

**А.С.Пушкин атындагы орто мектебинин 2019-2020-окуу жылынын
IV чейрегин III чейректин жыйынтыгы менен жана IV чейректи
жылдык жыйынтык менен салыштыруу мониторинги жана тексттик
анализ.**

2019-2020-окуу жылынын IV чейректин 46 класс комплект 1215 окуучу менен башталган. IV чейректин аягында 1213 окуучу окууну аяктады. Чейрек ичинде 4 окуучу жаны кабыл алынса, 6 окуучу башка мектептерге кетип билим алышууда. Башка мектептерге которулуп кеткен окуучулар тийиштуу маалыматтардын негизинде мектептин буйругу менен алфаттик китепчеден чыгарылса, жаны келген окуучулар буйрук менен алфавиттик китепчеге жазылып турду. Билим сапат IV чейректе 32%ды тузсо, жылдык жыйынтык 29,9% ды тузду. Окуучулардын жетишуусу 99,0% тузсо, катышуусу 98% болду.

IV чейректин жыйынтыгын карап корсок «эн жакшы» окуган окуучулардын саны 85 окуучу, «жакшы» окуган окуучулардын саны 296 окуучу, «начар» окуган окуучулар 5 окуучу болду. Башкача айтканда «эн жакшы» окугандар 7%ды, «жакшы» окугандар 24%ды, «начар» окуган окуучулар 0,5%ды, «орто» окуган окуучулар 68%ды корсотту.

2018-2019-окуу жылында IV чейректин жыйынтыгын
2018-2019-окуу жылындагы III чейректин жыйынтыгы менен салыштыруу
мониторинги:

Мониторингде корунуп тургандай билим сапат:

«эн жакшы» +0,3%га жогорулаган

«жакшы» +2,2%га жогорулаган

«орто» -2,1%га томондогон

«начар окугандар» -0,7%га томондогон

Ал эми мектеп боюнча билим сапатты III чейрек менен салыштырып карасак:

Башкача айтканда, мектеп боюнча билим сапат III чейректе салыштырмалуу +1,6%га жогорулаганын байкадык. Себеби мектепте эмгектенген бардык мугалимдер окуучулардын билимдерин туура баалап, жогорулатылган баа койбой, окуучулардын туура баасын койду десек болот.

Ошондой эле IV чейректин билим сапатын жылдык билим сапат менен салыштырып карасак 2,1%га томон.

Баскычтар боюнча салыштыруу мониторинги.

Баскычтар боюнча анализдеп, салыштырып карап корсок билим сапат I баскычта 3% га жогорулаган. II баскычта 0,8% томондогон, III баскычта 0,05%га томондогон. I баскычтагы жогорулоонун себебин мугалимдер окуучулардын сабакка болгон даярдыгын жакшыргандыгын, уй тапшырмалардын сабакка болгон даярдыгын жакшыргандыгын, уй тапшырмалардын убагында аткарып келишин, ата-энелер тарабынан контролдун кучотулгондугун жана окуучулардын сабакты коп себепсиз калтырбагандыгын баса белгилешти. Андан тышкаркы айрым, копчулук мугалимдердин билимди баалоодо туура баанын коюлушу себеп болгон. Азыр бардык мугалимдер реалдуу баа кое баштагандыгын белгилесек болот.

Кыргыз тили, адабияты усулдук бирикмеси боюнча анализ.

Кыштобаев Абдыкайым Олжобаевич - IV-чейректин жыйынтыгын 3-чейрекке салыштырып карап көрсөк билим денгээл бир топ эле жогору. Себеби, үйгө берилген тапшырмаларды ата-энелери менен бирге даярдашып, телефон аркылуу жообун туура, туура эмес болсо да жонөткөндүгүн эске алып, жогорулатылган баа, окуучуларды кызыктырып

жаттым. Ошондуктан % жогору болду. 4-чейректин баалары жогору болгондуктан сөзсүз жылдык да жогору болду.

№	Чейректер	к.тил 11б	к.тил 8а	к.тил 6а	к.тил 8б	к.адаб 8а	к.адаб 8б	К.адаб 6а	К.адаб 11б
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	54,8	46,0	43,0	44,0	46,6	49,5	53	64
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	58,0	49,0	43,0	41,0	49,5	65,0	75	64
3	Динамика	+3,2	+3	Озг жок	-3	+2,9	+15,5		

№	Чейректер	к.тил 8в	к.тил 5а	к.тил 4а	к.тил 3б	к.адаб 8в	к.адаб 5а
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	58,0	49,0	43,0	41,0	49,5	65,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	54,4	44,5	40,7	42,6	45,5	55,8
3	Динамика	-3,6	-4,5	-2,3	-1,6	-4	-9,2

Чолпонбаева Чынара Бакашовна – IV чейректе карантинге байланыштуу аралыктан окутуу жүргүзүлдү. Класстар арасында билим сапата төмөндөгүдөй болду:

3б класс-68%,жылдык-68%.3-чейрекке салыштырмалуу 20%га жогору.

4а класс-10%га жогорулап, 705ды тузду.

7г класста -52%д ытуздуЮ жылдык-12%га төмөндөп 40%болду. Адабият сабагынан-7%га төмөндөп, 40% болду.

9в класс-кыргыз тили-63%,адабияты-66% болуп 3%га жогорулады.

11в классында кыргыз тилинен билим сапаты-60%,жылдык-өзгөрүүсүз калды. Адабияты боюна билим сапаты-65% болду.

№	Чейректер	К тил 6в	9в	11б	3а	К адаб 6в	9в	11б
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	52,8	57,0	36,0	60,5	52,8	49,4	36,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	52,0	53,0	45,0	60,5	52,0	45,0	45,0
3	Динамика	-0,8	-4,0	+9,0	Озг жок	-0,8	-4,4	+9,0
№	Чейректер	К тил 6в	9в	11б	3а	К адаб 6в	9в	11б
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	52,0	53,0	45,0	60,5	52,0	45,0	45,0

2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	52,0	53,0	36,0	60,5	52,0	49,4	36,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	-9,0	Озг жок	Озг жок	+4,4	-9,0

Мамбеталиева Жазгул Жумакадыровна – IV чейректе 5в класс 62%ке жетишти. Билим сапаты бир калыпта, кыргыз адабияты боюнча 58,6% класста окуучулар менен кошумча иштер жургузулду. Окуучулардын окуп – тушунуусун айтып бере алуусуна конул бурулууда. 2в класста 28 окуучу окуйт. Класс 60,7%ке жетишти. Класстагы окуучулар сабакка активдуу катышат, уй тапшырмаларын оз убагында аткарышат.

Жыл ичинде класс кыргыз тили сабагына жакшы катышышты.

3б класста IV чейректе 16 бала окуду. Группа 62,5% ке жетише алды. Балдар кыргыз тили сабагына кызыгуу менен активдуу катышышат.

2в класста 28 окуучу окуду. IV чейректе класс 60,7% жетише алды. 9 окуучу 5 ке, 11 окуучу 4ко окуду. Пистер Никита, Жумагазиева Насыйкат деген окуучулар эн жакшы баага, Мукашева Азема, Распердиева Медина, Пивоварова Дима жакшы деген баага жетишишти.

4а класста группада 16 окуучу окуду. Группа 53,3% ке жетишти. III чейректе кыргыз тили сабагына жакшы жетише албаган окуучулар менен кошумча сабактар отулду.

4б класста группада 16 окуучу окуду. Группа 62,5%ке жетишти. Бир окуучу сабакты коп калтыргандыктан «4» деген баадан «3» деген баага

Сагымбаева Гулкайыр Токтойбаевна – IV чейрек боюнча кыргыз тилинен 10 а класста окуучулар сабактан калбай жакшы аракеттенип билим алышты. Рыспаев Максат, Трясцые В, Марат к Анжелика, Азимова А жакшы корсоткучторду корсото алды. Кыргыз тилинен Нурлан у Илимбек, Трунава Вика, Хашимов Ильяздардын аракеттери да жакшы. Эмики окуу жылында 11а класстан билим сапаты да жок дегенде 5%га оссо деп максат коем.

9а класста пайыздык корсоткуч III чейрек менен салыштырганда эч озгоруусуз орус тилиндеги окуучулар Ермакова Т, Марченко А, Горькова Ю, Головкин Жнын кыргызча суйлой алышпайт, оздорун тааныштыра да албайт. Оозеки созмо – соз которо алышпайт. Эн начар оздоштургон класс. Бир гана Боромбаев А, Капарова Кылымдын аракеттери эн жакшы. Эмки окуу жылына максатым ушул эки окуучуну тен олимпиадага даярдап орун алууга аракет кылам. 7в класста билим сапаты кыргыз тилинен озгоруусуз, ал эми адабияты которулду. Мурун кызыкпай окубай жургон Бекбосунов А, Мукамбетов Н, Балабаева Б, уйдон кошумча тапшырма да аткарып, жакшы окуганга аракет кылышты. Токтобай к А, Кусейинова З да эн жакшы аракет кылышты. Кийинки окуу жылында жакшы ийгиликтер менен бурса билим сапатын котором.

5а класста Туратбеков А, Черемушкина О, Иманалиева А, 4ко жетишсе, Токтоунов Эбештен тортко тушуп калды. Ал эми Манакова Л, Польш Егор, Жук К эч озгоруусуз, окуй албайт, кызыкпайт. Эмки окуу жылында бурса кызыктырып, кыргызча суйлото алам.

5б класста билим сапаты кыргыз тилинен эн жогору. Бул класста Низкодубова Н, Савченко С, Пенская П, Турсунова М эле окуй албаса калганынын баары эн жакшы жетишип окуйт. Эмки окуу жылында баарын жетиштирип, суйлотуп, оозеки пикир алышууда кыргызча гана суйлото алууга жетишем.

№	Чейректөр	к.тил 10а	к.тил 9а	к.тил 7в	к.ад 7в	К.тил 5а	К.тил 5а
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	25,0	31,0	40,0	37,0	41,0	60,0

2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	35,0	31,0	40,0	40,0	45,0	60,0
3	Динамика	+10,0	Озг жок	Озг жок	+3,0	+4,0	Озг жок

№	Чейректер	к.тил 10а	к.тил 9а	к.тил 7в	к.ад 7в	К.тил 5а	К.тил 5а
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	35,0	31,0	40,0	40,0	45,0	60,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	35,0	31,0	40,0	40,0	45,0	60,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Солтоноева Асел Абдыкалыковна - IV чейрек боюнча 8б класста кыргыз тилинен билим сапаты 52% болду. Бышыктооч боюнча алган билимдерин терең тушунушту. Озгоруу жок. Текшеруу иштерин жакшы жазышты. Бардыгы суйломдон бышыктоочту таап тандай алышат. Кыргыз адабиятынан озгоруу жок. 52%. Жылдыгы кыргыз тилинен 52%, кыргыз адабиятынан 52% болду. Орус тилдуу балдардын суйлоо речи начар. 8г класста кыргыз тилинен 42% болду. Озгоруу жок. Тесттик, текшеруу иштерин жакшы жазышты. Кыргыз тилинен жат жазууда орфографиялык ката кетиришти, суйломдорду талдай алышпайт. Жылдыгы 41% болду. Адабиятынан 42% 2а класста IV чейректе 54% болду, жылдыгы да 54% болду. 2% болду. Себеби, окуучулардын оозеки суйлоосу жакшы, бирок орус тилдуу окуучулардын суйлоо речи начар. Кээ бир окуучулар создорду жазууда кыйналышат. Келерки окуу жылында ар бир окуучуга озунча папка ачтырып кошумча иштерди жасатам. Талдоо иштерине жакшы конул бурам. Орус тилдуу окуучулардын оозеки суйлоосуно конул бурам.

№	Чейректер	к.тил 8б	к.тил 8г	К.ад 8б	К.ад 8г	К.тил 2а
---	-----------	----------	----------	---------	---------	----------

1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	52,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	54,0
3	Динамика	Озг жок				

№	Чейректер	к.тил 8б	к.тил 8г	К.ад 8б	К.ад 8г	К.тил 2а
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	54,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	53,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Жумадылова Гулмира Дюшеевна - IV 3а класстын билим сапаты 75% жылдык билим сапаты 3а класстыкы 81%. Окуучулардын сабакка кызыгуусу абдан жакшы. Кыргыз тилинде суйлоого аракет кылышат, уй тапшырмасын ар дайым аткарышат.

IV чейректе 7а класста билим сапат 60%. Окуучулардын кыргыз тилинде суйлоосу жакшы. Берилген тапшырманы бары оз убагында аткарышат. Оз алдынча кунумдук турмушта колдонулган создорду суйлой алышат.

IV чейректе 7б класста билим сапаты кыргыз тили боюнча 50% кыргыз адабияты 46%. Жылдык 7б класста билим сапаты кыргыз тили боюнча 43%.

Окуучулардын сабакка катышуусу, кызыгуусу абдан жакшы. Оз алдынча баяндама, дилбаян жаза алышат. Класста 4 бала оз алдынча иштей алышпайт (жазуу жумуштарын) Мал к у Урмат, Усубакунов асылбек, Айдарбек к Айчолпон, Бактыбек у Актан. Бул балдарга ар дайым озунчо женил тапшырмалар берилет.

IV чейректе 9б билим сапат кыргыз тили боюнча 52% кыргыз адабиятынан 61%. Жылдык 9б класста билим сапаты кыргыз тили 52%, кыргыз адабият 57%. Окуучулардын кыргыз тили боюнча сабакка кызыгуусу абдан жакшы.

