

## Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів 7-9 класів

| Рівні<br>навчальних<br>досягнень | Б<br>а<br>л<br>и | Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень<br>учнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>Початковий                  | 1                | <p>Учень може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. З постійною допомогою вчителя виконує тільки фрагменти практичних завдань. Виготовлений виріб (виконана робота) повністю не відповідає якісним показникам. Учень допускає значні відхилення від установлених вимог при виконанні більшості технологічних операцій та прийомів роботи. В організації робочого місця є постійні суттєві порушення. Систематично допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p>                                              |
|                                  | 2                | <p>Учень фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно висловити думку. Практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя. Виготовлений виріб (виконана робота) повністю не відповідає якісним показникам. Переважна частина робіт виконана з помилками в прийомах роботи та технологічних операціях. В організації робочого місця є значні відхилення від прийнятих вимог. Систематично допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p> |
|                                  | 3                | <p>Учень відтворює менше половини навчального матеріалу, з допомогою вчителя виконує елементарні завдання. Виготовлений виріб (виконана робота) містить велику кількість грубих відхилень від встановлених якісних показників. Значна частина робіт виконана з помилками в прийомах роботи та технологічних операціях. В організації робочого місця є значні відхилення від прийнятих вимог. Періодично допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p>                                                                               |

|                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II<br/>Середній</p> | <p>4</p> | <p>Учень знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя. Практичні завдання виконує під керівництвом вчителя. Виготовлений виріб (виконана робота) містить багато суттєвих відхилень від встановлених якісних показників, проте можливе їх виправлення. Майже половина технологічних операцій виконується з помилками у прийомах і способах роботи. Є незначні порушення в організації робочого місця. В окремих випадках допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p>                                                                                                           |
|                        | <p>5</p> | <p>Учень розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але при цьому допускає помилки. З допомогою вчителя може відтворити значну частину матеріалу, частково обґрунтувати та проаналізувати її, зробити висновки. Під час виконання практичних завдань потребує систематичної допомоги вчителя. Виготовлений виріб (виконана робота) містить суттєві відхилення від встановлених якісних показників, але виріб може бути використаний за призначенням. Частину технологічних операцій виконує з помилками у прийомах і способах роботи. Є незначні недоліки в організації робочого місця. В окремих випадках допускаються окремі порушення техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p> |
|                        | <p>6</p> | <p>Учень виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Виготовлений виріб (виконана робота) має окремі відхилення від якісних показників. Виконує практичну роботу з певною кількістю помилок у прийомах та технологічних операціях. В окремих випадках допускаються незначні порушення правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог, а також недоліки в організації робочого місця.</p>                                                                                                                       |

|                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III<br/>Достатній</p> | <p>7</p> | <p>Учень виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу. З епізодичною консультацією вчителя застосовує знання для виконання практичних завдань. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією. Виготовлений виріб (виконана робота) достатнього рівня якості, але має окремі відхилення від встановлених вимог. Правильно виконує переважну більшість технологічних операцій, є несуттєві відхилення в прийомах і способах роботи. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p>                                                                                 |
|                          | <p>8</p> | <p>Знання учня є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією. Виготовлений виріб (виконана робота) хорошого рівня якості, але є незначні відхилення від встановлених норм. Правильно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p> |
|                          | <p>9</p> | <p>Учень вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє узагальнювати і систематизувати інформацію. Самостійно застосовує знання для виконання практичних завдань. Користується всіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачена програмою. Виготовлений виріб (виконана робота) хорошого рівня якості, але є несуттєві відхилення від встановлених норм. Правильно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах норм визначеного часу. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p>                                                     |

