ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”NICOLAE IORGA” IAȘI

StradaHlincea, Nr. 7, Telefon 0232 266667, Fax 0332 730 991, www.scniorgaiasi.com

NR. _____/_____

Avizat director,

FIȘĂ DE ACTIVITATE – Săptămâna Verde - Atelier creativ interdisciplinar

1. **Data:** miercuri, 25.04.2024
2. **Grup țintă**: 25 de elevi din clasele a VII-a A, a VII-a B și a VII-a C
3. **Profesor: Aida andreea Grecu**
4. **Scopul activității:** Dezvoltarea competențelor lingvistice, dezvoltarea competențelor de calcul a unor arii și perimetre; dezvoltarea de atitudini pozitive faţă de sine și față de ceilalți; dezvoltarea abilităților de comunicare, de gestionare a timpului, de rezolvare de probleme, de colaborare cu membrii echipei, de responsabilitate în cadrul echipei; dezvoltarea unei atitudini positive față de natură; cultivarea simțului practic, estetic.
5. **Obiective**:
   - Să interpreteze datele dintr-un context practic;
   - Să formuleze răspunsuri pentru situațiile din materialul prezentat;
   - Să înțeleagă conținutul în limba engleză a problemelor, să înțeleagă cerințele și să rezolve problemele;
   - Să folosească datele extrase din context pentru a putea îndeplini cerințele;
   - Să lucreze contratimp cerințele;
   - Să aproximeze rezultatele și să le interpreteze;
   - Manifestarea interesului pentru activitate prin participare activă și respectarea regulilor transmise.

   - **Resurse:**
     - Umane: 25 de elevi
     - Materiale: coli de scris, creioane colorate, instrumente geometrice,
6. **Desfășurarea activității:**
   - Elevii vor primi informații referitoare la activitatea desfășurată;
   - Elevii vor fi distribuiți în grupe de câte șase;
   - Sala de clasa (50 min): Activitatea debutează cu rezolvarea unor probleme de calculare a unor arii și perimetre, cu conținut în limba engleză (Anexa 1); Vor avea sprijinul rofesorului pentru interprearea corectă a conținutului și sprijin în rezolvarea sarcinilor;
   - Elevii vor rezolva cerințele în echipă și vor prezenta voluntar grupului rezolvarea sarcinilor;
   - Va exista comunicare activă;
   - Gradina școlii (50 min): vor avea la dispoziție doar o rigla gradată și vor fi provocați să estimeze, prin măsurare care este forma și dimensiunile grădinii, să calculeze suprafața

acesteia, să împartă suprafața în suprafețe mai mici și să gandească amenajarea cu plante ornamentale.

- Finalul activității va fi marcat cu vizionarea unor filme cu idei de amenajare a gradinii casei.

7. **Rezultate cantitative și calitative așteptate:**
   - Crearea unei atmosfere plăcute de cooperare
   - Creșterea gradului de incluziune a grupului.
   - Parcurgerea integrală a activității pentru exersarea formulelor de calcul, a competențelor de comunicare în limba engleză.
   - creșterea empatiei;
   - autocunoaştere şi intercunoaştere;
   - îmbunătățirea abilităților de comunicare, abilităților sociale și de relaționare;
   - valorizarea potențialului individual;
   - creșterea încrederii în sine ;
8. **Modalități de evaluare/diseminare**:

Activitatea va fi diseminată la nivelul școlii prin fotografiile realizate pe parcursul derulării activității.

9. **Evaluare**

- participarea unui număr mare de elevi la activitate;
- cooperarea dintre elevi în realizarea sarcinilor de lucru;

10. **Concluzii/propuneri de optimizare a activității:**

Activitatea desfăşurată pune accentul pe aplicabilitatea matematicii în viața cotidiană. Elevii se vor confrunta cu situații problematice concrete, vor anticipa situații și vor încerca să le rezolve. Activitatea poate fi repetată în contexte variate şi pe teme diferite, având un impact pozitiv pentru fiecare participant.

24. 04 2024 prof.Aida-Andreea Grecu

Anexa 1

1. Activitate în sala de clasă

Grădina bunicii

Grădina bunicii are forma unui dreptunghi cu dimensiunile de 25 m și 20 m. În partea de Nord-Est are construită o magazie de depozitare a uneltelor de gradinărit, în formă de pătrat cu latura de 5 m. De la magazie, spre sud, perpendicular pe lățimea grădinii, are o alee cu dimensiunile de 2 m și 10 m.

Folosind o scară de 1:100, realizați un desen corespunzător și calculați pe ce suprafață poate planta bunica legume?

2. Activitate în grădina școlii

Folosind doar o riglă gradată, estimați prin măsurare ce dimensiuni are grădina școlii. Un elev/ adult are nevoie de o suprafață de joacă/ relaxare de 5 m pătrați. Ce credeți, se simt confortabil participanții la activitatea de astazi din grădina școlii?

Observații: Notați pe caiet/ foi măsurătorile! Puteți folosi calculatorul în demersul vostru.

SUCCES!

Prof. Grecu Aida-Andreea

Appendix 1

1. Classroom activity

Grandma's garden

The grandmother's garden has the shape of a rectangle with dimensions of 25 m and 20 m. In the North-East part, a storage shed for gardening tools has been built, in the shape of a square with a side of 5 m. From the shed, to the south, perpendicular on the width of the garden, it has an alley with dimensions of 2 m and 10 m.

Using a scale of 1:100, make a drawing and calculate how much space can grandma plant vegetables on?

2. Activity in the school garden

Using only a graduated ruler, estimate by measurement what the dimensions of the school garden are. A student/adult needs a play/relaxation area of 5 square meters. What do you think, do the participants feel comfortable in today's activity in the school garden?

Remarks: Write down the measurements on the notebook/sheets! You can use the calculator to help you.

GOOD LUCK!

Prof. Grecu Aida-Andreea