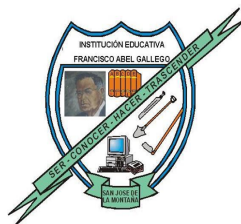


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

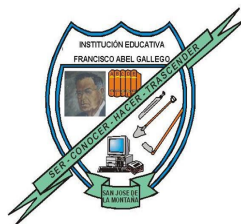
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Primer Periodo
TEMAS:	
¿Qué caracteriza a un ser vivo? ❖ Los seres vivos realizan funciones vitales. ❖ Clasificación de los seres vivos: - Reino mónera - Reino protista - Reino fungí. ❖ Reino vegetal: ¿Cómo son los vegetales? - Las partes de la planta. - Clasificación de las plantas según su tamaño, según su uso y según sus tejidos. - Proceso de la fotosíntesis. ❖ Reino animal: - Alimentación - Reproducción - Clasificación.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Demuestra interés y responde oportunamente con las actividades asignadas. HACER Clasifica los seres vivos en los reinos de la naturaleza. CONOCER Identifica las características de los seres vivos y elementos inertes en la naturaleza.	❖ Diferenciar organismos vivos y agruparlos según sus características. ❖ Identificar los cambios que presentan los seres vivos en el transcurso de su vida ❖ Comparar diferentes plantas y agruparlas teniendo en cuenta características comunes. ❖ Reconocer las características y las diversas formas de clasificar los animales.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Ideas previas. ❖ Explicaciones. ❖ Situaciones problemas. ❖ Preguntas insertadas.	❖ Talleres. ❖ Mapas conceptuales. ❖ Resúmenes. ❖ Ilustraciones.



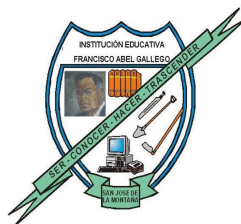
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

❖ Videos	
Estrategias de evaluación	
❖ Seguimiento individual. ❖ Revisión de actividades pedagógicas propuestos durante el período. ❖ Autoevaluación ❖ Heteroevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Segundo periodo
TEMAS:	
El SER HUMANO ❖ Los alimentos. ❖ Transformación del alimento ❖ Transporte de nutrientes. ❖ Los nutrientes y la liberación de energía. LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE Recursos naturales. ❖ Parques naturales. (Áreas protegidas) ❖ Relación con el medio ❖ Factores bióticos y abióticos ❖ Relaciones interespecíficas e intraespecíficas: gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo y mutualismo.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Cumple oportunamente con los trabajos asignados y aporta al proceso de construcción de conocimientos. HACER Practica hábitos de vida saludable para el buen funcionamiento del cuerpo humano. Formula hipótesis y las compara con la de sus compañeros en relación con factores bióticos, abióticos, relaciones interespecíficas e intraespecíficas. CONOCER Identifica características generales de los sistemas digestivo, circulatorio y respiratorio. Reconoce la importancia de los recursos	❖ Conocer la clasificación y la importancia de los alimentos en el desarrollo y mantenimiento de la vida. ❖ Reconocer el funcionamiento de cada uno de los sistemas (Digestivo, respiratorio y locomotor). ❖ Identificar la importancia de los recursos naturales en los seres humanos. ❖ Establecer relaciones entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos. ❖ Comprender la importancia del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

existentes en el medio y su conservación.	cuidado y preservación del medio ambiente.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos. ❖ Juegos. ❖ Lecturas reflexivas. ❖ Exposiciones. ❖ Clase magistral. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Preguntas intercaladas	❖ Resúmenes. ❖ Cuadros sinópticos. ❖ Talleres. ❖ Consultas. ❖ Socializaciones
Estrategias de evaluación	
❖ Revisión del cuaderno. ❖ Evaluaciones escritas. ❖ Participación en clase y actividades. ❖ Autoevaluación. ❖ Heteroevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Tercer Periodo
TEMAS:	
LA MATERIA ❖ ¿Qué es la materia y que es una sustancia? ❖ Propiedades generales. ❖ Estados de la materia. ❖ Los cambios de la materia. MEZCLAS Y COMBINACIONES ❖ Las mezclas. ❖ Métodos de separación de mezclas. ❖ Las combinaciones. LA ENERGÍA ❖ ¿Qué es la energía? ❖ La luz y el sonido ❖ Fuentes de energía	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

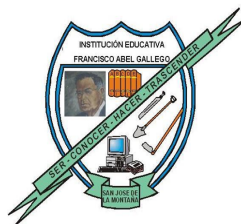
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
CONOCER Reconoce las propiedades físicas de la materia. Explica las propiedades de la luz. SABER HACER Diferencia algunas mezclas y combinaciones e identifica métodos de separación de mezclas Establece las diferencias existentes entre la energía la luz y el calor. SER Demuestra gusto e interés por las actividades propuestas.	❖ Identificar las propiedades y estados de la materia, estados del agua en la naturaleza. ❖ Reconocer las características de las mezclas homogéneas, heterogéneas y de las combinaciones. ❖ Conocer métodos de separación de mezclas. ❖ Comprender que es la luz y algunos fenómenos relacionados
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Ideas previas. ❖ Situaciones problemas: análisis, interpretación y proposición. ❖ Experimentos. ❖ Exposiciones. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Preguntas intercaladas	❖ Resúmenes. ❖ Mapas conceptuales ❖ Cuadros sinópticos. ❖ Talleres. ❖ Consultas. ❖ Socializaciones
Estrategias de evaluación	
❖ Seguimiento individual ❖ Evaluaciones programadas. ❖ Participación en clase. ❖ Desarrollo de actividades. ❖ Autoevaluación y coevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Cuarto Periodo
TEMAS:	
EL MOVIMIENTO ❖ ¿Qué es movimiento? ❖ Clases de movimiento.	



