# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| SEKOLAH : SMA (masbabal.com)<br>MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB | KELAS/SEMESTER : XI / 1<br>ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | KD : 3.1 dan 4.1<br>PERTEMUAN Ke : 1 |
| MATERI : **Induksi Matematika** | | |

## A. TUJUAN

- Menjelaskan konsep kontradiksi
- Menjelaskan konsep induksi matematis
- Menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika
- Menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi matematika
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan induksi matematika

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| **Media** :<br>*Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>*Lembar penilaian*<br>*LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>Penggaris, spidol, papan tulis<br>Laptop & infocus |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Metode pembuktian langsung dan tidak langsung*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Metode pembuktian langsung dan tidak langsung*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Metode pembuktian langsung dan tidak langsung*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Metode pembuktian langsung dan tidak langsung*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

## C. PENILAIAN

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**…… , ……2020**
Guru Mata Pelajaran

……. ……..
Nip. Nip.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| SEKOLAH : SMA (masbabal.com)<br>MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB | KELAS/SEMESTER : XI / 1<br>ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | KD : 3.1 dan 4.1<br>PERTEMUAN Ke : 1 |
| MATERI : **Induksi Matematika** | | |

## A. TUJUAN

- Menjelaskan konsep kontradiksi
- Menjelaskan konsep induksi matematis
- Menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika
- Menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi matematika
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan induksi matematika

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| **Media** :<br>*Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>*Lembar penilaian*<br>*LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>Penggaris, spidol, papan tulis<br>Laptop & infocus |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Kontradiksi*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kontradiksi*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kontradiksi*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Kontradiksi*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

## C. PENILAIAN

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui, …… , ……2020
Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| **Nip.** | **Nip.** |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| SEKOLAH : SMA (masbabal.com)<br>MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB | KELAS/SEMESTER : XI / 1<br>ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | KD : 3.1 dan 4.1<br>PERTEMUAN Ke : 1 |
| **MATERI : Induksi Matematika** | | |

### A. TUJUAN

- Menjelaskan konsep kontradiksi
- Menjelaskan konsep induksi matematis
- Menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika
- Menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi matematika
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan induksi matematika

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| **Media** :<br>*Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>*Lembar penilaian*<br>*LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>Penggaris, spidol, papan tulis<br>Laptop & infocus |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Induksi Matematis*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Induksi Matematis*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Induksi Matematis*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Induksi Matematis*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

### C. PENILAIAN

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**……. , …….2020**
Guru Mata Pelajaran

**…….**
**Nip.**

**……..**
**Nip.**