объяснить команду «Дай».		5,30				
Тема 26. Переключение игра/еда.		3,30				
Тема 27. Сам не берешь.		5,10				
Тема 28. Поведение по умолчанию.		0,10				
Тема 29. Сидеть. Этап закликивание.		4,10				
Тема 30. Иерархия игрушек.		1,10				
Тема 31. Лежать. Этап закликивание.		4,12				
Тема 32. Игра УГ.		4,35				
Тема 33. Различие маркеров на игрушку (Пяу) и еду (Yes).		4,10				
Тема 34. Повышение значимости проводника. Игра с несколькими игрушками.		4,10				
Тема 35. Как научить собаку лаять?		6,50				
Тема 36. Приучение к привязи.		4,35				
Тема 37. Игра с привязи для играющих собак.		0,45				
Тема 38. Игра с привязи для собак, играющих хорошо.		3,30				
Тема 39. Игра с привязи для тех, кто плохо играет.		3,30				
Промежуточная аттестация вопросы-ответы.		3,0				
Тема 40. Закрепление вредных привычек в игре.			0,20			
Тема 41. Что может повлиять на игру.			0,20			
Тема 42. Игра «Пауза».			4,90			
Тема 43. Обучение приносить игрушки.			6,80			
Тема 44. Обучение полной хватке и дохвату.			4,40			
Тема 45. Удержание за еду.			4,20			
Тема 46. Развитие атаки.			2,15			
Тема 47. Мишень в ладонь.			3,25			
Тема 48. Реакция на ошибку.			3,30			
Тема 49. Как доставать и убирать игрушки.			3,15			
Тема 50. Поднос игрушки через шейпинг (для неиграющих собак).			6,50			
Тема 51. Поднос предмета через шейпинг (для играющих собак).			4,10			
Промежуточная аттестация вопросы-ответы.			4,0			
Тема 52. Ускорение отпуска по команде «дай» с маркером и кликером.				3,15		
Тема 53. Как передать собаку для игры с чужим человеком (для плохо играющих собак).				3,35		
Тема 54. Как передать собаку для игры с чужим человеком (для играющих собак).				3,30		
Тема 55. Как убрать собаку от корпуса.				3,13		
Тема 56. Как научить собаку брать за игрушку, а не за веревочку.				5,15		
Тема 57. Как научить ритмичному облаю.				3,35		
Тема 58. Поднос игрушки в руку.				5,10		
Тема 59. Если собака не сжимает пасть на первой хватке.				5,15		
Тема 60. Промахи.				4,80		
Тема 61. Разгоны на кусочки.				4,20		
Тема 62. Работа с возбуждением и отпусками через еду.				5,15		
Промежуточная аттестация вопросы-ответы.				3,5		
Тема 63. Бег по кругу и поглаживание как техники успокоения с игрушкой.					4,15	
Тема 64. На старт, внимание, марш.					2,1	
Тема 65. Обучение держать добычу после сброса с помощником.					3,63	
Тема 66. Формирование стереотипа быстрой возвратной скорости.					7,75	

Тема 67. Перетяжки за еду.					3,13	
Тема 68. Игра «Пауза» для развития игры.					4,65	
Тема 69. Переключение между 2-мя игрушками.					3,6	
Тема 70. Лай как способ разыграть собаку.					3,6	
Тема 71. Разгон на 2 игрушки. Формирование стереотипа быстрой возвратной скорости.					4,8	
Тема 72. Стратегия обучения апортировочной игре в зависимости от типа собак.					0,25	
Тема 73. Конкуренция за игрушку.					6,62	
Промежуточная аттестация вопросы-ответы.					3,5	
Тема 74. Снижение возбуждения на игрушку через мишень						4,30
Тема 75. Разыгрывание через конкуренцию (несколько человек).						3,60
Тема 76. Поле чудес.						5,15
Тема 77. Собираем игрушки/предметы в корзинку.						1,60
Тема 78. Пример решения проблем в игре.						0,30
Тема 79. Как научить собаку не тыкать игрушку после отпуска.						3,20
Тема 80. Поднос игрушки в руку через мишень.						5,20
Практика по отработке навыков собакой.						63,0

Общее количество часов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально гуманитарной направленности – **350 ак.часов**.

Календарные сроки реализации программы устанавливаются в соответствии с потребностями обучающегося на основании договора-оферты об оказании платных образовательных услуг.

2.3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

Обучающихся Форма промежуточной аттестации определена учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Вся жизнь - игра».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения учебных тем. Промежуточная аттестация выполняет функцию выходной диагностики освоения обучающимися образовательной программы, оценки их достижений. Результат промежуточной аттестации по образовательной программе: образовательная программ освоена («зачтено») / образовательная программа не освоена («не зачтено»). Критерии оценки. Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов. Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

Итоговая аттестация не проводится.

2.4. Оценочные и методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вся жизнь - игра» обеспечена учебно-методическими материалами.

Методические материалы представлены на ресурсе дистанционного обучения интернет-платформе Геткурс и размещены в соответствующих уроках.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Обучающимся предоставляется доступ к ресурсу дистанционного обучения через интернет-платформу Геткурс. На интернет-платформе размещены видео уроки, а также необходимый материал для выполнения самостоятельной работы.

Смотреть видео уроки и выполнять задания можно в удобное для обучающегося время. В процессе обучения можно использовать электронно-библиотечные ресурсы Электронной библиотеки «Научная электронная библиотека».

Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

Непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в аудитории не производится. В течение всего периода обучения для обучающихся созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

При реализации программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Данная среда способствует освоению обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

2.7. Список литературы

1. Суханов О.Б., Красильников Р.С. АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ СОБАК В ПРОЦЕССЕ ДРЕССИРОВКИ/ В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СЛУЖЕБНОГО СОБАКОВОДСТВА. Сборник

материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2018 С. 176-180 https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37573230_41707589.pdf

2. Ольга Кажарская НЕСКУЧНАЯ ШКОЛА: РАВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ СОБАК. 1 изд, Издательство Догфренд Паблишерс. 2017 С.84

3. Клэр Эрроусмит РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ СОБАК. Издательство Тулома. 2016 С.160

4. Н.Д. Криволапчук ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДОМАШНЕЙ СОБАКИ. Учебное пособие. Министерство сельского хозяйства. Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. С.393

5. Гаврилова З.И., Бахта А.А. ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ДРЕССИРОВКИ СОБАК. В сборнике: ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА И ПРАКТИКА. Сборник научных статей Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины 2025 С 40-43

6. Улейская Л.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДРЕССИРОВКИ СОБАК МЕТОДОМ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПОЕНИЯ. Материалы сибирского международного студенческого аграрного форума. Красноярск, 2023 с. 163-165.