

CHỢ MỚI NHÓM 5:

1. Trần Thanh Trà (nhóm trưởng)
2. Nguyễn Thanh Giang
3. Lê Thị Bích Tuyền
4. Phạm Anh Đào
5. Trần Quý Toàn
6. Nguyễn Thị Ngọc Hà
7. Trần Thị Mỹ Ngọc

Trường: THCS

Tổ:

Họ và tên:

CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

Môn học: **Mĩ thuật** Lớp: **6**

Thời gian thực hiện: 7 tiết

Các bài có trong chủ đề:

- * Bài 1: Tranh vẽ theo giai điệu nhạc
- * Bài 2: Tranh tĩnh vật (2 tiết)
- * Bài 2: Tranh in hoa, lá (2 tiết)
- * Bài 4: Thiệp chúc mừng (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

a. Năng lực quan sát và nhận thức mỹ thuật

- Quan sát và chỉ ra được sự biểu cảm của chấm, nét, màu trong tranh, nêu được biểu cảm của hòa sắc trong tranh tĩnh vật, chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau, chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.

b. Năng lực sáng tạo và ứng dụng mỹ thuật

Tạo ra được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc; vẽ được một bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên; tạo ra được bức tranh in hoa, lá; làm ra được thiệp chúc mừng với hình có sẵn.

c. Năng lực phân tích và đánh giá mỹ thuật

Phân tích đánh giá được sự tương tác giữa âm nhạc và hội họa; phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh; nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong sản phẩm in, biết được cách vận dụng kĩ thuật in trong học tập và sáng tạo mỹ thuật; phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hòa trên thiệp, nhận biết được giá trị văn hoá tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống.

2. Năng lực chung

- Giao tiếp, hợp tác tốt với bạn bè, thầy cô, có khả năng thuyết trình trước lớp
- Tự lập kế hoạch và thực hiện cách học, chủ động thực hiện sản phẩm.
- Học sinh cơ bản giải quyết được một số tình huống khó trong quá trình học tập.

3. Phẩm chất

- Tham gia tích cực vào các hoạt động học của cá nhân, của nhóm và thực hiện đầy đủ các bài tập, đồng thời có ý thức trân trọng, giữ gìn sản phẩm của bản thân làm ra.

- Chăm chỉ trong các hoạt động học tập, thực hành, sáng tạo nghệ thuật.
- Trung thực khi thực hiện tạo ra sản phẩm.
- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các thành viên trong nhóm và nhóm bạn.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- SGK và SGV Mĩ thuật 6 (Chân trời sáng tạo)
- Một số tài liệu, hình ảnh, clip liên quan đến bài học như tranh trừu tượng của họa sĩ, tranh tĩnh vật màu ; tranh in hoa lá, thiệp chúc mừng.
- Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, keo giấy A3, A4
- Ảnh chụp bài vẽ sản phẩm của tranh vẽ theo nhạc, tranh tĩnh vật, tranh in hoa lá và thiệp chúc mừng.

2. Chuẩn bị của học sinh

- SGK Mĩ thuật 6 (Chân trời sáng tạo), đồ dùng học tập, giấy A4
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.
- Bút chì, màu vẽ, giấy bìa màu, kéo, hồ dán, SPMT của bài trước

