Tarbiyatuna
Jurnal Pendidikan Ilmiah
E-ISSN: 2579-5937; P-ISSN: 2443-0374

Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah
Vol. XX No. XX (20XX): XXX-XXX
http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna
DOI: https://doi.org/10.55187/tarjpi.x7ix.xxxx

JUDUL NASKAH: CAMBRIA, SIZE 14, LINE SPACING 1,5

Nama Lengkap Penulis Pertama [1], Nama Lengkap Penulis Kedua [2], dst (Tanpa gelar)
[1]Afiliasi Penulis Pertama
[2]Afiliasi Penulis Kedua (Jika berbeda)
dst
Email: email penulis pertama (Korespondensi)

Received:	Accepted:	Published:

Abstract: Written brief in English within 150-200 words. Line spacing: 1. Consist of comprehensive summary of contents of the article. It allows readers to survey the contents of an article quickly. (Cambria,10pt)

Keywords**:** *3-5 Keywords (Cambria,10pt)*

Abstrak: Ditulis dalam bahasa Indonesia antara 150-250 kata. Spasi 1. Berisi rangkuman singkat dan padat mengenai isi artikel. Dengan demikian, pembaca dapat memahami isi artikel secara cepat. (Cambria,10pt)

Kata Kunci**:** *3-5 Kata kunci (Cambria,10pt)*

A. Pendahuluan (Cambria,11pt)

Bagian ini membahas mengenai pengenalan masalah, pentingnya masalah tersebut untuk dibahas, serta relevansinya dengan problematika masa kini. Sertai dengan kajian dan penelitan terdahulu yang relevan dan terkini. Penulisan rujukan menggunakan format *American Psychological Association* (APA), sebagaimana contoh berikut: Buku (Qomar, 2007: 15); Artikel Jurnal (Nasukah et al., 2020), Website (Kemdikbud, 2020), Bagian buku dengan banyak penulis (Kuncoro, 2008:15). (Huruf font Cambria, ukuran 11, spasi 1,5).

B. Metode Penelitian (Cambria,11pt)

Bagian ini menjelaskan mengenai metode penelitian meliputi: pendekatan yang digunakan, terdiri dari: jenis dan pendekatan penelitian, obyek atau subyek yang menjadi sumber penelitian, teknik pengambilan data, dan teknik analisis data yang digunakan. Sertai penulisan dengan alasan ilmiah, namun harus mengedepankan sifat operasional dan bukan sekedar teoritik. Hal-hal yang perlu dijelaskan adalah metode penelitian yang telah dilaksanakan

peneliti sehingga dihasilkan temuan penelitian yang dibahas dalam naskah ini. Perujukan tetap diperlukan pada istilah-istilah yang dirujuk sesuai pendapat ahli. (Huruf font Cambria, ukuran 11, spasi 1,5).

C. Hasil dan Pembahasan (Cambria,11pt)

1. Sub Judul Pertama (Cambria,11pt)

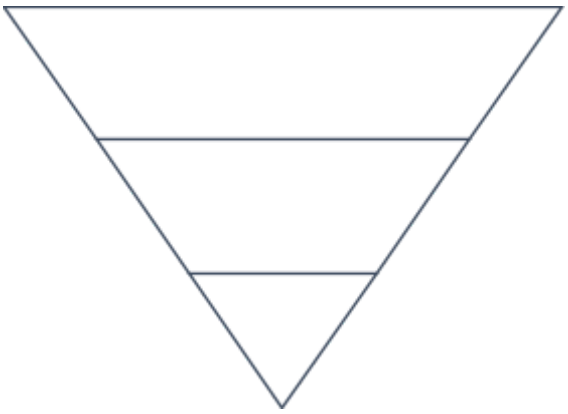
Penulis dapat menginformasikan hasil temuan yang didapatkan melalui studi pustaka, wawancara, observasi, dokumentasi, survei, dan teknik lainnya untuk kemudian dielaborasi dan didialogkan dengan teori-teori, ide gagasan dan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Penulis dapat menambahkan sub judul yang diperlukan. (Huruf font Cambria, ukuran 11, spasi 1,5).

2. Sub Judul Kedua (Cambria,11pt)

Jumlah sub judul yang ditambahkan disesuaikan dengan jumlah rumusan atau pertanyaan penelitian yang disusun. Bilamana penelitian hanya mengajukan satu rumusan atau pertanyaan, maka sebaiknya sub judul pertama dapat digunakan untuk mendeskripsikan temuan data, sedangkan sub judul kedua digunakan untuk mendiskusikan data dengan teori/kajian terdahulu yang relevan. Bilamana terdapat faktor-faktor yang disebutkan, maka gunakan urutan sebagaimana berikut:

a. Faktor Satu
b. Faktor dua
c. dst

Penulis juga dapat menampilkan gambar dengan ketentuan menampilkan terlebih dahulu gambar, kemudian menyebutkan judul gambar, sebagaimana contoh gambar 1 berikut:



Gambar 1. TQM dalam Pendidikan (Institusi Terbalik)
Sumber: Sallis, 2012: 81

Kajian juga dapat menampilkan tabel dengan ketentuan menyebut terlebih dahulu judul tabel, kemudian menampilkannya, sebagaimana contoh tabel 1 berikut:

Tabel 1. Kegemaran Siswa dalam Membaca Puisi dan Cerpen

	Kegemaran	
Jenjang	Puisi	Cerpen
MTs	120	50
MA	70	100

Sumber: data diolah, 2022

D. Kesimpulan (Cambria,11pt, Bold)

Kesimpulan berisi temuan hasil kajian berdasarkan tujuan penelitian yang disajikan secara singkat dan kritis serta memaparkan kontribusi kajian terhadap *the body of knowledge* dan konteks. Kesimpulan juga dapat menyampaikan rekomendasi bagi pihak berkepentingan dan saran untuk penelitian selanjutnya. (Font Cambria, ukuran 11, spasi 1,5).

Daftar Rujukan (Cambria,11pt, Bold)

Format penulisan rujukan menggunakan *American Psychological Association* (APA). Penulisan direkomendasikan untuk menggunakan alat bantu seperti Zotero dan Mendeley. Referensi harus menyediakan artikel jurnal, proceeding atau hasil penelitian lain, yang terbit dalam lima tahun terakhir. Ditulis dengan huruf Font Cambria 11pt spasi 1 pada kalimat, dengan *first line indent* 0 dan *hanging indent* 5. Kemudian, masing-masing rujukan diberi jarak spasi 1,5.

Contoh Penulisan:

Kemdikbud. (2020, Juli 10). *Statistik Pendidikan: Gambaran Umum Keadaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Menurut Status Sekolah*. http://statistik.data.kemdikbud.go.id/index.php/page/smp. (**Website**)

Kuncoro, E. A. (2008). Leadership sebagai Primary Forces dalam Competitive Strength, Competitive area, Competitive Result guna Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi. Dalam B. Alma & R. Hurriyati (Ed.), *Manajemen Corporate & Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta. (**Bagian buku dengan banyak penulis**)

Nasukah, B., Harsoyo, R., & Winarti, E. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik di Lembaga Pendidikan Islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, *6*(1), 52–68. (**Artikel Jurnal atau Proceeding**)

Qomar, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Surabaya: Penerbit Erlangga. (**Buku**)

Penulis

Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education: Manajemen Mutu Pendidikan* (A. A. Riyadi & Fahrurrozi, Penerj.). Yogyakarta: IRCiSoD. (**Buku yang diterjemahkan**)