

LIPIDA

JURNAL TEKNOLOGI PANGAN DAN AGROINDUSTRI PERKEBUNAN

<https://jurnal.politap.ac.id/index.php/lipida>

Judul Artikel (Times New Roman, Capital Each Word 13 pt Bold 512 kata)

Nama Lengkap Penulis¹, Nama Lengkap Penulis², Nama Lengkap Penulis³ (Times New Roman 11pt Bold)

¹Instansi penulis, alamat, kota kodepos, Indonesia, ²Instansi penulis, alamat, kota kodepos, Indonesia
email : alamat@korespondensi.com (Times New Roman 11pt Bold)

Info Artikel	Abstrak
<i>Sejarah Artikel:</i> Diterima xx Bulan xxxx Disetujui xx Bulan xxxx Di Publikasi Bulan xxxx	Artikel diawali dengan Judul Artikel, Nama Penulis, Alamat Afiliasi Penulis, diikuti dengan abstrak yang ditulis sepanjang 200 kata. Khusus untuk Abstrak, teks ditulis dengan margin kiri 35 mm, margin atas 30 mm, kanan dan bawah 20 mm dengan ukuran font 10pt dan jenis huruf Times New Roman serta jarak antar baris satu spasi. Jika artikel berbahasa Indonesia, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Jika artikel berbahasa Inggris, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris saja. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan, metode pemecahannya, dan hasil-hasil temuan saintifik yang diperoleh serta simpulan. Abstrak untuk masing-masing bahasa hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom.
<i>Kata kunci:</i> Kata Kunci terdiri dari 3-5 Kata dan berurutan secara alfabet	

Title	Abstract
<i>Keywords:</i> Keywords consist of 3-5 words and are in alphabetical order	<i>Article should be started by Title of Article followed by Authors Name and Affiliation Address and abstract. This abstract section should be typed in font size of 10pt (Times New Roman) and number of words of 200. Special for the abstract section, please use left margin of 35 mm, top margin of 30 mm, right and bottom margins of 20 mm. The single spacing should be used between lines in this article. If article is written in Indonesian, the abstract should be typed in Indonesian and English. Meanwhile, if article is written in English, the abstract should be typed in</i>

English only. The abstract should be typed as concise as possible and should be composed of: problem statement, method, scientific finding results, and short conclusion. The abstract should only be typed in one paragraph and one column format.

© Politeknik Negeri Ketapang
Pangan dan Industri Pertanian

Lipida: Jurnal Teknologi

<http://www.jurnal.politap.ac.id/lipida>
ISSN 2776-4044 (Online)
Email:

lipida.jurnal@politap.ac.id

PENDAHULUAN 11pt, bold

Ini adalah *template* penulisan artikel dalam jurnal LIPIDA. Ukuran kertas yang digunakan adalah ukuran A4 dengan mirror margin 2,3 cm (atas, bawah, luar) dan 2,5 cm (dalam). Artikel disajikan dalam format 1 kolom. Tipe font yang digunakan adalah **Times New Roman ukuran 11pt**, dengan spasi antar baris 1 (*single*), dan baris pertama tiap paragraf menjorok 0,75 cm.

Artikel disampaikan 11-14 halaman, dengan total jumlah tabel dan gambar tidak lebih dari 12 buah. Tabel dan gambar akan diterbitkan dalam format berwarna.

Bagian pendahuluan berisi informasi latar belakang yang memberikan penjelasan terkait masalah, literatur yang digunakan harus relevan. Tujuan penelitian dinyatakan dalam pendahuluan

METODE PENELITIAN

Metode penelitian harus detil dan memungkinkan untuk dapat diulang orang lain. Prosedur harus menyebutkan sumber rujukan, jika modifikasi harus disebutkan secara singkat. Bahan disebutkan merk dagangnya untuk menjamin keaslian dan bukan konsentrasinya.

Peralatan yang digunakan hendaknya dituliskan pembuat dan asal pembuatan. Contoh, *template* penulisan artikel ini disusun menggunakan software Microsoft Word 2010 (Microsoft Corp., USA) dan menggunakan komputer Asus (AsusTek Computer Inc., Taiwan).

Subbagian/ Subbab 11pt, bold

Judul subbagian/ subbab dituliskan dalam format tebal/bold tanpa penomoran atau pun simbol.

Sub Sub bab

Judul subbagian/subbab dituliskan dalam format underline tanpa penomoran atau pun simbol.

Penomoran

Penomoran hanya diberikan pada bagian atau penjelasan yang memerlukan penomoran, dan tidak boleh menggunakan simbol, dengan format :

1. 2. 3. Untuk penomoran pertama
- a. b. c. Untuk penomoroan kedua
- i. ii. iii. Untuk penomoran ketiga
- (1) (2) (3) Untuk penomoran keempat
- (a) (b) (c) Untuk penomoran kelima
- (i) (ii) (iii) Untuk penomoran keenam

Penomoran menjorok 0,25 cm untuk setiap tingkat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil, Pembahasan, Analisis

Artikel harus ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, mengikuti format dan ejaan baku serta telah melalui proses pengecekan.

