

 Урок 16. Решение задач на составление линейных алгоритмов.

**Задачи урока:**




**Содействовать формированию умений** составлять и реализовывать линейные алгоритмы на языке программирования.

**Создавать условия для воспитания:** дисциплинированности и собранности в работе.

**Способствовать развитию:** логического и алгоритмического мышления.

**Учащиеся должны уметь:** составлять и реализовывать линейные алгоритмы на языке программирования.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

Этап урока	Время	Теория	Практика
1. Организационный момент.	1-2	Проверка готовности учащихся к работе, создание рабочего настроения.	
2. Проверка домашнего задания.	3-10	§ 12.3-4, упр. 7.	 Т 15
3. Изучение нового материала	11-12	<b>Конкретизация темы и цели урока.</b>	
4. Закрепление знаний	13-25	 §13, задача 1-4, анализ программ.	
5. Контроль знаний	26-42		 Упр. 1-3.
6. Итог урока	43-45	1. Оценки урок. 2. Ответы на вопросы.	
7. Рефлексия		Заполнение таблицы в ТР.	
8. Домашнее задание		§13, упр. 7	

Узнал на уроке	Научился	Хочу узнать \ научиться	Понравился ли мне урок



### Практическая работа

Составьте программы, которые решают следующие задачи.

**№1.** Поменяйте местами содержимое переменных  $a$  и  $b$  и выведите новые значения на экран.

**№2.** Даны переменные  $A$ ,  $B$  и  $C$ . Изменить их значения, переместив содержимое  $A$  в  $B$ ,  $B$  в  $C$ ,  $C$  в  $A$ .

**№3.** Составьте программы, которые решают следующие задачи, используя функции `div` и `mod`.

- Дано двухзначное число. Вывести число, полученное при перестановке цифр исходного числа.
- Дано трёхзначное число. Найти сумму и произведение его первой и последней цифр.
- Дано трёхзначное число. В нём зачеркнули первую справа цифру и приписали её слева. Вывести полученное число.