№	Чейректер	к.тил 3а	к.тил 7а	к.тил 7б	к.тил 9б	К.ад 7б	К.ад 9б
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	68,0	53,0	40,0	52,0	56,0	61,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	75,0	60,0	50,0	52,0	46,0	61,0
3	Динамика	+7,0	+7,0	+10,0	Озг жок	-10,0	Озг жок

№	Чейректер	к.тил 3а	к.тил 7а	к.тил 7б	к.тил 9б	К.ад 7б	К.ад 9б
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	75,0	60,0	50,0	52,0	46,0	61,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	81,0	60,0	43,0	52,0	46,0	57,0
3	Динамика	+6,0	Озг жок	-7,0	Озг жок	Озг жок	-4,0

Садырова Апи́за Орозобаевна – IV-чейректе аралыктан окутуу болгондуктан кээ бир класстардагы кээ бир окуучулар шарттарына жараша байланышка чыга лашыпай тапшырмаларды жөнөтө алышкан жок.

Ошол себептүү билим сапатынын көрсөткүчүндө бир аз төмөнкүрөөк көрсөткүчтөр болду. Чейреги ,жылдыгы “2” чыккан окуучу

болгон жок. Кээ бир мектептен окубай жүргөн окуучулар үйдөн аракеттери жакшы болду. Муну менен ата-энелеринин аракетинен деп түшүндүм.

Айрыкча 4б классынын окуучулары сабакка активдүү катышышыты. Экзамен берүүчү 9а класстын окуучулары дагы варалыктан окутууга активдүүлүктөрүн көрсөтүшүп жакшы окуганга аракет кылышты. Тапшырмаларды кыргыз тилинен да, аджабият сабагынан да жөнөтүп турушту. Берилген тексттерди дагы аткарганга аракет кылышты. Видео түрүндөгү тапшырмаларды да жөнөтүштү.

Кийинки окуу жылына койгон максатым:

Окуучулар менен тыгыз байланышта иштеп, кызыгууларын арттырып, билим сапатын көтөрүү.

№	Чейректер	к.тил 5г	К.ад 5г	к.тил 6а	К.ад 6а	К.тил 11а
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	46.0	57.0	41.0	41.0	57.0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	48.0	70.0	45.0	50.0	60.0
3	Динамика	+2,0	+13,0	+4,0	+9,0	+3,0

№	Чейректер	к.тил 5г	К.ад 5г	к.тил 6а	К.ад 6а	К.тил 11а
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	48.0	70.0	45.0	50.0	60.0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	44,0	60,0	45,0	45,0	60,0
3	Динамика	-4,0	-10,0	Озг жок	-5,0	Озг жок.

Намазбаева Назгул Жолчуевна – 6б –кл кыргыз тил билим сапаты 67,7% тузду. Окуучулар III чейректегидей жыйынтык алды. Окуучулардын билими ортодон жогору. Класста копчулугу кыргыздар 6-7 бала орус тилдуу окуучулар. Каньшин Р, Ращупкин А ондуу окуучулар кыргыз тили боюнча абдан начар. Создук запасы жок. Кол жазмалары да начар. Калгандары берилген тапшырманы оз убагында аткарышат. Адабияттан да 67,7% тузду. Адабияттан окуучулар IV чейректе акындар поэзиясы боюнча тушунук алышты. Берилген тапшырмаларды так даана аткарышты. Орус тилдуу окуучулардын суйлоо речи начар болгондуктан начар баа алышты.

7а кл кыргыз тилден 64,2% тузду. 1-4 чейрек арасында ушундай билим сапаты менен окуучулар окуду. Окуучулардын сабакка даярдануусу жооп беруусу жакшы. Красильников, Тятков, Яковлев сыяктуу окуучулардын суйлоо речи текст тушунуп айтып беруусу начар. Калган окуучулар тапшырманы так аткарышат. Адабияттан 42,2% тузду III чейрекке салыштырмалуу 10% томон болду. Пономарева П, Зуброва Ю, Яковлев К, Красильников Д, Кисилев О атту окуучулар адабият адабият сабагын начар оздоштурот.

9 кл кыргыз тилден 53,3% тузду окуучулардын сабакка жооп беруусу, тапшырманы аткарышы жакшы. Печеных К, Зайцева А кыргыз тилинен жооп бергенге аракет кылышат. Кол жазмалары жакшы. Адабияттан болсо 48,2% тузду. Окуучулар группага болунбой адабияты чогу отушот. Кыргыз тилдуу окуучулар сабакты жакшы оздоштурушот. Куриши В, Рубонова Н, Ермакова Т аттуу кыздар сабакка даярдашы келишпейт. Жоопкерчиликтуу жок. Жыл аягында окуучулар ортодеген баа менен аяктап 48,2% тузду.

№	Чейректер	к.тил 6б	к.тил 7а	к.тил 9а	К.ад 6б	К.ад 7а	К.ад 9а
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	67,7	64,2	53,3	58,0	58,6	41,9
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	67,7	64,2	53,3	67,7	48,2	48,2
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+9,7	-10,4	+6,3

№	Чейректер	к.тил 6б	к.тил 7а	к.тил 9а	К.ад 6б	К.ад 7а	К.ад 9а
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	67,7	64,2	53,3	67,7	48,2	48,2
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	67,7	64,2	53,3	67,7	48,2	48,2
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Кыдырбаева Наргиза - IV чейректе аралыктан окутуу
болгондуктан коп окуучулар жакшы жетишкендиктерге жетпей калышты.

6г класс. Онлайн сабакта коп окуучу активдуу ккатышты. Окуучулар кобу тапшырманы жакшы аткарышып жооп берип жатышты. Сабакта окубайжургон окуучулар кобу жооп беришти. Кээбир окуучулар такыр байланышка чыккан жок. Адабият сабагынан да корунуш ушундай.

7б класс. Окуучулар онлайн сабакка коно албай жакшы катышкан жок. Жооп берген окуучулар: Жаркынай, айчынай, Ажара.

9г класс. Бул окуучулар онлайн сабакка жакшы катышты, убагында жооп берип жатышты. Кайтарым байланыш болуп турду.

10в класс. Саналуу гана окуучулар окуп жатышты. Жат жазуу, дилбаян жакшы жазышты. Телевизордон телесабактарды коруп айтып берип жатышты.

№	Чейректер	к.тил 6г	к.ад 6г	К.тил 4б	К.тил 2б
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	55,0	58,0	56,0	54,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	63,0	63,0	62,0	66,0
3	Динамика	+8,0	+5,0	+6,0	+12,0

№	Чейректер	к.тил бг	к.ад бг	К.тил 4б	К.тил 2б
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	63,0	63,0	62,0	66,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	59,0	59,0	62,0	58,0
3	Динамика	-4,0	-4,0	Озг жок	-8,0

Орус тили, адабияты усулдук бирикмеси боюнча анализ.

Ласковая Марина Анатольевна – Качество знания по русскому языку 6б классе IV четверти на 4% больше. Грачева Кристина занималась лучше старалась, ответственно относилась к выполнению домашние задания, но за год получила «3», поэтому % качество знания ниже на 2%. Повысила свою успеваемость и Карыпбаева Алтынай.

По литературе большая часть учащихся занимаются стабильно. Не готовятся к урокам Юн Кирилл, Ткачев Арсений, Асанбаев Анарбек.

В 7 а классе по русскому языку повысили успеваемость Кемелова Татту, Кадыракунова Аделя, Бунина Д девочкам трудно дается предмет, но систематически ходят в школу выполняют домашнюю задание, выходят к доске. В результате % качества знания за IV четверть и за год составил 38% (на 4% выше).

В 8а классе и по русскому языку, и по литературе % выше. Получили «4», по русскому языку. Браташова Д и Айгерим К. Экзаменационную работу на переводных экзаменах написали хорошо, допустили 2 ошибки (Настя) и 3 ошибки (Айгерим).

По литературе по сравнению с I четвертью % качества знания повысился на 14%. Учебников в классе не хватало, многие ребята к концу I четверти приобрели свои. Не готовились к урокам Хашимов Рома, Баэль К часто отсутствовал (уезжал на соревнования).

В 8б классе % качество знание по русскому языку и литературе высокий. Очень ответственно относится к изучению русского языка почти все девочки (кроме Эльнуры) систематически ходят на уроки, готовятся, выходят к доске, стараются. Безответственно относятся к занятиям Кутман Д, Сыймык, Азамат, хотя ребята способные.

В 10а классе занимаются стабильно Света С, Маша Ч, Нурайым, Мила, Мариям, Надя.

Снизил свою успеваемость Айгерим, часто пропускает занятия, относится несерьезно к урокам.

Цель:

1. Необходимо получить учащимся учиться.
2. Самостоятельно стараться добывать знания.
3. Применять полученные знания на практике.
4. Формировать интерес к урокам русского языка и литературы.

Задачи:

1. Учить учащихся выражать свои мысли, красиво говорить и грамотно писать.
2. Развивать интеллект учащихся.
3. Приобщать к искусству, национальным традициям, истории народу.

№	Чейректер	бв рус язык	6б	7а	8а	8б	10а	6б лит	7а	8а	8б	10а
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	38,0	34,0	39,0	34,0	40,0	28,0	57,0	69,0	54,0	50,0	43,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	40,0	38,0	39,0	34,0	47,0	34,0	53,0	54,0	50,0	50,0	50,0
3	Динамика	+2,0	+4,0	Озг жок	Озг жок	+7,0	+6,0	-4,0	-15,0	-4,0	Озг жок	+7,0

№	Чейректер	бв рус язык	6б	7а	8а	8б	10а	6б лит	7а	8а	8б	10а
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	40,0	38,0	39,0	34,0	47,0	34,0	53,0	54,0	50,0	50,0	50,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	38,0	38,0	42,0	36,0	47,0	32,0	55,0	60,0	54,0	54,0	50,0
3	Динамика	-2,0	Озг жок	+3,0	+2,0	Озг жок	-2,0	+2,0	+6,0	+4,0	+4,0	Озг жок

Гуланбаева Майрам Нарынбаевна – бв закончили год средне, ученики занимались плохо перестали, читать причины плохое посещение со слабыми работала индивидуально, письменные работала над каллиграфией.

1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	43,0	52,0	39,0	42,0	42,0	58,0	41,0	55,0	39,0	38,0	55,0
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	43,0	52,0	39,0	38,0	50,0	58,0	52,0	57,0	39,0	38,0	55,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-4,0	+8,0	Озг жок	+11,0	+2,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Белуосова Светлана Дмитриевна - русский язык 6 7а класс. Кач-ва знаний повысилось на 24%.хорошо занимались: Жиданов Н,канатбекова Н, Сартова К,Орозакунова Б.

8б класс. Кач-ва знаний повысилось на 12%. Хорошо занимались: Низкодубова Н,ВолошинаД,конокказиева Э.

8в класс. Кач-ва знаний повысилось на 7%.исправили свои “3” Данярбек у А, Нурбек уулу К.

8г класс. Кач-ва знаний повысилось на 17%. Свои тройки исправили Исраилова А, Сулайманов Д,Аденова А.

11б класс. Кач-ва знаний повысилось на 8%. Исправили тройки Алымбекова А, Осмоналыев А, Таалайбекова Ч.

№	Чейрекер	рус.яз5б	5в	5г	8в	9а	11б	Лит 5б	5в	5г	8в	9а	11б
1	III чейрек 2018-2019 -о.ж.	36,0	35,0	44,0	21,0	23,0	35,0	69,0	42,0	52,0	53,0	52,0	56,0

2	IV чейрек 2018-2019 -о.ж.	33,0	26,0	44,0	35,0	26,0	30,0	66,0	43,0	44,0	46,0	50,0	36,0
3	Динамика	-3	-9	Озг жок	+14	+3	-5	-3	+1	-8	-6	-2	-20

№	Чейректер	рус.яз5б	5в	5г	8в	9а	11б	Лит 5б	5в	5г	8в	9а	11б
1	IV чейрек 2018-2019 -о.ж.	33,0	26,0	44,0	35,0	26,0	30,0	66,0	43,0	44,0	46,0	50,0	36,0
2	Жылдык 2018-2019 -о.ж.	42,9	33,0	44,0	35,0	30,0	30,0	69,0	43,0	52,0	46,0	50,0	48,0
3	Динамика	+9,9	+7	Озг жок	Озг жок	+4	Озг жок	+3	Озг жок	+8	Озг жок	Озг жок	+12

Горборукова Татьяна Васильевна –

4в класс. Кач-ва знаний понизилось, потому что Бекболотов Ч стал заниматься хуже, не выполнял задания. За четверть получил “3”. Кач-ва знаний снизилось на 3,3% и составляет 48,3%.

4г класс. Кач-ва знаний осталось прежним и составляет 56,5%.
Учащиеся на протяжении всей четвер и занимались стабильно.

3г класс. Кач-ва знаний повысилось на 9,6%, потому что Сабыржанов А и Орозакунов Н стали заниматься на “4”. Кач-ва знаний составляет 55%.

3д класс. В данном классе кач-ва знаний тоже повысилось. кач-ва знаний составляет 41,6%.

Бургиева Чинара Барыктабасовна –в связи с карантином занимались в режиме ОНЛАЙН, были показаны по метному телевидению видеоуроки,уч-ся не все активино принимали участие.

Русский язык:

11В класс-65%, 7в класс-45%, 7Г класс-33%, 6в класс-66%

Литература:

11в класс-80%, 10б класс-24%, 10в класс-35%, 7в класс-59%, 7Г класс-57%, 6в класс-61%,6Г класс-33%.

В следующем году обратить авнимание на калиграфию, правописание, правильное заполнение рабочих тетрадей, по литературе правильные произношение слов.