Hasil disampaikan secara ilmiah yang jelas, dengan pembahasan dan analisis yang singkat, jelas, dan mudah dipahami oleh pembaca (Nama belakang, 20XX). Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel atau gambar namun harus dihindari pengulangan data (Nama belakang dan/and Namabelakang, 20XX). Hasil dapat dijelaskan tanpa pustaka. Pembahasan harus mempertimbangkan hasil kaitannya dengan hipotesis/tujuan dan disertai pustaka rujukan (Nama belakang et al., 20XX).

Satuan yang digunakan hendaknya berdasarkan SI (International System of units), atau satuan lain yang diberikan penjelasan.

Tabel dan Gambar

Tabel dan gambar yang dicantumkan harus merupakan gambar atau tabel yang aktif sehingga dapat diedit kembali.

Tabel digunakan untuk menjelaskan hasil atau analisis yang diperlukan, serta tidak memperlihatkan garis vertikal. Contoh, hasil perhitungan disajikan pada Tabel 1. Tabel 1 juga menjelaskan mengenai aaaa aaaa aaaa aaaa.

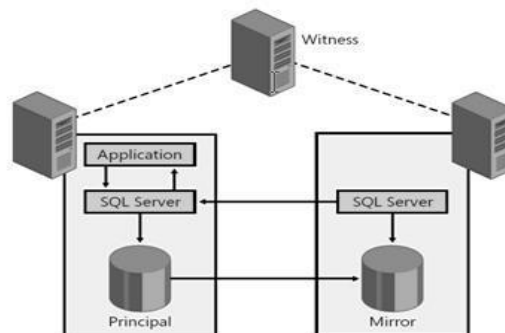
Tabel 1. Judul tabel 10pt

Judul Kolom 10 pt Bold	Judul Kolom	Judul Kolom	
		Judul Kolom	Judul Kolom
isi	1	x	y
isi	2	x	y
isi	3	x	y
isi	4	x	y
isi	5	x	y
Total			

(Sumber : Sumber tabel, 20XX) 10pt

Bagian setelah tabel dan gambar hendaknya diisi dengan penjelasan atau analisis terkait mengenai tabel atau gambar tersebut.

Gambar, grafik, foto, dan ilustrasi hendaknya jelas dan mudah dipahami. Contoh, skema pengukuran dapat dilihat pada Gambar 1. Gambar 1 juga menjelaskan mengenai xxxxxxxx xxxx xxx dst.



Gambar 1. Judul gambar, ini adalah
(Sumber : Sumber gambar, 20XX) 10pt

Persamaan

Persamaan dituliskan menggunakan Microsoft Equation seperti berikut :

$$a + b = c \quad (1)$$

$$\frac{a}{b} = c \quad (2)$$

$$\int_b^a \Sigma(c + d) \quad (3)$$

KESIMPULAN

Kesimpulan mengklarifikasi hasil dari penelitian, serta menjawab tujuan penelitian. Kesimpulan tidak berisi angka-angka hasil percobaan dan bukan potongan dari abstrak. Saran untuk penelitian ini atau pun saran untuk penelitian lebih lanjut juga dapat

disampaikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih dapat ditujukan pada pemberi dana atau seseorang yang berjasa dalam penelitian.

Daftar Pustaka 12 pt, bold

Semua rujukan yang digunakan dalam naskah harus terdaftar di bagian ini. Pada bagian ini, semua rujukan yang digunakan harus diambil dari sumber primer (jurnal ilmiah dan/atau sumber berupa buku) yang diterbitkan dalam sepuluh tahun terakhir. Minimal setiap naskah harus memiliki 8 rujukan.

Daftar Pustaka dituliskan WAJIB menggunakan Reference Management Tool (**Mendeley, Zotero, Endnote**) dengan format style IEEE. Daftar pustaka berkategori tidak dipublikasikan (Unpublished, misal Skripsi/Tesis/Disertasi) tidak diperkenankan dikutip dalam badan artikel.

Daftar pustaka diurutkan sesuai dengan alfabet. Semua yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka dan semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus dirujuk dalam artikel. Contoh Penulisan Daftar Pustaka sebagai berikut.

Contoh:

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142. doi:10.1177/0013164485451012.
- Arends, R. I., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning becoming an accomplished teacher*. New York, NY: Routledge.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barber, M. & Mourshed, M. (2012). *Profesional development international*. New York, NY: Pearson.
- Campbell, D. T., & Fiske, D. W. (1959). Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56(2), 81-105. doi:10.1037/h0046016.
- Cramer, D. (2003) *Advanced quantitative data analysis*. London: McGraw-Hill Education.
- Diranna, K., Osmundson, E., Topps, J., Barakos, L., Gearhart, M., Cerwin, K., ..., Strang, C. (2008). *Assessment-centered teaching (A reflective practice)*. London: Sage.
- Ermasari, G., Subagia, I. W., & Sudria, I. B. N. (2014). Kemampuan bertanya guru IPA dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1-12. Retrieved from http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1111.
- Feldt, L. S., & Brennan, R. (1989). Reliability. In R. L. Linn (Ed), *Educational measurement* (3rd ed.). New York, NY: Macmillan.