

**Моніторинг якості організації та проведення дистанційного навчання
в II семестрі 2021-2022 навчального року**

Таблиця 1

Інструменти, які використовували педагоги під час дистанційного навчання	Участь педагогів у вебінарах, онлайн-конференціях з питань дистанційного навчання	Потреба допомоги у використанні онлайн - інструментів	Форми роботи, які використовувались найчастіше
---	--	--	---

V i b e r	T e l e g r a m	Z o o m	G o o g l e C l a s s r o o m	G o o g l e M e e t	Y o u T u b e	M i c r o s o f t P o w e r P o i n t	G o o g l e ф о р м и	P a d l e t	О с в і т н і й п р о є к т « Н а у р о к »	О с в і т н я п л а т ф о р м и « В с е о с в і т а »	П о с т і й н о	Ч а с т о	Ін к о л и	П о в н і с т ю п о т р е б у ю	П о т р е б у ю з н а ч н о ю мі р о ю	Ча ст ко во по тр еб ую	Не по тр еб у ю зо в с ім	През ента ції	В і д е о м а т е рі а л и	А у ді о м ат е рі а л и	Т е с т и н а р і з н и х п л а т ф о р м а х	Он лай н - уро ки	Ма те рі а ли під ру чн ик а
18	2	5	4	13	12	5	4	3	11	13	1	13	4	0	2	12	4	12	18	5	12	13	11

Моніторинг якості організації та проведення дистанційного навчання
в II семестрі 2021-2022 навчального року

Таблиця 2

Обсяг домашніх завдань			Інформування учнів про результати їх роботи				Проведення індивідуальних консультацій з учнями				Проведення консультацій з батьками				
Так ий, як і при очно му навч анні	Дом ашн іх завд ань було мен ше	Дома шніх завда нь не було зовсі м	Пос тійн о	Част о	Інко ли	Ніко ли	П ос ті й но	Час то	Інко ли	Ніко ли	П ос ті й но	Ч ас т о	І н к о л и	Ні ко ли	Ба ть ки не зве рт ал ис ь
6	12	0	11	6	1	0	2	11	5	0	3	8	5	0	2