№	Чейректер	рус.язбг	7б	7в	8г	10б	Литбг	7б	7в	8г
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	61,0	33,0	53,0	75,0	53,0	65,5	50,0	59,0	60,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	69,0	40,0	33,0	81,0	46,0	76,0	56,0	62,0	63,0
3	Динамика	+8,0	+7,0	-20,0	+6,0	-7,0	+10,5	+6,0	+3,0	+3,0

№	Чейректер	рус.язбг	7б	7в	8г	10б	Литбг	7б	7в	8г
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	69,0	40,0	33,0	81,0	46,0	76,0	56,0	62,0	63,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	61,0	33,3	33,0	75,0	38,0	63,0	53,0	56,0	60,0

3	Динамика	-8,0	-6,7	Озг жок	-6,0	-8,0	-13,0	-3,0	-6,0	-3,0
---	----------	------	------	------------	------	------	-------	------	------	------

Лисичкина Анна Васильевна-за 4-ю четверть и год. Учащиеся занимались дистанционно. За это время ученики научились работать через различные приложения, им задавались занятия в виде текстов, стихов, биографий, контрольных списываний, тестов и др.

Поэтому в 4-четверти выросли процентные показатели уч-ся. Цели и задачи на 2020-2021 у.год:

Продолжать усовершенствовать свои знания и умения, а также делиться ими с уч-ся.

Развивать индивидуальные, творческие способности учащихся на процентах русского языка и литературы.

Калканова Нурия Амантуровна-4-четверть проходила дистанционно. Очень много полезного и нужного я открыла для себя. онлайн уроки подтолкнули на новые открытия в области компьютерной грамотности. Мы освоили навыки компьютерной техники. Ученики тоже много хорошего поняли. Многие ученики по причине отсутствия телефонов или компьютеров не смогли заниматься, но с ними я старалась заниматься. Задание все классы выполняли и % качества высокий. Дети старались.

Алгебра жана геометрия усулдук бирикмеси боюнча анализ

Тарасенко Марина Дмитриевна - за IV учебную четверть качество знаний по алгебре составляет в 8 а – 45% (Без изменений по сравнению с I учебной четвертью).

В 8б – 43,2% (I -33,6 качество знаний повысилось на 9,6%). В 9а – 38,4% (I четвертью -28,8%. Качество знаний повысилось на 10%). В 10а – 41,6% (I четвертью – 44,2% качество знаний уменьшилось на 2,6%)

В 11а – 46,8% (I четвертью – 43,2% увеличилось на 3,6%).

По геометрии 8а – 45% (I четвертью – 45% без изменений).

8б – 48% (I четвертью – 38,4% увеличилось на 9,6%).

В 9а – 41,6% (I четвертью - 35,2% увеличилось на 6,4%).

В 10а – 49,6% (I четвертью - 57,8% уменьшилось на 8,2%).

В 11а – 46,8% (I четвертью – 39,6% увеличилось на 7,2%).

Увеличение качества знаний произошло благодаря дополнительным занятиям с учащимися. Уменьшение из-за некачественного выполнения проверочных письменных работ.

Цели на 2017-2018 учебный год.

1. Продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
2. Усилить подготовку учащихся 10 и 11 классов к ИГА и ОРТ.
3. Продолжить применять в работе индивидуальный подход к каждому учащемуся (повысить качество знаний в среднем на 1 %).
4. Продолжить подготовку учащихся к олимпиаде (9-11 классы).

№	Чейректер	8а	8а	8б	8б	9а	9а	10а	10а	11а	11а
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	45,0	45,0	38,4	48,0	38,4	32,0	40,3	57,6	46,8	50,4
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	45,0	45,0	43,2	52,8	38,4	44,8	43,4	49,6	43,2	46,8
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+4,8	+4,8	Озг жок	+12,8	+3,1	-8,0	-3,6	-3,6

№	Чейректер	8а	8а	8б	8б	9а	9а	10а	10а	11а	11а
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	45,0	45,0	43,2	52,8	38,4	44,8	43,4	49,6	43,2	46,8
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	45,0	45,0	43,2	48,0	38,4	41,6	41,6	49,6	46,8	46,8
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-4,8	Озг жок	-3,2	-1,8	Озг жок	+3,6	Озг жок

Зуброва Татьяна Ивановна - на конец года в 5а классе качество знаний составило 39%, по сравнению с IV четвертью качество выросло на 6%. Учащиеся более ответственно стали относиться к занятиям.

В 5б классе на конец года качество составило 30%.

В 6а качество знаний устойчивое в течение года – 21%.

В 6б классе качество составляет 38% в течении двух четвертей, качество устойчивое.

В 7а классе по алгебре – 24%, качество знаний устойчивое.

7а геометрия на конец года составляет 28%.

Учебные цели на следующий учебный год.

1. Продолжить работу с одаренными и неуспевающими.
2. формировать основные знания, умения и навыки по предмету, отрабатывать умения применять теоретический материал к практическому решению задач.

3. Развивать логическое мышление на уроках.

4. Повысить качество знаний на 1-2%.

№	Чейректер	5а	5б	6а	6б	7а	7а
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	48,0	29,0	21,0	38,0	24,0	14,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	33,0	33,0	21,0	38,0	24,0	38,0
3	Динамика	+15,0	+4,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+24,0

№	Чейректер	5а	5б	6а	6б	7а	7а
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	33,0	33,0	21,0	38,0	24,0	38,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	39,0	30,0	21,0	38,0	24,0	28,0
3	Динамика	+6,0	-3,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-10,0

Карыпова Шаршекул Исакуновна - IV- чейректе 5в классынын билим сапаты томондоду. Окуучулар сабакка себепсиз коп калышты. Уй-булоо тарабынан козомол жок, уй тапшырмаларын чыгарбай келишет. Себакта тентек. Ал эми калган 5г, 6в, 6г, 11б класстарынын

окуучуларынын билим сапаты жогорулады. Оз алдынча жакшы иштей алышат.

Сабакты конул коюп угушат.

Берилген тапшырмалар убагында аткарылды. Окуучулар сабактан коп калышкан жок. Оз алдынча иштоо аракеттери жакшы.

Биринчи чейрек менен жыйынтык бааларын салыштырууда ар бир класстын билим сапаттары бир аз 1-2% жогору. Окуучулар оз алдынча эсептерди чыгара алышат. Китеп менен иштей алышат. Оз ойлорун айта алышат.

2017-2018-окуу жылына коюлган максатым:

1. Окуучулардын оз алдынча иштоосун онуктуруу.
2. Билим сапатын 1-2% га жогорулатуу.

№	Чейректер	5в	5г	6в	6г	11б	11б
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	41,0	38,0	40,0	41,0	33,0	45,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	38,0	40,0	43,0	45,0	36,0	39,0
3	Динамика						

№	Чейректер	5в	5г	6в	6г	11б	11б
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	38,0	40,0	43,0	45,0	36,0	39,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	38,0	40,0	43,0	45,0	36,0	39,0
3	Динамика						

Мамбетова Жузумкан Борончуевна - IV чейректе математика сабагынан окуучулар жыйынтыкташты. Бардык темалар боюнча кайталашты. Озгочо тендемелер, тендемелер системасын чыгарууда озгочо конул болушту. 8-класстарда ыктымалдуулук теоремасын тушунугу боюнча биринчи жолу тушунук алышты. Математикалык элементтери, топтоштуруу, орундаштыруу, орун алмаштыруу боюнча тушунугун алышты. 9- класстар экзамендик эсептер боюнча кошумча сабак отулду. Экзамен эсептерин чыгарууга аракеттеништи.

Тапшырма: Жайкы эс алууда кобууроок формулаларды жаттап, оозеки эсеп чыгарууну билуу.

Максатым: 2017-2018- окуу жылында кошумча сабак (начар оздоштргон окуучулар) отулот. Математикалык оозеки логикалык тапшырмаларды кобууроок колдонуу.

№	Чейректер	7б	7в	8в	8г	9б	9в	7б	7в	8в	8г	9б	9в
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	30,0	37,0	39,0	36,0	38,0	40,0	30,0	36,0	36,0	39,0	40,0	38,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	33,0	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0	33,3	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0
3	Динамика	+3,0	-1,0	Озг жок	-3,0	+3,0	-2,0	+3,0	Озг жок	+3,0	-6,0	+1,0	Озг жок

№	Чейректер	7б	7в	8в	8г	9б	9в	7б	7в	8в	8г	9б	9в
---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	33,0	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0	33,3	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	33,3	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0	33,3	36,0	39,0	33,3	41,0	38,0
3	Динамика	Озг жок											

4. Тарых усулдук бирикмеси боюнча анализ

Карыпова Айганыш Абдылдаевна – IV – чейректе дистанттык окутууга байланыштуу окуучулардын билим сапаттары канааттандыраарлык. Ар бир класста окуучулардын жетишкендиктери жакшы, кузгу сыноого, ордунан калган окуучулар болгон жок.

Кийинки окуу жылына окуучулардын билимине кобуроок конул буруу керек.

№	Чейректер	кы р т 5в	6в	7в	8в	9в	10б	Дуй т бв	7в	8в	9в	10	Ад. Коо м 9в	9б	10б
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	37,0	38,0	37,0	36,0	38,0	39,0	38,0	36,0	36,0	38,0	38,0	40,0	50,0	41,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	37,0	39,0	38,0	33,0	37,0	40,0	36,0	36,0	34,0	38,0	38,0	37,0	50,0	42,0
3	Динамика	Озг жок	+1,0	+1,0	-3,0	-1,0	+1,0	-2,0	Озг жок	-2,0	Озг жок	Озг жок	-3,0	Озг жок	+2,0

1	III чейрек 2018-20 19-о.ж.	58, 0	34, 0	47, 0	34, 0	59, 0	53, 0	70,0	70, 0	54, 0	42, 0	55, 0	50, 0	51, 0	70, 0	65, 0	45, 0	46, 0
2	IV чейрек 2018-20 19-о.ж.	58, 0	30, 0	40, 0	37, 0	63, 0	56, 0	70,0	66, 0	34, 0	42, 0	55, 0	48, 0	50, 0	70, 0	65, 0	53, 0	46, 0
3	Динами ка	Оз г жок к	-4, 0	-7, 0	+3, 0	+4, 0	+3, 0	Озг жок	-4, 0	-20, 0	Озг жок	Оз г жок к	-2, 0	-1, 0	Оз г жок к	Озг жок	+ 8,0	Озг жок

№	Чейрект ер	ис к 8а	8б	7а	7б	5а	5б	ОБЖ 5а	5б	8а	8б	7а	7б	7а	5а	5б	7б	7в	
1	IV чейрек 2018-20 19-о.ж.	58, 0	30, 0	40, 0	37, 0	63, 0	56, 0	70,0	66, 0	34, 0	42, 0	55, 0	48, 0	50, 0	70, 0	65, 0	53, 0	46, 0	
2	Жылдык 2018-20 19-о.ж.	58, 0	30, 0	46, 0	37, 0	63, 0	56, 0	70,0	63, 0	34, 0	42, 0	55, 0	52, 0	50, 0	70, 0	56, 0	50, 0	46, 0	
3	Динами ка	Озг жок	Озг жок	+6, 0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+4, 0	Озг жок	Озг жок	-9, 0	-3, 0	Озг жок

Карбузова Валентина Николаевна – по итогам годовых оценок результаты, следующие: из 222 учащихся на отлично – 35.

На хорошо – 111

На удовлетворительно – 76, неуспевающих нет. Общий % качества знаний составляет: 60,7%. Для устного предмета географии это нормальный показатель. В каждом классе есть конечно слабые учащиеся,

которые требуют индивидуальной работы, то есть плохо отвечали устно, зато хорошо работают в контурных картах, отлично выполняют рефераты. Есть и акое которые много пропускают, не имеют знаний, для них составляют простые задания, некоторые учатся по справке. На следующий учебный год планирую больше внимания уделять особо сильным учащиеся по географии, составить для них индивидуальную программу расчетную на выход за рамки школьной программы, с целью расширить и углубить их знания, подготовить к олимпиадам.

№	Чейректор	6а	6б	7а	8а	8б	9а	10а	11а	Англ 10б	11б
1	III чейрек 2018-2019- о.ж.	45,0	58,0	55,0	69,0	57,0	45,0	68,0	72,0	69,0	62,0
2	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	70,0	78,0	68,0	69,0	57,0	54,8	77,0	67,8	53,3	50,0
3	Динамика	+25,0	+20,0	+13,0	Озг жок	Озг жок	+9,8	+9,0	-4,2	-15,7	-12,0

№	Чейректор	6а	6б	7а	8а	8б	9а	10а	11а	Англ 10б	11б
1	IV чейрек 2018-2019-о .ж.	70,0	78,0	68,0	69,0	57,0	54,8	77,0	67,8	53,3	50,0

2	Жылдык 2018-2019-о .ж.	58,0	78,0	65,0	65,0	47,0	51,6	58,0	64,0	53,8	50,0
3	Динамика	-12,0	Озг жок	-3,0	-4,0	-10,0	-3,2	-19,0	-3,8	+0,5	Озг жок

Серкебаева Базаркул Аширахмановна – IV чейрек боюнча билим сапаты 35% тузду. 6-7 класстарда % томон болду 8-9 класстарда % жогорулады. 2-3 % ке 10-11 кл 1-2% томондоду. Май айы кайталоо жана практикалык иштер. Ошондой эле контур карта менен иштоо кобууроок болду. 6-7 класстар карта менен иштоодо кыйыныраак болду. Окуучулар адашып, туура эмес тушурушту контур картадагы. Ал эми 10-11 кл 1-саат болгондуктан жумасына 2 теманы 1 саат менен откондуктон жана китеп боюнча башка программа болсо башка болду жана дагы бардык эле окуучу интернет менен колдонууга мумкунчулук аз.

Жылдык билим сапаты 34% тузду. Былтыркы жыл менен салыштырууда 2% жогору болду. Былтыр 32% болгон. Быйылкы окуу жылында географиялык дептер 6-9 класстарда болду. Суроолорго жооп беруудо ошол дептер колдонулду жана дагы контур карта менен иштедик. Контур карта жана дептер текшерилип окуучулар кобууроок бааланды.