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>Hoạt động 1 khởi động (8 phút)</p> <p>a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.</p> <p>b. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.</p> <p>c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	<p>Giới thiệu bài mới:</p> <p>- Cho học sinh xem ảnh « Tranh in hoa, lá »</p> <p><i>Có thể sử dụng tranh in để tạo ra sản phẩm mỹ thuật ứng dụng nào?</i></p> <p><i>Em sử dụng toàn bộ tranh in hay 1 phần của tranh in để trang trí cho sản phẩm đó?</i></p> <p><i>Ngoài việc sử dụng tranh in, hoa lá để thiết kế và trang trí cho sản phẩm đó thì có thể sử dụng hình thức nào nữa? Vì sao ?</i></p> <p>Có nhiều hình thức để trang trí cho thiệp, chúng ta sẽ vào phần khám phá hình thức của thiệp chúc mừng.</p> <p>Quan sát những bức thiệp và cho biết:</p> <p><i>Nội dung và ý nghĩa của những bức thiệp trong đời sống.</i></p> <p><i>Kiểu chữ sử dụng cho thiệp như thế nào?</i></p> <p><i>Cấu trúc thiệp gồm những gì ?</i></p> <p><i>Màu sắc đậm nhạt của thiệp ra sao?</i></p> <p><i>Vật liệu và hình thức trình bày của thiệp như thế nào?</i></p> <p>Thật vậy, để hiểu rõ về nội dung, hình thức cũng như là cấu trúc của tấm thiệp, các em hãy quan sát cho biết thiệp chúc mừng là gì ?</p>	<p>- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Hình thức, nội dung, kiểu chữ của thiệp:</p> <p>Hình thức: thiệp dọc</p> <p>Nội dung: thiệp chúc mừng các ngày lễ 20.11, 8.3, chúc mừng sinh nhật,...</p> <p>Kiểu chữ: Tác giả sử dụng nhiều kiểu chữ khác nhau (chữ in hoa, in thường, cách điệu)</p> <p>+ Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có sự khác nhau. Tùy thuộc vào tính chất và nội dung của mỗi loại thiệp chúc mừng. Các thiệp chúc mừng đều</p>

	<p>Giới thiệu một số mẫu thiệp chúc mừng, ảnh chụp thiệp chúc mừng sử dụng trong các ngày lễ khác nhau để HS quan sát, thảo luận về hình thức tạo thiệp, về hình, màu và chữ sử dụng trên thiệp chúc mừng.</p>  <p>=> Thiệp là sản phẩm ứng dụng được thiết kế đồ họa gồm phần hình và phần chữ, được sử dụng để phục vụ đời sống tinh thần của con người vào các dịp lễ, tết. Phần hình của thiệp có thể vẽ hoặc sử dụng vật liệu, hình in.</p>	<p>có màu sắc trang nhã, hài hòa, phù hợp với mục đích chúc mừng. Có thiệp có cả chữ và số. Có thiệp có chữ nhưng không có hình. Có thiệp chỉ có hình mà không có chữ.</p>
<p>Hoạt động 2: Cách tạo thiệp chúc mừng (10 phút) a. Mục tiêu: giúp HS biết cách tạo thiệp chúc mừng. b. Nội dung: HS quan sát hình ở trang 18 SGK Mỹ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách thiết kế thiệp từ hình có sẵn. c. Sản phẩm học tập: thiệp chúc mừng. d. Tổ chức thực hiện:</p>	<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - Yêu cầu HS quan sát 4 hình ở trang 18 SGK Mỹ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách thiết kế thiệp từ hình có sẵn.</p>	<p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p>

- GV đặt câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận:
*Từ 4 hình trên có gợi cho các em điều gì?
 Kiểu chữ và nội dung chữ được sắp xếp như thế nào
 trên thiệp?*
*Có thể trang trí thêm gì cho thiệp ngoài chữ và hình
 có sẵn?*



Bước 2 : Cách tạo thiệp chúc mừng

- Các bước tạo thiệp chúc mừng:
 + Xác định mục đích và nội dung của thiệp
 + Lựa chọn giấy, xác định kích thước của thiệp
 + Lựa chọn phần hình ảnh yêu thích trong bài Tranh in hoa, lá.
 + Cắt và dán hình đã chọn vào mặt chính để trang trí thiệp.
 + Viết chữ và trang trí thêm để phù hợp với mục đích của thiệp.

Lưu ý: Hình có sẵn, có thể sử dụng tranh in hoặc 1 phần của tranh in để trang trí thiệp. Sắp xếp kiểu chữ, dáng chữ, màu sắc cần hài hòa với phần hình của thiệp.


Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận


+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.
 + GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.
*Các em quan sát hình sau đây, các em đoán hình
 gợi cho các em 1 dụng cụ gì ?*

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
 + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.
 + Sp bài tranh in hoa lá và khung trở

Mời học sinh đọc lưu ý

HS thực hành trải nghiệm

	 <p>Trên đây là hình tạo khung để chọn hình, khung các em đã chuẩn bị rồi, mỗi em sẽ có 1 cái khung để ghép vào để chọn hình có mảng hình và màu yêu thích để cắt dán vào thiệp.</p> <p><i>Em dự định sẽ sử dụng toàn bộ tranh in hay 1 phần của tranh in làm thiệp.</i></p> <p><i>Tại sao em lại sử dụng 1 phần của tranh in thôi</i></p> <p><i>Nội dung của thiệp em sẽ chọn là nội dung gì</i></p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p> <p>+ GV kết luận.</p>	<p>Có thể mang bài tranh in đã làm ở tiết trước để chọn làm thiệp.</p>
<p>Hoạt động 3 luyện tập (25 phút)</p> <p>a. Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kỹ năng đã học.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.</p> <p>c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mỹ thuật của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	<p>- Hướng dẫn HS lựa chọn chủ đề để thiết kế thiệp.</p> <p>- Khuyến khích HS:</p> <p>+ Lựa chọn, cắt các hình ảnh yêu thích trong bức tranh in hoa, lá ở bài trước.</p> <p>+ Sắp xếp hình và xác định khoảng chữ trên mặt chính của thiệp sao cho hài hoà, cân đối.</p> <p>+ Thực hiện tạo thiệp theo ý thích từ hình in có sẵn.</p> <p>- GV đặt câu hỏi :</p> <p><i>Em thiết kế thiệp nhân dịp gì và cho đối tượng nào?</i></p> <p><i>Em lựa chọn hình ảnh nào trong bài “Tranh in hoa, lá” để làm thiệp?</i></p> <p><i>Em sử dụng kiểu chữ và sắp xếp chữ trên thiệp như thế nào?</i></p> <p><i>Màu sắc phần nền, hình và chữ của thiệp được sử dụng như thế nào để phù hợp với nội dung, đối tượng hướng đến của thiệp?</i></p>	<p>- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập :</p> <p>Học sinh tạo thiệp chúc mừng với hình có sẵn theo các bước sau:</p> <p>- Trổ một khung hình với kích thước phù hợp để lựa chọn phần hình trang trí mặt chính thiệp</p> <p>- Di chuyển khung hình trên bài in hoa, lá để chọn màu phù hợp</p> <p>- Tạo thiệp chúc mừng theo ý thích</p>

	 <p style="text-align: center;">1 2 3</p> <p>- Gợi ý để HS có ý tưởng sáng tạo riêng.</p>	
<p>Hoạt động 4 vận dụng và phát triển (17 phút)</p> <p>Nhiệm vụ 1 : Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ</p> <p>a. Mục tiêu: HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 6</p> <p>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6</p> <p>c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	<p>- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc trưng bày chung cả lớp.</p> <p>- Khuyến khích HS:</p> <p>+ Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của cá nhân về thiệp chúc mừng yêu thích.</p> <p>+ Thảo luận để nhận biết thêm về kiểu chữ, cách kết hợp chữ với hình trên thiệp và vẽ đẹp trong các thiết kế thiệp.</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện tập bằng cách thảo luận trả lời các câu hỏi:</p> <p><i>Nêu cảm nhận và phân tích về cách thiết kế cách sắp xếp mảng hình và mảng chữ?</i></p> <p><i>Màu sắc và nội dung của thiệp như thế nào? Có những nội dung nào?</i></p> <p><i>Kiểu chữ, tỉ lệ chữ và hình trang trí có điểm gì ấn tượng.</i></p> <p><i>Thiệp em sử dụng phù hợp trong dịp nào và với đối tượng nào? Điều đó thể hiện ở điểm nào trên thiệp?</i></p> <p><i>Em có muốn điều chỉnh gì để thiệp của mình hoặc của bạn cho đẹp và hợp lí hơn?</i></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học</p>	<p>- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.</p> <p>Hs đưa bài của bản thân chia sẻ cho các bạn xem.</p>
<p>Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển</p> <p>a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt</p>	<p>Chúng ta đã trải nghiệm được biết cách thức làm 1 tấm thiệp chúc mừng và chúng ta là được tấm thiệp rất đẹp, sau đây chúng ta sẽ cùng tìm hiểu ứng dụng của thiệp.</p> <p>- Cho HS xem hình ảnh các thiệp trong thực tế để các em thảo luận, phân tích về màu sắc, kiểu chữ, hình ảnh, cách sắp xếp trên thiệp,...</p> <p>- GV đặt câu hỏi :</p>	<p>- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.</p> <p>+ Các cách sử dụng thiệp trong đời sống: Thiệp được dùng để tặng người thân, bạn</p>