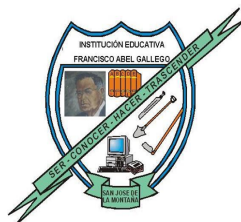
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ❖ La fuerza y sus efectos.
- ❖ Las máquinas.

EL UNIVERSO

- ❖ El sol
- ❖ El Sistema solar
- ❖ La luna
- ❖ La tierra es el planeta en que vivimos.

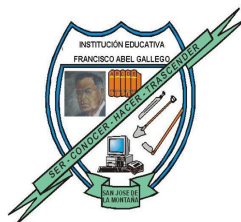
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Mantiene buena actitud y responde oportunamente por las actividades. Conocer: Reconoce la influencia que ejerce el sol, la tierra en la vida del hombre. Saber hacer: Explica las características del universo, en el desarrollo de las actividades asignadas	❖ Reconocer la luz y el sonido como dos fuentes de energía ❖ Identificar el movimiento y la fuerza como hechos que experimentamos a diario. ❖ Conocer algunas aplicaciones de la luz y el sonido. ❖ Comprender la importancia que tiene el Sol como principal fuente de energía para todos los seres vivos del planeta. ❖ Identificar los efectos que tienen los movimientos de la Tierra en la vida diaria, las estaciones y el tiempo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos. ❖ Juegos. ❖ Lecturas reflexivas. ❖ Exposiciones. ❖ Videos. ❖ Clase magistral. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Preguntas intercaladas	❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Consultas. ❖ Socializaciones. ❖ Elaboración de maqueta del Sistema solar.
Estrategias de evaluación	
❖ Revisión del cuaderno con talleres. ❖ Desarrollo de guías. ❖ Evaluaciones escritas. ❖ Participación en clase y actividades. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1: Del 16 al 20 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Presentación y bienvenida. ❖ Plan de área del primer período. ❖ Elaboración de cartelera.	❖ Dar bienvenida al año escolar 2023 y presentación de la docente a la comunidad educativa. ❖ Conocer los contenidos e indicadores de logros a trabajar durante el primer período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Presentación y bienvenida. ❖ Dinámicas. ❖ Conversatorio. ❖ Elaboración de cartelera como ilustración del primer período. ❖ Copiar el plan de área y contenidos a trabajar durante el primer período.	❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría trabajó con motivación, dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2: Del 23 al 27 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ ¿Qué caracteriza a un ser vivo?. ❖ Ideas previas. ❖ Qué es una célula ❖ Clasificación de las células.	❖ Diferenciar organismos vivos y agruparlos según sus características.



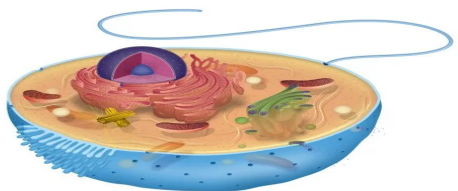
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

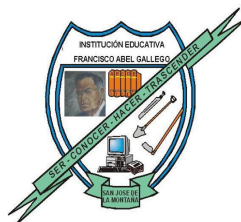
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis de los cuentos "El árbol milagroso", "El señor árbol". ❖ Explicación de la temática. ❖ Conversatorio. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades prácticas.	❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría participó y trabajó con agrado en las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 del 30 de enero al 3 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
❖ Qué es una célula ❖ Clasificación de las células.	❖ Diferenciar organismos vivos y agruparlos según sus características
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación del tema ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Recuento de las actividades realizadas la clase anterior ❖ Conceptualización ❖ Explicación del tema y síntesis en el cuaderno del resumen. ❖ Desarrollo de las actividades prácticas.	❖ Los estudiantes se muestran interesados frente al tema propuesto y realizaron con responsabilidad su trabajo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

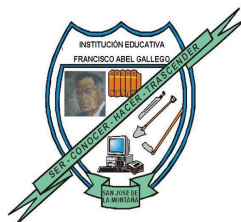
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 del 6 al 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
❖ Los seres vivos realizan funciones vitales	❖ Identificar las funciones vitales de los seres vivos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Comentario sobre las actividades y conocimientos adquiridos en la clase pasada ❖ Conversatorio sobre las funciones vitales de los seres vivos y conceptos previos ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema o resumen - Actividades prácticas: ❖ Representación de las funciones vitales de los seres vivos mediante dibujos ❖ Buscar en el diccionario el significado de palabras relacionadas con el tema tratado ❖ Presentación de las actividades realizadas	❖ Los estudiantes se mostraron muy motivados e interesados en el desarrollo de las actividades propuestas, participaron y evidenciaron su trabajo, presentando a tiempo sus actividades prácticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

