

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**      **другий (магістерський) рівень**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**    **магістр**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**                **D Бізнес, адміністрування та право**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**              **D1 Облік і оподаткування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою УСМФ  
Голова Вченої ради

проф. \_\_\_\_\_ В.В. Ченцов  
(протокол №\_\_ від\_\_\_\_ 2026)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026**

Ректор \_\_\_\_\_ Д.О. Бочаров  
(наказ № \_\_\_\_ від\_\_\_\_ 2026 )

**Дніпро  
2026**

## **ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за другим (магістерським) рівнем у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D1 Облік і оподаткування.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 958 від 10.07.2019 р.

Метою освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» є підготовка висококваліфікованих фахівців магістерського рівня, здатних розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування в умовах невизначеності, з урахуванням специфіки зовнішньоекономічної діяльності, митного регулювання та застосування міжнародних стандартів фінансової звітності, аудиту, контролю й оподаткування в умовах глобалізованого економічного середовища.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

Голова проектної групи (гарант освітньої програми):

Фесенко В. В., доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту, аналізу і оподаткування Університету митної справи та фінансів.

Члени групи:

Вакульчик О. М., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку, аудиту, аналізу і оподаткування Університету митної справи та фінансів;

Шевченко О. Л., здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», гр.ЕО 24-1м.

### **Рецензенти:**

Алексєенко Д. Д. - директор аудиторської фірми ТОВ «Аудиторська компанія «КОНКОРД-АВАНТАЖ»;

Божинська А. В. – Головний бухгалтер ТОВ «Актіс Україна».

## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| 1.1. Загальні параметри                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>             | Університет митної справи та фінансів<br>Факультет фінансовий<br>Кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                     | Другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                    | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                    | магістр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Професійна (і) кваліфікація (ї)</b>                                         | Не присвоюється (Професійний стандарт відсутній)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                  | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – D1 Облік і оподаткування<br>Освітня програма – Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма навчання</b>                                                          | Заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b> | Освітній ступінь «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                   | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат про акредитацію спеціальності 071 Облік і оподаткування,<br>НД №0493330 від 18.09.2017 р.<br>Термін дії до 01.07.26 р.                                                                                                                                                        |
| 1.2. Предметна область                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Галузь знань</b>                                                            | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальність</b>                                                           | D1 Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Об'єкт вивчення</b>                                                         | Організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування з урахуванням особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємств.                                                     |
| <b>Цілі навчання</b>                                                           | підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аудиту, контролю, аналізу і оподаткування, що характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                |
| <b>Теоретичний зміст предметної області</b>                                    | Поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, аудиту, контролю і оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Методи, методики та технології</b>                                          | Загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. |
| <b>Інструменти та обладнання</b>                                               | Сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з організації та методики обліку, аудиту, контролю, аналізу і оподаткування шляхом формування комплексу компетентностей з виконання професійної діяльності у різних видах організаційних структур: міністерствах і відомствах, державних та приватних підприємствах, банківських установах, органах місцевого самоврядування, консалтингових, аутсорсингових та аудиторських фірмах, реалізуючи прикладні обліково-аналітичні технології, методи збору, обробки та передачі інформації, професійні норми та стандарти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | Освітня програма характеризується своїм унікальним фокусом, спрямованим на формування та розвиток у здобувачів загальних і фахових обліково-аналітичних та контрольно-аудиторських компетентностей, необхідних для ефективної роботи в умовах сучасного глобального бізнес-середовища. Особлива увага приділяється глибокому вивченню специфіки зовнішньоекономічної діяльності підприємств, включаючи облік, аналіз, аудит, контроль і оподаткування операцій, що здійснюються у міжнародному контексті. Унікальність програми підкреслюється акцентом на оволодінні знаннями в галузі митного законодавства, міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту, принципів митного аудиту, що дозволяє здобувачам успішно реалізовувати себе у сфері зовнішньоекономічної діяльності, забезпечуючи високий професійний рівень та конкурентоспроможність на ринку праці.<br><u>Ключові слова:</u> облік, аудит, аналіз, контроль, оподаткування, зовнішньоекономічна діяльність. |
| <b>Особливості освітньої програми</b>    | Програма орієнтована на підготовку фахівців, що здатні організовувати, оцінювати, контролювати, розвивати, моделювати, розробляти та удосконалювати системи обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування, виконувати адміністративно-управлінські функції в сфері професійної діяльності.<br>Програма передбачає вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, проходження переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 1.3. Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний. Студент має можливість обирати предмети та організовувати час. Заняття у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, роботи в on-line форматі з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації викладачів. Теоретичні знання підкріплюються під час проходження переддипломної практики.

