



Затверджую

Директор ЦПРПП м. Києва

Аліна Рогова



21 вересня 2022 року

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

Вид освітньої послуги: 10 вебінарів-практикумів

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарах-практикумах

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: психолог Олена Шапар, психолог Наталя Година - консультанти ЦПРПП м. Києва

Назва: Модуль « Психологічна допомога в кризових ситуаціях учасникам освітнього процесу в ЗДО та в ЗЗСО»

Мета: ознайомити з теоретичними основами роботи з травматичним стресом та опрацювати практично методи та форми роботи з учасниками освітнього процесу в кризових ситуаціях

Зміст: Блок I Основи роботи з травматичним стресом

Заняття 1. Прояви травматичного стресу на рівні психіки та тіла.

1.1. Визначення «Стрес» та «Травма».

1.2. Особливості роботи нервової, серцево-судинної, легеневої, травневої, імунної, репродуктивної та видільної системи під час стресу.

1.3. Прояви стресу у дітей.

Заняття 2. Травма за шкалою часу та види допомоги.

2.1. Травма за шкалою часу (гостра стресова реакція, гострий стресовий розлад, посттравматичний стресовий розлад).

2.2. Ізраїльські протоколи первинної взаємо- та самопомоги («РІЗУ», «4 стихії», «Дитячий протокол»).

Заняття 3. Методи та способи подолання наслідків травматичних ситуацій.

3.1. Психоедукація та робота з мультимодальною моделлю BASIK Ph.

3.2. Відновлення безперервності життя.

Заняття 4. Основні складові консультативної та терапевтичної роботи з травмою

4.1. Салютогенний підхід.

4.2. Релаксаційні техніки.

4.3. Нарративний підхід.

Заняття 5 Психологічна допомога при втраті.

- 5.1. Горе та реакції горювання.
- 5.2. Модель Дж. Вільяма Вордена в роботі з травмою.
- 5.3. Особливості сприймання смерті в дітей

Блок II Методи та форми роботи з учасниками освітнього процесу в кризових ситуаціях

Заняття 6 Інструменти налагодження комунікації між педагогами та дітьми. Особливості взаємодії

- 6.1. Принципи розмов з дітьми про травмуючі ситуації (ІНоРеД – інформація, нормалізація, реорганізація досвіду).
- 6.2. Алгоритм емоційного діалогу.
- 6.3. Розмови з дітьми різних вікових категорій про війну.
- 6.4. Формування в педагогів адекватних очікувань від процесу навчання та виховання дітей

Заняття 7 Психологічна просвіта дітей в період кризи

- 7.1. Що відбувається з людиною в стресі? (базові знання)
- 7.2. Навчання дітей технікам само- та взаємодопомоги (розглядаємо дитячі варіанти «РІЗУ», «4 стихії» та релаксації по Джейкобсону)

Заняття 8 Відновлювальні форми роботи з дітьми, що пережили травматичну подію

- 8.1. Ігро- та пісочна терапія.
- 8.2. Арт-техніки.
- 8.3. Казкотерапія та створення нарративів.
- 8.4. Техніки КПТ.

Заняття 9 Співпраця школи та родини у період воєнного часу

- 9.1. Психологічна просвіта та консультування батьків. Модель BASIK Ph в роботі з родиною.
- 9.2. Організація груп підтримки для батьків дітей, що постраждали від війни

Заняття 10 Профілактика вторинної травматизації та професійного вигорання педагогів

- 10.1. Синдром вигорання, непряма та вторинна травматизація.
- 10.2. Організація груп підтримки та супервізій для педагогів, які працюють з дітьми та батьками, що знаходяться в кризових ситуаціях.

Види діяльності (графік освітнього процесу):

онлайн-лекція, онлайн-практикум, самостійна робота (тестування) та участь у обговоренні

Тривалість/обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Напрями: Психологічний

Сформовані компетентності: інноваційна, педагогічне партнерство, психологічна, емоційно- етична, здоров'язбережувальна.

Строки виконання програми: в день прямого ефіру

Особа (особи), які виконують програму: психологи ЗДО, ЗЗСО

Вартість освітньої послуги: безкоштовно

Очікувані результати:

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/185CZNcdDGCNNlbcvUjXnFwNAUcGAEf fJdCFYV-ebeek/edit?usp=sharing>

сертифікат учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.