

Аналітична довідка
про результати проведення моніторингового дослідження
рівня навчальних досягнень учнів 5-9, 11 класів за
результатами річного оцінювання у 2024/2025 н.р.

Відповідно до наказу Горбівського ліцею від 04.09.2025 №99-ОД у травні 2025 р. було проведене моніторингове дослідження з теми «Рівень навчальних досягнень учнів 5-9,11 класів за результатами річного оцінювання у 2024/2025 н.р.». Відповідно до Програми метою моніторингових спостережень було вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін та виявлення можливостей для покращення якості освітнього процесу.

Моніторингове дослідження засвідчило наступні результати річного оцінювання здобувачів освіти 5-9,11 класів на кінець 2024/2025 навчального року:

Класи	Усього учнів*	Рівні навчальних досягнень										
		початковий		середній		достатній		високий				
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%			
5	15	1	6	3	20	9	57	2	17			
6	11	1	9	4	36	5	46	1	9			
7	11	3	27	5	46	2	18	1	9			
5-7	37	5	14	13	35	16	43	4	11			
8	11	2	18	5	46	3	27	1	9			
9	18	3	17	6	33	7	39	2	11			
8-9	29	5	17	11	37	10	34	3	10			
5-9	66	10	15	24	36	26	39	7	11			
11	13	5	38	5	38	2	15	1	8			
11	13	5	38	5	38	2	15	1	8			

* без урахування учнів, які здобувають освіту за індивідуальною (сімейною) формою.

Головна причина в учнів, які отримали річні оцінки початкового рівня, це проблеми з Інтернетом або з технічним станом та програмним забезпеченням власних цифрових пристроїв (комп'ютерів, ноутбуків, планшетів, мобільних телефонів). Потребує більш активного застосування принцип індивідуального під ходу до учнів: 26% здобувачів освіти з початковим рівнем навченості мають низькі бали тільки з одного предмета.

Кореляція показників якості навченості учнів 5-9 класів за 2024/2025 навчальний рік в розрізі навчальних предметів:

- з філологічних дисциплін якість навчання становить 53%;

- з суспільнознавчих дисциплін – 61%;
- з математичних дисциплін – 35%;
- з природничих дисциплін – 49%;
- з технологічних дисциплін – 48%;
- з предметів здоров'язбережувальної галузі та фізичної культури – 60%.

Висновки:

1. У 2024/2025 навчальному році спостерігалися середні показники за усіма освітніми галузями.

2. У більшості класах спостерігається середній чи достатній рівень навчальних досягнень учнів.

3. Потребують уваги учні тих класів, де спостерігається низький показник якості навченості.

Рекомендації:

1. Учителям-предметникам:

- спрямувати роботу на формування діяльнісного, знаннєвого та ціннісного компонентів ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності;

- спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання, та з учнями, що мають оцінки початкового рівня;

- чітко дотримуватися принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів освіти, не допускати необ'єктивності;

- спланувати проведення диференційованої роботи із здобувачами освіти, різними за підготовкою та здібностями;

- удосконалювати систему поточного повторення навчального матеріалу.

2. Класним керівникам:

- своєчасно виявляти проблеми та труднощі в освітній діяльності учнів з метою реалізації їх потенціальних можливостей.

3. З метою корекції результатів даного моніторингу провести протягом 2025/2026 навчального року моніторингові дослідження якості навченості учнів з основних предметів освітніх галузей.

Заступник директора з НВР
БАГЛАЙ

Лариса