### 1.4. Оцінювання

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час поточного та семестрового контролю знань студентів.

Поточний контроль здійснюється з метою оцінювання якості роботи студента протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, а також для перевірки якості самостійної роботи студентів (останнє може проводитися викладачем під час індивідуально-консультативної роботи зі студентом). Підсумкова оцінка поточного контролю визначається за 100-бальною системою оцінювання. Форма проведення поточного контролю визначається навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, заліку або диференційного заліку в тестовій формі в on-line форматі. Результати семестрового контролю оцінюються за 100-бальною системою. Підсумкова оцінка семестрового контролю розраховується як середньоарифметична балів семестрового контролю та балів оцінки поточного контролю.

Захист звіту з практики, захист курсової та кваліфікаційної робіт здійснюється перед комісією у складі не менше 3-х викладачів.

### **1.5. Академічна мобільність**

Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.

### **1.6. Академічні права випускників**

Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### **1.7. Працевлаштування випускників**

Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):

#### Керівники:

1229 Керівники основних підрозділів (бухгалтерія, економічний відділ, відділ аудиту, фінансово-економічного аналізу)

1231 Головний бухгалтер

1229.1 Головний державний аудитор

1231 Головний економіст

1229.7 Головний контролер

1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку

1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації

#### Професіонали:

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності

2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку

2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)

2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери

2411.2 20281 Бухгалтер (з дипломом спеціаліста)

2411.2 20287 Бухгалтер-експерт

2411.2 20284 Бухгалтер-ревізор

2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій

2441.1 Наукові співробітники (економіка)

## 2. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеню магістр зі спеціальності D1 Облік і оподаткування в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра), диплома спеціаліста або магістра, підтверджений документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації становить 1 рік 5 місяців (90 кредитів ЄКТС).

| Цикли підготовки                                     | Кількість кредитів ЄКТС |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| Цикл загальної підготовки                            |                         |
| Обов'язкові дисципліни                               | 9                       |
| Цикл професійної підготовки                          |                         |
| Обов'язкові дисципліни                               | 39                      |
| Вибіркові дисципліни                                 | 24                      |
| Практична підготовка                                 |                         |
| Переддипломна практика                               | 7,5                     |
| Атестація здобувачів вищої освіти                    |                         |
| Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра | 10,5                    |
| <b>ВСЬОГО</b>                                        | <b>90</b>               |

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>         | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог бізнес-середовища                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності</b>            | ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <b><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></b><br>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.<br>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.<br>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.<br>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.<br>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.<br>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.<br>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю, фінансів та оподаткування.</p> <p><b><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>СК11. Здатність застосовувати професійні знання у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати набуті знання митного законодавства у сфері ЗЕД на практиці.</p> <p>СК13. Здатність визначати форми і методи державного управління в сфері ЗЕД та застосовувати інноваційні рішення для забезпечення митної безпеки України.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)<br/>(15 – 25)</p> | <p><b><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i></b></p> <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі.</p> <p>прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування</p> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>ПР20. Застосовувати основні концепції і методології у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств.</p> <p>ПР21. Застосовувати знання митного законодавства у сфері ЗЕД та міжнародного митного права на практиці.</p> <p>ПР22. Відстежувати зміни в законодавстві для більш ефективного захисту національних інтересів у сфері митної справи, ідентифікувати ризики в митній справі у визначенні країни походження та умов поставки товарів.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове<br/>забезпечення</b>                         | <p>Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів.</p> <p>Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</li> <li>• обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше ніж шість кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: <a href="http://umsf.dp.ua/">http://umsf.dp.ua/</a>.</p> <p>Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: <a href="http://umsf.dp.ua/index.php/struktura/2021-03-09-08-36-03/kafedra-obliku-a-udytu-analizu-i-opodatkuvannia">http://umsf.dp.ua/index.php/struktura/2021-03-09-08-36-03/kafedra-obliku-a-udytu-analizu-i-opodatkuvannia</a>.</p> <p>В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, яке постійно оновлюється.</p> <p>У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості Strikeplagiarism».</p>                                                                                                                   |