|                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>IV<br/>Високий</p> | <p>10</p> | <p>Учень володіє глибокими, міцними знаннями і здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності. Виявляє елементи творчого підходу в проектуванні, конструюванні, моделюванні та виготовленні визначених норм часу. Виготовлений виріб (виконана робота) високого рівня якості. Забезпечує зразкову організацію праці та дотримання правил техніки безпеки і санітарно-гігієнічних вимог.</p>                                                                                                                                                |
|                       | <p>11</p> | <p>Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, виявляє творчий підхід у проектуванні, конструюванні, моделюванні та виготовленні виробів. Користується різними видами конструкторсько-технологічної документації, використовує додаткові джерела інформації. Правильно і впевнено виконує усі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу. Виготовлений виріб (виконана робота) високого рівня якості. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил техніки безпеки і санітарно-гігієнічних вимог.</p>                                                                |
|                       | <p>12</p> | <p>Учень має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення у виконанні теоретичних і практичних завдань. Вільно володіє різними видами конструкторсько-технологічної документації, вміє самостійно розробляти окремі її види, систематично користується додатковими джерелами інформації. Бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу. Виготовлений виріб (виконана робота) високого рівня якості. Самостійно і систематично забезпечує зразкову організацію праці і робочого місця, дотримання правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.</p> |

Згідно з рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів,  
які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.  
Наказ Міністерства освіти  
і науки України  
01 квітня 2022 р. № 289

| Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти |     |                                                                                                          | Характеристика результатів навчальної діяльності                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівні результатів в навчання                                                                                                                                 | Бал | Загальна характеристика                                                                                  | Пізнає різні види мистецтва (Сприймання музичних творів)                                                                            | Працює з текстом                                                                                                                               | Бере участь у творчій діяльності (Виконання музичних творів)                                                                                      |
| І. Початковий                                                                                                                                                | 1   | Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення.                                                                | Учень/учениця розрізняє прослухані музичні твори.                                                                                   | Учень/учениця розрізняє елементарні визначення.                                                                                                | Учень/учениця розрізняє за настроєм музичні твори призначені для виконання.                                                                       |
|                                                                                                                                                              | 2   | Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення | Учень/учениця аналізує незначну частину музичних творів, має нечіткі уявлення про засоби музичної виразності.                       | Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення                                       | Учень/учениця відтворює незначну частину музичних творів разом з учителем                                                                         |
|                                                                                                                                                              | 3   | Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання  | Учень/учениця аналізує незначну частину музичних творів, з допомогою вчителя виконує аналіз музичних творів на елементарному рівні. | Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя орієнтується у різних жанрах та видах музичного мистецтва. | Учень/учениця відтворює незначну частину музичного твору, з допомогою вчителя відтворює елементарні мелодії та ритми, притаманні музичним творам. |

|                |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П.<br>Середній | 4 | Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію                                                                     | Учень/учениця з допомогою вчителя аналізує основну частину прослуханих творів, виконує аналіз музичних творів за зразком з використанням підказок.                               | Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основні визначення та називає композиторів, які вивчаються на уроках.                                                                                        | Учень/учениця відтворює основну частину музичного твору, повторює за прикладом вчителя пісні та ритмічні приклади.                                                                                            |
|                | 5 | Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило                                                              | Учень/учениця самостійно аналізує музичні твори, з помилками та неточностями називає основні засоби музичної виразності.                                                         | Учень/учениця відтворює визначення основних жанрів та видів музичного мистецтва, з помилками та неточностями дає визначення мистецьких понять.                                                           | Учень/учениця відтворює основний музичний матеріал з помилками в мелодії та тексті, має ритмічні неточності.                                                                                                  |
|                | 6 | Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком | Учень/учениця виявляє знання й розуміння засобів музичної виразності, правильно, але недостатньо осмислено аналізує прослухані музичні твори, використовуючи зразок та підказки. | Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено, при розмові про мистецькі явища чи композиторів користується зразком. | Учень/учениця виявляє знання та розуміння основного музичного матеріалу призначеного для виконання, але недостатньо осмислено виконує музичні твори допускаючи мелодійні, ритмічні, темпові, тощо, неточності |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III.<br>Достатній | 7 | Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії                                                                                        | Учень/учениця правильно аналізує прослухані музичні твори, частково контролюючі власні навчальні дії.                                      | Учень/учениця знає основоположні факти з музичного мистецтва, виявляє здатність до наведення прикладів на підтвердження власних думок.  | Учень/учениця частково контролює власне виконання, наводить аргументи щодо доцільності обраних ним динамічних відтінків у конкретному творі.                                           |
|                   | 8 | Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності | Учень/учениця аналізує прослухані музичні твори встановлюючи найсуттєвіші взаємозв'язки між засобами музичної виразності, робить висновки. | Учень/учениця має достатні знання та застосовує при відповіді на стандартні запитання, відповіді надає логічні, хоч і мають неточності. | Учень/учениця загалом контролює власне виконання, виявляє здатність до встановлення взаємозв'язків між атакою звуку, диханням та динамікою; контролює темпоритм, хоч і має неточності. |

