

23 мая

Прочитай текст, в местах пропуска вставь подходящие, на твой взгляд, слова, словосочетания и предложения или убери лишнее.

Подходит к концу учебный год. Я заканчиваю 4 класс и перехожу в большую школу.

В этом году у нашего класса была шестидневка, но по субботам мы учились дома. Наш учитель выкладывал задания в блог, а мы выполняли их, не выходя из дома. Это было очень удобно и интересно

Больше всего мне запомнился урок про А.В. Суворова 17 января. Многие задания требовали умения работать на компьютере, в интернете, а я с этим справлялся.

Я научился работать в сервисах Google-рисунки, Google-документы, Google-таблицы, Google-презентации, Google-карты, сообщества Google, Learningapps, Graphing.ru/g/. Я знаю, как искать информацию и картинки в Википедии и умею оставлять ссылки на них. Я умею не очень быстро, но стараюсь без ошибок набирать текст.

Оказывается, и находясь дома, можно общаться, учиться вместе, выполнять задание с друзьями. В сервисе Google-рисунки можно рисовать. Мы создали сообщество “Соображалки в сети”, выложили в нём свои сочинения и видеозаписи.

Субботние уроки научили меня работать с интернетом. К сожалению, иногда мне приходилось обращаться за помощью к родителям. Мне не нравилось, что некоторые уроки я выполнял очень долго. Но в 5 классе я бы тоже хотел так учиться по субботам.

18 апреля

Владислав Петрович Крапивин

[Владислав Крапивин](#) родился в городе Тюмени, 14 октября 1938 года, в семье педагогов. В детстве будущий писатель обнаружил в себе способность придумывать занимательные истории, которые рассказывал в кругу своих сверстников. [Крапивин](#) мечтал о морских путешествиях, хотел поступать в мореходное училище. Да и взяться за перо его заставила самая что ни на есть морская книга — [«Остров сокровищ» Р.Л.Стивенсона](#).

В 1956 году поступил на факультет журналистики Уральского государственного университета им. А. М. Горького.

2 июля 1961 года писателем В.Крапивиным и группой детей был создан в Свердловске пресс-центр и парусная флотилия [«Каравелла»](#). Основные направления «Каравеллы» — морское дело, журналистика, фехтование, история флота.

Первая книга Владислава Крапивина ["Рейс "Ориона""](#) вышла в 1962 году в Свердловске. Спустя два года автор был принят в члены [Союза писателей СССР](#).

В настоящее время у В. Крапивина около двухсот изданий на различных языках. Все герои писателя складываются в яркий и непосредственный образ — мальчика, который равнодушен к жизни. На страницах книг очень редко встречаются взрослые, больше — дети разных лет. Старшие опекают младших, дружат, принимают решения, безотказны в помощи.

Владислав Петрович Крапивин почетный гражданин города [Екатеринбурга](#), в котором жил и работал более сорока лет. В настоящее время писатель проживает в городе Тюмень.

11 апреля

	верно	неверно	нет информации
Исследователи доказали, что в молоке есть белки.	да		
Исследователи доказали, что в молоке есть жиры.	да		
Исследователи доказали, что в молоке есть углеводы.	да		
Исследователи доказали, что в молоке есть минеральные вещества.	да		
Исследователи доказали, что в молоке есть витамины.	да		

4 апреля

1. Перечитай текст М.М. Пришвина в Хрестоматии и заполни таблицу:

Вставь подходящие по смыслу слова: *паркий, мочажинка, потные места, боровик*

<i>боровик</i>	Белый гриб
<i>мочажинка</i>	Лужица, заполненная водой, топкое место между кочками на болоте.
<i>потные места</i>	Мокрые, покрытые кочками, заросшие осокой.
<i>паркий</i>	Жаркий, душный день.