<p><i>động Vận dụng – phát triển</i> trong SGK Mĩ thuật 6</p> <p>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6</p> <p>c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	<p><i>Thiệp thường được sử dụng trong những dịp nào? Em dự định dùng thiệp vừa thiết kế để tặng ai? Em sẽ viết lời chúc gì cho người được tặng thiệp?</i></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học</p>	<p>bè trong những dịp chúc mừng.</p> <p>Thiệp để trang trí góc học tập, trang trí những chỗ mà em yêu thích</p> <p>+ Dự định về việc dùng thiệp em vừa thực hiện: Em sẽ dùng thiệp để tặng mẹ vào dịp sinh nhật của mẹ em.</p>
---	---	--

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC

PHIẾU TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN SẢN PHẨM

Tiêu chí	Mức độ			
	A	B	C	D
1. Sản phẩm thiệp chúc mừng (6đ)	Bài vẽ thể hiện được rõ bố cục cân đối, sắp xếp hài hòa hình có sẵn với chữ, màu trang trí với nội dung thiệp. Có thể tạo được thiệp 3D (6đ).	Bài vẽ thể hiện được bố cục cân đối, sắp xếp hài hòa hình có sẵn với chữ, nhưng màu trang trí chưa hài hòa với nội dung thiệp (4-5đ).	Bài vẽ thể hiện được rõ bố cục cân đối, sắp xếp hình có sẵn chưa phù hợp với chữ và màu trang trí (2-3đ).	Bài vẽ có bố cục chưa cân đối, sắp xếp chưa hài hòa hình có sẵn với chữ, màu trang trí với nội dung thiệp (0-1đ).
2. Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực làm bài (2đ)	Có trách nhiệm, chăm chỉ và trung thực khi làm bài (2đ).	Có trách nhiệm, trung thực nhưng ít chăm chỉ khi làm bài (1,5đ)	Có trách nhiệm, chăm chỉ nhưng thiếu trung thực khi làm bài (1đ)	Không chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực khi làm bài (0đ).
3. Trình bày, giới thiệu sản phẩm (2đ)	Trình bày đầy đủ thông tin về sản phẩm (2đ).	Trình bày thông tin về sản phẩm nhưng chưa đầy đủ (1,5đ).	Trình bày còn thiếu nhiều thông tin về sản phẩm (1đ).	Chưa trình bày thông tin về sản phẩm (0đ).

Thanh đánh giá xếp loại:

- Mức A: Từ 8,5 - 10 điểm
- Mức B: Từ 7 - 8 điểm
- Mức C: Từ 5 - 6,5 điểm
- Mức D: Dưới 5 điểm

Bài 2: TRANH TÍNH VẬT MÀU (2 tiết).

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Hoạt động 4:

IV. Hồ sơ dạy học

PHIẾU TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN SẢN PHẨM

Bài 3: TRANH IN HOA, LÁ (2 tiết)

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Hoạt động 4:

IV. Hồ sơ dạy học

PHIẾU TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN SẢN PHẨM

Bài 1: TRANH VẼ THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Hoạt động 4: