

 GRADES 1 TO 12 DAILY LESSON LOG	Paaralan (School)	SIFFU ELEMENTARY SCHOOL	Baitang/Antas (Grade Level)	GRADE -VI
	Guro (Teacher)	WINNIE P. VALDEZ	Asignatura (Learning Area)	MSEP
	Petsa/Oras (Teaching Date & Time)	June 27-30, 2016/ 3:20-4:00	Markahan (Quarter)	Unang Markahan/ First Grading

Bilang ng Linggo (Week No.)	WEEK 4	Lunes (Monday) 6/27/2016	Martes (Tues.) 6/28/2016	Miyerkules (Wed) 6/29/2016	Huwebе (Thurs.) 6/30/2016	Biyernes (Fri.)
I.LAYUNIN (Objectives)		Inauguration of the “Prayer Mountain” at Ilagan Sanctuary Park	Oath Taking ceremony Of new elected City officials.	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Nagagamit ang ibat-ibang hulwarang ritmo sa ibat-ibang palakumpasan	
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)						
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)						
C. MgaKasanayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)				Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Nagagamit ang ibat-ibang hulwarang ritmo sa ibat-ibang palakumpasan	
II.NILALAMAN (Content)				Pagpapaunlad ng Kaangkupang Pisikal- 40- Meter Sprint	Palakumpasang 2/4 at 3/4	

III. KAGAMITANG PANTURO (Learning Resources)					
A.Sanggunian (References)					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro (Teacher’s Guide Pages)			BEC PELC EPK VI,I.A.1 p.132	BEC PELC MUSIKA VI,p.	
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral (Learner’s Materials Pages)					
3.Mga pahina sa Teksbuk (Textbook Pages)			TEKSBUK p.	TEKSBUK p.	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (Additional Materials from Learning Resources (LR) Portal)					
B.Iba pang Kagamitang Panturo (Other Learning Resources)					
IV.PAMAMARAAN (Procedures)					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin (Review Previous Lessons)			Pagsasagawa ng warm-up exercises sa saliw ng tugtugin.	Ipaawit sa mga bata ang “Lupang Hinirang”	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing purpose for the Lesson)			Pagsasagawa ng Cool down exercise	Iwasto ang mga bahagi ng awit na hindi naawit ng mga bata ng tama.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples /instances of the new lessons)			Paglalahad/ pagpapakita sa tsart ng wastong pagsasagawa ng <u>40-Meter Sprint</u>	Ilahad ang iskor ng awit na Magtanim Ay Di Biro” at :Pobreng Alindahaw”	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concepts and practicing new skills #1.			Pagbibigay ng pamantayan sa paggawa	Pabigyan ng kahulugan ang awit sa pamamagitan ng	

				angkop na kilos ng awit.	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Discussing new concepts & practicing new slills #2)			Pakitang-turo (filled-demo)	Anong ritmo ang nadama ninyo sa awit na “Magtanim Ay Di Biro”?	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3) Developing Mastery (Leads to Formative Assesment 3)			Pagsasagawa ng mga bata.	Anong ritmo ang nadama ninyo sa awit na “Pobreng Alindahaw”?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Finding Practical Applications of concepts and skills in daily living)			Return-demo ng mga bata	Nasiyahan ba kayo sa ating ginawa ngayon? Bakit?	
H. Paglalahat ng Aralin (Making Generalizations & Abstractions about the lessons)			Pagmamarka ng guro.	Ano ang isinasaad ng mga bilang na nasa palakumpasang 2/4 at 3/4?	
I.Pagtataya ng Aralin (Evaluating Learning)			Pagsasanay ng mga bata sa pagsasagawa ng 40-meter sprint	Sagutin ang mga susmusunod na katanungan. 1.Nakagawa ba kayo ng angkop na kilos mg katawan para sa awit? Anong bahagi ng katawan ang ginamit ninyo?	

				2.Paano ninyo nabigyang kahulugan ang mga awit?	
J. Karagdagang gawain para satakdang-aralin at remediation (Additional activities for application or remediation)			Magsanay pa sa pagsasagawa ng 40-meter sprint sa bahay.	Pag-aralan ang ritmo at kabisaduhin ang awit.	
V.MGA TALA (Remarks)					
VI. PAGNINILAY (Reflection)					
A.Bilangng mag-aarlnanakakuhang 80% sapagtataya (No.of learners who earned 80% in the evaluation)					
B. Blngng mag-aarlnanangailanganngiba pang gawain para sa remediation (No.of learners who requires additional acts.for remediation who scored below 80%)					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aarlnanakaunawasaaralin? (Did the remedial lessons work? No.of learners who caught up with the lessons)					
D. Bilangngmga mag-aarlnamagpatuloy sa remediation? (No.of learners who continue to require remediation)					
E. Alinsamgaistrateheyangpatuturonakatulongnglubos? Paanoitonakatulong? (Which of my teaching strategies worked well? Why did this work?)					
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasolusyonansatulongngakingpunongguro at superbisor? (What difficulties did I encounter which my principal/supervisor can help me solve?)					
G. Anongkagamitangpanturoangakingnadibuhonanaiskongibahagisamgakapwakoguro?					

(What innovations or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teachers?)

--