

自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中 學生「自主學習」計畫書					
班級	○○○	座號	○○	申請人	○○○○
申請人簽名				法定代理人簽名	
申請學期		○○○學年度○學期		申請時數	
				2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課	
一、自主學習計畫名稱			三國演義的歷史世界		
二、計畫執行期程			○○○年○月○○日至○○○年○月○○日		
三、計畫之動機與目的			課程在於對三國時代的歷史與小說進行敘述分析，以及運用文獻資料的研讀與理解，歷史描繪與經驗分享。除了從電影媒體到遊戲電玩，吸引眾多社會的關注之外，如何從三國人物的經歷與事例，提供當今社會人際互動、生涯規劃等參考，由多面向、多角度去理解，評斷人物處事的原則、態度，再從中汲取可用的歷史經驗，不僅能「從現在了解過去」，更能「從過去了解現在」，再從中汲取可用的歷史經驗。		
四、計畫內容(請摘要描述)			1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 學習三國時代的相關知識、文化背景，並判斷歷史事實與小說虛構 3. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 4. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 5. 計畫成果展示		
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)			1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思		
六、預期效益			1. 培養學生對歷史經驗的觀察，並學習尊重、多元的各種看法 2. 實踐及運用課堂知識，培養發展多元專業知能、思辨分析，訓練規劃與執行計畫之能力 3. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)		
七、成果展現			(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) ② 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 ② 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出		
八、指導、協辦或贊助單位		(一)所需資源或設備(若無可免填)	筆記型電腦、桌上型電腦。		
		(二)協助專家簽章及其建議	指導教師簽名：		
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
規格審查		☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 其他_____			
初審		審查意見：		☐ 通過 ☐ 不通過 簽名：	
複審		審查意見：		☐ 通過 ☐ 不通過 簽名：	

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	導論:課程介紹	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
3	○	真實與虛構:《三國志》與《三國演義》			
4	○	三國政治局勢分析			
5	○	世家大族與三國政局			
6	○	官渡之戰與赤壁之戰			
7	○	曹魏爭霸史:曹操、曹丕			
8	○	蜀漢爭霸史:劉備、劉禪			
9	○	孫吳爭霸史:孫堅、孫策、孫權			

10	○	三國無雙的猛將：呂布			
11	○	忠義英勇到民間信仰：關羽			
12	○	絕頂智慧的對決：司馬懿與諸葛亮			
13		形象的轉化與異化：趙雲與魯肅			
14		三國女性的才智與魅力			
15		三國的奇人異士：方技與狂生			
16		七實三虛：三國演義的歷史挪用			
17		期末考			
18		各類型計畫成果發表			