2. Прочитай текст на страничке урока “Текст? Текст” и заполни таблицу.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Копировать тексты и картинки из интернета и не указывать авторства – это плагиат.	да		
«Плагиат» – греческое слово.		да	
Plagio – похищать.	да		
За плагиат не наказывают.		да	

АЗБУКА

Курица говорит цыплятам:

- Цыпляточки! А цыпляточки! Канна, Манна, Гуранна и Кукуся!
- Что, - говорят цыплята.

А Курица:

- Идите, цыплята, поучим буквы АБВ! Знаете АБВ?
- АБВ? - спрашивают цыплята. - Нет, не знаем. АБВ кусаются?
- Нет.

- АБВ добрые?
- Нет, нет! - говорит Курица. - Знаете, цыплята: АБВ - азбука!
Ну и цыплята пошли с опушки на двор, в курятник.
А Курица за цыплятами шагает и говорит:
- Знаете, цыпляточки, - говорит Курица. - АБВ - хорошая азбука! Без АБВ цыплята не поступают в школу.
Цыплята аж глаза выпучили:
- Азбука?
А Курица говорит:
- Ну! Без азбуки на опушке скучно. Все жители опушки - азбуку знают. А! Б! В! Повторяйте: Ааа...
А цыплята повторяют:
- Оу... Ня... Пся...Кгг...
- Нет! - говорит Курица. Ааа! Бэээ! Вэээ!
Но цыплята как не слышат ее!
А козявка за опушкой кричит:
- Цыплята не знают АБВ! Слишком глупые! Детки бестолковые!

7 марта

1. Прочитай текст

Знаешь ли ты, что используешь в своей речи слова многих языков мира? Ты часто слышишь и произносишь английские слова: *спорт, футбол, свитер, троллейбус, детектив, клуб*; французские – *кафе, реклама, район, пальто, багаж, эскимо, метро*; немецкие – *абзац, кино, изба, лук*. Из арабского языка мы получили тоже очень полезные слова: *арбуз, барабан, деньги, изюм, йогурт, карандаш, лапша, цифра*. «Вкусное» слово *шоколад* пришло к нам из языка индейцев Центральной Америки. Даже такое родное для нас слово, как *хлеб*, оказывается, давным-давно было заимствовано русским языком из древнегерманского. Если ты возьмешь «Словарь иностранных слов», то чаще других тебе будут встречаться такие пометы: **лат.** – латинский, язык Древнего Рима и **греч.** – греческий. Особенно широко латинский и греческий используются наукой. Например, название знаков *плюс, минус*, слова *литература, предлог* пришли из латинского языка, слова *арифметика, история, география, фонетика, графика* – из греческого. Так дружат все языки мира. Они обмениваются словами и от этого становятся еще богаче, выразительнее, не утрачивая свои особенности.

2. О чём этот текст (какова его тема)? Какова его главная мысль (какова идея текста)?

Озаглавь текст.

3. Заполни таблицу, выписывая слова из текста:

английские	французские	немецкие	арабские	древне-греческое	древне-латинское
спорт, футбол, свитер, троллейбус, детектив, клуб;	кафе, реклама, район, пальто, багаж, эскимо, метро;	абзац, кино, изба, лук.	арбуз, барабан, деньги, изюм, йогурт, карандаш, лапша, цифра	арифметика, история, география, фонетика, графика	плюс, минус, литература, предлог

4. **Используя Словарь иностранных слов, узнай происхождение и значение слов КАРТОФЕЛЬ, КАРАНДАШ, ЦИРК, ВЕРМИШЕЛЬ, ПЕНАЛ. **Заполни таблицу:**

	Значение	Происхождение (из какого языка)
картофель	Растение из семейства пасленовых, клубни которого употребляются в пищу	Немецкий.
карандаш	Палочки из графитн. массы, обделанные в дерево для писанья, рисованья, черчения и т. п. употребления	Турецкий.
цирк	кругообразное ристалище для публичных игр; круг зрителей в ристалище.	Латинский, греческий.
пенал	Коробочка для перьев.	Латинский.
вермишель	Итальянская лапша.	Итальянский.

