

Муниципальное автономное образовательное учреждение
№18 «Мишутка» города Дубны Московской области

Познавательно-экспериментальная деятельность

«Снег – снежок».

Подготовила воспитатель
2 группы раннего возраста «Б»:
Кузенко Елена Владимировна

г. Дубна
2022г.

Цель: развитие познавательной активности, любознательности и положительной мотивации к экспериментированию детей раннего возраста через опытно-деятельную деятельность со снегом и льдом.

Задачи:

- формировать интерес у детей к явлениям природы;
- познакомить детей со свойствами снега и льда;
- расширять пассивный словарь детей;
- способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности;
- развивать инициативность, активность, самостоятельность;
- способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений.

Конспект эксперимента «Снег – это вода».

Цель: развить интерес детей раннего дошкольного возраста к экспериментированию, развитие любознательности.

Материалы: снег, ведро, прозрачные пластиковые стаканчики, листы черного картона, кружка с горячей водой.

Ход эксперимента:

Воспитатель приносит в ведро снег. Показывает детям: - Посмотрите, что лежит у меня в ведре (снег). Кто знает, откуда я его принесла? (с улицы) - Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (холодный). Предлагает детям взять снег в руки. Вы чувствуете, какой холодный снег? (хоровой и индивидуальные повторения).

Воспитатель предлагает детям сесть за стол, на котором заранее стоят стаканчики со снегом на листах черного картона. - А теперь скажите, какого цвета снег? Если дети затрудняются назвать цвет, педагог называет сам: снег белого цвета. Затем воспитатель достает кружку с горячей водой. - А теперь ребята давайте потрогаем эту кружку, какая она? (Теплая, горячая). Давайте поставим стаканчик со снегом в кружку с горячей водой, и немного подождем. - Посмотрите, что теперь в стаканчике? Показывает всем детям. - Ведь в стаканчике был снег. А куда же он делся? (Снег растаял).

Объясняет детям: на улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а как только мы начали его нагревать, он сразу растаял и превратился в воду. В остальных стаканчиках снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице начнет таять.

-Давайте теперь ребята пойдем на прогулку и поиграем со снегом, а когда зайдем с прогулки, посмотрим, растает ли снег в других стаканчиках, станет ли он водичкой.

Конспект эксперимента «Разноцветный снег».

Цель: Развивать интерес к экспериментированию у детей первой младшей группы, развитие наблюдательности, любознательности.

Материалы: Бутылки с окрашенной водой разного цвета с дырками в крышках, банка с водой, кисточки, краски.

Ход эксперимента:

Эксперимент проводится в ходе прогулки. Педагог спрашивает, чем снег похож на лист бумаги? (Белый цвет)

- А давайте попробуем порисовать на снегу! Вот эти бутылки с цветной водой будут нашими фломастерами. Педагог показывает, что нажимая на бутылку, можно рисовать на снегу струей воды. Предложить ребятам попробовать самим.

- А красками на снегу можно рисовать? Давайте попробуем.

Педагог показывает, дети, при желании, повторяют. Использовать следует лишь теплую воду для полоскания кисточек, и рисовать кистью лучше на плотном снеге. Ребята посмотрите теперь, какие красивые у нас сугробы!

Конспект эксперимента: «Что такое снег?»

Цель: Уточнить знания детей о снеге, его значение для всего живого; познакомить детей со свойствами снега.

Материал: ведерко, белый лист бумаги.

Ход эксперимента:

Набрать с ребёнком в ведёрко снега (или льда) на улице и принести домой. На некоторое время оставить в теплом помещении. Потом обратить внимание на то, что снега не стало, а в ведёрке появилась вода. Вывод: снег (лёд) – это вода, в твердом состоянии.

Предложить ребёнку взять снег в руки и рассказать, какой он на ощупь?

Вывод: снег холодный.

Положить снег на белый лист и сравнить их по цвету. Положить снег на черный лист и спросить, видна ли бумага?

Вывод: снег белого цвета и непрозрачный.

Предложить ребёнку взять небольшое количество выпавшего снега в руку и подуть на него. Он рассыпается.

Вывод: снег рыхлый.

Игра – эксперимент «Изготовление цветных льдинок».

Цель: познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.

Оборудование: стаканчики, краска, палочки или ложки для размещения, формочки, веревочки.

Ход эксперимента:

Подготовительная часть:

Детям предлагается понаблюдать за погодой: на улице холодно, за окном

зима, кругом все белым бело – лежит снег не только на дорожках, но и на деревьях, на крышах висят сосульки. Детям предлагается провести эксперимент и самим сделать сосульки, но не простые, а разноцветные.

1 этап:

Дети сами выбирают цвета, которыми хотят раскрасить воду. С помощью воспитателя добавляют необходимое количество краски в стаканчик с водой, размешивают при помощи палочки или ложечки жидкость до получения яркого окраса однородного цвета.

2 этап:

Воспитатель вместе с детьми выходит на улицу на участок. Цветной водой заполняются заранее приготовленные формочки. В воду до середины погружаются небольшие веревочки, оставшаяся часть которых необходима для создания крепления цветной сосульки на ветку дерева.

3 этап:

Формочки с цветной водой аккуратно составляются, они остаются на улице для полного замерзания воды.

4 этап:

Когда вода превратится в лед, дети с помощью воспитателя осторожно вынимают замерзшие льдинки из формочек, после на участке развешиваются на ветки деревьев полученные ледяные игрушки