

**การวิเคราะห์ความสอดคล้อง หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น
พื้นฐาน**

พุทธศักราช ๒๕๕๑

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระ
พุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง
ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรง
รักษาพระพุทธศาสนา

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน
ม.๑	๒. ระบุความสามารถ ของตนเอง ในการ ทำประโยชน์ต่อ สังคมและ ประเทศชาติ	บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่ มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดย เน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพ กติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วน ร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรม ทางสังคม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ รักษา สาธารณประโยชน์	องค์ประกอบที่ ๕ ใช้สวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนบูรณาการสู่การ เรียนการสอน
ม.๓	๓. อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและ	◇ ความสำคัญของวัฒนธรรม ไทย ภูมิปัญญา ไทยและวัฒนธรรมสากล	แผนสู่วิถีใหม่ในรายไทย รวบรวมฐานข้อมูลชุมชน - รวบรวมวิถีชุมชน - รวบรวมภูมิปัญญาชุมชน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน
ม. ๔- ม.๖	เลือกรับวัฒนธรรม สากลที่เหมาะสม ๕. วิเคราะห์ความ จำเป็นที่ต้องมีการ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและเลือกรับ วัฒนธรรมสากล	◇ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและ ภูมิปัญญา ไทยที่เหมาะสม การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่ เหมาะสม ◇ ความหมายและความสำคัญ ของวัฒนธรรม ◇ ลักษณะและ ความสำคัญ ของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ◇ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ◇ ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมสากล ◇ แนวทางการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ที่ดีงาม ◇ วิธีการเลือกรับวัฒนธรรม สากล	ค้นคว้าวิถีใหม่ในฐานไทย - รวบรวมฐานข้อมูลชุมชน (วิถีชุมชน)

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น
ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและ
การบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ
ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
ม.๑	๑. อธิบายความ หมายและความ สำคัญของ เศรษฐศาสตร์	◇ ความหมายของคำว่า ทรัพยากรมีจำกัดกับ ความ ต้องการมีไม่จำกัด ความ ขาดแคลนการเลือกและค่าเสีย โอกาส	องค์ประกอบที่ ๕ - การใช้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนบูรณาการสู่การ เรียนการสอน
	๓. อธิบายความเป็น มาหลักการและ ความสำคัญของ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ต่อสังคมไทย	◇ ความหมายและความเป็นมา ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียง ◇ ความเป็นมาของเศรษฐกิจ พอเพียง และหลักการทรง งานของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรวมทั้ง โครงการตามพระราชดำริ ◇ หลักการของเศรษฐกิจพอ เพียง ◇ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการ ดำรงชีวิต ◇ ความสำคัญ คุณค่าและ ประโยชน์ของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงต่อ	องค์ประกอบที่ ๕ - การใช้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนบูรณาการสู่การ เรียนการสอน ผ่านวิถีใหม่ในฐานไทย - สรรค์สร้างสิ่งใหม่ วิถีใหม่ โดยใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง กำกับ
ม.๓	๒. มีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาท้องถิ่นตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	◇ สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ◇ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่น โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ◇ แนวทางการแก้ไขและ พัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผ่านวิถีใหม่ในฐานไทย รวบรวมข้อมูลฐานชุมชน - ความเป็นชุมชน - วิถีชุมชน - ภูมิปัญญาชุมชน

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
ม.๔ – ม.๖	๕. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย	◇ สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ◇ วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ ◇ การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย ◇ แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	แผนสู่วิถีใหม่ในฐานไทย - เรียนรู้ความเป็นไทย วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน
		◇ วิธีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทย	

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของ
สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่
และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้
ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน
ม.๑	๑. เลือกใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ใน การสืบค้นข้อมูล เพื่อ วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพและสังคมของ ประเทศไทยและทวีป เอเชีย ออสเตรเลียและ โอเชียเนีย	◇ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ ฯลฯ) ที่แสดง ลักษณะทางกายภาพ และ สังคมของประเทศไทยและ ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย	
	๒. อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีป ต่าง ๆ	◇ เส้นแบ่งเวลาของประเทศ ไทยกับทวีปต่าง ๆ ◇ ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาที่ท้องถิ่น	
	๓. วิเคราะห์เชื่อมโยง สาเหตุและแนวทาง ป้องกันภัยธรรมชาติและ การระงับภัยที่เกิดขึ้นใน ประเทศไทยและทวีป เอเชีย ออสเตรเลีย และโอ เชียเนีย	◇ ภัยธรรมชาติและการระงับ ภัยที่เกิดขึ้นในประเทศ ไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย	

