

11. Carga horária do curso:

Definir com exatidão a carga horária na modalidade a distância, não sendo possível usar expressões como “até XX%” ou “no máximo XX%”. Uma vez determinada, a carga horária definida deve ser cumprida como previsto.

13. Turno de oferta:

Em cursos na modalidade EaD com atividades presenciais ou síncronas obrigatórias, o turno deve ser informado.

27. Componentes curriculares:

Metodologia de Abordagem:

Em caso de EAD, discriminar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Sigaa, Moodle), ressaltando os materiais, recursos e tecnologias que permitem desenvolver a cooperação entre discentes e docentes, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional. Indicar quais ferramentas/recursos do moodle serão utilizados para apresentação do material didático e interações. ; indicar também se haverá momentos/encontros presenciais; e descrever os momentos de interação síncrona e assíncrona. Informar que a tutoria no Ambiente Virtual será realizada pelo docente da unidade curricular.

35. Metodologia de desenvolvimento pedagógico do curso:

Se o curso possui carga horária na modalidade EaD, esta deve ser mencionada neste item.

39. Atividades em EaD

A educação a distância (EaD) caracteriza-se, como modalidade de ensino na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com profissionais qualificados, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, envolvendo estudantes e profissionais da educação que desenvolvem atividades educativas em lugares e/ou tempos diversos.

Nos cursos presenciais, poderão ser ofertados componentes curriculares com carga horária total ou parcial na modalidade a distância, respeitando os limites estabelecidos na legislação vigente. Caso o curso preveja carga horária na modalidade EAD, deverá detalhar como esta carga horária será desenvolvida, se ficará concentrada em determinadas unidades curriculares, ou distribuída em várias, quais os meios de interação entre docentes e discentes, dentre outros aspectos exigidos na Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 22 de outubro de 2020. Em seu artigo 11 estão as especificações relacionadas ao projeto pedagógico do curso, a saber:

Art. 11. O Projeto Pedagógico do Curso na modalidade a distância ou presencial com parte da carga horária em EaD deve especificar:

- I - a metodologia das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação;
- II - os mecanismos de interação entre professores e alunos;
- III - a infraestrutura física e tecnológica a ser disponibilizada para viabilizar a oferta;
- IV - a experiência e/ou formação do corpo docente nesta modalidade;
- V - carga horária presencial e a distância dos componentes curriculares;
- VI - porcentagem total da carga horária presencial e a distância do curso.

Os cursos e componentes curriculares ofertados na modalidade a distância devem apresentar material didático adequado, respeitando a linguagem dialógica que caracteriza a EaD. Os recursos e registros a serem utilizados para atividades pedagógicas devem ser acessados pelo Ambiente Virtual do curso na plataforma moodle.ifsc.edu.br. É possível indicar o formato do material didático no ambiente virtual Moodle (videoaulas, livro digital interativo, livro em PDF) e a autoria, por exemplo, se serão produzidos pelos professores em interação com equipe multidisciplinar ou se serão materiais que já existem em repositórios de materiais didáticos para a EaD.

Ferramentas externas ao Ambiente Virtual, como correio eletrônico, webconferência e aplicativos de mensagem podem ser utilizadas para contato com os estudantes, mas o principal meio para o desenvolvimento das atividades pedagógicas na modalidade EaD deve ser o

Ambiente Virtual. Ressaltar que o AVA passa por avaliações periódicas devidamente documentadas, que resultam em ações de melhoria contínua.

Deve ser previsto como se dará a mediação pedagógica nas interações no Ambiente Virtual, com acompanhamento ao estudante, retorno às dúvidas e avaliações pelos docentes e/ou equipe de tutoria. atividades síncronas e/ou assíncronas.

40 Equipe multidisciplinar:

Obrigatória para cursos a distância e presenciais que ofertam até 40% da carga horária total do curso na forma não presencial. Não se aplica para cursos que são totalmente presenciais.

Os Núcleos de Educação a Distância (NEAD) são espaços existentes nos câmpus, destinados ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas relativas à oferta de cursos e componentes curriculares a distância, constando de estrutura física, tecnológica e de pessoal necessárias para o seu funcionamento.

A equipe multidisciplinar atua no Núcleo de Educação a Distância do câmpus ofertante e é responsável por elaborar e/ou validar o material didático que integra o Ambiente Virtual do curso. É constituída por professores de diferentes áreas do conhecimento e demais profissionais nas áreas de educação e técnica. Deve interagir com os professores responsáveis por cada conteúdo de cada disciplina, com plano de ação documentado e implementado e processos de trabalho formalizados, com apoio pedagógico da Proen, conforme artigo 10 da Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 22 de outubro de 2020.

40.1 Atividades de tutoria:

Obrigatória para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 40% da carga horária total do curso na forma não presencial. Não se aplica para cursos que são totalmente presenciais.

Indicar que as atividades de tutoria são realizadas pelos próprios professores do curso em cada UC.

40.2 Material didático institucional:

Obrigatória para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 40% da carga horária total do curso na forma não presencial. Não se aplica para cursos que são totalmente presenciais.

Indicar que o material didático institucional é produzido [pelos docentes](#) e validado por equipe multidisciplinar, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica, sua acessibilidade metodológica e instrumental.

O material didático será apresentado na forma de unidades de estudo no AVA na plataforma moodle.ifsc.edu.br. [As unidades de estudo contém objetos de aprendizagem tais como textos de domínio público, livro didático digital, vídeo aulas, simuladores, atividades de aprendizagem e outros.](#) Deve haver inter-relação entre os materiais selecionados e os objetivos de aprendizagem estabelecidos.

40.3 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes:

Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam atividades EaD em seu PPC.

Apresentar a forma de interação que ocorre nos ambientes virtuais produzidos no moodle.ifsc.edu.br e/ou em interações síncronas por videoconferência, web conferência, ou outra forma que deve ser explicitada. Indicar também o formato das interações presenciais, se houver.