5, 6, 7 задания - на странице урока.

21 февраля

Сегодня тебе нужно подготовить не подробный пересказ текста, а выборочный рассказ. Текст для урока записан в таблице, каждый абзац - в своей строке.

1. Прочитай текст. Во время чтения делай в первом столбике пометки, используя следующие значки:

+ - ! - узнал ? - вызывает сомнение и вопросы.
знал

Антарктическая пустыня

!	Большая часть Антарктиды лишена растительного покрова и животного мира. Это зона антарктической пустыни. Только в прибрежных районах материка и на островах растут мхи, лишайники и низшие водоросли. Летом на повышенных местах поверхность земли, обдуваемая ветрами, успевает немного прогреться и освободиться от снега. Такие участки называют оазисами. Оазисы в Антарктиде — это сухие и холодные каменистые пустыни.
+	Воды Антарктики богаты планктоном, состоящим из мелких растительных животных организмов. Планктон является источником питания для китов, тюленей , рыб, птиц. Жизнь всех животных Антарктики связана с океаном. Здесь водится несколько видов китообразных, среди них самые крупные животные нашей планеты — синие киты, а также кашалоты , касатки . Широко распространены ластоногие.
+	Из птиц типичные обитатели Антарктики — пингвины. Они не летают, но прекрасно плавают, питаются рыбой, моллюсками и рачками. В Антарктике водится 17 видов пингвинов, самый распространенный из них — небольшой пингвин Адели. Особенно красив императорский пингвин массой до 50 кг и высотой более метра. Свое потомство эти пингвины выводят в суровую зиму. Они не делают гнезд, а яйца держат в лапах, прижимая к пуху теплого живота. В летние месяцы на берегах Антарктиды гнездятся буревестники, чайки-поморники, бакланы.
+	Антарктиду называют «холодильником» Земли. Ее влияние на климат нашей планеты велико. Богатства материка и окружающих его океанов еще мало изучены. Поэтому ученые разных стран проводят там исследовательские работы.

2. Подчеркни слова, значение которых ты не знаешь. Узнай их значение. Как ты это сделаешь?

3. Выдели истинные высказывания зелёным цветом, ложные - жёлтым. Если сомневаешься, не выделяй никак. Подсказки ищи в тексте.

- Оазис в Антарктиде - это место, где есть источник воды.
- В Антарктиде растут карликовые берёзы.
- Киты, тюлени, рыбы питаются планктоном.
- Самый распространённый вид пингвинов в Антарктиде - Адели
- Пингвины вьют гнёзда.
- Своё потомство пингины выводят в январе.

4. В каких абзацах говорится о животном мире Антарктиды? *Залей ячейки этих абзацев цветом.

[Инструкция](#)

5. *Сделай гиперссылки на три изображения животных Антарктиды ([Википедия](#)).

6. Используя содержание текста «Антарктическая пустыня», составь план рассказа о животном мире Антарктиды. Запиши план ниже.

Животный мир Антарктиды
План

1. Воды Антарктиды.
2. Планктон - источник питания животных.
3. Птицы.
4. Пингвины.

7. Перескажи свой рассказ по плану.

14 февраля

Повадки Ю-ю

Звали её Ю-ю. Сначала это был только пушистый комок с двумя весёлыми глазами и бело-розовым носиком. Никто и не заметил, когда вместо пушистого комка все увидели большую, стройную, гордую кошку.

Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино. Очень любила лежать на газетах.

Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол. Сядет рядышком у правой руки. Все четыре лапки подберёт и спрячет, только две передние бархатные перчаточки чуть-чуть высунет наружу. Ю-ю уже давно придумала развлечение: следит внимательно за строчками, которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером... И вдруг хлоп лапкой!

Писатель её очень любил.

(По А. Куприну)

А теперь выполни задания, чтобы написать изложение как можно лучше.

1. О чём этот текст? Выбери и подчеркни правильный вариант ответа (выдели нужный ответ и нажми кнопку U).

- О том, как из котёнка выросла кошка
- О привязанности писателя к своему домашнему животному
- О внешнем виде и повадках домашнего питомца

2. Озаглавь текст. Можешь предложить не один вариант. Один из заголовков напиши перед текстом.

3. Разбей текст на абзацы в соответствии с планом. Отбей абзацы. Пользуйся клавишами **Enter** и **Tab**.

1. Как выглядит Ю-ю.

2. Где спит.

3. Ночное развлечение.

4. Отношение писателя к кошке.

4. Перечитай текст, подчеркни в тексте все прилагательные (выдели нужные слова и нажми кнопку U).

5. Продолжи предложения (многоточия убери):

- Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино.
- Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол.
- Ю-Ю уже давно придумала развлечение: следит внимательно за строчками, которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером...
- Писатель её очень любил.

6. Заполни пропуски в предложениях (многоточия убери):

- Очень любила лежать на газетах.
- Писатель писал по ночам
- Сядет рядышком у правой руки.
- Две передние бархатные, перчаточки чуть-чуть высунет наружу.
- И вдруг хлоп лапой!

7. Поставь знак **+** в нужном столбце.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Никто не заметил, как котёнок превратился во взрослую кошку.	+		
Спала Ю-ю на кровати писателя.			+
Писатель писал по ночам рассказы о животных.			+
Писатель работал шариковой ручкой.		+	
Писатель очень любил Ю-ю.	+		

Правила поведения за столом

1. Не говорить, когда ешь.
2. Не вытирать губы рукой, а салфеткой.
3. Не чавкать и не чесать голову во время еды.
4. Не дуть на жидкую пищу, чтобы не было брызг.
5. После еды зубы чистить не ножом, а зубочисткой.

Котёнок Тишка

В крохотном домике, на краю города, жил котёнок. Был он белый, как моток ангорской шерсти, такой же пушистый и кругленький. Ещё у котёнка была большая голова с синими, как весеннее небо, глазами, четыре когтистых лапки и пышный хвост. Звали котёнка Тишка - это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале, клубкам разноцветных ниток и рыбе на сковородке.

Ещё в доме жили, кроме мышей и Тишки, бабушка и её внук Бориска. Бориске было четыре года, и Тишке приходилось прятаться от него то на шкафу, то под диваном. Бабушку Тишка любил. Она вытащила мокрого Тишку из весенней лужи и взяла к себе жить.

1. Прочитай описание исследования:

Игорь задумался над тем, почему он и его одноклассники допускают много орфографических ошибок.

Анализ письменных работ показал, что бо́льшая часть ошибок приходится на гласные буквы. Итак, возникла проблема: как уменьшить количество этих ошибок. Из литературы Игорь узнал, что некоторые народы древности писали без букв гласных. Отсюда выросла гипотеза его исследования: «Если мы опустим гласные на письме, то сократим количество ошибок».

Игорь подобрал текст, исключил из него буквы гласных и предложил одноклассникам его списать. И получил результат: ошибок практически не было, однако ребята не понимали бо́льшую часть содержания текста, так как, если убрать буквы гласных, многие слова будут написаны одинаково, а слова, в которых гласных больше, чем согласных, сложно расшифровать.

Основной вывод: в русском языке при письме не обойтись без гласных букв, а значит, придётся учить их правописание.

2. Заполни таблицу:

Этапы исследования	Примеры из текста
1. Постановка проблемы	<i>как уменьшить количество этих ошибок.</i>
2. Выдвижение гипотезы	<i>Если мы опустим гласные на письме, то сократим количество ошибок</i>
3. Описание хода исследования	<i>Игорь подобрал текст, исключил из него буквы гласных и предложил одноклассникам его списать</i>
4. Описание полученных фактов и их объяснение	<i>ошибок практически не было, однако ребята не понимали большую часть содержания текста, так как, если убрать буквы гласных, многие слова будут написаны одинаково, а слова, в которых гласных больше, чем согласных, сложно расшифровать</i>
5. Вывод	<i>в русском языке при письме не обойтись без гласных букв, а значит, придётся учить их правописание</i>

Парусные корабли

В Средние века в моря выходили на парусных судах.