|                |    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 9  | Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією | Учень/учениця добре аналізує та систематизує прослухані музичні твори, виявляє здатність до їх порівняння на основі засобів музичної виразності.                              | Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, використовує загальновідомі факти, для аргументації власної позиції відповідно до певного музичного явища. | Учень/учениця добре володіє правилами виконання музичних творів, контролюючи власне виконання; виявляє здатність до використання загальновідомих пластичних рухів. |
| IV.<br>Високий | 10 | Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення                                                                                              | Учень/учениця самостійно аналізує музичні твори, використовуючи різноманітні позначення засобів музичної виразності; порівнює прослухані музичні твори за різними критеріями. | Учень/учениця має повні, глибокі знання з музичного мистецтва, орієнтується в музичній термінології та використовує її на практиці, відповідаючи на запитання можу узагальнити власну відповідь.       | Учень/учениця добре виконує музичні твори, використовуючи різноманітні прийоми виконання, самостійно аналізує виконання пісень як самостійно так і у групах.       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми</p>                                                                                                                | <p>Учень/учениця самостійно аналізує музичні твори з використанням всієї палітри засобів музичної виразності, пояснює засоби виразності художнього образу у творах різних видів мистецтва, наводить приклади, порівнює музичні твори та знаходить подібні у межах навчальної програми. Описує і пояснює емоції та почуття, що виникають під час сприймання мистецтва, порівнює власні вподобання з уподобаннями інших осіб.</p> | <p>Учень/учениця має гнучкі знання з музичного мистецтва розрізняє види музичного мистецтва та орієнтується в музичній термінології та композиторах. Самостійно знаходить інформації, користуючись різноманітними джерелами. Самостійно формулює запитання, виявляючи зацікавлення предметом.</p>                                                          | <p>Учень/учениця виконує музичні твори самостійно та у групі, доцільно використовує засоби художньої виразності та пластичного інтонування, інсценізує музичні образи притаманні різноманітним пісням, самостійно створює ритмічний супровід.</p>                                                                                                                                                                          |
| 12 | <p>Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення</p> | <p>Учень/учениця усвідомлено аналізує музичні твори, показуючи системні та міцні знання засобів музичної виразності. Самостійно, на основі власного аналізу описує музичні твори. Обирає твори мистецтва, суголосні власним емоціям. Вирізняє художні засоби, які вплинули на враження від твору. За потреби обирає види художньо-творчої діяльності для задоволення. Виражає свої почуття різними художніми засобами.</p>      | <p>Учень/учениця має системні міцні знання, виокремлює та характеризує жанрові ознаки творів різних видів мистецтва, наводить приклади творів різних жанрів. Застосовує відповідну термінологію. Пояснює художні цінності творів, коментує своє ставлення до них. Порівнює художні образи з явищами довкілля, пояснює зв'язки між мистецтвом і життям.</p> | <p>Учень/учениця свідомо виконує музичні твори, дотримуючись правил співу, використовує динамічні відтінки та прийоми звуковедення, супроводжуючи виконання пластичними рухами та/або ритмічними фрагментами. Бере участь у виконавській творчості за власним вибором: співає (в хорі/ансамблі/соло); грає на елементарних та/або електронних музичних інструментах. Бере участь у мистецьких проектах, інсценізаціях.</p> |

## **Система оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ з технологій**

### ***Формувальне оцінювання:***

- допомагає успішно навчатися;
- забезпечує реалістичне оцінювання, взаємооцінювання і самооцінювання динаміки навчання за зрозумілими критеріями;
- сприяє пошуку інформації для розв'язання проблем навчання
- передбачає зворотний зв'язок, учительську, товариську і батьківську підтримку;
- показує поступ учня в навчанні – учень завжди знає куди він рухається;
- дає можливість обрати власний темп навчання і способи діяльності;
- розвиває мотивацію, комунікативні здібності, почуття відповідальності і впевненості в собі, розвіює страх робити помилки;
- дає змогу учням бачити свої сильні і слабкі сторони в навчанні;
- накреслює шляхи покращення власної навчальної діяльності;
- допомагає віднайти і розвивати споріднену власним талантам діяльність тощо.

