

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»**

**Конспект ООД по трудовому воспитанию на тему:
«Уборка групповой комнаты»**

Выполнила: воспитатель Монахова И.А.

Арзамас 2024 г.

Тема: «Уборка групповой комнаты»

Вид труда: хозяйственно – бытовой труд.

Форма организации: коллективный труд

Цель: формировать у детей умение работать в коллективе.

Задачи:

Образовательные: учить детей распределять работу между собой в команде.

Закреплять знания детей о трудовых процессах: уход за растениями, уборка пыли.

Развивающие: формировать умение работать аккуратно, доводить начатое дело до конца.

Воспитательные: воспитывать у детей положительное отношение к труду, доброжелательное отношение друг к другу, заботливое и внимательное отношение к окружающим.

Методы и приемы: словесный игровой (беседа, объяснение), наглядный (показ способа действий), практический.

Оборудование: тазики с водой, тряпочки, фартуки, лейки, игрушка-кошечка.

ХОД:

Мотивация трудовой деятельности.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла лисичка и принесла вам какой-то сюрприз. Но для того, чтобы его получить, вам нужно хорошо потрудиться. Лисичка заметила, что у нас в группе на полках пыль и дала задание, провести уборку в нашей группе, чтобы было чисто, красиво. Но это еще не все. Наши растения совсем плохо себя чувствуют. Как вы думаете, почему? (не поливают). Правильно, ребята - нашим растениям не хватает водички, которой они питаются. Из-за этого они и заболели. Лисичке это совсем не понравилось, она хочет посмотреть, как мы умеем их поливать.

Планирование.

Выполним задания нашего гостя? (да). Тогда сейчас мы решим, кто какое поручение будет выполнять. А лисичка присядет на стульчик и будет

наблюдать за нашей работой.

Организация трудовой деятельности.

Реализация.

Воспитатель выносит заранее подготовленный материал - фартуки, тряпочки, тазы, лейки - и ставит все на стол.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами разделимся на 2 команды. А перед работой, давайте вспомним, что и как мы будем делать. Лейку берем в две руки (одной рукой за носик, другой за ручку), наливают в туалетной комнате половину лейки воды, подносят конец носика лейки к горшочку так, чтобы носик лейки касался горшочка и аккуратно наклоняют лейку для поливки.

Поливать нужно до тех пор, пока в блюдечке под горшком не появится вода. (показ воспитателя).

Тряпочки, опускаем в воду, отжимаем, расправляем и протираем полки, стулья, столы, чтобы нигде не осталось пыли(показ воспитателя). Ребята, не забывайте, что когда трудитесь, нужно быть вежливыми, не ссориться и помогать друг другу.

Итак, начинаем приборку. Не забудьте надеть на себя фартуки, чтобы не замочить одежду. (Воспитатель по очереди подходит к детям, наблюдает, контролирует, помогает работать, напоминает о способах работы.)

Итог работы.

(Воспитатель предлагает закончить работу и приступить к уборке инвентаря. Помогает найти место для оборудования, сложить его аккуратно).

Воспитатель: Ребята, давайте теперь посмотрим, что же у нас получилось.

Смотрите, и лисичка спешит посмотреть на выполненную работу.

(Воспитатель подносит игрушку к уху). Лисичка говорит, что вы очень хорошо потрудились и хочет теперь узнать для чего вы это делали? Какую пользу принесет наш труд? (ответы детей). Ей очень понравился наш труд. Как вы бережно и аккуратно поливали растения, как чисто вытерли пыль с мебели. Какие трудолюбивые ребята! За это лисичка хочет вас угостить

сладким подарком. (Воспитатель выносит конфеты). За ваши старания она дарит вам эти вкусные конфеты.

(воспитатель раздает угощение)

Ребята, лисичке пора уходить домой, к своим котяткам, но она обещает скоро прийти еще раз к нам в гости. (Дети прощаются, лисичка уходит)

Рефлексия:

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Что нового вы узнали ?

Что вам запомнилось?