№	Чейректер	6в	6г	7б	7в	8в	8г	9б	9в	10б	11б
1	III чейрек 2018-2019- о.ж.	48,0	40,0	34,0	38,0	42,0	36,0	40,0	33,0	35,0	34,0

2	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	38,0	34,0	24,0	35,0	40,0	36,0	45,0	35,0	28,0	31,0
3	Динамика	-10,0	-6,0	-10,0	-3,0	-2,0	Озг жок	+5,0	+2,0	-7,0	-3,0

№	Чейректер	6в	6г	7б	7в	8в	8г	9б	9в	10б	11б
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	38,0	34,0	24,0	35,0	40,0	36,0	45,0	35,0	28,0	31,0
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	41,0	34,0	24,0	32,0	41,0	33,0	45,0	35,0	32,0	31,0
3	Динамика	+3,0	Озг жок	Озг жок	-3,0	+1,0	-3,0	Озг жок	Озг жок	+4,0	Озг жок

Иманбекова Айнура Абдыкеримовна-4-чейреkte 5в,г класстарда 36%, 25%ды билим сапаты тузду. Мурунку чейрекке салыштырмалуу жогорулады. Себеби карантин убагында айрым окуучулар активдуулугун корсотто алышты. Айрымдары толук оздоштуро алаган жок. Темалар боюнча толук тушуно алышкан жок.

8г класс. Билим сапаты-45%ды тузду. Активдуу катышышып тапшырмаларды аткарып жатышты.

9в,9г класстары тарых сабагы боюнча 5%га жогорулады. Окуучулар оз убагында тапшырмаларын аткарып жатышты.

11в класс окуучулардын темаларды оздоштуруусу жакшы болду. Берилген тапшырмаларды оз убагында аткарып, суроолорго жооп берип турушту.

Мазаркина Ольга Андреевна- программный материал по истории Кыргызстана,Всемирной истории и ЧиО в 7,8,9,10,11 классах пройден уч-ся показали следующие знания

История Кыргызстана

7а класс. Четверть-33%, год-43%.

7б класс-40%-40% без изменений.

8 класс-39%-39% без изменений.

9а класс. 35%-35%-без изменений.

9б класс. 30%-48.

10а класс-26%-40%. Некоторые ученик занимались на хорошо.

11а класс-32%-34%. Некоторве ученики старались и занимались хорошо.

МИровая История.

7а класс-24%-40%. Некоторые ученики старались и вовремя выполняли задание.

7б класс-40%-36%.

8а класс-39%-39%-без изменений.

9а класс-30%-30%-без изменений.

9б класс-45%-50%. Класс занимался хорошо.

10а класс-46%-46%-без изменений.

11а класс-34%-34%-без изменений.

ЧиО

9а класс.-35-30%.

9б класс-45-41%.

10а класс-40%-43%.некоторые ученики стали заниматься лучше.

11а класс-43-46%. Некоторые ученики занимались хорошо и выполняли задание во время.

Цели на 2020-21у.год:

Продолжить заниматься по гос стандарту.

Изучать метод литературы.

Применять новые методики.

5.Англис тили усулдук бирикмеси боюнча анализ

Султангазиева А.Д - IV чейректе окуучулар менен дистанттык турдо окудук.

Кээ бир окуучуларда айырма болду,жылыш да болду. Окуучулар менен ар кандай видеосабактарды отуп, мини тесттер менен иштеп окуулар конулдуу уланды.

Аракет кылган, кунуго тапшырма жасаган балдарга жакшы балар коюлду.

6в,6г класстарында жылыш бар,бирок, тилекке каршы кээ бир 4ко, 5ке окуган окуучулар сабакка катыша албай, уй иштерин убагында жибере албай жатканга окуучуларга 3-чейректин жыйынтыгы менен чейрек чыгарылды.

№	Чейректер	3б	3в	3г	6в	6г	7б	7в	9б	9в	8в	8г
---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	III чейрек 2018-2019- о.ж.	68,0	68,0	58,0	40,0	28,5	28,5	41,0	38,0	50,0	50,0	23,5
2	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	62,0	56,0	52,0	46,0	33,0	33,0	41,0	38,0	46,0	50,0	29,0
3	Динамика	-6,0	-12,0	-6,0	+6,0	+4,5	+4,5	Озг жок	Озг жок	-4,0	Озг жок	+5,5

№	Чейректер	3б	3в	3г	6в	6г	7б	7в	9б	9в	8в	8г
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	62,0	56,0	52,0	46,0	33,0	33,0	41,0	38,0	46,0	50,0	29,0
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	56,0	62,0	58,0	40,0	33,0	33,0	41,0	42,0	50,0	50,0	23,5
3	Динамика	-6,0	+6,0	+6,0	-6,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+4,0	+4,0	Озг жок	-5,5

Рашева Нургул Рыспаевна - - IV чейрек балдар менен аралыктан окутуу болуп, окуучулар катышканга аркет кылышты. Берилген тапшырмаларды оз убагында аткарып жатышты.

Кээ бир класста “3” деген баага окуган окуучулар жакшы жана эн жакшы деген баага окушту.

Кийинки окуу жылына окуучуларды англис тилине болгон кызыгууларын арттыруу керек. Балдарды англис тил жомокторду көп окутуп тилин жатыктыруу керек.

№	Чейректер	3а	3в	3г	4а	4б	4в	7б	7в	10б	4г	11б
1	III чейрек 2018-2019 -о.ж.	72,0	64,0	41,0	75,0	62,0	52,0	27,0	33,3	50,0	26,3	41,0
2	IV чейрек 2018-2019 -о.ж.	50,0	67,0	41,0	56,0	62,5	52,0	27,0	33,3	36,0	25,0	47,0
3	Динамика	-22,0	+3,0	Озг жок	-19,0	+0,5	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-14,0	-1,3	+6,0

№	Чейректер	3а	3в	3г	4а	4б	4в	7б	7в	10б	4г	11б
1	IV чейрек 2018-2019 -о.ж.	50,0	67,0	41,0	56,0	62,5	52,0	27,0	33,3	36,0	25,0	47,0
2	Жылдык 2018-2019 -о.ж.	50,0	67,0	41,0	62,5	56,0	52,0	27,0	33,3	43,0	25,0	47,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+6,0	-6,5	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+7,0	Озг жок	Озг жок

Пистер Людмила Ивановна - IV четверть и годовой. Качество знаний по предмету в этой четверти в 10а классе в одной группе повысилось с 13 до 29% - такие учащиеся как Паненкова Катя,

Черемушкин Саша, Дерявко Дима получили за четверть хорошо вместо удовлетворительно – проверочные работы на перевод и работа с текстом, а за год в этой группе качество знаний составило 7% Илимбек, Таня Кальмус – плохо посещали уроки, не готовились получили удовлетворительно в место хорошо этим понизив качество знаний.

В 8а классе – 42% - 50% - 50% - Пчелова М, Браташова Настя активно работали, учили слова, проверочные работы на словообразовательные суффиксы выполнили на хорошо и за работу с текстами – хорошо.

В 8б – классе – 33% - 25% - 29% - Калманбетова А, Милонас И, Даирбек к Бука – плохо учились слова, проверочные работы выполнили несерьезно, не в полном объеме, домашнюю задание не выполнили.

В 6б классе – 39% - 36% - 47% - Каньшин Р, Ращупкин А, Юн К, Керимбеков А – получили неудовлетворительную оценку за IV четверть домашнюю задание не выполнили, проверочные работы на уроках не выполняли из-за них, слова не учились.

За год: Эркеайым Боромбаева, Таштанбек к Нуркыз, Мээрим – получили отлично – вместо хорошо, Андрющенко К, Дегтярева Саша, Конуратова Х – получили – хорошо этим повысив качество знаний. В остальных классах качество знаний ровное, все работали по своим способностям и интересу.

Задачи на следующий учебный год.

1. а) В 11а класс заинтересовать таких учащихся как Кальмус Т, Нурлан у Илимбек изучением предмета.

б) Заинтересоваться изучением новой грамматики и повторением уже изученной, по каждой теме проводить проверочные работы, больше времени уделять устной речи и аудированого, меньше работе с текстами.

2. В 9а, б классе продолжать изучать новую лексику, работать над устной речью и аудированием.

3. В 6а, б классах – повторять правила чтения, пополнять вокабуляр, тренировать память заучиванием наизусть рифмовок и коротких топиков.

4. В 7а классе, повторять правила чтения, учить новые слова, развивать внимание учащихся.

В 7б классе – работать над изучением грамматики, больше проводить проверочных работ, давать дополнительные задания таким учащимся как Федорчук А, Джасынова А, Кутманова К, Боромбаева Э, Туменбаева М, Жекшенова М, Окенова А.

№	Чейректер	11а	10а	10а	8а	8б	6а	6б	5а	5а	5б
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	57,0	62,0	13,0	42,0	33,0	29,0	39,0	41,0	44,0	60,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	57,0	62,0	29,0	50,0	25,0	25,0	36,0	37,0	41,0	53,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+16,0	+8,0	-8,0	-4,0	-3,0	-4,0	-3,0	-7,0

№	Чейректер	11а	10а	10а	8а	8б	6а	6б	5а	5а	5б
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	57,0	62,0	29,0	50,0	25,0	25,0	36,0	37,0	41,0	53,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	57,0	62,0	17,0	50,0	29,0	29,0	47,0	39,0	41,0	53,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	-12,0	Озг жок	+4,0	+4,0	+11,0	+2,0	Озг жок	Озг жок

Дыйканова Суйун Жапаровна -

№	Чейректер	8в	8г	3а	3б	4а	4б	5в	5г	6в	6г
1	III чейрек 2018-2019- о.ж.	42,0	62,0	62,0	73,0	47,0	50,0	51,0	52,0	55,0	40,0
2	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	42,0	68,0	64,0	60,0	47,0	50,0	41,0	44,0	46,0	33,0
3	Динамика	Озг жок	+6,0	+2,0	-7,0	Озг жок	Озг жок	-10,0	-8,0	-9,0	-7,0

№	Чейректер	8в	8г	3а	3б	4а	4б	5в	5г	6в	6г
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	42,0	68,0	64,0	60,0	47,0	50,0	41,0	44,0	46,0	33,0
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	42,0	62,0	58,0	66,0	47,0	50,0	41,0	52,0	46,0	40,0
3	Динамика	Озг жок	-6,0	-6,0	+6,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+8,0	Озг жок	+7,0

Шелякина Виктория Александровна - английский язык 7а
 III-34,4, IV -24,1% (-10,3%) – в целом, класс стал заниматься хуже. 3
 ученицы – Болот к Алтынай, Кубатбекова Нурмээри и Муратов Эржан –

имевшие в 3 четверть «4» получили «3» в 4 четверть. Дети перестали готовиться к урокам, часто пропускали занятия без причин.

8а (III – 46,1%, IV – 42,3% (-3,8%) – В этом классе, 1 ученица Абдылдаева Г, имевшая в 3 четверть «4» получила в 4 четверть «3». Ученица плохо писала проверочные работы из-за частых пропусков занятий.

8б (III – 47,6, IV – 28,5 (-19,1). Ученики Валошина Н, Калманбетова А, Мусаева Э, Туратбеков М, Федоровский С, имевшие в 3 четверть «4» получили «3» в «4» четверть. Плохие оценки были получены по тестам и проверочным работам, в результате систематической не подготовки к занятиям.

9а (III – 41,9, IV – 29 (-12,9). Ученики Молдокматов Э, Рубанова Н, Эркебаев А имевшие «4» в 3 четверть в 4 четверть получили «3», в следствии плохой подготовки к урокам и частых пропусков занятий.

11а (III – 42,8, IV – 35,7% (-7,1%). В целом в течении четверти класс занимался плохо. Очень часто учащиеся были задиктованы в различных мероприятиях. Жасынова А, имевшая в 3 четверть «4» получила «3» из-за плохой подготовки к урокам и частых пропусков занятий.

Английский язык 9а (III – 25,8, IV – 29% (+3,2). Горькова Ю имевшая в 3 четверть «3» получила «4» в 4 четверть. Юлия стала хорошо готовиться к урокам.

Цели на 2017-2018- учебный год.

1. Продолжать изучение интерактивных методов обучения, апробировать их и наиболее успешные внедрять в процесс обучения.

2. Изучить приемы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, организовать работу с ними.

3. Усилить работу по подготовке к олимпиаде.

№	Чейректер	Инф7а	8а	8б	9а	Англ 7а	9а	11а
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	31,0	46,1	47,6	41,9	34,4	25,8	42,8

2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	41,3	42,3	28,5	29,0	24,1	29,0	35,7
3	Динамика	+10,3	-3,8	-19,1	-12,9	-10,3	+3,2	-7,1

№	Чейректер	Инф7а	8а	8б	9а	Англ 7а	9а	11а
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	41,3	42,3	28,5	29,0	24,1	29,0	35,7
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	37,9	42,3	28,5	35,4	24,1	29,1	35,7
3	Динамика	-3,4	Озг жок	Озг жок	+6,4	Озг жок	Озг жок	Озг жок

6.Башталгыч класстар усулдук бирикмеси боюнча анализ

Натарова Галина Николаевна – за 2016-2017 учебный год.
Количество учащихся к концу года 33 человека. Качество знаний по предметам к концу года составило 45,4%.

4 человека – отличника, 11 – ударников. По одной тройки имеют следующие ученики.

1. Черемушкин Н (кырг. т)
2. Решетникова К (англ. Яз).
3. Талапаев Анвар (русс.яз), с данными учащиеся вести индивидуальную работу по предметам.

По одной 4-ки: Карабекова А (русс.яз)

Краснобородкин К (кырг т) на следующий год учителям предметникам следует обратить на это внимания.

В общем в классе улучшилось качество знаний; у него 2-е тройки (русс. Кырг.т) Джапарбаева Жанэль по сравнению с I Орозакунова Бермет заметно улучшила качество знаний по математике. По предметам повысилось качество знаний по чтению на 2,9%, родиноведения на 5,9%. По математике осталась на прежнем уровне. По русскому языку – понизилось на 5,1% (это связано с итоговой экзаменационной оценкой).

Задачи на повышение качества знаний на 2017-2018 учебный год.

1. Обратить внимание на качество знаний: Шаршембиева Урмата, Чумаковой Н, Джусупбековой Айгерим.
2. Повысить качество знаний по русс.яз Карабековой Аяны, Талапаева А.
3. По кыргыз.яз Краснобородкина К, Черемушкина Н.
4. По англ.яз. – Решетниковой К

№	Чейректер	чтен	рус.яз	мат	род	физ	муз	ОБЖ	этика
1	III чейрек 2018-2019-о.ж	83.6	63.6	72.7	78.7	100	100	87.8	90.9
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж	98.9	63,6	72,7	84,8	100	96,9	72,7	90,9
3	Динамика	+15,3	Озг жок	Озг жок	+6,1	Озг жок	-3,1	-15,1	Озг жок

№	Чейректер	чтен	рус.яз	мат	род	физ	муз	ОБЖ	этика
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж	98,9	63,6	72,7	84,8	100	96,9	72,7	90,9
2	Жылдык 2018-2019-о.ж	83,6	57,5	72,7	87,8	100	100	78,7	90,9
3	Динамика	-15,3	-6,1	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+3,1	+6,0	Озг жок

Бочарникова Людмила Николаевна - качество знаний по чтению на конец учебного года составило 80,6 что по сравнению с началом учебного года повысилось на 20,6 дети лучше стали читать, пересказывать учить стихотворения. Очень слабо читают Ращупкина В, Джаныбеков Н, Иманкулов А. Задача: дополнительные занятия с этими учащимися качество знаний по математике на конец учебного года составило 74,1 что повысилось по сравнению с началом учебного года на 19,3% дети научились внимательнее решать, применять свои знания, учить таблица умножения: Задача: Уделить больше внимания на решение задач и решение примеров на умножения в столбик.

Качество знаний по русскому языку составило 54,8 повысилось 4,8 дети стали серьезнее относиться к изучению предмета.

Задача: заняться дополнительно со слабыми учащимися выполняют самостоятельные письменные работы, плохо пишут диктанты (Ращупкиной В, Иманкуловым А, Бейшенбековым Р, Эрназаровым А. качество знаний по родиноведению на конец учебного года составило 80,6 повысилось на 20,6 заинтересованы предметом но не все могут точно и смело передавать изученный материал (языковой барьер). Задачи: Больше уделять внимания детям слабо владеющих русским языкам.

Рябогина Светлана Семеновна – во 2б классе 24 ученика. Из них 12 девочек, 12 мальчиков. Все хорошо читают, пересказывают, учат стихотворения, понимают прочитанный текст. Старательно и грамотно пишут диктанты. Умеют решать примеры и задачи. Активные и внимательные на уроках: Сабырова А, Тынчтыков Н, Баркалбасов И, Супахунов Б, Тяткова А, Турлиева Саида, Хакбердиев Эмир. Невнимательны и слабо успевают : Мельчакова Л, Мельчакова А, Шайлообеков А, Мягкова С, Старательные и активные: Абдырасулов Ч, Бейшеева Малика, Жаныбеков Ж, Турусбекова С, Миланос Д – имеют по одной и по две четверки за учебный год. На летних каникулах необходимо дополнительно заниматься по всем предметам Мельчаковой Ларисе, Мельчаковой Ангелине, Шайлообекову Айбеку, Федоренко А и Мягковой Светлане. Констатировать с родителями по выполнению данных заданий учащиеся на летний период. На следующий 2017-2018 год повысить качество знаний по всем предметам. Развивать технику чтения, умение решать и писать под диктовку.

№	Чейректер	Рус я	матем	Чтен	Рон дин	ИЗО	Физ	Этик	ОБЖ	Муз
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	70,0	70,0	75,0	91,0	100,0	91,0	91,0	91,0	91,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	65,0	58,0	80,0	91,0	100,0	100,0	91,0	91,0	100,0
3	Динамика	+5,0	-12,0	+5,0	Озг жок	Озг жок	+9,0	Озг жок	Озг жок	+9,0

№	Чейректер	Рус я	матем	Чтен	Рон дин	ИЗО	Физ	Этик	ОБЖ	Муз
---	-----------	-------	-------	------	---------	-----	-----	------	-----	-----

1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	65,0	58,0	80,0	91,0	100,0	100,0	91,0	91,0	100,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	65,0	58,0	80,0	91,0	100,0	100,0	91,0	91,0	100,0
3	Динамика	Озг жок								

Морозова Ольга Семеновна - в конце учебного 2017 года. в 4б классе 32 учащихся. Отличников 6 учащихся, ударников 7 учащихся. Класс дружный, умеют работать в группах, самостоятельны. Особого внимания требуют некоторый учащиеся: Понова Л, Бакытова К, Кылычбекова Р. Девочки замкнуты, необщительны. Требуют особого индивидуального подхода. Очень подвижны и непредсказуемы в своих действиях Жусупов Т, Громова А, могут во время уроков, на перемене вести себя агрессивно, неадекватно, но быстро успокаиваются. Абыкеева Ж, Курманбаева А, Бейшенбекова Ж, оформляем стенгазеты, праздники, классные часы Ибраев Н, Бейшенбаев У спортсмены. Галиев Д командир класса. Все учащиеся класса принимают участия во всех мероприятиях класса, школы. Желаю им хорошей учебы, дружбы, взаимопонимания, уважения к педагогам и родителям.

№	Чейректер	Матем	Рус яз	Чтен	Родин	Этика	ОБЖ	Физ	Муз
---	-----------	-------	-----------	------	-------	-------	-----	-----	-----

1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	67,7	62,0	81,0	87,3	100,0	100,0	100,0	100,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	65,0	69,0	82,0	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	-2,7	+7,0	+1,0	-2,3	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

№	Чейректер	Матем	Рус яз	Чтен	Родин	Этика	ОБЖ	Физ	Муз
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	65,0	69,0	82,0	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	65,0	69,0	82,0	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	Озг жок							

Протопопова Елена Валентиновна – в 3 б классе – 26 учащихся.
Во четвертый класс переведены все.

За время обучения в 3 классе дети приобрели знания и умения, согласно программным требованиям.

Чтение – закончили изучение букв, научились читать, пересказывать, понимая прочитанное. Велась работа по развитию речи учащихся. Дети анализируют, высказывают свое мнение. Техника чтения составляет в среднем 30-40 слов в минуту. Хорошо читают: Кальмус Д, Гулая О,

Хвостенко Л, Удовенко Д. в классе есть мальчик, который только научился складывать слоги (часто пропускал, болен – Эсенбеков Э).

Русский язык – научились списывать с печатного шрифта, пишут слова, простые предложения под диктовку, выполняют задания. Ведется работа над каллиграфией.

Математика – решают примеры в пределах 20, решают задачи, выделяют условие, вопрос задачи. Умеют составлять краткую запись, записывать решение, ответ. Ведется работа над развитием логического мышления.

Родиноведение – знают понятия «страна», «столица», «герб», «флаг», «гимн», знают времена года, сезонные изменения в природе; животных и растения Кыргызстана, знают экологические нормы поведения, нравственные нормы поведения.

Задачи на 2017-2018-учебный год.

1. Развивать, обогащать слов запас, речь учащиеся. Продолжить работу по обучение грамоте.
2. Развивать логические мышление, вычислительные навыки.
3. Учить ставить перед собой цели и задачи и достигать их.

Бочарникова Людмила Васильевна – Азбука – выше нормы читают Асангазиева Ч, Ашымова А, Болотбекова К, Кубатбекова К, Кубанова Б, Оморова К, Пахила А, Жантас к Д, Сагындыкова А, Иманбекова М.

Слоговое чтение: Браташов Д, Адилетова Д.

Математика – все учащиеся усвоили темы +, - двухзначные числа с переходом через десяток. Решают примеры и задачи изучение видов.

Письмо – Плохо пишет Говырин О. Все учащиеся выполняют работы самостоятельно.

Родиноведение – усвоили все темы совершенствовать вычислительные навыки. Развивать технику чтения.

Данилова Виктория Александровна - в четвертой четверти качество знаний повысился стал 42,85% потому что учащиеся более стали ответственно выполнять различные задания, стало видно у учащихся стремления хорошо учиться.

По математике немного повысился 60%, учащиеся стали лучше решать задачи на умножения и деления, все учащиеся усвоили таблица умножения и деления на 2 и 3.

По русскому языку повысился до 50%, учащиеся стали меньше допускать ошибки при написании диктантов. Денисенко Катя, Абдрасулов Нурдин научились составлять предложения по картине, стали меньше допускать ошибки. По чтению качество знаний снизилось до 67,85%, все хорошо читают, многие учащиеся перестали выполнять домашние задания, не учили стихи: Абдрасулов Н, Алымбекова Я, Намазбаев Т.

По родиноведению 85,71%, остался таким же учащиеся также хорошо готов к урокам, но есть 4 учащиеся: Намазбаев Т, Абдрасулов Н, Алымбекова Я, Усов К не всегда выполняют задания.

По ИЗО качества знания до 82,14%, некоторые учащиеся перестали выполнять домашнюю задания, много стали пропускать.

По остальным предметам кач.зн. остался без изменений. В 3 классе научить учащиеся ответственно выполнять домаш. задания лучше решать выражения на умножения и деления, научить грамотно излагать свои мысли на письме, научить применять правила на письме, научить лучше и выше нормы читать, понимать прочитанный текст. Будут знать таблицы умножения и деления от 1 до 9, уметь решать выражения в столбик на умножение и деления, будут хорошо каллиграфически писать, понимать прочитанное.

№	Чейректор	Чтен	Рус яз	матем	родин	физра	ИЗО	муз	этик	ОБЖ
---	-----------	------	--------	-------	-------	-------	-----	-----	------	-----

1	III чейрек 2018-2019-о ж.	79,31	48,27	51,72	86,2	100,0	100,0	96,55	93,1	96,55
2	IV чейрек 2018-2019-о ж.	67,85	50,0	60,71	85,71	100,0	82,14	96,42	96,42	100,0
3	Динамика	-11,46	+1,73	+8,99	-0,49	Озг жок	-17,86	-0,13	+3,32	+3,45

№	Чейректер	Чтен	Рус яз	матем	родин	физра	ИЗО	муз	этик	ОБЖ
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	67,85	50,0	60,71	85,71	100,0	82,14	96,42	96,42	100,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	67,85	50,0	60,71	85,71	100,0	82,14	96,42	96,42	100,0
3	Динамика	Озг жок								

Данилова Виктория Александровна – в четвертой четверти по математике учащихся хорошо изучили числа от 1 до 20, сравнивать числа, хорошо умеют составлять и решать задачи. Зарылова Асема, Канатбеков Нурел они хорошо самостоятельно могут выполнять любое задания.

По чтению учащиеся хорошо читают умеют пересказывать произведен, умеют составлять сказки по картине, особенно хорошо с этими заданиями справляются. Тыныштыкова Н, Бойко Я, Канатбекова Наиля, Гречкин Д и Абдыбеков Р научились читать, но читают ниже нормы (10-12 слов в минуту).

По русскому языку были новые темы (имя существительное, ударение, деление слов на слоги) учащиеся хорошо усвоили эти темы, умеют составлять и записывать предложения, умеют писать под диктовку. Гречкин Данил, Абдыбеков Раимбек медленно и не аккуратно пишут в словах много допускают ошибок. По остальным предметам учащиеся ответственно выполняют задания, усваивают новые темы. Во втором классе научить Гречкина Д и Абдыбекова Р, хорошо читать, чтоб укладывались в норму и понимали прочитанное научить из писать каллиграфически верно и не допускать ошибок.

Надо чтоб во втором классе дети были заинтересованы на уроках, проводить интересные уроки. Дети будут активно работать на урок, хорошо усваивать новые темы.

Скабелкина Юлия Викторовна - в IV четверти процент качества знаний снизился по математике учащиеся слабо освоили деление трёхзначного числа на однозначное (в столбиках). Путаются при умножении с переходом через десяток. Цель на следующий год хорошо освоить деление и умножение многозначных чисел.

По русскому языку учащиеся путаются при определении рода, склонении существительных. Узнали и научились работать с падежами, умеют склонять по падежам. Так же научились морфологическому и фонетическому разбору, выполняют их с удовольствием.

Родиноведение изучают с небольшим интересом, некоторые дети не любят пересказывать тексты, отвечать на вопросы. Любят слушать учителя и рисовать. Поэтому оценке получают плохие.

По музыке не хотят учить песни. Мальчики не любят петь и не учат песни. Процент качества знаний по музыке низкие.

По физкультуре не все учащиеся справляются с нормами. Арыков Д, Урмамбетов Б, Джекшембеков К не могут подтянуться на турнике, слабо бегают. Развивать орфографическую зоркость, умение решать составные задачи, делить и умножать трехзначные числа.

