



## Codice 4

### Adattamenti possibili per persone con disabilità multipla

#### Premessa

Le misure compensative e gli adattamenti elencati di seguito sono indicazioni generali. Non vanno adottati tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo. Si consiglia di contattare lo/la studente via mail per approfondire con la persona stessa quali siano le misure più adatte. Solo in caso di difficoltà a realizzarle, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusione (inclusione.studenti@unipd.it).

Tipologie di adattamenti per l'accessibilità e la didattica inclusiva	Strumenti
anticipazione del materiale didattico (es. slide)	
materiale didattico e testi in formato accessibile (es. ingrandito, digitale, audio, braille, Latex per linguaggio matematico)	<a href="#">Panoramica generale</a> <a href="#">Creare documenti accessibili</a> <a href="#">Creare PDF/A accessibili</a> <a href="#">Modello presentazione accessibile</a> <a href="#">Libri in formato alternativo</a>
integrazione agli appunti delle lezioni attraverso gli appunti di un/a collega di corso	

<b>utilizzo di sistemi di trascrizione e di sottotitolazione della lezione in tempo reale</b>	<p><a href="#">Trascrizione Notas Meas</a></p> <p><a href="#">Sottotitolazione Zoom</a></p>
<b>attivazione di canale Zoom dedicato per fruizione in presenza (scopo: lettura agevolata/ascolto con cuffie con proprio PC)</b>	<p><a href="#">Zoom per tutti</a></p> <p><a href="#">Tutorial Zoom</a></p>
<b>audioregistrazione delle lezioni da parte dell'interessato/a da non divulgare (registrano il/la docente o le/i compagne/i di corso, solo in caso di frequenza irregolare e su richiesta del Settore Inclusione)</b>	
<b>utilizzo di dispositivi assistivi personalizzati e tecnologie/software specifici</b>	<p><a href="#">Rendere la lezione interattiva</a></p> <p><a href="#">Lavagna interattiva durante la lezione</a></p> <p><a href="#">Padlet</a></p> <p><a href="#">Miro</a></p> <p><a href="#">Annoto strumento di video-annotazione</a></p>
<b>scelta di aule accessibili da concordare con largo anticipo</b>	
<b>postazione riservata in aula (es. prime file, posto laterale)</b>	
<b>tavolo regolabile in altezza per sedia a ruote</b>	
<b>possibilità di uscire brevemente dall'aula se necessario</b>	
<b>presenza a lezione di un/a assistente personale</b>	

<b>adattamenti, quando possibile, nelle attività di laboratorio e tirocinio</b>	
<b>flessibilità nelle scadenze per elaborati, progetti, compiti...</b>	<u><a href="#">Moodle gestione consegna</a></u>
<b>didattica duale, come misura straordinaria, in presenza di condizioni gravi di salute, previa approvazione del Settore Inclusione (<a href="https://www.unipd.it/supporti-studiare">https://www.unipd.it/supporti-studiare</a>), es. zoom sincrono, videoregistrazioni, altro...</b>	