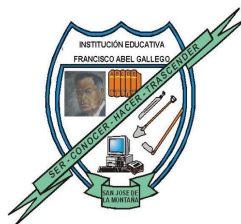
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 5 del 13 al 17 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
❖ Clasificación de los seres vivos	❖ Identificar los reinos a los que pertenecen los seres vivos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Indagación sobre saberes previos ❖ Observación de imágenes relacionadas con los seres vivos y hacer descripción de las características observadas ❖ Exposición del tema ❖ Resumen del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica: representación con dibujos de seres vivos y el reino al que pertenecen ❖ Sopa de letras ❖ Presentación del trabajo realizado para su valoración	❖ Los estudiantes se ven motivados y demuestran interés en las actividades realizadas. ❖ Han comprendido el tema y realizan comentarios espontáneos frente a lo aprendido
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 6 del 20 al 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
❖ Continuación del tema: clasificación de los seres vivos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

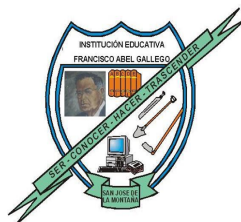
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Descripción de cada uno de los reinos y los seres a los que pertenecen estos	❖ Identificar los reinos a los que pertenecen los seres vivos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación de la temática sobre los reinos de la naturaleza. ❖ Experiencia: sembrar una semilla o un tubérculo y observar su proceso de crecimiento hasta donde sea posible. Luego plantarlo en una huerta o materia según la posibilidad de cada uno ❖ Observar los seres que se desarrollan en el proceso de crecimiento de cada semilla y hacer una descripción de lo observado ❖ Comentario sobre la actividad realizada.	❖ Los estudiantes realizaron su experiencia, sembraron sus semillas y las ubicaron en un lugar donde puedan iniciar su desarrollo. ❖ Se mostraron muy entusiasmados.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7: del 24 de febrero al 3 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
❖ Clasificación de los animales	❖ Identificar los grupos en los cuales se clasifican los animales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

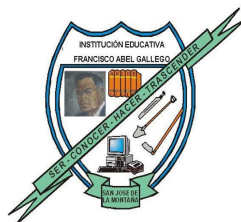
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Conversatorio sobre saberes previos frente al tema a tratar ❖ Observación de un video sobre cómo están clasificados los animales en los grupos a los cuales pertenecen ❖ Comentario sobre el video observado ❖ Explicación del tema ❖ Resumen del tema; copiar en el cuaderno ❖ Dibujar animales e identificar en ellos al menos una característica que los distinga unos de otros ❖ Presentación de las actividades realizadas	❖ En el desarrollo del tema los estudiantes se han visto interesados, han comprendido lo expuesto y han realizado responsablemente lo propuesto
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8: del 6 al 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
❖ Alimentación y reproducción del reino animal	❖ Reconocer que los animales se alimentan y reproducen para mantenerse y conservar su especie.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

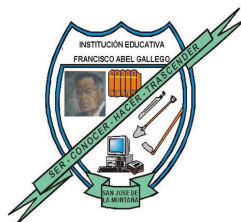
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ conceptualización ❖ Conversatorio sobre la temática vista en la clase anterior y saberes previos frente al tema a tratar ❖ Exposición del tema ❖ Resumen del tema ❖ Preparación de dinámica de valoración ❖ Realización de dinámica de valoración ❖ Afianzamiento de conceptos y retroalimentación.	❖ Entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de las actividades ❖ Participación activa por parte de los estudiantes en la dinámica valorativa ❖ Apoyo decidido por parte de algunos estudiantes a sus compañeros que presentaron algunas falencias. ❖ Comprensión del tema trabajado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9: del 13 al 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Continuación de la temática de la semana anterior ❖ Alimentación y reproducción del reino animal: vertebrados	Continuación: ❖ Reconocer que los animales se alimentan y reproducen para mantenerse y conservar su especie.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ conceptualización ❖ Conversatorio sobre la temática vista en la clase anterior y	❖ Entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de las actividades



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

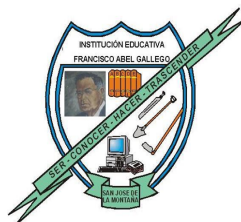
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

saberes previos frente al tema a tratar ❖ Exposición del tema ❖ Resumen del tema ❖ Preparación de dinámica de valoración ❖ Realización de dinámica de valoración ❖ Afianzamiento de conceptos y retroalimentación.	❖ Participación activa por parte de los estudiantes en la dinámica valorativa ❖ Apoyo decidido por parte de algunos estudiantes a sus compañeros que presentaron algunas falencias. ❖ Comprensión del tema trabajado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10: del 20 al 24 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
❖ Alimentación y reproducción de los invertebrados	❖ Reconocer la importancia de la alimentación y reproducción de los invertebrados para mantenerse y conservar su especie
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Conceptualización ❖ Conversatorio sobre el tema visto la clase pasada y su relación con el tema a desarrollarse en la presente ❖ Exposición del tema ❖ Resumen en el cuaderno de los conceptos más importantes	❖ Se evidencia muy buena actitud y deseo de aprender por parte de la mayoría de los estudiantes ❖ Realizaron las actividades propuestas con esmero y responsabilidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

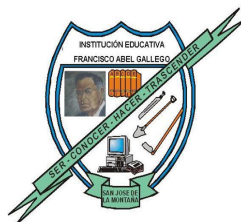
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

