

ПРОТОКОЛ №4
засідання атестаційної комісії КЗО «НПТУ»ДОР»
від 26 лютого 2024 року

Склад комісії: 7 осіб

Присутні: 7 осіб

ЧЕРГА ДЕННА

1. Про результати ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічними працівниками, які атестуються, своїх посадових обов'язків.
2. Про результати вивчення педагогічної діяльності осіб, які атестуються, на підставі відвіданих уроків (навчальних занять), виховних (позаурочних) заходів..
3. Обговорення атестаційних характеристик педагогічних працівників (Соснич І.В.).

I. СЛУХАЛИ: інформацію заступника голови атестаційної комісії Бармак Л.І. про результати ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічними працівниками, які атестуються, своїх посадових обов'язків. Вона зауважила, що всі педагогічні працівники ведуть навчальну документацію на належному рівні. Майстри в/н та викладачі працюють з удосконалення навчально-методичного комплексу з професій, володіють інноваційними технологіями при організації дистанційного навчання. Календарно-тематичне планування складають з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання предметів в 2023/2024 н.р., освітні програми з предметів виконують в повному обсязі, як в теоретичній, так і в практичній частині. Аналіз ведення журналів теоретичного та виробничого навчання показав, що педагогічні працівники здійснюють записи в журналах відповідно до вимог Інструкції.

I УХВАЛИЛИ:

1. Допустити педагогічних працівників КЗО «НПТУ» ДОР» до атестації.

II. СЛУХАЛИ:

2.1. Бармак Л.І. заступника голови атестаційної комісії, за наслідками вивчення досвіду роботи педагогічних працівників встановлено, що більшість педагогічних працівників, що атестуються в 2023/2024 н.р. мають високу науково-теоретичну підготовку, на високому рівні володіють методикою викладання предмету, забезпечують умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог, уроки проводять з урахуванням вікових та психологічних особливостей здобувачів освіти відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу;

Черкасова Валентина Леонідівна старший майстер, викладач спецдисциплін за професією «Кухар», «Кухар. Кондитер». Зарекомендувала

себе, як досвідчений працівник, який проявляє творчу індивідуальність, поєднує традиційні методи навчання та сучасні інноваційні технології, активно їх використовує в роботі з майстрами виробничого навчання. Має здібності організатора, виявляє творчих підхід, індивідуальність в роботі училища та майстрів виробничого навчання. Черкасова Валентина приділяє значну увагу роботі з майстрами виробничого навчання та здобувачами освіти училища.

Структура кожного уроку викладача ретельно продумана, виважена, систематизована та взаємопов'язана. Кожен етап уроку несе смислове навантаження, відповідає сучасним вимогам, враховуються вікові та індивідуально-психологічні особливості і реальні навчальні можливості здобувачів освіти.

Завжди виділяє головне у матеріалі, що вивчається, розставляє акценти, змушує здобувачів освіти працювати творчо. Уміло організує учнівський колектив, впливає на якість, результативність роботи. У своїй роботі застосовує фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи. Розподіл здобувачів освіти у групи відбувається за бажанням учнів та творчими здібностями.

Соснич Ірина Вікторівна, викладач української мови та літератури. Педагог володіє ґрунтовною професійною майстерністю, педагогічною культурою, високим інтелектуальним розвитком. У своїй діяльності керується законодавчими та правовими документами в галузі освіти. Виконує вимоги навчальних програм. Знання основ вікової психології дозволяє знаходити підхід до кожного здобувача освіти, створювати в навчальній групі сприятливий психологічний клімат, атмосферу невимушеного спілкування.

У процесі викладання виховує високі моральні і духовні цінності. Для створення проблемної ситуації включає в урок кілька, часом суперечливих поглядів щодо проблеми, яка вивчається. Учні повинні вибрати правильну точку зору та обґрунтувати її. Вміло реалізовує нові педагогічні ідеї: це і диференційоване навчання, і інтерактивні методи і прийоми, і нестандартні уроки: урок-суд, урок-дебати, урок-конференція.

Проводить позакласну роботу з предмета. Бере участь у різноманітних конкурсах та активно залучає до них своїх вихованців.

Цікавиться передовим педагогічним досвідом. Дає відкриті уроки, бере активну участь у обговоренні актуальних питань, систематично працює над підвищенням свого фахового рівня шляхом самоосвіти.

2.2. Гапоненко О.А., члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю майстра виробничого навчання **Кривенко Лариси Олександрівни**.

Майстер виробничого навчання має ґрунтовний рівень теоретичної, методичної та практичної підготовки. Володіє необхідними прийомами, сучасними освітніми технологіями, успішно використовує на заняттях інформаційно-комунікативні технології. Створює можливості для оптимального розумового, емоційно-вольового, естетичного розвитку

здобувачів освіти. Постійно працює над розвитком пізнавальної та творчої активності здобувачів освіти.

На уроках застосовує нестандартні форми, досягає достатнього рівня самоосвітньої діяльності здобувачів освіти. Володіє різними формами позаурочної роботи та якісним їх застосуванням, що стимулює пізнавальний інтерес майбутніх фахівців до професії.

2.3. Черкасову В.Л., члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю майстра виробничого навчання **Ткаченко Наталії Вікторівни**.

Творчо працюючий майстер в/н, який володіє інноваційними виховними методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, сприяє застосуванню освітньому процесі нестандартних форм проведення занять та позакласних заходів. Педагог у своїй роботі враховує вікові, індивідуальні та психологічні особливості своїх вихованців, сприяє розвитку їх здібностей. Зацікавлює здобувачів освіти під час занять дидактичним матеріалом, презентаціями, відеоматеріалами.

2.4. Семенюк Т.В., члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю майстра виробничого навчання **Яблунівської Світлани Віталіївни**.

Яблунівська С.В. зарекомендовала себе як творчий, креативний, вмотивований педагог, володіє і вміло використовує інноваційні технології та новітні методики в освітньому та виховному процесі, що сприяє набуття життєвих компетентностей молоді. Уроки проходять відповідно до вимог Державних стандартів. Під час проведення занять майстер в/н поєднує різні форми організації навчальної діяльності: індивідуальну, парну, групову і колективну. Розробляє і використовує різнорівневі завдання. Уроки проходять цікаво, доброзичливо, емоційно.

II УХВАЛИЛИ

Допустити педагогічних працівників КЗО «НПТУ» ДОР» до атестації.

III. СЛУХАЛИ:

Мазур І.В – голову атестаційної комісії, яка представила атестаційну характеристику викладача Соснич І.В (характеристика додається).

III УХВАЛИЛИ

1. Затвердити атестаційну характеристику викладача Соснич І.В.

Голова атестаційної комісії

Ілона МАЗУР

Секретар атестаційної комісії

Тетяна ЛЬОБКО