ENTRETEXTOS. Londrina, v.?, n. ?, 202?. Especial.
ISSN 1519-5392 UEL
DOI: X.20XXvXnXpX-X

Title in Arial, size 16, centralized and in bold: capitalize first letter only[1*]

Título em Arial, tamanho 14, centralizado, em itálico e negrito: apenas com a letra inicial em maiúscula

Título en arial, tamaño 14, centralizado, itálico y en negrita: solo con la letra inicial en mayúscula

Author's full name[2] [3*]
0000XXXXX
Co-author's full name[4]
0000-XXXXX

ABSTRACT: Text text text

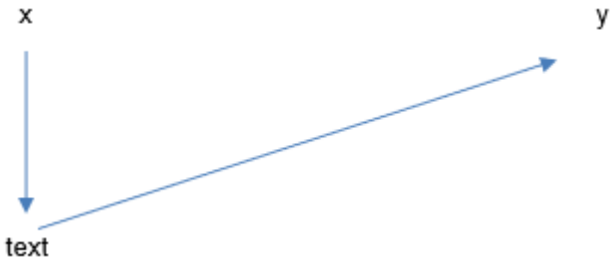
texto texto texto

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.[10*]

> Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text

text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

Graph 1 – Title



Source: Developed by the author(s).

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

Figure 1 – Title

Source: Author (year, p. xx)

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

Conclusion

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text

text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text .

References[14*]

Capítulos de livro
COPE, B.; KALANTZIS, M. The things you do to know: an introduction to the pedagogy of multiliteracies. *In*: COPE, B.; KALANTZIS, M. (ed.). *A pedagogy of multiliteracies*: learning by design. Londres: Palgrave Macmillan, 2015. p. 25-55.

Artigos de periódico
GALLI, J. A. A noção de intercultural e o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras no Brasil: representações e realidades do FLE. *Revista EntreLinguas*, Araraquara, v. 1, n. 1, p. 111–130, 2015. Available at: https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/8055. Accessed on: 7 mar. 2023.

BATISTA, P. C.; LIMA, S. O. A leitura de literatura e o recalque da Internet nos jovens estudantes do Ensino Médio. *Itinerarius Reflectionis*, Goiânia, v. 15, n. 4, p. 01–18, 2020. DOI: 10.5216/rir.v15i4.60234. Available at: https://revistas.ufg.br/rir/article/view/60234. Accessed on: 7 mar. 2023.

Teses e dissertações
BATISTA, P. C. *Formação de leitores literários no ensino médio:* tecendo histórias. 2019. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2019. Available at: http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000226136. Accessed on: 23 dez. 2023.

Submitted in: XX XXX. XXXX.
Approved on: XX XXX. XXXX.

English language reviewer: filled in by the reviewers of Revista Entretextos
Portuguese language reviewer: filled in by the reviewers of Revista Entretextos
Spanish language reviewer: filled in by the reviewers of Revista Entretextos

[14*] References must follow the ABNT NBR 6023:2018 standard.
The abbreviation or non-abbreviation of the first names of the authors cited in the references should be consistent throughout the list.
IMPORTANT: In the new ABNT NBR 6023:2018 standard (References), there is no longer a recommendation to use six underscore characters (underline) to avoid repeating the same author.

Licença CC BY 4.0