## 6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

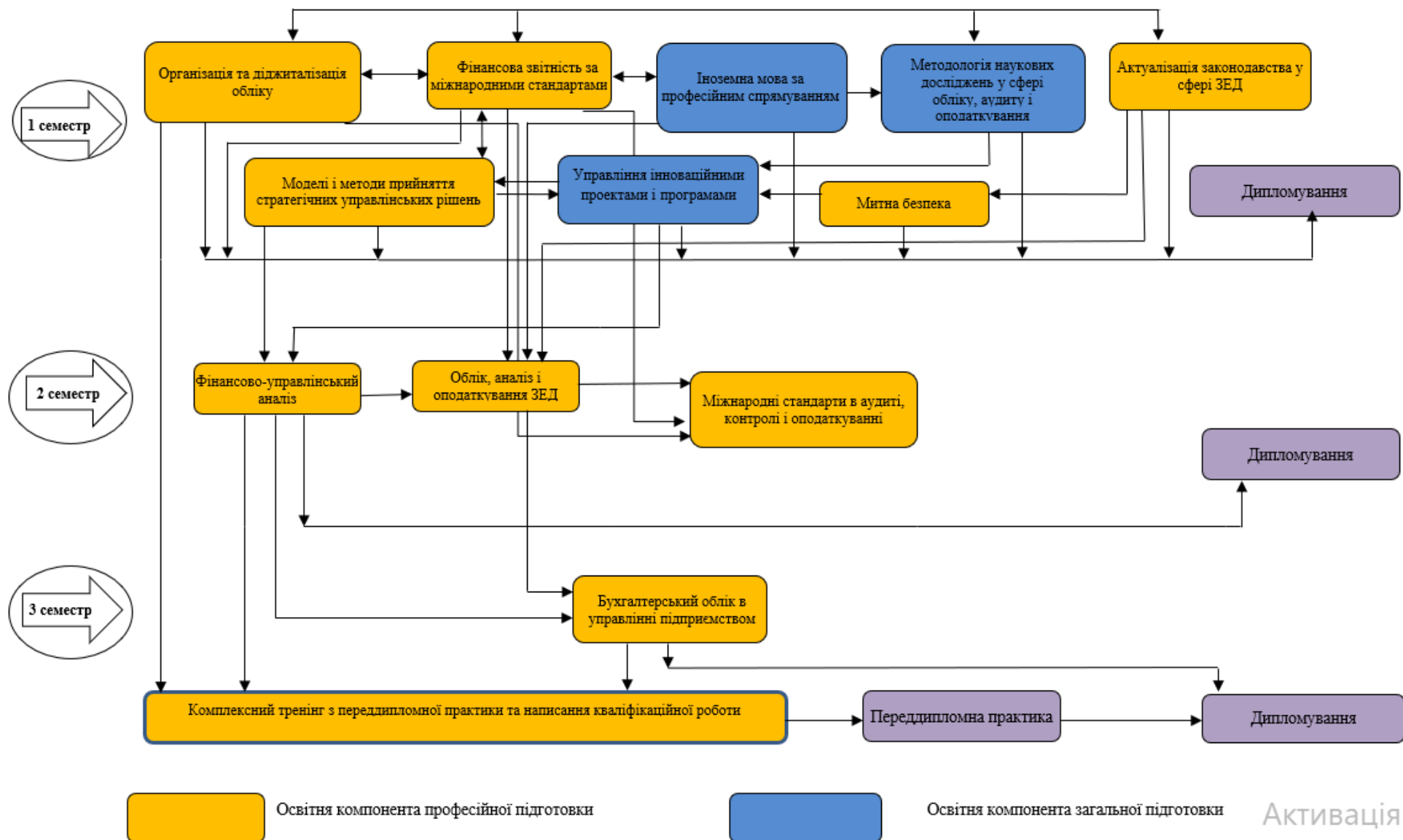
### 6.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код ОК                                   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семестр  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------|
| <i>1</i>                                 | <i>2</i>                                                                                                    | <i>3</i>              | <i>4</i>                          | <i>5</i> |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>        |                                                                                                             |                       |                                   |          |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>         |                                                                                                             |                       |                                   |          |
| ОКЗ 1                                    | Управління інноваційними проєктами і програмами                                                             | 3                     | залік                             | 1        |
| ОКЗ 2                                    | Методологія наукових досліджень у сфері обліку, аудиту і оподаткування                                      | 3                     | екзамен                           | 1        |
| ОКЗ 3                                    | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                   | 3                     | залік                             | 1        |
| <b>Всього</b>                            |                                                                                                             | <b>9</b>              |                                   |          |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>       |                                                                                                             |                       |                                   |          |
| ОКП1                                     | Фінансова звітність за міжнародними стандартами                                                             | 4                     | екзамен                           | 1        |
| ОКП2                                     | Комплексний тренінг з переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи                           | 3                     | залік                             | 3        |
| ОКП3                                     | Організація та діджиталізація обліку                                                                        | 3                     | екзамен                           | 1        |
| ОКП4                                     | Фінансово-управлінський аналіз                                                                              | 5                     | екзамен                           | 2        |
| ОКП5                                     | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством                                                             | 5                     | екзамен                           | 3        |
| ОКП6                                     | Моделі і методи прийняття стратегічних управлінських рішень                                                 | 5                     | екзамен                           | 1        |
| ОКП7                                     | Облік, аналіз і оподаткування ЗЕД                                                                           | 4                     | залік                             | 2        |
| ОКП8                                     | Міжнародні стандарти в аудиті, контролі і оподаткуванні                                                     | 4                     | залік                             | 2        |