Формувальне оцінювання здійснюється на основі наявного освітнього досвіду учнів, постійної взаємодії вчителя з учнями, учнів між собою. Це дає змогу виявити потреби учнів і пристосувати навчання до них, а також виявити їхній поступ у навчанні. Учителю на кожному занятті залучає учнів до спільного визначення мети навчання та критеріїв досягнення очікуваних результатів.

***Підсумкове оцінювання*** проводиться наприкінці кожного навчального року, а за потреби – наприкінці кожного розділу програми

Підсумкове оцінювання є частиною формувального оцінювання і відбувається у формі якісної і бальної оцінки

Співставляючи власні рішення, освітні продукти виконаного проєкту з культурно-історичними виробами-аналогами, учні формують власну картину духовно-матеріального світу на основі національної культури

Динаміка розвитку базової технологічної середньої освіти визначається зовнішніми змінами – розвитком технологій у всіх галузях життя людини, реалізованими проєктами учнів тощо та внутрішніми змінами – рівнем розвитку здібностей, компетентностей учнів.

**Критеріально-оцінна технологія визначення навчального поступу учнів 5 класу в оволодінні технологій**  
**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

| <b>Рівень навчальних досягнень учнів</b> | <b>Бали</b> | <b>Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів</b>                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Початковий</b>                     | <b>1</b>    | Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях |
|                                          | <b>2</b>    | Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт                                                                 |
|                                          | <b>3</b>    | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання   |
| <b>2. Середній</b>                       | <b>4</b>    | Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом                                                              |

|                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>5</b>  | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом                                                                                                             |
|                     | <b>6</b>  | Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності                                                                    |
| <b>3. Достатній</b> | <b>7</b>  | Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності                                                  |
|                     | <b>8</b>  | Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце                                                                                                                               |
|                     | <b>9</b>  | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу                                                                                                                    |
| <b>4. Високий</b>   | <b>10</b> | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі види запланованих робіт                                                                                                            |
|                     | <b>11</b> | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях |
|                     | <b>12</b> | Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт                                                                           |

# Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів

## «Фізична культура»

| Рівні навчальних досягнень учнів | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Початковий                    | 1    | Учень володіє знаннями, необхідними для виконання певного елементу на елементарному рівні розпізнання.                                                                                                                                  |
|                                  | 2    | Учень виконує окремі елементи фізичних вправ, володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння.                                                                                                                                      |
|                                  | 3    | Учень володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, виконує нормативний показник початкового рівня, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ.                                                                              |
| II. Середній                     | 4    | Уміння та навички учня дозволяють виконувати більшість елементів фізичних вправ (з незначними помилками). Учень володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання вправ.                          |
|                                  | 5    | Учень володіє технікою виконання окремої фізичної вправи, розуміє основний теоретико-методичний матеріал.                                                                                                                               |
|                                  | 6    | Учень за допомогою вчителя виконує окремі фізичні вправи, аналізує та виправляє допущені помилки, виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, виконує нормативні показники середнього рівня.                    |
| III. Достатній                   | 7    | Учень виконує окремі контрольно-нормативні показники та виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, застосовує теоретико-методичний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених навчальною програмою.  |
|                                  | 8    | Учень володіє технікою виконання фізичних вправ. Знання учня достатньо повні. Він вільно застосовує вивчений матеріал, вміє аналізувати, робити висновки.                                                                               |
|                                  | 9    | Учень виконує контрольно-навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань, вільно володіє вивченим матеріалом та вміло застосовує його на практиці, виконує нормативні показники достатнього рівня. |
| IV. Високий                      | 10   | Рівень умінь і навичок учня дозволяє правильно і якісно виконувати нормативні показники, учень уміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, знає методику підготовки і виконання фізичних вправ.                  |
|                                  | 11   | Учень виконує фізичні вправи та контрольні навчальні нормативи на високому рівні, володіє узагальненими, міцними знаннями з предмету, володіє техніко-тактичною підготовкою при виконанні фізичних вправ.                               |
|                                  | 12   | Учень досягає високих результатів під час виконання фізичних вправ, контрольно-нормативних показників, визначених навчальною програмою.                                                                                                 |