№	Чейректер	мат	рус.яз	чтен	род	физ	ИЗО	Муз	ОБЖ	Этика
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	73,5	58,8	79,4	79,4	100,0	97,0	82,3	94,0	97,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	66,0	54,0	83,0	74,2	97,0	97,0	85,7	88,5	88,5
3	Динамика	-7,5	-4,8	+3,6	-5,2	-3,0	Озг жок	+3,4	-5,5	-8,5

№	Чейректер	мат	рус.яз	чтен	род	физ	ИЗО	Муз	ОБЖ	Этика
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	66,0	54,0	83,0	74,2	97,0	97,0	85,7	88,5	88,5
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	68,5	54,0	80,0	80,0	100,0	97,0	85,7	94,2	94,2
3	Динамика	+2,5	Озг жок	-3,0	+5,8	+3,0	Озг жок	Озг жок	+5,7	+5,7

Скабелкина Юлия Викторовна - в IV четверти ученики ба класса занимались нормально. Выполняли домашнюю работу, учили правила, писать под диктовку стали лучше. Лучше стали работать над сочинениями. Но конечно не все учащиеся Рагулин Д, Красильникова, Латыпов, Омурзаков так же работают плохо, не выполняют задания, плохо пишут, допускают много орфографических ошибок. По литературе ученики этого класса читают слабо, не хотят пересказывать тексты и писать сочинения.

В 7в, б кл процент качества знаний 52%, 53% такой же как и в III четверти. Учащиеся стараются, учат правила, выполняют домашнюю работу. Под диктовку пишут нормально.

В-восьмых, классах процент качества знаний остался таким же. Учащиеся правила, готовились к переводным экзаменам. Все допущенны и сдали экзамен хорошо.

Повышать качество знаний, развивать орфографическую зоркость, улучшать каллиграфию, чистописание.

Богтаева Ольга Анатольевна - в IV четверти качество знаний 44,8%. По математике 72,2%. Все учащиеся усвоили темы, научились решать примеры и задачи умножением и делением, заменить сложение – умножение, деления – отнимания. Слабо усвоили Койчунов Эмирдин, Чыналиева А. Отлично справлялись со всеми заданиями Андрющенко Данил, Ашираканова Асель, Тариэлова Диана.

По русскому языку качество знаний 66,6 так как учащиеся поняли главные темы, учили правила и пользовались ими на уровне, справлялись с домашними заданиями принимали активное участие при работе у доски, слабо успевающие такие как Бейшебаевы подтянулся, стал писать диктанты без ошибок, рассказывать правила. Отлично справлялись Ашираканова А и Тариелова Д.

Чтение 94,4% одна тройка у Деркунского Николая так как он не учил стихотворения и слабо читает, зато пересказывает отлично. Все остальные учащиеся читают пересказывают, описывают героев, составляют краткий пересказ.

По остальным предметам все учащиеся справляются с интересом выполняют все задания домашние и классные.

Цели и задачи на 2017-2018-учебный год, продолжать работу по темам 3 кл. развивать скорость чтения и понимания, учить правила по русскому языку и каллиграфию, по математике учить таблицу умножения и деления.

№	Чейректер	Чтен	рус.яз	маг	род	физ	ОБЖ	Муз	Этика
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	77,7	50,0	61,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	94,4	66,6	72,2	94,4	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	+16,7	+16,6	+1,1	-5,6	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

№	Чейректер	Чтен	рус.яз	маг	род	физ	ОБЖ	Муз	Этика
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	94,4	66,6	72,2	94,4	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	100,0	66,6	72,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	+5,6	Озг жок	Озг жок	+5,6	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Айбашева Гульнара Мусалимовна – окуу жылын 1г класс 27 окуучу менен аякташты. Бардык окуучулар тамга таанып, шар, туура, корком окууга жетише алышты. Тамга тааныбай, окуй албаган окуучу жокко эсе. Окуу техникасы боюнча нормада жана нормадан ашкан окуучулар бар. Жай, бирок туура окуп, оз тушунугун айтып бере алышкан окуучулар коп. копчулук окуучулар математика, орус тил, сурот сабактарына ото кызыгышат. Сабактан эч себепсиз эле калган окуучу болгон жок. Ар дайым мектеп формасы менен келип ачык, тарбиялык сабактарга активдуу катышып турушту. Ата-энелер мектеп, мугалим менен тыгыз байланышта болушту. Мугалимдин милдети – ар бир окуучуга конул буруп туруу, билим сапатын жогорулатуу.

Жайлообаева Айзат Зарлыкковна – IV чейректин жыйынтыгы менен 4д класстын баардыгы 23-окуучу аяктады. Алардын ичинде 16-сы эркек балдар болсо 7-си кыздар. Балдардын бир-бирине болгон мамилеси жакшы. Окуучулар кобунчо математика, дене-тарбия сабактарына кызыгышат. Балдардын ичинде 3 окуучу «3» деген баа менен окуп бутурсо 8 бала «4» жана «5» деген баа менен окуп бутурушту. 9- окуучу орто окушту. Жетишпеген уч окуучу мурункуга салыштырмалуу жакшы окуп калды. Бул окуучулар менен кошумча сабактарды отуп турдум. Окуучулардын журум турумдары жакшы. Окуучуларды жайкы каникулга тапшырма беруу менен тараттым.

№	Чейректер	матем	Кыр т	Ад ок	Мек т	Адеп	Муз	Физ-р а	ТТКН	Сурот
1	III чейрек 2018-2019-о .ж.	54,0	39,0	51,0	51,0	54,0	39,0	72,0	57,0	48,0
2	IV чейрек 2018-2019-о .ж.	58,0	39,0	51,0	60,0	63,0	48,0	69,0	57,0	69,0

3	Динамика	+4,0	Озг жок	Озг жок						Озг жок	
---	----------	------	---------	---------	--	--	--	--	--	---------	--

№	Чейрекер	матем	Кыр т	Ад ок	Мек т	Адеп	Муз	Физ-р а	ТТКН	Сурот
1	IV чейрек 2018-2019-о .ж.	58,0	39,0	51,0	60,0	63,0	48,0	69,0	57,0	69,0
2	Жылдык 2018-2019-о .ж.	58,0	39,0	51,0	60,0	63,0	48,0	69,0	57,0	69,0
3	Динамика	Озг жок								

Мантакаева Нурзат Рыспаевна – 1 жылдын чинде балдарга тапшырмалар берилип атты. Жетишпеген окуучулар менен иш алпарып жумасына 2-кун отулуп окуучулар сабактардан жакшы оздоштуро алышты. Сентябрьда отулгон берилген тапшырмалардын жыйынтыгы май айында билинди. Математика, адабий окуу сабактарынан жакшы окуп калышты. Окуу ылдамдыгы 150-100-90-80- создорго жетти болуунун, кобойтуунун жадыбалдарын жатка айтышты.

Сентябрда окууга даяр келууго ар кандай тапшырмалар берилди. Окуу ылдамдыгын остуруу, окуп тушунугун айтып беруу, таблица жаттоо, эсеп, тендеме чыгаруу.

№	Чейрекер	ад.ок	к.тил	мат	мек.т	адеп	Физра	сурот	КТО	ТТКН
---	----------	-------	-------	-----	-------	------	-------	-------	-----	------

1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	59,0	61,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	79,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	60,0	62,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	88,0
3	Динамика	+1,0	+1,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+9,0

№	Чейректер	ад.ок	к.тил	мат	мек.т	адеп	Физра	сурот	КТО	ТТКН
1	IV чейрек 2018-2019-о .ж.	60,0	62,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	88,0
2	Жылдык 2018-2019-о .ж.	60,0	62,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	88,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок							

Акматова Наргиза Тынчтыкбековна - IV чейректе 2г класста 25 окуучу окуп бутушту. Анын ичинен 9 кыз, 16 эркек бала 25 окуучудан 16 бала шар окууга жетише алышты. 8 бала нормага жетише алышпайт. Математика сабагында абдан кызыгып окушат. Оозеки эсептерди чыгара алышты. Классыбызда 3 отличник, 7 ударник болду. Отличниктер Карабекова Айжан, Бектемиров Эмир, Салыкова Аэлина. Бул окуучулар IV чейректи сабактан калбай тырышчаактык менен окушту. Ал эми ударниктер Шайлообаев К, Карыпбаева А, Жаркымбаев А, Имашев И, Акматбекова А, бул окуучулар сабакка толук катышышат. Оз ойлорун эркин айта алышат. Окуучулар кобунчо математика, кыргыз тил, класстан

Омуралиева Кукушкан Качкынбековна – IV чейрек боюнча 3в классында отуз окуучу аяктады. Он уч кыз он жетиси эркек бала. Класстан 7 отличник 10 ударник болду. Окуусу боюнча 28 окуучу шар окушат. 2 окуучу жетише албайт. Математика боюнча 54% 57% тузду. Математика сабагы оорлогонуна байланыштуу процент ылдый болду. Адабий окуу сабагынан 69% 65% ти берди учунчу чейрекке караганда 9%ке жогорулаган. Кыргыз тил сабагынан 57% ти тузду, мурунку чейрекке караганда которулгон окуучулар шар окуп, оз оюн эркин суйлоп бере алышат. 3 окуучудан аз окуучу гана орто математикадана жадыбалды кобойтуу, болууну толугу менен билишет. 2 окуучу гана билбейт. 3 классты жакшы деген баалар менен аякташты.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	КТО	Адеп	ТТКН	Сурот	Дене т
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	60,0	54,0	63,0	63,0	66,0	60,0	63,0	72,0	75,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	69,0	66,0	54,0	66,0	66,0	72,0	75,0	81,0	72,0
3	Динамика	+9,0	+12,0	-9,0	+3,0	Озг жок	+12,0	+12,0	+9,0	-3,0

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	КТО	Адеп	ТТКН	Сурот	Дене т
1	IV чейрек 2018-2019-о .ж.	69,0	66,0	54,0	66,0	66,0	72,0	75,0	81,0	72,0
2	Жылдык 2018-2019-о .ж.	63,0	57,0	57,0	66,0	66,0	66,0	69,0	75,0	75,0
3	Динамика	-6,0	-9,0	+3,0	Озг жок	Озг жок	-6,0	-6,0	-6,0	+3,0

Чокоева Бурма Орозобековна – IV чейрек боюнча 1д классынын жетишуу сапаты жакшы. Окуучулардын баары окушат жана уккандарын айтып бере алышат. Кээ бир окуучулар жай окуйт. Жай окугандыгына байланыштуу суйлоо речи орто. Окуганын айтып беруусун жана тез окууга уйронушуп талап кылам. Угуп жазууда копчулук окуучулар катасыз сулуу жазып бере алышат. Оз алдынча иштерди аткара алышат. Копчулук окуучулар математика, орус тил, сурот сабактарына ото кызыгышат. Сабактан эч себепсиз эле калган окуучу болгон жок. Ар дайым мектеп формасы менен келишет. Ата энелер мектеп мугалим менен тыгыз байланышта. Мугалимдин милдети – ар бир окуучуга конул буруп туруу, билим сапатын жогорулатуу.

Эсеналиева Кульзайра Борончуевна - IV чейрек боюнча 1д классынын жетишуу сапаты жакшы. Окуучулардын баары окушат жана уккандарын айтып бере алышат. Кээ бир окуучулар суйлоо кеби орто. Окуганын айтып беруусун жана тез окууга уйронушун талап кылам. Угуп жазууда копчулук окуучулар катасыз сулуу жазып бере алышат. Оз алдынча иштерди аткара алышат. Копчулук окуучулар математика, орус тил, сурот сабактарына кызыгышат. Сабактан эч себепсиз калган окуучу болгон жок. Ар дайым мектеп формасы менен келишет. Ата-энелер мектеп, мугалим менен тыгыз байланышта. Мугалимдин милдети ар бир окуучуга конул буруп туруу билим сапатын жогорулатам.

Бейшеналиева Парида Кубатовна – адабий окуу III чейрек 9% пайыз томондоп кетти. Себеби Добушбеков А, Мирлан к М ооруп сабак калтырышты. Эн жакшы окугандар Нурдинов Н, Турсунов Э, - 140 созго чейин окушат Асанкожоев мурдагыдай эле муундап 8-9 соз окуйт ото

начар окугандар А.Жаркымбаев – 50 соз, Койчубеков К – 55 соз окуйт. Жайкыга тапшырма берилди.

Кыргыз тил III чейрекке салыштырмалуу 4,3% томондогон. Себеби: Мамытканов Б сабак коп калтырып начарлап кетти. Кол жазмалары бир топ жакшырды. Жат жазууну «2» ге жазган окуучу жок. Экзамендик жыйынтыгы боюнча билим сапаты – 47,8% болду.

Математика III чейрекке салыштырганда билим сапаты озгоруусуз калды. Экзамен боюнча 43,4% болду. Чен бирдиктерди ирелетуу, майдалоода кыйналган окуучулар бар. Кемчиликтердин устундо иштоого тапшырмалар берилип, койгойлор аныкталды. Сабакты коп калтырган Мамытканов, Добушбеков, Мирлан кызына жайында аткарууга тапшырмалар берилди.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Адеп	Дене т	ТТКН	КТО
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	56,5	52,17	43,4	52,17	60,8	87,0	74,0	70,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	47,8	47,8	43,4	60,8	60,8	95,6	74,0	73,0
3	Динамика	-8,7	-4,37	Озг жок	8,63	Озг жок	+8,6	Озг жок	+3,0

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Адеп	Дене т	ТТКН	КТО
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	47,8	47,8	43,4	60,8	60,8	95,6	74,0	73,0

2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	47,8	47,8	43,4	60,8	60,8	95,6	74,0	73,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Айтиева Бурул - IV чейректе 4д класстын окуучулары адабий окуу сабагынан минутада окууда билим сапаты кичине томон тушту мунун себеби майрамдардын коптугу окуучулар окуу жылынын аякташы деп сабактан коп калып калышты.

Математика сабагында болуу, кобойтуу темасына тушунгон менен мисал, маселе чыгарууда кыйналып жатышат. Жадыбалды 1-бга чейин жатка айтуу керектигин талап кылып атам. Каникул учурунда тапшырмаларды берилди. Кобуроок окуу керектиги, жадыбал жаттоо керектигин айтылды.

