



Путешествие в Игромир

Дневник команды “Дети Галактики”

координатор Жанна Анатольевна Ховрычева

<i>Название этапа, дата</i>	<i>Что необходимо сделать?</i>	<i>Что для этого необходимо?</i>	<i>Что сделала команда?</i>	<i>Пожелания</i>
<i>Проездные документы</i>	<i>оформить страничку команды по шаблону</i>	<i>1. изучить инструкцию 2. изучить образец 3. создать страницу команды по инструкции 4. вписать членов команды с ссылками на личные профили 5. выбрать девиз 6. выбрать эмблему</i>	<i>1. изучили инструкцию и образец 2. страницу создали сообща, ответственный капитан команды - СуперКир 3. под руководством координатора сочинили девиз, вписала его Даша Ш. 4. Свои логины и гиперссылки с них на личный профиль ребята добавляли каждый</i>	<i>пока не сделали эмблему - нужно придумать и нарисовать</i>



			<i>себе под руководством координатора. 5.</i>	
<i>улица Творческая http://nachalka.com/node/3578 Расшифровываем акроним с 16 по 18 января</i>	<i>составить (расшифровать) акроним к слову КУКЛА</i>	<i>1. К слову КУКЛА подбираем слова, отвечающие на вопрос КАКАЯ? 2. В классе выбираем лучшие слова 3. Сообща вносим на страницу команды</i>	<i>1. Многие ребята принесли свои готовые акронимы, красиво их оформили Кирилл, Матвей, Лёня 2. 16 января зачитали все подобранные для расшифровки слова, обсудили и среди лучших выбрали голосованием по одному слову. 2. 17 января по очереди вносили слова из выполненного ранее задания на страничку команды в раздел “улица Творческая”</i>	<i>Можно нарисовать рисунок куклы к нашему акрониму на бумаге или в программе Paint</i>
<i>улица Умельцев http://nachalka.com/node/3596 Отправляемся на поиск</i>	<i>Догадайтесь, какие профессии и увлечения можно встретить в</i>	<i>1. Для выполнения задания пройти по ссылке. 2. Изучить инструкции по работе интерактивным</i>	<i>1. Прочитали задание, открыли гугл-документ, рассмотрели его. 2. Разгадали профессии Игромира (было не</i>	<i>Желательно посмотреть как это задание выполнили другие команды.</i>



<i>профессий, связанных с игрушками с 19 по 23 января</i>	<i>Игромире. Докажите, свой ответ!</i>	<i>листом. 3. Создать копию документа 4. Выполнить задание и на страничке своей команды вставить ссылку на наш документ. 5. Проверить выполнение по листу самопроверки.</i>	<i>утерпеть) 3. Создали копию и переименовали в “Команда "Дети Галактики" "Улица Умельцев (профессии)"“ 4. Вставили отгадки 5. Три дня на переменах впечатывали доказательства нужности данных профессий в Игромире, 23 января допечатали. 6. Разобрались как предоставлять доступ к просмотру по ссылке, опубликовали своё задание. 7. Вставили ссылку на выполненное задание на страничку команды. Ура!</i>	
--	---	--	--	--



<i>улица Исследовательская</i> http://nachalka.com/node/3537 Проводим опрос бабушек и дедушек и составляем диаграмму с 24 по 26 января	<i>провести исследование о том, в какие игрушки играли бабушки и дедушки, выяснить какие любимые игрушки у ребят класса, сравнить их с игрушками бабушек и дедушек, занести результаты исследования в форму</i>	<i>1. Проведите опрос бабушек и дедушек. 2. Сравните ответы в команде. 3. Выберите самую популярную игрушку бабушек и дедушек. 4. Выберите самую популярную игрушку среди мальчиков и девочек команды. 5. Заполните форму (появится 24 января). 6. На странице команды сделайте вывод (4 - 5 предложений). Сравните, отличаются ли игрушки, которыми играли в прошлом от тех, которыми играете вы, ребята. 7. Если у вашей бабушки или дедушки осталась игрушка детства и припасена интересная история, связанная с ней, вы можете рассказать о ней на страничке своей команды (4-5 предложений). Укажите автора истории. Если хотите показать нам её, воспользуйтесь инструкцией.</i>	<i>1. Ребята опросили своих бабушек и дедушек. 2. В блоге класса ребята внесли свои ответы в специальную гугл-форму (анкету), часть ребят принесли ответы на бумаге. 3. Собравшись командой мы прочитали ответы, определили самые популярные. Сформулировали выводы. 4. Ребята рассказали интересные истории о игрушках бабушек и дедушек. Выбрали лучшую - историю Лёни о игрушках прадедушки. 5. Разместили вывод и историю на страничке команды. Вывод печатали по очереди, а историю - автор.</i>	
--	--	---	--	--



<i>улица Игрушечная</i> <i>Участвуем в фото- викторине с 27 по 31 января</i>	<i>Ответить на вопросы фото-викторины.</i>	<i>1. Внимательно изучите фотографии <u>фотовикторины</u>; 2. Подготовьте все ответы на вопросы; 3. Заполните анкету от команды (один раз);</i>	<i>1. Все вместе изучили фотографии и вопросы викторины. 2. После поиска информации в интернете и книгах снова перечитали вопросы анкеты. 3. Ответили на все вопросы кроме 4. 4. Заполнили анкету, отмечая по очереди ответы.</i>	
<i>улица Мастеров</i> <i>Делаем презентацию для Энциклопедии игрушек с 1 по 6 февраля</i>	<i>Сделать народную игрушку и рассказать о ней и о том как её делать в гугл-презентации по шаблону.</i>	<i>Изучить шаблон будущей презентации и образец. Перед началом работы сделать копию шаблона Собрать материал для работы (сходить в музей, к мастерам и т. п.); Выполнить поделку; Сфотографировать технологический процесс выполнения работы и саму поделку; Заполнить шаблон; Проверить по листу самоконтроля; Опубликовать по инструкции на страничке своей команды</i>	http://detigalaktiki.blogspot.com/2012/02/blog-post_14.html	



Итоги	Что дольше? Опубликованы анкеты для юных путешественников и координаторов проекта "Путешествие в Иромир". Командный отзыв можно оставить на страничке команды или на новом детском форуме "До свидания, Игромир!" Координаторов ждём на форуме "Хочу поделиться".	<i>1. Поучаствовать в анкетировании.</i> <i>2. Составить командный отзыв и поместить на форум "До свидания , Игромир!" или страничку команды.</i>	http://detigalaktiki.blogspot.com/2012/02/blog-post_3450.html	
--------------	--	---	--	--