

تقويم تشخيصي

مادة علوم الحياة و الأرض

السنة أولى ثانوي إعدادي

الاسم :

النسب :

القسم :

I . من بين الاقتراحات الآتية هناك اقتراح صحيح. ضع علامة (x) امام الاقتراح الصحيح (4 ن)**II ضع علامة في الخانة المناسبة لكل إجراء (4 ن)**

يؤثر الإنسان في الغابة بصفة متباينة . من بين الإجراءات الآتية هناك إجراءات مرتبطة بتدمير الغابة، وإجراءات مرتبطة بالمحافظة على سلامتها.

III توجد في الطبيعة علاقات غذائية بين الكائنات الحية تسمى بالسلاسل الغذائية، كون سلسلة غذائية باستعمال الكائنات الآتية (1 ن)

تعلب - عشب - أرنب

IV صل بخط بين كل عضو من أعضاء الجهاز التنفسي والاسم المناسب له: (2.5 ن)

رسم تخطيطي للجهاز التنفسي عند الإنسان

أسماء أعضاء الجهاز التنفسي

V هناك خاصيات تميز الحيوانات اللاحمة عن الحيوانات العاشبة. صل بخط بين كل خاصية والنظام الغذائي المناسب لها: (2 ن)

VI في إطار دراسة التنفس قام التلميذ أحمد بالمناولة الآتية (2ن)

في بداية التجربة وضع ماء الجير في إناء (الشكل أ)؛

. تزفر (طرح الهواء من الرئتين) عدة مرات في أنبوب به ماء الجير

.النتيجة مبينة في الشكل (ب)

.قارن بين مظهر ماء الجير في بداية التجربة وفي نهاية التجربة

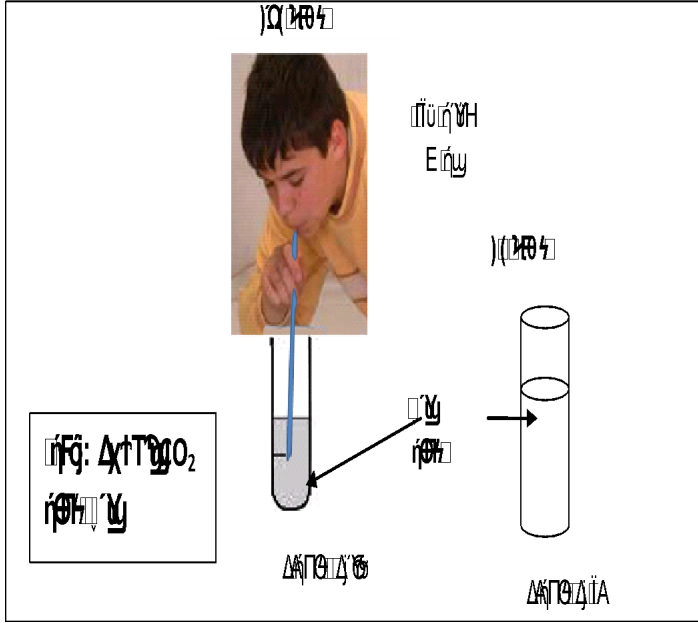
.....

.....

كيف تفسر النتيجة المحصل عليها

.....

.....



Classez les animaux suivant selon leurs régimes alimentaires : (2.5 pt)

Chat - vache – lion – singe – chien – chèvre – loup – tigre – girafe – éléphant

Classez les animaux suivants dans le tableau : (2 pt)

Vache – requin – serpent – canard – lion – baleine – chien – vers