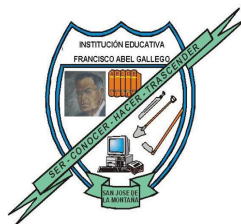
sajoabel@gmail.com

❖ Afianzamiento de conceptos mediante la elaboración de una sopa de letras ❖ Presentación del trabajo realizado.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
Segundo periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 11 del 27 al 31 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área del segundo periodo	Presentar a los estudiantes, el plan de área a trabajar durante el periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina... ❖ Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas	Se realizaron las actividades propuestas según lo previsto. La mayoría de los estudiantes realizaron las actividades propuestas y presentaron sus avances para su valoración.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44	
Semana santa	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 12: del 10 al 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
El ser humano	Reconoce la estructura que forma el cuerpo humano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Conversatorio sobre saberes previos frente al conocimiento del ser humano. ❖ Video sobre: El cuerpo humano para niños de tercer grado. Para recordar lo visto en el periodo pasado ❖ Comentario sobre el video ❖ descripción, reino al que pertenece, alimentación entre otros. ❖ Armar un rompecabezas de la figura humana	Se avanzó de manera significativa en el desarrollo del tema. Los estudiantes realizaron lo propuesto, el tema les agrada mucho y presentaron un buen nivel de comprensión.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

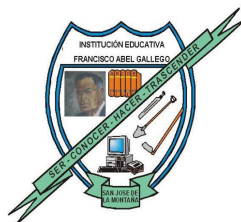
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Describir cada parte de acuerdo a la importancia que veas en ella y lo que le aporta esta parte de su cuerpo para su bienestar. ❖ Presentación y explicación del tema ❖ Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno) ❖ Dibujo de un esquema del ser humano ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13: del 17 al 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Transformación de los alimentos	Conocer la clasificación y la importancia de los alimentos en el desarrollo y mantenimiento de la vida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Conversatorio sobre las actividades realizadas en la clase anterior y saberes previos frente al tema ❖ Presentación y explicación del tema	Durante el desarrollo de las actividades, hubo buena participación y comprensión del tema. Trabajaron las actividades con interés y responsabilidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

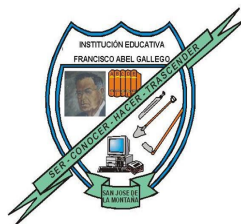
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Síntesis del tema (resumen del tema en el cuaderno) ❖ Actividades prácticas relacionadas con el tema desarrollado: dibujos, relación de alimentos de acuerdo a la clase a la que pertenecen y cuestionario. ❖ Presentación de las actividades realizadas para su valoración.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14: del 24 al 28 de abril
TEMA	PROPÓSITO
❖ Actividad relacionada con el día de la tierra ❖ Los alimentos. (Continuación) ❖ Transformación de los alimentos	❖ Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la tierra y el aprovechamiento adecuado de los recursos que nos ofrece. ❖ Conocer la clasificación y la importancia de los alimentos en el desarrollo y mantenimiento de la vida. ❖ Reconocer el funcionamiento del sistema digestivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Reflexión sobre el de la tierra	Se avanzó con el desarrollo de las actividades propuestas. Los temas han resultado muy llamativos, los estudiantes asimilan los conceptos y realizan las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

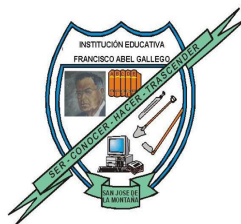
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Realización de cartelera y exposición Continuación con el desarrollo de la temática sobre la transformación de los alimentos ❖ Conversatorio sobre las actividades realizadas en la anterior clase y saberes previos frente al tema a desarrollar. ❖ Presentación y explicación del tema: transformación de los alimentos o digestión ❖ Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno) ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	actividades prácticas de manera fluida.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15: del 2 al 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Transporte de nutrientes	❖ Reconocer la importancia del sistema cardiovascular en la absorción de los nutrientes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

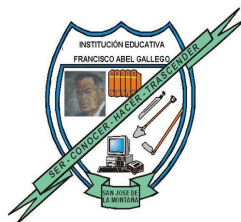
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización y acuerdos de clase: 1. Estar atentos a la explicación del tema 2. Evitar distracciones 3. No interrumpir la explicación ❖ Conversatorio sobre las actividades realizadas en la anterior clase y saberes previos frente al tema a desarrollar: transporte de nutrientes ❖ Presentación y explicación del tema ❖ Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno) ❖ Actividades complementarias: - Sopa de letras - Mapa mental ❖ Presentar actividades realizadas para su valoración	Los estudiantes han realizado con esmero las actividades propuestas. Han comprendido los conceptos y dan cuenta de la comprensión de estos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 16: del 8 al 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

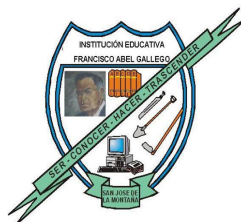
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