| ОКП 9                                    | Актуалізація законодавства у сфері ЗЕД<br>Митне законодавство у сфері ЗЕД<br>Міжнародне митне право         | 3                     | залік                             | 1        |
| ОКП 10                                   | Митна безпека<br>Аналіз ризиків у митній справі<br>Митний пост-аудит                                        | 3                     | екзамен                           | 1        |
| <b>Всього</b>                            |                                                                                                             | <b>39</b>             |                                   |          |
| <i>Практична підготовка</i>              |                                                                                                             |                       |                                   |          |
| ОКП 11                                   | Переддипломна практика                                                                                      | <b>7,5</b>            | Диф. залік                        | 3        |
| <i>Атестація здобувачів вищої освіти</i> |                                                                                                             |                       |                                   |          |
| ОКП 12                                   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                 | 10,5                  |                                   | 1-3      |
| <b>Всього</b>                            |                                                                                                             | <b>66</b>             |                                   |          |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>          |                                                                                                             |                       |                                   |          |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>       |                                                                                                             |                       |                                   |          |
| ВКП 1                                    | Вибіркова компонента 1                                                                                      | 4                     | Диф. залік                        | 2        |
| ВКП 2                                    | Вибіркова компонента 2                                                                                      | 4                     | Диф. залік                        | 2        |
| ВКП 3                                    | Вибіркова компонента 3                                                                                      | 4                     | Диф. залік                        | 2        |
| ВКП 4                                    | Вибіркова компонента 4                                                                                      | 4                     | Диф. залік                        | 2        |

|                                               |                        |           |            |   |
|-----------------------------------------------|------------------------|-----------|------------|---|
| ВКП 5                                         | Вибіркова компонента 5 | 4         | Диф. залік | 3 |
| ВКП 6                                         | Вибіркова компонента 6 | 4         | Диф. залік | 3 |
| <b>Всього</b>                                 |                        | <b>24</b> |            |   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                        | <b>66</b> |            |   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                        | <b>24</b> |            |   |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |                        | <b>90</b> |            |   |