ม.๒	๑. ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ทางกายภาพและสังคม ของทวีปยุโรป และแอฟริกา	◇ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา	
	๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะทาง กายภาพและสังคมของ ทวีปยุโรปและแอฟริกา	◇ ลักษณะทางกายภาพและ สังคมของทวีปยุโรปและ แอฟริกา	
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
ม.๓	๑. ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ทางกายภาพและสังคม ของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	◆ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ แสดงลักษณะทาง กายภาพและสังคมของ ทวีป อเมริกาเหนือ และ อเมริกาใต้	◆
	๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะทาง กายภาพและสังคมของ ทวีปอเมริกาเหนือ และ อเมริกาใต้	◇ ลักษณะทางกายภาพและ สังคมของทวีป อเมริกา เหนือ และอเมริกาใต้	
ม.๔ - ม. ๖	๑. ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่าง มีประสิทธิภาพ	◇ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ให้ข้อมูลและข่าวสารภูมิ ลักษณะ ภูมิอากาศและภูมิ สังคมของไทยและภูมิภาค ต่างๆทั่วโลก	

๒. วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	◇ ปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ◇ การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ ในส่วนต่าง ๆ ของ โลก ◇ การเกิดภูมิสังคมใหม่ของโลก	
๓. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ	◇ การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ เช่น การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก	
๔. ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ	◇ การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวน	

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด

การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
ม.๑	๑. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	◇ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ◇ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ◇ แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้อย่างได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึก รู้คุณค่าของทรัพยากร ◇ แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย	
	๒. วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	◇ ความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	
	๓. สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	◇ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคม	
	๔. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	◇ ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
ม.๒	๑. วิเคราะห์การก่อเกิด สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการ เปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติและทางสังคม ของทวีปยุโรป และแอฟริกา	◇ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของทวีปยุโรป และแอฟริกา	
	๒. ระบุแนวทางการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ในทวีป ยุโรป และแอฟริกา	◇ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา	
	๓. สำรวจ อภิปราย ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นใน ทวีปยุโรป และแอฟริกา	◇ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และ แอฟริกา	
	๔. วิเคราะห์เหตุและผล กระทบที่ประเทศไทยได้รับ จากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และ แอฟริกา	◇ ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา ต่อประเทศไทย	
ม.๓	๑. วิเคราะห์การก่อเกิด สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการ เปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติและ ทางสังคมของทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกาใต้	◇ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกาใต้	
	๒. ระบุแนวทางการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้	◇ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกา ใต้	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
	๓. สำรวจ อภิปราย ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นใน ทวีปอเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้	◇ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกาใต้	
	๔. วิเคราะห์เหตุและผล กระทบต่อเนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกา ใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ ไทย	◇ ผลกระทบต่อเนื่องของ สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่ง ผลต่อประเทศไทย	
ม.๔ -ม. ๖	๑. วิเคราะห์สถานการณ์ และวิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของ ประเทศไทยและโลก	◇ การเปลี่ยนแปลงลักษณะ ทางกายภาพ ใน ส่วนต่าง ๆ ของ โลก ◇ การเกิดภูมิสังคมใหม่ ๆ ใน โลก ◇ วิกฤตการณ์ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก	
	๒. ระบุมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา บทบาท ขององค์การและการ ประสานความร่วมมือทั้ง ในประเทศและนอก ประเทศเกี่ยวกับกฎหมาย สิ่งแวดล้อม การจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	◇ มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา บทบาทขององค์การ และการประสานความ ร่วมมือทั้งในประเทศและ นอกประเทศ กฎหมาย สิ่งแวดล้อม การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	
	๓. ระบุแนวทางการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	◇ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
	๔. อธิบายการใช้ประโยชน์ จากสิ่งแวดล้อมในการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นทั้งในประเทศ ไทยและโลก	◇ การใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมในการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นทั้งในประเทศ ไทยและโลก	
	๕. มีส่วนร่วมในการแก้ ปัญหาและ การดำเนิน ชีวิตตามแนวทางการ อนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	◇ การแก้ปัญหาและการ ดำเนินชีวิตตาม แนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	