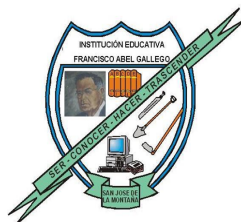
sajoabel@gmail.com

Los nutrientes y la liberación de energía	Reconocer la importancia del sistema cardiovascular en la asimilación de los nutrientes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización y acuerdos de clase: ❖ Estar atentos a la explicación del tema ❖ Evitar distracciones ❖ No interrumpir la explicación ❖ Conversatorio sobre las actividades realizadas en la anterior clase y saberes previos frente al tema a desarrollar: los nutrientes y la liberación de energía ❖ Presentación y explicación del tema ❖ Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno) ❖ Actividades complementarias: Video sobre la asimilación de los nutrientes. Comentarios sobre el video y resolución de inquietudes. ❖ Valoración del trabajo realizado	Para los estudiantes resultó un poco confuso el hecho de que el sistema cardiovascular fuese tan importante en la asimilación de los nutrientes. Pudimos concluir, que este es el encargado de completar la digestión en el organismo porque es el que distribuye a través de la sangre todos los nutrientes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17: del 15 al 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller valorativo	Valorar los conocimientos adquiridos frente a la digestión y absorción de nutrientes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización y acuerdos de clase: Estar atentos a la explicación del tema Evitar distracciones No interrumpir la explicación ❖ Explicación dinámica del taller de valoración ❖ Organización de los grupos ❖ Desarrollo de la dinámica ❖ Resolución del taller en grupo. ❖ Revisión del taller, valoración y sugerencias.	Se destaca la capacidad de trabajo en grupo de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes participaron y aportaron sus ideas. El trabajo en grupo además permitió afianzar conceptos y aclarar dudas entre los grupos organizados
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 23 al 26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

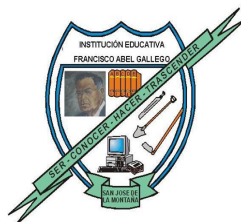
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Los recursos naturales	Identificar la importancia de los recursos naturales en la vida de los seres humanos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización y acuerdos de clase: Estar atentos a la explicación del tema Evitar distracciones No interrumpir la explicación ❖ Observación de un paisaje formado con elementos que representan recursos naturales renovables, no renovables y perennes ❖ Presentación y explicación del tema: los recursos naturales. ❖ Dinámica inicial. Construcción de un ecosistema con base en elementos del medio: flores, plantas, agua, ... ❖ Identificar los recursos que componen dicho ecosistema, la disponibilidad en el tiempo y el uso que les damos ❖ Síntesis: ¿qué son los recursos naturales? ❖ Copiar en el cuaderno ❖ Complementar el texto con ilustraciones	Hablar de recursos naturales y medio ambiente, es un tema que despierta mucho interés entre los estudiantes, ya que todos son muy cercanos al ambiente de campo y han vivido rodeados de naturaleza y además conocen de cerca o han tenido la experiencia de disfrutar del ambiente que nos ofrece este territorio tan lindo y lleno de biodiversidad y de recursos naturales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

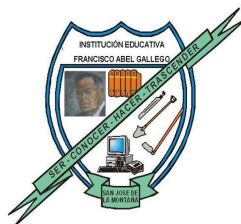
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Observar un video sobre recursos naturales: ¿qué son los recursos naturales? Con ejemplos y explicación.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 19 del 29 de mayo al 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Parques naturales y áreas protegidas	Comprender la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización y acuerdos de clase: Estar atentos a la explicación del tema Evitar distracciones No interrumpir la explicación ❖ Presentación y explicación del tema: parques naturales ❖ Dinámica inicial. De la habana viene un barco cargado de: Nombrar plantas o animales	❖ El trabajo realizado con los estudiantes ha sido muy interesante, hay una gran sensibilidad en los estudiantes por todo lo relacionado con el medio ambiente y la importancia de dedicar tiempo y recursos para cuidar de él.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

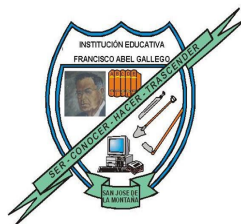
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Observación de mapa de Colombia con la ubicación de parques naturales ❖ Explicación del tema ❖ Copiar en el cuaderno la síntesis sobre el tema ❖ Realizar sopa de letras con nombres de los parques naturales ❖ Presentar trabajo realizado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 20: del 5 al 9 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Parques naturales y áreas protegidas	❖ Comprender la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización y acuerdos de clase: Estar atentos a la explicación del tema Evitar distracciones No interrumpir la explicación ❖ Presentación y explicación del tema: parques naturales ❖ Dinámica inicial. De la habana viene un barco cargado de:	❖ El trabajo realizado con los estudiantes ha sido muy interesante, hay una gran sensibilidad en los estudiantes por todo lo relacionado con el medio ambiente y la importancia de dedicar tiempo y recursos para cuidar de él.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

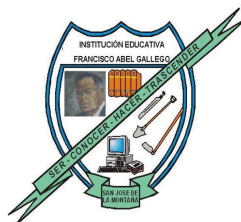
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

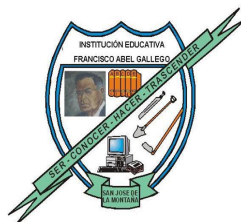
sajoabel@gmail.com

Nombrar plantas o animales ❖ Observación de mapa de Colombia con la ubicación de parques naturales ❖ Explicación del tema ❖ Copiar en el cuaderno la síntesis sobre el tema ❖ Realizar sopa de letras con nombres de los parques naturales ❖ Presentar trabajo realizado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
Tercer periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 21 del 4 al 7 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	Dar a conocer a los estudiantes la temática a trabajar durante el tercer periodo lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina... ❖ Dinámica: Paticos al agua. ❖ Conversatorio sobre la dinámica ❖ Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el	Regresan los estudiantes alegres y motivados para continuar el desarrollo de las actividades escolares. Todos los estudiantes han realizado las actividades propuestas y han presentado sus avances.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

desarrollo de las actividades propuestas ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 22 del 10 al 14 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades y estados de la materia	Identificar las propiedades y estados de la materia, estados del agua en la naturaleza
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Explicación del tema: estados de la materia ❖ Consignación del tema: resumen ❖ Actividades prácticas: laboratorio ❖ Comentario y conclusiones sobre el trabajo realizado ❖ Presentación de las actividades realizadas para su valoración	Se avanzó en el desarrollo del tema. Los estudiantes se muestran muy interesados y comprenden los temas propuestos, además se sienten muy motivados con el desarrollo de las actividades prácticas. demuestran una mayor comprensión de los temas y participan con entusiasmo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 del 24 al 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

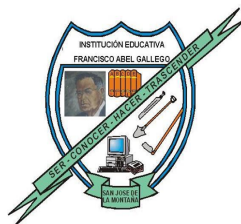
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

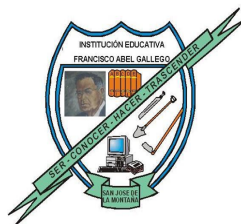
sajoabel@gmail.com

Las mezclas	Reconocer las características de las mezclas homogéneas, heterogéneas y de las combinaciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ rutina ❖ Contextualización ❖ Explicación del tema: Las mezclas ❖ Consignación del tema: resumen ❖ Mapa conceptual relacionado con el tema ❖ Actividades prácticas: laboratorio: Mezclas de varios elementos, observación y conclusiones ❖ conversatorio sobre lo observado en la actividad práctica ❖ Conclusión o apreciación personal de lo comprendido en la actividad práctica ❖ presentación del trabajo realizado	La temática desarrollada ha resultado muy llamativa para los estudiantes. demuestran buena comprensión de los temas y realizan de manera adecuada las actividades prácticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 del 31 de julio al 04 de agosto
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Cambios de la materia	Identificar los estados y cambios de la materia y estados del agua en la naturaleza
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Explicación del tema: cambios de la materia ❖ Consignación del tema: resumen ❖ Mapa conceptual relacionado con el tema ❖ Actividad taller laboratorio: experiencia para determinar algunos cambios que presentan algunos elementos al ser sometidos a altas temperaturas o a bajas temperaturas, observar los cambios y tomar nota. ❖ Presentación de las actividades realizadas para su valoración.	El desarrollo del tema y demás actividades realizadas han sido de gran interés para los estudiantes. El tema ha sido de fácil comprensión y la participación activa de los estudiantes en general ha sido relevante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 26 del 08 al 11 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Separación de mezclas	Conocer los métodos de separación de mezclas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización	Se realizaron las actividades previstas; hubo buena participación de los estudiantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

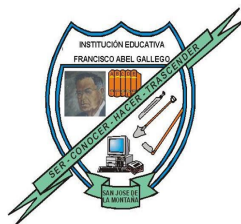
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Explicación del tema: métodos de separación de mezclas ❖ Consignación del tema: resumen ❖ Sopa de letras con las palabras relacionadas con los métodos de separación de mezclas ❖ Actividad taller laboratorio: experiencia para determinar algunos métodos de separación de mezclas ❖ Presentación de las actividades realizadas para su valoración.	los estudiantes mostraron interés por las actividades propuestas; dieron sus puntos de vista y conceptos sobre lo presentado en la experiencia de laboratorio.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 27 del 14 al 18 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Taller de fortalecimiento de conceptos	Fortalecer conceptos vistos referentes al tema la materia y sus propiedades
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización: ❖ Fortalecimiento de conocimientos: taller ❖ Explicación de la actividad: ❖ Consignación del taller ❖ Desarrollo del taller	Los estudiantes participaron entusiasmados en la realización del trabajo propuesto. Se fortalecieron conceptos y se resolvieron inquietudes al respecto. Las actividades se desarrollaron de manera dinámica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

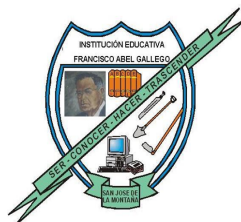
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Presentación del taller desarrollado y corrección ❖ Valoración del taller ❖ Observaciones y recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 28 del 21 al 25 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La energía	Conocer qué es la energía, clases de energía y algunos fenómenos relacionados
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización: ❖ Sondeo sobre lo preconcepto relacionados con el tema a tratar, mediante preguntas ❖ Explicación del tema ❖ Consignación de conceptos en el cuaderno ❖ Taller de afianzamiento de conceptos ❖ Desarrollo del taller de manera grupal y sustentación del mismo ❖ Valoración del taller ❖ Observaciones y recomendaciones	Los estudiantes demostraron muy buena actitud frente al desarrollo del tema Participaron activamente con sus conceptos frente al tema propuesto Tienen conocimientos básicos sobre la energía y las clases de energía; además hicieron relaciones y comparaciones con su empleo y la importancia de esta en la vida de las personas. Se avanzó en el tema, pero no se terminó por lo que se continuará en las próximas clases.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

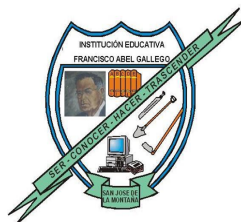
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
112	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 del 28 de agosto al 1 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La energía: continuación	Conocer qué es la energía, clases de energía y algunos fenómenos relacionados
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización: ❖ Sondeo sobre lo preconcepto relacionados con el tema a tratar, mediante preguntas ❖ Explicación del tema ❖ Consignación de conceptos en el cuaderno ❖ Taller de afianzamiento de conceptos ❖ Desarrollo del taller de manera grupal y sustentación del mismo ❖ Valoración del taller ❖ Observaciones y recomendaciones	Se continuó con el desarrollo de la temática de la clase anterior. Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas y se aplicaron actividades prácticas tales como: Sopa de letras, preguntas escritas sobre el trabajo desarrollado, relación de la energía con su procedencia entre otras, mediante un taller de fortalecimiento de conceptos. El tema fue comprendido por todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

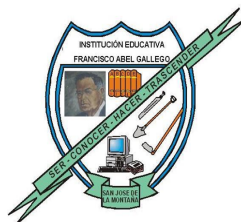
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Ciencias naturales	3º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 30 del 4 al 8 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
❖ Valoración de conceptos aprendidos sobre la energía	Valorar conceptos trabajados sobre energía, clases de energía
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Explicación sobre la forma como se hará la valoración ❖ Organización de trabajo en equipo ❖ Asignación de funciones y preparación del trabajo ❖ Exposición ❖ Valoración	Las actividades valorativas propuestas no se realizaron ya que se cruzaron con las actividades de preparación y participación en la semana de teatro. Estas actividades están pendientes por realizar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
Cuarto periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 31 del 11 al 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
❖ Valoración de conceptos aprendidos sobre la energía	Valorar conceptos trabajados sobre energía, clases de energía
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina	Durante esta semana, las actividades valorativas propuestas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

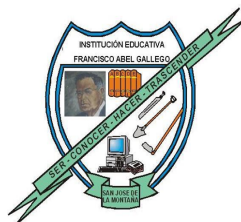
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Contextualización ❖ Explicación sobre la forma como se hará la valoración ❖ Organización de trabajo en equipo ❖ Asignación de funciones y preparación del trabajo ❖ Exposición ❖ Valoración	no se realizaron ya que se continua con las actividades de preparación y participación en la semana de teatro. Se hizo repaso de conceptos con los estudiantes. Estas actividades siguen pendientes por realizar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 hora	Semana 32 del 18 al 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
❖ Valoración de conceptos aprendidos sobre la energía	Valorar conceptos trabajados sobre energía, clases de energía
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Explicación sobre la forma como se hará la valoración ❖ Organización de trabajo en equipo ❖ Asignación de funciones y preparación del trabajo ❖ Exposición ❖ Valoración	Se propuso a los estudiantes actividades como: sopa de letra, resumen, frases relacionadas con el tema trabajado, relación de conceptos, dibujos y vocabulario; los estudiantes trabajaron con entusiasmo y responsabilidad las actividades propuestas y presentaron sus evidencias con lo que se observa buena comprensión del tema
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

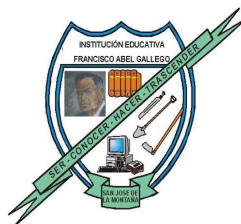
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 33 del 25 al 29 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área correspondiente al cuarto periodo.	Dar a conocer a los estudiantes el plan de área a trabajar durante el periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	Se propusieron las actividades a los estudiantes y se les dió a conocer la temática a desarrollar en el periodo. La totalidad de los estudiantes presentaron los avances de su trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 34 del 2 al 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

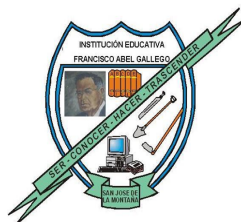
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

¿Qué es el movimiento? Clases de movimiento?	Identificar el movimiento y las clases de movimiento en las actividades que realizamos a diario
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina... ❖ Dinámica: el viaje astral ❖ Explicación de la dinámica. ❖ Los niños reciben nombres relacionados con los planetas y al hacer un viaje de un planeta a otro, deben mantener la órbita correspondiente. ❖ Pierde el niño que se salga de la órbita. Los viajes o las misiones deben ser concretas y los viajeros deben regresar con la misión cumplida. ❖ Comentario sobre la dinámica realizada ❖ Desarrollo del tema: ¿Qué es el movimiento? ❖ Explicación y síntesis del tema en el cuaderno ❖ Presentación de los avances del trabajo para su valoración	Los estudiantes se muestran receptivos e interesados en el desarrollo de los temas propuestos. participaron de la realización de las actividades con entusiasmo. Respecto a los conceptos previos sobre el tema, se destaca la participación con ideas muy acertadas que enriquecen los saberes de todos los niños en general.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
Semana institucional del 9 al 13 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 35 del 16 al 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
El sol	❖ Comprender la importancia que tiene el Sol como principal fuente de energía para todos los seres vivos del planeta



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

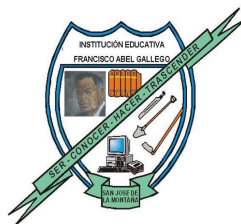
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina... ❖ Ronda: el sol tiene frío ❖ Comentario sobre la ronda ❖ Video sobre el sol. ❖ Comentario sobre el video y los aspecto más relevantes sobre lo observado ❖ Desarrollo del tema: EL SOL ❖ Explicación del tema ❖ Consignación de los aspectos más importantes del tema ❖ Actividad práctica: ❖ Realizar un mapa mental donde especifique cómo actúa el sol en las actividades que realizan los seres vivos ❖ hacer un dibujo del sol y decorarlo creativamente ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	El tema en desarrollo resulta muy fascinante y entretenido además muy interesante; atrapa la atención de los estudiantes quienes participan activamente aportando su conocimientos y haciendo comentarios interesantes al respecto. Se avanzó en el desarrollo del tema, pero no se terminó. Se continuará la próxima semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 36 del 23 al 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
El sol	❖ Comprender la importancia que tiene el Sol como principal fuente de energía para todos los seres vivos del planeta
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina...	Continuación del tema pendiente de la semana pasada.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

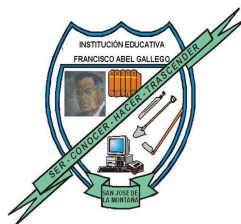
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Ronda: el sol tiene frío ❖ Comentario sobre la ronda ❖ Video sobre el sol. ❖ Comentario sobre el video y los aspecto más relevantes sobre lo observado ❖ Desarrollo del tema: EL SOL ❖ Explicación del tema ❖ Consignación de los aspectos más importantes del tema ❖ Actividad práctica: ❖ Realizar un mapa mental donde especifique cómo actúa el sol en las actividades que realizan los seres vivos ❖ hacer un dibujo del sol y decorarlo creativamente ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	El tema en desarrollo resulta muy fascinante y entretenido además muy interesante; atrapa la atención de los estudiantes quienes participan activamente aportando su conocimientos y haciendo comentarios interesantes al respecto. Se pudo evidenciar el trabajo de los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas tanto en el cuaderno como en la parte práctica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 37 del 30 de octubre al 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
El sistema solar	Identificar los planeta que conforman el sistema solar
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización	El desarrollo del tema propuesto sigue atrapando el interés y la



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

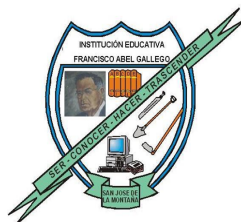
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Recuento sobre el tema visto la clase anterior ❖ Video sobre el sistema solar ❖ Comentario sobre el video observado ❖ Explicación del tema: el sistema solar ❖ Consignación del tema expuesto ❖ Realización de actividades prácticas: taller de ❖ aplicación de conceptos ❖ Desarrollo del taller ❖ Presentación del taller para su valoración ❖ Observaciones y recomendaciones	motivación de los estudiantes, trabajan con esmero e interés. Se destaca por parte de algunos pocos estudiantes indisciplina, por lo que no avanzaron con el desarrollo de todas las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencia naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 38 del 7 al 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La luna	Conocer la importancia de la luna en la vida de la tierra
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Video sobre la luna Comentario sobre el video observado ❖ Exposición del tema: La luna	Se trabajaron las actividades propuestas. El tema tratado fue de fácil comprensión para lo estudiantes; se pidió a los estudiantes completar una actividad con la familia referente a las fases de la luna y la gran mayoría lo realizaron, se evidencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

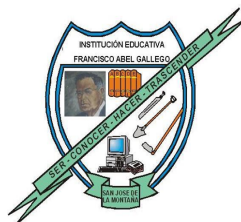
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Actividad práctica: Realizar un esquema con las fases de la luna de manera creativa ❖ Consular con su familia en qué fase se encuentra la luna en este momento ❖ Exponer el trabajo realizado ❖ Valoración del trabajo ❖ Observaciones y recomendaciones.	además el conocimiento de las familias sobre el tema de la luna y la importancia que tienen sus fases en la realización de diferentes tareas relacionadas con la siembra y cosecha de alimentos entre otros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 39 del 14 al 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La tierra el planeta en que vivimos	Identificar los efectos que tienen los movimientos de la tierra en la vida diaria las estaciones y el tiempo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ video sobre la tierra y las maravillas que nos ofrece para vivir en ella. ❖ Comentario sobre el video observado ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema ❖ Trabajo práctico en equipo: sopa de letras, lo que conozco	Se avanzó en la realización de las actividades propuestas pero no se terminaron Los estudiantes participaron con esmero. algunos estudiantes no avanzaron en lo propuesto. se continuará la actividad la próxima clase.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

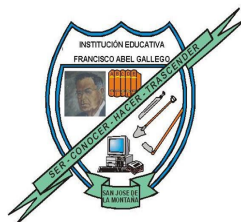
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

sobre la tierra, actividades con las que puedo cuidar la tierra. ❖ Presentación del trabajo realizado ❖ Valoración del trabajo ❖ Recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencia naturales	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 40 del 20 al 24 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Continuación del tema: La tierra el planeta en que vivimos	Identificar los efectos que tienen los movimientos de la tierra en la vida diaria las estaciones y el tiempo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ video sobre la tierra y las maravillas que nos ofrece para vivir en ella. ❖ Comentario sobre el video observado ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema ❖ Trabajo práctico en equipo: sopa de letras, lo que conozco sobre la tierra, actividades con las que puedo cuidar la tierra. ❖ Presentación del trabajo realizado	Se terminó el desarrollo del tema propuesto y fue comprendido por los estudiantes. Presentaron los avances del trabajo realizado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Valoración del trabajo ❖ Recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
200 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	