Они были простыми и состояли из корпуса, мачты и паруса. Двигались они благодаря ветру, парусам и вёслам. Корабли предназначались для перевозки грузов, для войн и географических открытий. В то время корабли были небольшие и в длину составляли около 50 метров. Но мореплаватели не боялись выходить на

таких кораблях в открытое море и бороздить океаны. У Фернана Магелана было пять кораблей: Тринидад, Санто-Антонио, Консепсион, Виктория, Сант-Яго. Его корабли назывались каравеллами, что в переводе означает “красивая форма”.

Мне очень нравятся корабли: они красивые, величественные и на них можно преодолеть большие расстояния.



Баснописец И.А. Крылов

Иван Андреевич Крылов родился в 1769 году. Маленький Крылов был очень трудолюбив и особенно усердно занимался итальянским и французским языками. Случайно попалась ему книжка французского баснописца Лафонтена. Мальчик принялся переводить басню о тростинке и дубе, которая ему очень нравилась, но этот первый его опыт оказался совсем неудачным.

Когда Ванюше исполнилось девять лет, умер отец. Жила семья тогда в Твери. Мать работала одна с утра до ночи, и все-таки денег не хватало. В одиннадцать лет пришлось Ванюше поступить на службу. Он жадно читал все, что попадалось под руку, что можно было достать: «Робинзона Крузо», былины об Илье Муромце, русские народные сказки. Он уже перечитал все, что было в отцовском сундуке: и арабские сказки, и произведения русских писателей – [М.В. Ломоносова](#), [А.П. Сумарокова](#).

Став постарше, он любил бродить по торговой площади, прислушивался к разговорам людей. Народная речь ему особенно нравилась, легко и надолго запоминалась. Придя домой, мальчик рассказывал своей матери, единственному своему другу, обо всем, что видел, часто изображал разные забавные сценки, а случалось, и сам тут же их сочинял.

Когда Крылов вырос, он уговорил мать уехать в [Петербург](#), где надеялся еще поучиться, познакомиться с писателями, увидеть настоящий театр.

Прикольные журавли.

В Европе и Азии венценосные журавли не встречаются. Они живут и выводят птенцов только в Африке.

Они очень яркие и красивые. У них пышный хохолок из ярких перьев на голове и яркий подбородок. Вблизи рек и озёр охотятся журавли на саранчу. Они сильно шлёпают по земле ногами, поднимают из травы насекомых и ловко хватают их.

Едят они и других насекомых, которые живут в Африке. Журавли никогда не садятся на деревья и гнёзд на них не выют. А вот венценосные журавли любят гнездиться на деревьях, посидеть на них, посмотреть с высоты, что делается кругом.



В _____ и _____ венценосные журавли не встречаются. Они живут и выводят птенцов только в _____. Они очень

_____ и _____. У них пышный _____ из ярких _____ на голове и яркий _____.

Вблизи _____ охотятся журавли на _____. Они сильно шлёпают по земле ногами, поднимают из травы _____ и ловко хватают их. Едят они и других насекомых, которые живут в _____.

Журавли никогда не садятся на _____ и _____ на них не вьют. А вот венценосные журавли любят гнездиться на _____, посидеть на них, посмотреть с высоты, что делается кругом.

(Европа, Азия, Америка, Австралия, Африка, яркий, красивый, великолепный, ловкий, гребень, корона, хохолок, перья, нос, подбородок, шея, водоём, река, море, озеро, кузнечик, саранча, дома, крыша, дерево, гнездо, нора)