Калган оозеки сабактарында окуучулар активдуу катышышат.

Каникул учурунда эс алуу менен бирдикте кээ бир учурда жомокторду окуп тушунукторун ата-энесине, агаларына, эжелерине айтып берип туруусу айтылды.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Дене т	Сурот	ТТКН	КТО	Адеп
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	54,0	54,0	58,0	58,0	91,0	75,0	87,0	70,0	87,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	45,0	66,0	70,0	70,0	83,0	79,0	100,0	66,0	91,0

3	Динамика									
---	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Дене т	Сурот	ТТКН	КТО	Адеп
1	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	45,0	66,0	70,0	70,0	83,0	79,0	100,0	66,0	91,0
2	Жылдык 2018-2019-о.ж.	66,0	54,0	62,0	66,0	91,0	75,0	83,0	70,0	87,0
3	Динамика									

Киркиева Атыркыль Койчувна - IV чейректе бир аз осуш бар. Окуучулар 2-класстын программасын жакшы оздоштуру алышты. Математика, кыргыз тил, физкультура сабактарынан экзамен тапшырышты. Окуучулар 3-класста кыйналбай окуп кетет деген оюм бар.

Менин максатым уч окуучуга кобууроок жардам берип туруу, ата-энелер менен бирдикте.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Дене т	Адеп	ТТКН	КТО
1	III чейрек 2018-2019-о.ж.	42,0	42,0	47,0	52,0	66,0	47,0	47,0	42,0
2	IV чейрек 2018-2019-о.ж.	45,0	45,0	50,0	52,0	70,0	50,0	50,0	50,0
3	Динамика	+3,0	+3,0	+3,0	Озг жок	+4,0	+3,0	+3,0	+6,0

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Дене т	Адеп	ТТКН	КТО
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	45,0	45,0	50,0	52,0	70,0	50,0	50,0	50,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	45,0	45,0	50,0	52,0	70,0	50,0	50,0	50,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

8.Химия, биология, физика жана информатика усулдук бирикмеси боюнча анализ

Можиева Койсун Кашкариевна - IV чейрек жыйынтыгы боюнча билим сапат 4%ке жогорулады. Себеби IV – чейректе балдардын коомдук иштерге катышуусу, материалдардын татаалдануусу себеп болду, ошондой эле сабактардан коп калуу, кошумча сабактарга катышпаганы билим сапатын томондотту. 8г, 9б, 9б класстарында ал эми 10б классында билим сапаты жогорулады, генетикалык кызыктуу маселерди чыгарышты, генетика болумду жакшы оздоштурушту.

Химия предмети боюнча билим сапаты 9б классында 2%ке томондоду, органикалык бирикмелер, гомология, изомерия, оздоштуруу начарлады. Кошумча сабакка келген жок, сабактан коп калуу себеп болду. Ал эми 9в, 11б, 10б классында билим сапат жогорулады (озгоргон жок). Себеби ОРТ даярдануу, НЦТ даярдануу, ИГА даярдануу жакшы жыйынтык алып келди. Менин бир жылдык максатым: окуучуларга химия, биология предмети боюнча билим беруу, билим сапатын жогорулатуунун устундо

иштоо эле, айрым класстарда жогорулады. Кийинки жылга коюлуучу максатым: татыктуу билим сапатка ээ кылуу, ИГА, ОРТ, НЦТ даярдоо.

№	Чейректер	Био 8в	8г	9б	9в	10б	11б	Хим 8в	8г	9б	9в	10б	11б
1	III чейрек 2018-2019 -о.ж.	46,0	42,0	54,0	42,0	55,0	42,0	43,0	33,0	38,0	26,0	44,0	36,0
2	IV чейрек 2018-2019 -о.ж.	46,0	39,0	40,0	34,0	59,0	42,0	46,0	39,0	36,0	26,0	55,0	42,0
3	Динамика	Озг жок	-3,0	-6,0	-8,0	+4,0	Озг жок	+3,0	+6,0	-2,0	Озг жок	+11,0	+6,0

№	Чейректер	Био 8в	8г	9б	9в	10б	11б	Хим 8в	8г	9б	9в	10б	11б
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	46,0	39,0	40,0	34,0	59,0	42,0	46,0	39,0	36,0	26,0	55,0	42,0
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	46,0	39,0	54,0	39,0	59,0	48,0	46,0	33,0	36,0	30,0	48,0	36,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+6,0	+5,0	Озг жок	+6,0	Озг жок	-6,0	Озг жок	+4,0	-7,0	-6,0

Умурзакова Жыпар Курмановна – IV чейректе табият таануу сабагынан 5в класста «5» ке 7 окуучу, «4» ко 9 окуучу, «3»ко 13 окуучу окуду. Ал эми 5г класста «5»ке 9 окуучу, «4» ко 6 окуучу, «3»ко 10 окуучу окуду.

Биология сабагынан 6в класста 5 окуучу, «4»ко 20 окуучу, «3»ко 5 окуучу окуду. 6г класста «5» ке 9 окуучу, «4»ко 10 окуучу, «3»ко 11 окуучу окуду.

Жылдык боюнча 5в класста «5»ке 6 окуучу, «4»ко 12, «3»ко 11 окуучу окуду.

5г класста «5»ке 11, «4»ко 4, «3»ко 10 окуучу окуду. 6в класста «5»ке 7, «4»ко 18, «3» ко 5 окуучу окуду. 6г класста «5»ке 6 окуучу, «4»ко 13 окуучу, «3»ко 11 окуучу окуду.

№	Чейректер	Таб т 5в	5г	Био 6в	6г
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	65,0	72,0	80,0	62,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	55,0	60,0	83,0	63,0
3	Динамика	-10,0	-12,0	+3,0	+1,0

№	Чейректер	Таб т 5в	5г	Био 6в	6г
1	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	55,0	60,0	83,0	63,0
2	Жылдык 2018-2019-о. ж.	62,0	60,0	83,0	63,0
3	Динамика	+7,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Бегалиев Мирлан Чолпонкулович – IV чейрекке карата билим сапатын беруу. 7 в класстын чейреги – 44%. Жылдыгы – 44%ке ээ болду.

7б класстын IV чейреги – 42%, жылдыгы – 42%ке ээ болду. Эки класстын билим сапаты жакшы болду. Анткени чейреги жана жылдыгы бирдей анализ болду.

8в класстын билим сапаты IV чейректе – 63%. Бул класстын билим сапаты жашы 5% жогорулады анткени сабакка жакшы катышкан, тесттик, лабораториялык иштердин оз убагында аткарган.

9б класстын билим сапаты чейректе – 45%, жылдыгы – 45%ке ээ болду. Бул класстын окуу сапаты жакшы. Анткени бул класстын активдуу катыша алган.

9в класстын билим сапаты чейректе – 38%, жылдыгы – 50%.

Бул класстын билим сапаты IV – чейректе тесттик иштен лабораториялык иштерди начар жазышкан. Ошондуктан билим сапаты жылдыгына караганда 12% томондогон.

10б класстын билим сапаты чейректе – 62%. Жылдыгы – 51%. Билим сапаты – 11%ке томондогон. Анткени бул класска берген проценти тесттин, иштен, лабораториялык иштен жазышкан. Бул классты билим сапаты жакшы. 11б класста билим сапаты IV чейректе – 48%. Жылдыгы – 48% ке жогорулады. Бул класстын чейреги, жылдыгы орто анткени тестти, лабораториялык ишти начар жазышкан. Билим сапаты орто деген баа бердим.

№	Чейректер	Физ 7в	7б	8в	9б	9в	10б	11б	Аст 11б	Физ 8г
---	-----------	-----------	----	----	----	----	-----	-----	------------	-----------

1	III чейрек 2018-2019- о.ж.	35,0	40,0	56,6	52,3	50,0	51,8	46,8	56,2	42,0
2	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	44,0	42,0	63,0	45,0	38,0	62,0	48,0	54,0	42,0
3	Динамика	+9,0	+2,0	+6,4	-7,3	-12,0	+10,2	+1,2	-2,2	Озг жок

№	Чейректер	Физ 7в	7б	8в	9б	9в	10б	11б	Аст 11б	Физ 8г
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	44,0	42,0	63,0	45,0	38,0	62,0	48,0	54,0	42,0
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	44,0	42,0	70,0	45,0	50,0	51,0	48,0	60,0	45,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+7,0	Озг жок	+12,0	-11,0	Озг жок	+6,0	+3,0

**8. Дене тарбия, НВП, эмгек, сурот, музыка жана чийуу
сабактары боюнча анализ.**

Караульных Иван Михайлович – если сравнить с первой четвертью, то видно десятые классы занимаются стабильно, особых изменений нет, стараются, мало пропускают занятия. Особенно хочется отметить 10а хорошее посещение, задания выполняют добросовестно, ответственные. Девятые классы в четвертой четверти подтянулись, этому их подтягнули экзамены, готовились в внеурочное время. В I и IV четверти больше требуется физических сил, так как проходит легкую атлетику.

7а классы тоже стараются, видно что им интересно, они были активны, трудоспособны. Мальчики 7-з-9-х-10-х классов физически подготовлены лучше, чем девочки особенно 9-х-10-х классов. У них чувствуется лень, менее активны, физически слабы. Необходимо привить им чувство потребности к занятиям физической культурой. Чаше встречаться с родителями, совместными усилиями воздействовать на учащихся. Добиться хорошего посещения занятий.

№	Чейректер	10а	10б	9а	9б	9в	7а	7в
1	III чейрек 2018-2019- о.ж.	100,0	98,0	90,0	80,0	85,0	85,0	80,0
2	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	100,0	98,0	98,0	88,0	94,0	96,0	82,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+8,0	+8,0	+9,0	+11,0	+2,0

№	Чейректер	10а	10б	9а	9б	9в	7а	7в
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	100,0	98,0	98,0	88,0	94,0	96,0	82,0

2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	99,3	97,5	91,8	86,0	88,3	93,8	84,0
3	Динамика	+0,7	-0,5	-6,2	-2,0	-5,7	--2,2	+2,0

Недбаева Татьяна Викторовна - 5а сравнивая показатели видно, что в Четверть 38,4% и в конце учебного года успеваемость выросло до 77% это связано с систематическим посещением уроков и повышением физической подготовки.

5б – сравнивая показатели за I и годовой видно 52,5% до – 68,4. Класс постоянно ходил на уроки поэтому уровень физической подготовки увеличился.

5в – I четверть 61,2 годовой 87,5 уровень увеличился физической подготовки, так как учащиеся в течении всего года занимались систематически.

5г – I четверть 68,8% годовой 75,0% связано увеличение с постоянными занятиями физической культурой.

6а – I четверть 82,5% годовой 68% снизилось так как многие учащиеся из этого класса много пропускали, плохо занимались: Латыпов, Рагулин, Долосова, Максат к А поэтому они не смогли показать хороших результатов.

6б – I четверть 73,6% годовой 87,5% класс хорошо ходит на занятия по физкультуре и многие с этого класса занимаются дополнительно, поэтому уровень физической подготовки увеличился.

6в– I четверть 70,3% годовой 88,4% класс очень спортивный, активное принимает участие в различных соревнованиях, поэтому уровень физической подготовки увеличился.

бг – I четверть 60,8% годовой 64,8% уровень физической подготовки увеличился с тем, что в течении года постоянно занимались на уроках физкультуры.

Цель, которая была поставлена перед учебным годом выполнена, учащиеся были ознакомлены с азами легкой атлетики, с техникой спорт игр. Рекомендации нужно больше уделять внимание общей физической подготовке.

№	Чейректер	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
1	III чейрек 2018-2019-о .ж.	74,0	64,6	57,8	68,8	58,0	87,4	77,7	62,9
2	IV чейрек 2018-2019-о .ж.	63,0	60,8	84,0	80,0	62,0	77,0	88,8	64,6
3	Динамика	-11,0	+3,0	+26,2	+11,2	+4,0	-10,4	+11,1	+1,7

№	Чейректер	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	63,0	60,8	84,0	80,0	62,0	77,0	88,8	64,6
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	77,0	68,4	87,5	75,0	68,0	87,5	88,4	64,6
3	Динамика	+14,0	+7,6	+3,5	-5,0	+6,0	+10,5	-0,4	Озг жок

Недбаев Виктор Николаевич - 8а качество знаний составило за IV – 91,6% за год – 92,5%. 8б классе качество знаний составило за IV четверть – 95% за год – 94,9%.

Принципе задача я считаю выполнена на следующий год я думаю эти показатели довести до 96%.

№	Чейректер	8а	8б
1	III чейрек 2018-2019-о. ж.	95,4	90,0
2	IV чейрек 2018-2019-о. ж.	91,6	95,0
3	Динамика	-3,8	+5,0

№	Чейректер	8а	8б
1	IV чейрек 2018-2019- о.ж.	91,6	95,0
2	Жылдык 2018-2019- о.ж.	92,5	94,9
3	Динамика	-0,9	-0,1

Класстар арасында билим сапатты аныктоо.

I баскычтагы класстардагы билим сапатты былтыркы окуу жылынын жыйынтыгы менен салыштырып карап корсок, дээрлик бардык класстарда сапат томондогон. Себеби былтыркы окуу жылында окуучулардын билим сапатын аябай жогору баалашкан. Быйылкы окуу жылында II чейректе администрация тарабынан кылдат текшерилип, жогору бааланган мугалимдерге катуу эскертилген баштап, чейрек сайын билим сапатты туура баалоо менен жыйынтык чыгарылган. Ошондуктан ар бир класстын жетишуусу туура аныкталды десек болот. Башкача айтканда класстарда 3%дан 6,4%га чейин билим сапат томондогон.

