Codice 4

Adattamenti possibili per persone con disabilità multipla

Premessa

Le misure compensative e gli adattamenti elencati di seguito sono indicazioni generali. Non vanno adottati tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo. Si consiglia di contattare lo/la studente via mail per approfondire con la persona stessa quali siano le misure più adatte. Solo in caso di difficoltà a realizzarle, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusione (inclusione.studenti@unipd.it).

Tipologie di adattamenti per l'accessibilità e la didattica inclusiva	**Strumenti**
anticipazione del materiale didattico (es. slide)	
materiale didattico e testi in formato accessibile (es. ingrandito, digitale, audio, braille, Latex per linguaggio matematico)	Panoramica generale Creare documenti accessibili Creare PDF/A accessibili Modello presentazione accessibile Libri in formato alternativo
integrazione agli appunti delle lezioni attraverso gli appunti di un/a collega di corso	

utilizzo di sistemi di trascrizione e di sottotitolazione della lezione in tempo reale	Sottotitolazione con AI Lesson Recorder (Tutorial inviato con mail alle/ai docenti interessati, sarà prossimamente raggiungibile tramite link) Sottotitolazione Zoom
attivazione di canale Zoom dedicato per fruizione in presenza (scopo: lettura agevolata/ascolto con cuffie con proprio PC)	Zoom per tutti Tutorial Zoom
audioregistrazione delle lezioni da parte dell'interessato/a da non divulgare (registrano il/la docente o le/i compagne/i di corso, solo in caso di frequenza irregolare e su richiesta del Settore Inclusione)	
utilizzo di dispositivi assistivi personalizzati e tecnologie/software specifici	Tecnologie per la didattica Lavagna interattiva durante la lezione Padlet Miro Annoto strumento di video-annotazione
scelta di aule accessibili da concordare con largo anticipo	
postazione riservata in aula (es. prime file, posto laterale)	
tavolo regolabile in altezza per sedia a ruote	
possibilità di uscire brevemente dall'aula se necessario	
presenza a lezione di un/a assistente personale	

adattamenti, quando possibile, nelle attività di laboratorio e tirocinio	
flessibilità nelle scadenze per elaborati, progetti, compiti...	Moodle gestione consegna
didattica duale, come misura straordinaria, in presenza di condizioni gravi di salute, previa approvazione del Settore Inclusione (https://www.unipd.it/supporti-studiare), es. zoom sincrono, videoregistrazioni, altro...	