



Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: ORIENTACION Y CONVIVENCIA

Docente: Edison Melendez

AÑO: 4er SECCIÓN: A

REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDADES	ESTRATEGIA	PONDERACIÓN/INDICADORES	Fecha Entrega	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Lenguaje no hablado	Elaboración de una tabla de expresiones que puedan reflejar alguna acción o sentimiento	El profesor realizara una introducción de varias formas de comunicación alternativa al lenguaje hablando, dando ejemplo de algunas expresiones o ejemplos comunes que son fácilmente identificadas. Luego el estudiante investigara con sus familiares o amigos expresiones que puedan tener un significativo sin la necesidad de decirlo en forma oral. Por ultimo rellenara una tabla donde el estudiante colocar a el nombre de la tabla La expresión en su forma de dibujo (si el dibujo no es muy entendido puede colocar una descripción escrita) y su significado.	Tiene un valor 20 puntos, elaboración y la ejecución del cuadro desglosado de la siguiente manera: Creatividad Sigue instrucciones Redacción Ortografía		Rubrica de Valoración
Autorreflexión	Elaboración del horario del estudiante durante la semana.	El profesor al inicio de este tema pedirá al estudiante realizar un dibujo de si mismo en el salón de clase y usando como referencia esto se aconsejara como dibujar el cronograma de su rutina. La rutina siguiendo el tema anterior no será realizada de una forma descriptiva escrita en su totalidad si no de un dibujo de la persona realizando la acción en algunos casos MINIMO 2. por ejemplo, si desayuno un dibujo del estudiante comiendo o si fue a dormir temprano de él durmiendo en su cama. Las demás partes de su rutina pueden escoger como describirlas	Tiene un valor 20 puntos, Elaboración del horario: Creatividad Sigue instrucciones Redacción Ortografía		Rubrica de Valoración



Interacción personal	Realizar un juego de respuestas y preguntas para usar en clase.	Debido a la situación de distanciamiento para asegurar la seguridad del estudiante, se les asignara a los estudiantes hacer dos grupos de 5 por bloque de horario, en el cual durante la clase un grupo realizara un juego de preguntas y respuestas. Las preguntas serán 3 por estudiantes y cada estudiante debe escoger que tema asumirá. Los temas deben ser diferentes y debe estar perfectamente identificado algún ejemplo: cine, música , historia, arte	Tiene un valor 20 puntos, desglosado de la siguiente manera: 5 puntos cada uno Creatividad Responsabilidad Originalidad Innovación		Rubrica de Valoración
-----------------------------	---	---	--	--	-----------------------