Класстар	2018-2019-о.ж. III чейрек	2018-2019-о.ж. IV чейрек	Динамика корсоткучу
2а	70%	76,6%	+6,6%га жогорулаган
2б	45%	34,6%	-10,4%га томондогон
2в	33,3	38%	+4,7%га жогорулаган
2г	32	38,4	+6,45%га жогорулаган
2д	44	50	+6%га жогорулаган
2е	64	76	+12%га жогорулаган
3а	36,1	38,8	+2,7%га жогорулаган
3б	43	48	+5%га жогорулаган
3в	42	60	+18%га жогорулаган

3г	36	40	+4%га жогорулаган
3д	39	35	-4%га томондогон
4а	42,8	48	+5,2%га жогорулаган
4б	45	37,5	-7,5%га томондогон
4в	32,1	39,2	+7,1%га жогорулаган
4г	33	45	+12 жогорулаган
4д	47,8	47,8	Озгоруу жок
4е	53,3	60	+6,7жогорулаган

II баскычтагы да билим сапат туура баланды десек болот. 5-класстарда аябай эле корунду. Себеби быйылкы 5-класстар, былтыркы 4-класстар. Чындыгында 4-класстарда былтыр билим сапатты аябай эле жогору баалагандыгы анык болду.

II баскычтагы класстарга сабак берген бардык мугалимдер кетирилген кемчилдиктерди кийинки чейректерде эске алуу менен ар бир окуучунун билимин туура баалайт деген ойдобуз.

Класстар	2018-2019-о.ж. III чейрек	2018-2019-о.ж. IV чейрек	Динамика корсоткучу
5а	34%	34%	Озгоруу жок
5б	38,7%	35,4%	-3,3 томондогон
5в	44,4%	40%	-4,4томондогон
5г	19%	19%	Озгоруу жок
6а	19,8%	21%	+1.2жогорулаган
6б	30%	32%	+2 жогорулаган
6в	23%	33%	+10 жогорулаган
6г	35%	35%	Озгоруу жок
7а	6,8%	10,7%	+3,9жогорулаган
7б	20%	24,5%	+4,5 жогорулаган
7в	22,2%	21%	-1,2томондогон
7г	33,3%	34,6%	+1,3жогорулаган
8а	25%	25%	Озгоруу жок
8б	22%	25%	+3жогорулаган
8в	20%	24,1%	+4,1жогорулаган

8г	23%	23%	Озгоруу жок
9а	19,3%	10,3%	-9 томондогон
9б	19,3%	20%	+0,7жогорулаган
9в	24%	19,3%	+5,7томондогон

Ал эми III баскычтагы класстарда да ахвал II жана III баскычтардагыдай. Былтыркы окуу жылында аябай эле жогору бааланган. Быйылкы корсоткуч бул баскычта +2,0тен +14,2ко чейин жогорулаган. Бул баскычта мугалимдер дагы кобуруок иштоолору керек экендиги корунду.

Класстар	2018-2019-о.ж. III чейрек	2018-2019-о.ж. IV чейрек	Динамика корсоткучу
10а	20,2%	30%	+9,8жогорулаган
10б	24%	20%	-4 томондогон
10в	31,5%	23%	-8,5томондогон
11а	5,8%	5,8%	Озгоруу жок
11б	32%	32%	Озгоруу жок

Мектепте эмгектенген предметтик мугалимдердин эмгегинин корсоткучу.

Тортунчу чейректин жыйынтыгы боюнча ар бир усулдук бирикмелерде эмгектенген мугалимдердин эмгегин, билим сапатты кантип баалагандыгын, чейректик баалар ар бир окуучунун жондомуно, шыгына, билимине жараша бааландыбы же жокпу, ар тараптан карап чыгып, педагогикалык кенешмеде карап, талкуулагандан кийин томонку корсоткучту алдык.

1. Кыргыз тили усулдук бирикмеси боюнча

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Кыштобаев А.О	46,9	47,7	-0,8 томондогон	47,7	45,7	-2 томондогон
2	Жумадылова Г.Д.	55	57	+2 жогорулаган	57	56	-1 томондогон
3	Чолпонбаева Ч.Б	52,8	56	+3,2 жогорулаган	56	52	-4 томондогон
4	Кыдырбаева Н.Н	55	63	+8 жогорулаган	63	59	-4 томондогон
5	Садырова А.О.	48	54	+6 жогорулаган	54	50	-4 томондогон
6	Мамбеталиева Ж.Ж.	61,5	59,8	-1,7 томондогон	59,8	59,8	Озг жок
7	Сагымбаева Г.Т.	39,5	39,3	-0,2 томондогон	39,3	43,7	+4,4 жогорулаган
8	Намазбаева Н.Ж.	63,3	52,2	-11,1 томондогон	52,2	52,2	Озг жок

9	Солтоноева А.А	47	47	Озг жок	47	47	Озг жок
---	----------------	----	----	---------	----	----	---------

Бул бирикмеде 9 мугалим эмектенет. IV чейректин жыйынтыгында 2 мугалимде озгоруу жок, калган мугалимдерде +2 %дан +8 %га чейин жогорулады ал эми жылдык жыйынтык боюнча 1 мугалимде озгоруу жок. 1 мугалимде +4,4%га чейин жогоруласа, 5 мугалимде - 1%дан -4%га чейин томондоду.

IV чейректе бул мугалимдер окуучулардын билимин туура баалашты, тийиштуу баа коюу менен чейректик бааларды чыгарды деп ойлойбуз.

Мугалимдердин берген жоопторуна карасак класс жетекчилер менен ата-энелер тыгыз иш алып баруусу болду. Сабакты коп калтырган окуучулар менен жекече, ата-энелерин чакырып, ангемелешуунун негизинде жетишкендиктерин айтышууда. Ал эми билим сапаты тушуп кеткен мугалимдерге кийинки окуу ылында администрация сабактарына катшуусу жана сабакты начар оздоштургон балдар менен кошумча иштоосу милдеттендирилди.

2. Орус тили усулдук бирикмеси боюнча

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Белоусова С.Д.	43	32,5	-10,5 томондогон	32,5	35,8	+3,3 жогорулаган
2	Гуланбаева М.Н	48	49	+1 жогорулаган	49	50	+1 жогорулаган

3	Бургиева Ч.Б.	47	53	+6 жогорулаган	53	48	-5 томондогон
4	Горборукова Т.В.	50,4	50,4	Озг жок	50,4	50,4	Озг жок
5	Ласковая М.А	36	40	+4 жогорулаган	40	36	-4 томондогон
6	Пивоварова Е.А	50	50	Озг жок	50	50	Озг жок
7	Лисичкина А.В	48	50	+2жогорулаган	50	50	Озг жок

Орус тили бирикмесинде 7 мугалим эмгектенет. Бул бирикмеде IV чейректе 3 мугалимде +1%дан +4%га чейин осуш болгон, 1 мугалимде билим сапат -10,5% чейин томондогон. Себептерин педкенешмеде мугалимдер IV чейректе окуучулардын сабакты себепсиз коп калтырбагандыгын жана уй тапшырмаларды убагында аткарып келгендиктерин айтышты. Бул чейректе администрация мектепте орус тилинин берилишин козомолдоо жана билим сапатты аныктоо иретинде сабактарына катышып срездерди алды. Жылдык жыйынтыкта 2 мугалимде озгоруу жок, 2 мугалимде 4-%дан 5%га чейин томондосо, 2 мугалимде +1%дан +3,3%га чейин жогорулаган.

3. Англис тили сабагынын усулдук бирикмеси.

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Пистер Л.И	42	40	-2 томондогон	40	41	+1 жогорулаган
2	Султангазиева А.Д.	44,9	44,1	-0,8 томондогон	44,1	44,3	+0,2 жогорулаган
3	Дыйканова С.Ж.	53,2	50,3	-2,9 томондогон	50,3	50,4	0,1 жогорулаган
4	Рашева Н.Р	49	45	-4 томондогон	45	45,8	0,8 жогорулаган
5	Султангазиева Н.Д	45	47	+2 жогорулаган	48	46	-2 томондогон
6	Турдакунова Н.Т	48	50	+2 жогорулаган	50	52	+2 жогорулаган

Англис тили сабагынын усулдук бирикмесинде 6 мугалим эмгектенет. Бардык жогорку билимдуу. III чейректин жыйынтыгын педкенешмеде карап жатканда бирикмедеги мугалимдерге жогорулатылган баанын коюлуп жаткандыгы эскертилген. Ошого карабастан IV чейректе да билим сапат окуучулардын билимине анча дал келбей жаткандыгын администрация сабактарына катышуу менен далилдеди. Бул усулдук бирикменин мугалимдерине методист жана тажрыйбалуу мугалимдер тарабынан сабак беруунун жаны усулдарын колдонуулары сунушталды. Мугалимдерге эскертуулар берилди.

4. Тарых, адам жана коом, география сабактарынан усулдук бирикмеси боюнча маалымат .

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Мазаркина О.В	36	34	-2 томондогон	34	32	-2 томондогон
2	Карыпова А.А	37	37	Озг жок	37	37	Озг жок
3	Айтиева Б	40,9	47,8	+6,9 жогорулаган	47,8	47,8	Озг жок
4	Бейшенбекова Б.Б	46	45	+1 жогорулаган	45	45	Озг жок
5	Серкебаева Б.А	25,6	35	+9,4	35	34	-1 томондогон
6	Карабузова В.Н	69	53,8	-15,2 томондого	53,8	53,8	Озг жок

Мектепте география, адам жана коом, география сабактары боюнча 6 мугалим эмгектенет. Бул усулдук бирикмеде эмгектенген. 2 мугалимде +1%дан +6,9%га чейин жогорулаган, -2%дан -15,2%га чейин томондогон. 1 мугалимде озгору жок. Мектеп администрациясы кийинки окуу жылында бул метод бирикменин мугалимдеринин сабактарына кучотулгон турдо катышуусу милдеттендирилди.

5.Математика, информатика, физика сабактарынан усулдук бирикмеси боюнча маалымат.

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Карыпова Ш	28,7	31	+2,3 жогорулаган	31	31	Озг жок
2	Зуброва Т	42,8	40,8	-2 томондогон	40,8	42,2	+1,4 жогорулаган
3	Тарасенко М	37,3	43,45	+6,15 жогорулаган	43,45	37,45	-6 томондогон

4	Мамбетова Ж	33	36,4	+3,4 жогорулаган	36,4	36,4	Озг жок
5	Шелякина В	42	37,7	-4,3 томондогон	37,7	39,3	+1,6 жогорулаган
6	Бегалиев М	42	38	-4 томондогон	38	38	Озг жок
7	Удовенко Д.А	48,2	51,4	+3,2 жогорулаган	51,4	52	+0,6 жогорулаган

Математика, физика жана информатика сабактарынын усулдук бирикмесинде 10 мугалим эмгектенет. Алардын ичинде 6 мугалимдин корсоткучу жогоруласа, калган 4 мугалимде корсоткуч томондугу байкалды. Улуттук тестирлоого даярдоо максатында 10-11 класстардын окуучуларынан контролдук иштер алынып билим сапат текшерилди.

6. Дене тарбия, НВП, эмгек, сурот, музыка жана чийуу сабактарынын усулдук бирикмеси боюнча

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Таалайбеков А.Т	72,8	69	-3,8 томондогон	69	71	+2 жогорулаган
2	Недбаев В.Н	89,6	90	+0,4 жогорулаган	90	90	Озг жок
3	Недбаева Т.В	83,2	91,4	+8,2 жогорулаган	91,4	91,8	+0,4 жогорулаган
4	Караульных И.М	89	93,7	+4,7 жогорулаган	93,7	93,6	-0,1 томондогон
5	Акматаева Б.Т	85	83	-2 томондогон	83	80	-3 томондогон

Бул бирикмеде 5 мугалим эмгектенет. Мониторингде корунуп тургандай 1 мугалимде томондоо болгон, 3 мугалимде +0,4%дан +8,2%га чейин жогорулаган. Бул усулдук бирикменин мугалимдерине пед.кенешмеде жогорулатылган баа коюулуп жаткандыктары эскертилген. Ошондуктан IV чейректин жыйынтыгын мугалимдер туура баалашты деп ойлойбуз.

7. Башталгыч класстардын мугалимдеринин усулдук бирикмесиндеги окуучулардын билим сапатын аныктоо.

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	Класс	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Натарова Г.Н	2а	84,6	74,1	-10,5 томондогон	74,1	84,9	+10,8 жогорулаган
2	Морозова О.С	2б	65,7	64,8	-0,9 томондогон	64,8	64,8	Озг жок
3	Бейшеналиева П	2в	74,6	69,7	-4,9 томондогон	69,7	69,7	Озг жок
4	Киркиева А	2г	50	50	Озг жок	50	50	Озг жок
5	Бочарникова Л.В	3а	78,5	83	+4,5жогорулаган	83	83	Озг жок
6	Данилова В	4а	81,1	75,4	-5,6 томондогон	75,4	79,2	+3,7 жогорулаган
7	Рябогина С.С	4б	85	81	-4 томондогон	81	84,5	+3,5 жогорулаган
8	Жаныбаева М.Б	4в	66	69	+3жогорулаган	69	67	-2 томондогон
9	Жайлобаева А	4г	58	55	-3томондогон	55	55	Озг жок

Башталгыч класстардын усулдук бирикмесинде 20 мугалим эмгектенет. Биринчи класстарга чейрек чыгарылбайт. Бул усулдук бирикмеде IV чейректе 6 мугалимде -0,9%дан -10,5%га чейин томондосо, 2 мугалимде билим сапат +3%дан +4,5%га чейин жогорулаган, 1 мугалимде озгоруу жок. Билим сапаты тушуп кеткен мугалимдерге кийинки окуу жылында окуучулар менен кошумча сабактарды отуу, жекече иш алып баруулары милдеттендирилди.

Окуу болумунун башчысы:

Умурзакова Ж.К