

Учебна екскурзия
“Възрожденски пламък”



Повод: 135-годишнината от създаването на МГ “Д-р Петър Берон” и Деня на народните будители

Цел: създаване на усещане за съпричастност към ценностите на училището чрез преживяване на различни ситуации в пътешествието до Котел - родното място на Петър Берон;

Подцели:

- сплотяване на класовете;
- развитие на уменията за работа в екип и овладяване на емоциите чрез игри и приключения.

Маршрут: Първи ден:

7:30 ч - тръгване от Варна; Разпределение на учениците, учителите и задачите:

- автобус 1: **5а (14) , 5б (15) =29**; учители: Цветелина Пеева, Мария Петрова +1, Десислава Темелкова+1, Мая Петрова+1, Андрей Едрев
- автобус 2: **5в, 6, 7 клас =33**, учители: Елица Димитрова, Нели Филева, Павлина Серафимова, Димитрина Докимова+1, Яница Янева,
- **разпределяне на отборите: *5 души в отбор от всеки клас - 13 отбора. Всеки отбор трябва да си напише име (свързано с будителите) и да определи капитан. Отборите от по-малко от 5 се допълват с нашите деца**
- **Дали има по едно дете в отбор със смартфон? приложения - поне един ученик да има QR код четец и приложение за следене на разстоянието (endomondo <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.endomondo.android>)**

9:00 ч - почивка на ОМВ Търговище - 20 мин;

9:00-10:20 **Поставяне на първата задача:**
“Дневник на пътешественика” - аудио, видео или хартиен запис на наблюденията, които прави отбора.

Насоки - Предстоят ни два дни незабравими приключения! Запазете спомена за тях като



направите "Дневник на пътешественика". Направете аудио или видео запис с описание на: природата, времето, маршрута, населените места, хората и всичко, което ви направи впечатление! За най-хубавите дневници ще има награди :)

Начин за генериране на кода: <https://www.the-qrcode-generator.com/> ,
четец: <https://play.google.com/store/apps/details?id=app.qrcode>

10:20 ч - пристигане в гр. Котел, разделяме се на две групи за посещения на Музей "Котленски възрожденци" (беседата е около 60 мин.) и Етнографски комплекс "Кьорпеева къща" (намира се на 10 мин. пеша от мястото, където ще паркираме автобусите, предвиждаме около половин час за разглеждане и 10 мин. за връщане; не сме поръчали беседа, за да могат учениците сами да се ориентират по подадената им информация). След това двете групи се разменяме. В центъра на Котел има голям паметник на д-р Петър Берон и можем да се снимаме цялата група.

- музей „Котленски възрожденци“, състоящ се от четири зали: „Будители“, „Просветители“, „Бунтовници“ и „Революционери“ (вкл. беседа). Задачи:

В началото на посещението (или в автобуса) всеки отбор изтегля будител, на който да направи визитка. Вечерта останалите отбори трябва да познаят будителя;

- Етнографски музей „Кьорпеева къща“; ; Задача за Кьорпеевата къща
- Мария

Настаняваме се в автобусите и се придвижваме до парк "Изворите", където се намира Природонаучният музей:

- Природонаучен музей (вкл. беседа около 45 мин. за всички заедно)
задачи - Павлина Серафимова

13:30 ч - пристигане в с. Жеравна- обяд в механа "Старча" с меню: зеленчукова супа, салата, мусака, палачинка, чаша вода;

отборни игри и ориентиране, работа с различни източници на информация на обектите: Къща-музей „Йордан Йовков“, Къща-музей „Сава Филаретов“, „Руси чорбаджи“ и Художествената галерия в с. Жеравна, която се намира в сградата на взаимното училище от 1867 г.; ***Учениците получават карта на Жеравна или чрез Google maps трябва да открият съответните обекти. По време на обяда на къщите са сложени qr кодове с информация за историята на обекта и един от "Добрите съвети" на Петър Берон*** <https://bulgarianhistory.org/petyr-beron-rimen-bykvar/> ***За всеки отбор има***

отделен QR код с мъдрост от буквара. Задачата за после е да напише поговорка (на съвременен език) и да покаже как може да се изпълни съвета с личен пример - трябва да има доказателствен материал - видео, снимка, запис и т.н. Кога ще го гледаме? в автобуса? на Чудните скали? ... По време на обиколката в Жеравна всеки отбор трябва да запише пътя си с приложението за движение (strava, endomondo...). Вечерта ще използват screenshot тези данни, за да решават задачи с мащаб.

Тръгване от Жеравна около 16 ч.

17-17:30 ч - гр. Сливен- настаняване в хотел „Виста”.

19ч - Вечеря: пилешко бутче с печени картофи.

20:30ч - **Викторина, задачата за Кьорпеевата къща, представяне на отборите, класиране, детска дискотека. Нощувка.**

Втори ден:

8:30 ч – закуска;

9:15 ч - напускане на хотела;

9:30 ч - (за посещението се разделяме на две групи, като после се разменяме; двата музея имат общ паркинг) Посещения на Къща-музей „Добри Чинтулов“ (вкл. Беседа около 40 мин.) и „Музей на текстилната индустрия“ (вкл. Беседа+демонстрации=около 60 мин.); за обяд е предвиден сух пакет, който ще получим от хотела;

