

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Кваліфікація: «Доктор філософії»
Обсяг освітньої-наукової програми: 49 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина БОДАК**

(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 лютого 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Економіка»

Третього (наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою математики та економіки

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Тарас ВІЙЧУК

Вченою радою факультету фізики,

математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № ____ від _____ 2025р.

Голова вченої ради _____ Ігор СТОЛЯРЧУК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

_____ Олена КУЦИК

«____» _____ 2025 р.

Проректор з наукової роботи

_____ Микола ПАНТЮК

«____» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. Рибчук А. В., д.е.н., професор, професор кафедри математики та економіки - керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми).
2. Кишакевич Б. Ю., д.е.н., професор, професор кафедри математики та економіки.
3. Свінцов О. М., д.е.н., професор, професор кафедри математики та економіки.
4. Квасній Л. Г., к. е. н., доцент, професор кафедри математики та економіки.
5. Ворончак І. О., к. е. н., доцент, доцент кафедри математики та економіки;
6. Солтисік О. О., к. е. н., доцент, доцент кафедри математики та економіки;
7. Яхимець Ю. М. – аспірант.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Семак Б.Б., доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Львівського торговельно-економічного університету.
2. Мульска Ольга Петріна, доктор економічних наук, старший дослідник – Державна установа "Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього Національної академії наук України"

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, термін навчання 4 роки освітній компонент – 49 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України Строк дії: 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	HPK – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://science.dspu.edu.ua/departments/graduate-school/metodic-materials/economics
<i>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світові відносини (за спеціалізаціями), здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та освітньої діяльності.</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Об’єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, економіка Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції розвитку економіки та суспільства; дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз суспільства Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень; методи економічного аналізу та моделювання; методи науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціальна література
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна. Наукові дослідження спрямовані на переосмислення існуючих та створення нових знань, а також на регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальностями: економіка, макроекономічна політика, міжнародна економіка, ризикологія, економіка праці
Особливості програми	Освітня складова програми зорієнтована на вивчення наукових і теоретичних аспектів економіки та суспільства, а також на формування навичок наукової роботи та вміння застосовувати отримані знання на практиці.

	Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичних навичок з проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців. Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується у співпраці з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, іншими науковими центрами та проблемами та перспективам розвитку соціально-економічних систем різного рівня.
4 – П	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі вищої освіти.
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання за допомогою Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання навчальних досягнень здійснюється за допомогою навчальних проектів, презентацій, захист результатів науково-педагогічної діяльності за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано): відмінно – 75–81 балів (C); задовільно – 67–74 балів (D), 60–66 (E); незадовільно – 35–59 балів (F). Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здійснюється за результатами конференцій і семінарів, підготовки окремих розділів (підрозділів) дисертації, участі у засіданні кафедри економіки та менеджменту і вченої ради інституту з рекомендацій дисертації.
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, управління та створення нових цілісних знань та/або професійних навичок.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного підходу.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у суміжних галузях. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукової діяльності. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти економічної спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідження, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння економічних процесів. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> СК08. Здатність використовувати інструменти макроекономічної політики для розробки ефективних інвестиційних стратегій економічного зростання та адаптуватися до змін.
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління та досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

	RH02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічної глобалізації. RH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних міждисциплінарних напрямів. RH04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу даних. RH05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість наукам з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. RH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень у провідних наукових виданнях. RH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати висновки доброчесності. RH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері застосування сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. RH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків.
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють фахову підготовку кандидатів наук, доценти. Випусковою кафедрою є кафедра математики та економіки, яка бере участь у науково-практичних конференціях різного рангу (міжнародні, національні, регіональні). Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію навчально-наукової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень, процес підготовки аспірантів за освітньо-науковою програмою відбувається в межах кафедри.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотеки в інших містах та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Аспіранти можуть використовувати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або в електронній формі.
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом та іншими вищими навчальними закладами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом та іншими вищими навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для навчання.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	екзамен
ОКЗ 2	Освітні технології у вищій школі	3	залік
ОКЗ 3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	екзамен

ОКЗ 4	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 5	Наукова комунікація англійською мовою	3	залік
ОКЗ 6	Англійське академічне письмо	3	екзамен
Всього:		18	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОКП 2	Актуальні проблеми моделювання економічних процесів	3	екзамен
ОКП 3	Макроекономічна політика	3	екзамен
ОКП 4	Закономірності розвитку соціально-економічних систем	3	екзамен
ОКП 5	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
Всього:		18	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		36	
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	3	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки		
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВКЗ 1.3	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху		
ВКЗ 1.4	Педагогіка вищої школи		
ВКЗ 1.5	Психологія здоров'я особистості		
ВКЗ 1.6	Психологія здорового стилю життя		
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	
ВКП 1.1	Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків		
ВКП 1.2	Багатокритеріальні задачі оптимізації в економіці		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	3	
ВКП 2.1	Інтелектуальна власність		
ВКП 2.2	Соціальна відповідальність економічних рішень		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	3	
ВКП 3.1	Методи економічного аналізу		
ВКП 3.2	Інвестиційний клімат		
Всього:		10	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ		49	
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП			

НДК	Апробація результатів наукового дослідження: участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін.; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються НМБД. Підготовка дисертаційної роботи. Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний науковий семінар Публічний захист дисертаційної роботи	
-----	--	--

Характеристика науково-дослідницького компонента ОНП

Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження й оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр
Філософія як досвід мислення (3 кредити)		Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити)		Англійське академічне письмо (3 кредити)		Науково-педагогічна практика (6 кредитів)		НДР		НДР		НДР		НДР
Наукова комунікація англійською мовою (3 кредити)		ВКЗ 1.1/ВКЗ 1.2/ ВКЗ 1.3/ВКЗ 1.4/ВКЗ 1.5/ ВКЗ 1.6 (3 кредити)		Актуальні проблеми моделювання економічних процесів (3 кредити)										
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити)		ВКП 1.1/ВКП 1.2 (4 кредити)		Освітні технології у вищій школі (3 кредити)		НДР								
Методологія та організація наукових досліджень (3 кредити)		ВКП 2.1/ВКП 2.2/ (3 кредити)		ВКП 3.1/ВКП 3.2 (3 кредити)										
		Макроекономічна політика (3 кредити)		Закономірності розвитку соціально-економічних систем (3 кредити)										
НДР		НДР		НДР										

3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукового рівня

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Завершена дисертаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наводиться в таблиці.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно до Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 р. № 502). З цією метою: 1. Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньо-наукової діяльності, спрямованої на підготовку фахівців, з урахуванням потреб ринку праці та освітніх запитів громадян. 2. Розроблено низку положень, які регламентують процедури забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ імені Івана Франка: Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/zidmxk); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/uygwok);

	Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 14 від 21.12.2023 р., URL: http://surl.li/rkjdup); Положення про навчальні плани третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 1 від 31.01.2024 р., URL: http://surl.li/plajjb); Положення про робочу програму навчальної дисципліни (протокол № 13 від 18.10.2018 р., URL: http://surl.li/yddeuk); Положення про індивідуальний план навчально-наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 18 від 17.12.2020 р., URL: http://surl.li/dajjdb); Положення про індивідуальний навчальний план аспіранта (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/ezsotn); Положення про індивідуальний план наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/vjsysj); Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (протокол № 11 від 23.09.2023 р., URL: http://surl.li/mmqagv); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (протокол № 15 від 20.10.2017 р., URL: http://surl.li/snkegc); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 4 від 11.03.2020 р., URL: http://surl.li/nodemw); Положення про науково-педагогічну практику аспірантів (протокол № 12 від 30.09.2021 р., URL: http://surl.li/nodemw); Положення про вивчення вибірових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/wjaogg); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/qmdpwh); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол № 18 від 24.12.2015 р., URL: http://surl.li/llhdks); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р. (у редакції наказу ректора університету за № 454 від 28.12.2021 р.), URL: http://surl.li/xagmb1); Положення про міжкафедральний науковий семінар (протокол № 4 від 22.03.2018 р., URL: http://surl.li/jpuslf);
--	--

	Положення атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/niogn); Порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 8 від 29.08.2024 р., URL: http://surl.li/hnpkav); Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка про присудження ступеня доктора філософії (протокол № 8 від 23.06.2022 р., URL: http://surl.li/rhllyt).
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол № 18 від 24.12.2015 р., URL: http://surl.li/lhdks), Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р. (у редакції наказу ректора університету за № 454 від 28.12.2021 р.), URL: http://surl.li/xagmb1), Положенням про гаранта освітньої програми протокол № 8 від 29.08.2024 р., URL: http://surl.li/oxnfdq). Створено Каталог освітніх (URL: http://surl.li/wzyscc) та освітньо-наукових (URL: http://surl.li/hllqni) програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу (протокол № 13 від 24.11.2022 р., URL: http://surl.li/fjzfgk); Положення атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/niogn); Положення про кафедру (протокол № 6 від 21.03. 2017 р., URL: http://surl.li/zgazfg); Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів (протокол № 12 від 19.10.2023 р., URL: http://surl.li/qnubab); Положення про призначення і виплату стипендій студентам, аспірантам та докторантам (протокол № 1 від 31.01.2024 р., http://surl.li/cjpkmu). Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету (URL: http://surl.li/bsuydx).
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р., URL: http://surl.li/idkfbv) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних

	працівників (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/rzmodu) на регулярній основі відбувається підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ДДПУ імені Івана Франка. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матер.-тех. база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, URL: http://surl.li/pcacix). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного, мобільного навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи: ЄДЕБО, Google Classroom, Unilib, m.e.doc, edata, та ін.)
7) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: https://dspu.edu.ua/
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Рекомендаціями МОН України щодо запобігання академічного плагіату і його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо, URL: http://surl.li/hmevnn), Положенням про академічну доброчесність (наказ ректора за № 41 від 01.02.2024 р., URL: http://surl.li/pmmuqg), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р., URL: http://surl.li/wjgden), та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р., URL: http://surl.li/nkvipn).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6	О К П 1	О К П 2	О К П 3	О К П 4	О К П 5	В К 3 1 1	В К 3 1 2	В К 3 1 3	В К 3 1 4	В К 3 1 5	В К 3 1 6	В К П 1 1	В К П 1 2	В К П 2 1	В К П 2 2	В К П 2 3	В К П 3 1	В К П 3 2
ЗК 1	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+							
ЗК 4	+						+	+			+			+				+					+	+
ЗК 5		+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+						+		+	+												+	+	+
СК 2		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+							
СК 3			+				+	+			+							+			+			
СК 4		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+							
СК 5							+	+	+	+								+	+					+
СК 6	+		+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+
СК 7				+															+	+		+		
СК 8 Визна чено Уніве рсите том										+														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6	О К П 1	О К П 2	О К П 3	О К П 4	О К П 5	В К 3 1 1	В К 3 1 2	В К 3 1 3	В К 3 1 4	В К 3 1 5	В К 3 1 6	В К П 1 1	В К П 1 2	В К П 2 1	В К П 2 2	В К П 2 3	В К П 3 1	В К П 3 2

PH 1	+						+		+	+	+							+					+	+
PH 2				+			+			+										+				+
PH 3								+	+	+								+	+					
PH 4			+				+	+										+	+		+	+	+	
PH 5				+					+											+	+			
PH 6		+		+	+	+					+									+		+		+
PH 7		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+							
PH 8			+				+		+												+	+	+	
PH 9	+		+				+	+				+	+	+	+	+	+		+		+			

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Інструменти, стимулювання прямого іноземного інвестування інфраструктури економіки України.
2. Методи і моделі управління розвитком персоналу підприємства туристичної фірми.
3. Моделі рейтингового оцінювання інвестиційної привабливості регіонів.
4. Моделі оцінювання стійкості банківських установ.
5. Методи та моделі оцінювання ефективності лізингових операцій із врахуванням фактору ризику.
6. Трансформація освітнього комплексу економіки в умовах ринкових перетворень.
7. Інструментарій стимулювання високотехнологічного експорту в сировинно-залежній економіці.
8. Методи та моделі антикризового управління підприємницькою діяльністю в Україні.
9. Організаційно-економічне забезпечення розвитку територіальної громади в транскордонному просторі.
10. Моделі оцінювання ефективності функціонування банківських установ в умовах нестабільного економічного середовища.
11. Державне регулювання фінансових ресурсів виробничої інфраструктури національної економіки.

Імперативи формування інтегрованого інвестиційного клімату в національній економіці.

Державне регулювання національного ринку електронних платежів.

Управління транспортно-логістичними системами національної економіки.

Формування державою інституцій сталого інноваційного розвитку національної економіки.

Управління циклічністю функціонування економіки України.

Державне регулювання інфляційних процесів у національній економіці.

Формування самодостатності регіонів України інструментами торговельно-економічного співробітництва.

Інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності України.

Удосконалення механізму управління модернізацією транспортної системи України.

Формування механізму управління енергоефективністю соціально-економічних систем західного регіону.

Інструменти, стимулювання прямого іноземного інвестування інфраструктури економіки України.

Методи і моделі управління розвитком персоналу підприємства туристичної фірми.

Моделі оцінювання стійкості банківських установ.

Методи та моделі оцінювання ефективності лізингових операцій із врахуванням фактору ризику.

Трансформація освітнього комплексу економіки в умовах ринкових перетворень.

Інструментарій стимулювання високотехнологічного експорту в сировинно-залежній економіці.

Методи та моделі антикризового управління підприємницькою діяльністю в Україні.

Організаційно-економічне забезпечення розвитку територіальної громади в транскордонному просторі.

Моделі оцінювання ефективності функціонування банківських установ в умовах нестабільного економічного середовища.

Державне регулювання фінансових ресурсів виробничої інфраструктури національної економіки.

Гарант освітньо-наукової програми:

доктор економічних наук,
професор кафедри математики та економіки
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

Анатолій РИБЧУК