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

## 6.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент



## 7.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p><b>Кваліфікаційна робота</b> магістра передбачає розв’язання окремого завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vi-d-27-03-2025.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/KP241021?an=1>
8. Наказ МОН України «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 10.07.19 р. №958. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.

### Корисні посилання

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacz-iyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.// URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III\\_QF.docx](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx)



5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. // URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>

## ДОДАТОК 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>освітньо-пр<br>офесійної<br>програми | Компетентності          |         |         |         |         |         |         |         |         |              |              |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |              |               |               |               |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                    | Загальні компетентності |         |         |         |         |         |         |         |         |              |              | Спеціальні (фахові) компетентності |         |         |         |         |         |         |         |         |              |               |               |               |
|                                                    | З<br>К1                 | З<br>К2 | З<br>К3 | З<br>К4 | З<br>К5 | З<br>К6 | З<br>К7 | З<br>К8 | З<br>К9 | З<br>К1<br>0 | З<br>К1<br>1 | С<br>К1                            | С<br>К2 | С<br>К3 | С<br>К4 | С<br>К5 | С<br>К6 | С<br>К7 | С<br>К8 | С<br>К9 | С<br>К1<br>0 | С<br>К1<br>1* | С<br>К1<br>2* | С<br>К1<br>3* |
| ОКЗ 1.                                             |                         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |              |              | +                                  |         |         |         | +       |         | +       | +       |         |              | +             |               | +             |
| ОКЗ 2.                                             |                         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         | +            |              |                                    |         |         |         |         |         | +       |         |         | +            | +             | +             | +             |
| ОКЗ 3.                                             |                         | +       |         |         |         |         | +       |         | +       |              |              |                                    |         |         | +       |         |         |         |         |         |              |               |               |               |
| ОКП 1.                                             |                         | +       |         |         |         |         | +       |         | +       |              |              | +                                  | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |              |               |               |               |
| ОКП 2.                                             |                         |         |         | +       |         |         | +       |         |         |              |              |                                    |         |         |         | +       | +       |         | +       |         |              |               |               |               |
| ОКП 3.                                             |                         |         |         |         |         |         |         | +       |         |              |              |                                    |         | +       |         |         |         |         |         |         |              | +             | +             | +             |
| ОКП 4.                                             | +                       |         | +       | +       |         | +       |         |         |         |              |              | +                                  |         | +       | +       | +       |         | +       |         | +       |              |               |               | +             |
| ОКП 5.                                             | +                       |         |         |         | +       | +       |         |         |         |              |              | +                                  |         |         |         |         |         |         | +       | +       |              |               |               |               |
| ОКП 6.                                             | +                       |         | +       |         |         | +       |         |         |         |              | +            | +                                  |         | +       |         | +       |         | +       |         |         |              |               |               |               |
| ОКП 7.                                             |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |              |                                    | +       | +       |         | +       |         |         |         |         |              | +             | +             | +             |
| ОКП 8.                                             |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |              |                                    |         |         |         |         | +       | +       |         | +       |              |               |               |               |
| ОКП 9.                                             |                         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |              |              |                                    |         |         |         |         |         |         |         | +       |              | +             | +             | +             |
| ОКП 10.                                            |                         |         |         |         |         |         | +       |         |         |              | +            |                                    |         |         |         |         |         |         |         | +       |              | +             | +             | +             |
| ОКП 11.                                            | +                       |         | +       | +       | +       | +       |         | +       |         | +            | +            | +                                  | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +            |               |               |               |
| ОКП 12.                                            | +                       |         | +       | +       | +       | +       |         | +       |         | +            | +            | +                                  | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +            |               |               |               |

## ДОДАТОК 2

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]