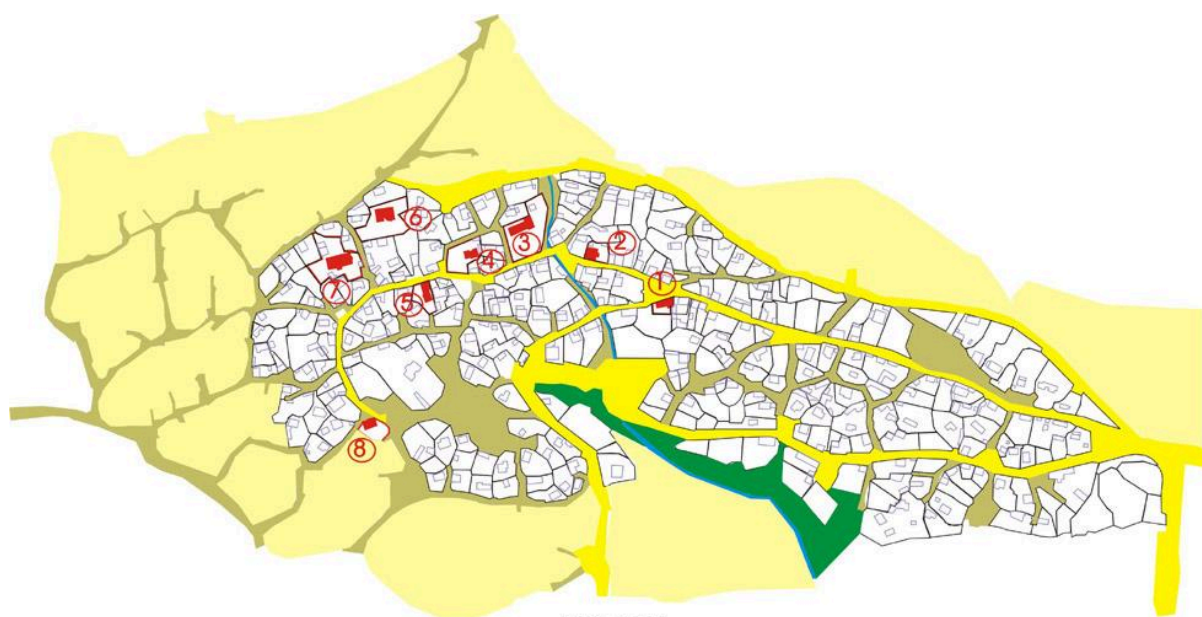
11:30 ч - отпътуване от гр. Сливен; (спиране в с.Билка; ориентиране)

14:30 ч - природна забележителност „Чудните скали“

16:00 ч - отпътуване за Варна.

Задача в Жеравна:

1. Отборите тръгват в разстояние на 1 минута един от друг от старта - пред заведението
2. Имат на разположение разпечатана карта с обектите в Жеравна, на която са отбелязани 4 обекта - Музей Руси Чорбаджи, Къща-музей Сава Филаретов, Къща-музей „Йордан Йовков” и Картинна Галерия - Старото класно училище
3. Всеки отбор трябва да избере най-краткият маршрут за да мине през четирите обекта - **няма задължителна последователност!!!**
4. На старта пускат приложението за отчитане на разстоянието! Телефонът с приложението остава в капитана!
5. Във всеки музей има QR код с думички - записвате си ги. С тях трябва на финала ще сглобите един от “Добрите съвети” на Петър Берон.
6. **Във всеки обект остава по един човек от отбора** - той трябва да запише три интересни факта за музея в географския си дневник.
7. Капитанът на отбора продължава заедно с останалите участници към следващия обект и така до финала. **Внимание! Не може да има капитан, който не е минал през всички обекти да събере QR кодовете!**
8. **На финала капитанът спира приложението за разстояние и започва да сглобява изречението. Записва го на картата.**
9. Останалите в музеите участници в отбора се придвижват до финала с учителите, които са там. След завръщането си на картата отбелязват и с по едно - две изречения най-забележителния факт от всеки музей.



ЛЕГЕНДА

Туристически обект	① Кметство и поща
Главна улица	② Къща за гости "Никола Чорбаджи"
Второстепенна улица	③ Читалище
Граница на имот	④ Къща-музей "Сава Филаретов"
Постройка	⑤ Къща-музей "Руси Чорбаджи"
Дере	⑥ Картинна галерия
Поток	⑦ Църква "Св. Николай"
Покрайнини	⑧ Къща-музей "Йордан Йовков"

Отбор 1: струвай добро да намериш добро

Отбор 2: да не гледаш кората ами средата

Отбор 3: да не ся за което не срамуваш кога питаш
разбираш

Отбор 4: всякий обича който му прилича

Отбор 5: който не познава доброто често изпада в
злото

Отбор 6: другому не ся присмивай ами тебе си
обгледвай

Отбор 7: всяко нещо има времето си

Отбор 8: всяко нещо да бѣди с мярка

Отбор 9: добр человек вред ся нахраня

Отбор 10: който има наука не изпадава никога

Отбор 11: да наченваш всяко нещо оддето трябва

Отбор 12: почитай всякога както му прилича

Отбор 13: щото не знайш нити да хвалиш нити да
кориш

Природонаучен музей – Котел

задачи за 5 клас

Задачи за всяка от групите:

1зад. Наблюдавайте растенията в зала „Ботаника” и запишете по 5 вида растения, отнасящи се към групите в дадената таблица:

№	тревисти растения	храсти	дървесни видове
1			
2			
3			
4			
5			

2 зад. От наблюдаваните животни запишете по 5 вида във всяка от дадените в таблицата групи.

№	Групи животни в зависимост от храната, която използват		
	растителноядни	хищници	всеядни
1			
2			
3			
4			
5			

3 зад. От записаните в таблиците растения и животни открийте и запишете примери за хранителни взаимоотношения.

.....
.....

Защо Петър Берон е нарекъл букваря си „рибен“?