



**Procès-verbal**

**RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE**

**Membres présents:** Nadia Zaid Benmiloud, Jayashri Sundaram, Amira Musse, Abdillahi Roble, Abdelhamid Mammeri, Yasmine Benchaala, Mourad Graidia, Khadija Issa Boukar, Julie Lacourcière, Tania Bergeron

**Membres absents:** Sara Merzaki, Habiba Tamer, Kawtar Jaanid

1. Mot de bienvenue de la présidente	Nadia Zaid-Benmiloud
2. Examen et adoption du PV du 8 novembre 2023	<b>Proposé par:</b> Abdelhamid Mammeri <b>Appuyé par:</b> Mourad Graidia
3. Adoption de l'ordre du jour du 13 décembre 2023	<b>Proposé par:</b> Mourad Graidia <b>Appuyé par:</b> Abdillahi Roble



4. Mot de la direction-Mme.Bergeron

Mme Bergeron s'est adressée aux membres du CE en donnant des nouvelles de l'école.

- 40 élèves se sont inscrits pendant la soirée porte ouverte de la maternelle le 30 novembre 2023..
- L'école a reçu une subvention de la ville d'Ottawa pour planter des arbres le long de la cour woodroff, 10-15 d'arbres.
- Le suivi a été fait pour la demande pour la cour des maternelles/jardins???
- Les choristes de MJ participeront aux CHORALIES qui se tiendront à l'école secondaire publique De La Salle, le 14 décembre 2023.
- Le festival du livre aura lieu du 12 au 14 décembre 2023 à la bibliothèque.
- La cérémonie de valorisation IB aura lieu le 15 décembre 2023 sur le thème: empathie, respect, et compassion.
- Le système de son va être testé lundi matin pour les deux prochaines semaines
- Les enseignants se préparent pour les spectacles d'hiver qui vont avoir lieu au gymnase les 20 et 21 décembre 2023. Les élèves peuvent regarder les spectacles lors de la pratique durant le matin et les parents vont être accueillis en après-midi. Les élèves auront la possibilité de partir avec leurs parents lorsque le spectacle sera terminé.
- Semaine thématique la semaine prochaine, un courriel a été envoyé aux parents.
- Le club tricot et le club ecolo ont commencé à offrir des activités aux élèves.



5. Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation - M. Raroule

- Apprendre ce qui fonctionne bien, ce qui ne fonctionne pas bien, on a révisé le document qui a été rédigé l'année dernière par Mme. Lisa St-Denis.
- Une des choses qu'on a travaillé cette année : on a présenté une version abrégée aux élèves (présentation powerpoint) au gymnase.
- Ce qu'on cherche à faire - créer un milieu agréable qu'on peut vivre ensemble.
- Mission: pas d'éliminer l'intimidation, mais notre objectif c'est d'éduquer les élèves pour qu'ils puissent reconnaître ce qui est l'intimidation et comment l'élève peut arrêter et comment le dire à un parent/enseignant.
- Intimidation : gestes répétitifs qui se passent de façon régulière, à l'école ( aux toilettes, autobus, cours d'école, etc)
- Nous avons donné des exemples aux élèves pour qu'ils puissent reconnaître ce qu'est l'intimidation et faire la distinction entre l'intimidation et les conflits.
- Nous essayons d'éduquer les parents aussi, il est très important que nous avons la collaboration des parents car les parents ont un rôle à jouer aussi pour faire le suivi a la maison et passer le même message : nous répondons pas la violence avec de la violence.
- Nous voyons ceci comme un projet que nous révisons souvent.
- Le plan est sur le site web de l'école. Des pancartes ont été distribuées dans chaque classe avec l'inscription: « 1. arrête, je m'éloigne et je vais dire à un adulte ».
- Les parents doivent aussi travailler avec leur enfant. Si leur enfant lui dit qu'il a subi de l'intimidation, le parent doit être en mesure de discuter avec son enfant pour voir ce qui c'est passé et voir si c'est quelque chose de répétitif.
- Pour que le plan fonctionne, ça va dépendre des enfants, des membres du personnel et des parents.
- Moment crucial : cours de l'école pendant les récréations - l'équipe pédagogique est présente durant la récréation, ils font l'intervention en temps et à cause de ceci nous avons remarqué qu'il y a moins d'élèves qui vont au secrétariat.



## Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation- Mme. Bergeron

- Nous avons travaillé sur l'harmonisation des pratiques. Nous avons mis des affiches dès le début de l'année.
- Les matins durant les annonces, la direction donne toujours des mises en contexte pour renforcer l'empathie, offrir de l'aide, etc. Ce sont des choses que nous mettons en valeur tous les jours à l'école.
- L'équipe pédagogique est fière de ce qu'ils ont accompli jusqu'à date.

Question posée par des parents présents à la réunion du CE concernant le rôle de la direction dans les cas d'intimidation répétitives.

La direction a répondu:

Des mesures disciplinaires seront prises par la direction.

il y a des enfants qui souffrent en silence, les parents ne doivent pas attendre à la dernière minute, il faut contacter le ou la titulaire. Comme parents, il faut travailler avec l'enseignant et la direction, le plus vite qu'ils savent, le plus vite qu'ils peuvent réagir.

- Les enfants craignent de dénoncer, donc notre travail est de s'assurer qu'ils se sentent en sécurité lorsqu'ils viennent à l'école.
- faire le suivi avec les parents et faire une réunion spéciale en février pour aborder le sujet de l'intimidation.
- importance de garder la ligne de communication ouverte.  
Pas de suspension pour les élèves de MJ-3<sup>e</sup>. C'est plus important de les éduquer.

Les propositions faites par les membres du CE:

- c'est important que les enseignants et les membres de la direction soient sensibilisés pour détecter plus tôt des signes certains comportements qui peuvent aboutir à de l'intimidation.
- c'est important que nous fassions quelque chose au même temps que l'enquête se passe, car l'enfant a besoin d'un cercle sécuritaire.
- c'est important que les parents sachent quoi faire une fois que les enfants leur disent qu'ils ont subi de l'intimidation.
- Nous avons besoins de plus de surveillants



- donner les statistiques sur l'intimidation, les plans concrets pour l'intimidation, peut-être des vidéos qui démontrent les conséquences pour l'intimidation. Une capsule qui vise les élèves de la 4e-6e pour voir les conséquences de l'intimidation.
- Proposition d'une réunion au mois de janvier sur l'intimidation et la présentation d'un plan d'action. Plusieurs membres du CE ont approuvé la tenue d'une réunion avec la direction sur le plan d'action et d'intervention dans les cas d'intimidation
- Parent : communication sur l'affiche, montrer les conséquences directement, couleurs qui capte leur attention pour que les enfants savent les conséquences pour celui/celle qui fait l'intimidation.

États financier- M.Roble

- Un solde de 8,272.22 \$ dans le compte du CE.
- \$500, et \$1000 cette année(inflation) dans le compte général donne au CE pour l'organisation des activités.

7. Bilan des activités du CE

**Comité de participation des parents:**

- Un parent est prêt à offrir des séances sur le sujet d'astronomie/codage. Plus de détails à venir.
- Un atelier sur le Cyber sécurité a été proposé pour les parents

**Comité communication:**

- Le bulletin du CE a été envoyé.

**Comité d'activité:**

- Les ateliers d'échecs sont prévus au début Janvier 2024 (10 séances). Deux sessions sont prévues: Janvier.-Mars et Mars-Juin.
- Le tout a été mis sur school cash pour les parents à compléter l'inscription.
- Les cours de photographie ont débuté.
- M.Mammeri est intéressé à offrir des cours sur l'intelligence artificielle.

**Comité levée de fonds:**



- La vente de popcorn a bien débuté.
- La deuxième phase de la vente du maïs soufflé débutera la semaine du 8 janvier 2024 sur school cash pour lancer les achats. La distribution dans les classes se fera du 16 février au 14 juin 2024.
- La soirée cinéma aura lieu le 21 décembre (vente de pizza, popcorn, jus et chips). Les commandes se feront sur school cash et une quantité limitée de nourriture sera vendue sur place.

8. Varia	Les membres du CE ont voté une motion pour remplacer le spectacle du mois de décembre 2023 "Dommage" par un autre spectacle plus approprié aux élèves de 9 ans.
9. Levée de la rencontre	Mme Zaid Benmiloud
10. Secrétaire de séance	Mme. Amira Musse
Prochaine rencontre	7 février 2024