

Річний звіт (текстова частина) про діяльність Обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою в м. Острог імені Костянтина Івановича Острозького Рівненської обласної ради за 2024-2025 навчальний рік

1. Навчальна робота

У 2024/2025 навчальному році методична робота з педагогічними кадрами була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого плану методичної роботи ліцею та наказу від 18.09.2024 № 158 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 н.р.».

Методична робота є ключовою складовою професійного розвитку педагогічних працівників та забезпечення якості освітнього процесу в ліцеї. Вона спрямована на вдосконалення педагогічної майстерності, інноваційних підходів до навчання та виховання, а також на створення ефективного освітнього середовища.

Методична робота у 2024-2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей ліцеїстів.

Метою методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- підвищення професійної компетентності вчителів: участь у методичних комісіях, тренінгах, семінарах та майстер-класах; вивчення нормативно-правової бази, нових стандартів освіти та методик оцінювання.
- упровадження інноваційних освітніх практик: експериментування з новими формами навчання (проєктна діяльність, STEM-освіта, цифрові інструменти); використання диференційованого та особисто орієнтованого підходів до навчання.
- удосконалення освітнього процесу: розробка та корегування календарно-тематичного планування, дидактичних матеріалів; аналіз ефективності різних методів навчання через відкриті уроки, педагогічні дослідження.
- обмін досвідом та співпраця: проведення педагогічних рад, круглих столів, відкритих уроків для колег; участь у міських/обласних/всеукраїнських методичних заходах.

- моніторинг якості освіти: аналіз результатів навчання учнів, педагогічні діагностики; корекція методик викладання на основі даних зворотного зв'язку.

- реалізація обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки.

Методична робота педагогічного колективу здійснювалася в контексті реалізації проблемної теми «Урок в системі компетентнісного навчання», над якою колектив закладу працює згідно з перспективним планом останній рік. П'ятирічний шлях роботи колективу над єдиною методичною проблемною темою був органічно розбитий на п'ять етапів: підготовчий; концептуально-діагностичний; організаційно-практичний; практичний з елементами моніторингу; підсумковий – і проходив стадії від вивчення теоретичних засад до постановки чітких цілей, відточування практичного досвіду та апробації власних методичних напрацювань.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань ліцейних методичних комісій була підпорядкована методичній проблемі закладу. Роботу над реалізацією науково-методичної проблемної теми закладу та виконанням поставлених завдань очолювала методична рада. У 2024/2025 н.р. було проведено п'ять її засідань з актуальних питань (згідно з планом роботи). До складу методичної ради входили заступник начальника з навчальної роботи Оксана ШИНКАРУК, методист ліцею Тетяна РЕВ'ЮК та голови методичних комісій:

- учителів суспільно-гуманітарного циклу (голова МК – КРЕЙЧІ В.В.);
- учителів природничо-математичного циклу (голова МК – ШЕВЧУК Н.М.);
- учителів фізичної культури і військово-прикладних дисциплін (голова МК – ПОСТРИГАНЬ М.В.).

Засідання методичних комісій проводилися згідно з планами роботи. Члени методичних комісій брали активну участь в обговоренні проблем науково-методичного характеру, практичних заняттях, тренінгах, відвідували уроки та позакласні заходи педагогів, долучалися до онлайн-конференцій, вебінарів, інтернет-семінарів тощо. Зокрема Сергій Сіліванов, вчитель англійської мови, брав участь у спільній зустрічі представників військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, яка відбувалася у Львівському ліцеї ім. Героїв Крут на тему: «Виклики і можливості викладання англійської мови в ЄС», про що поділився з членами педагогічного колективу під час спільного засідання методичних комісій. Протягом року було проведено показові уроки:

- з географії у 10 класі на тему «Японія. Місце Японії у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні»;
- з хімії у 10 класі на тему «Хімічні властивості етанової кислоти»;
- з англійської мови в 11-Б класі на тему «Спорт в житті ліцеїста»;

- з історії українського війська на тему «Формула перемоги К. І. Острозького».

Під час Тижня цивільного захисту бінарний урок на тему «Дози опромінення і його вимірювання» провели вчитель фізики Наталія ШЕВЧУК та вчитель Захисту України Ігор ТИМОЩУК.

На засіданнях методичних комісій були заслухані виступи вчителів на актуальні в дидактиці теми, обов'язковим елементом яких було перенесення теоретичних відомостей у практичну площину (розробка алгоритмів уроків, дидактичних завдань). Особливу увагу було приділено використанню Інтернет-сервісів для створення інтерактивних завдань. Особливо зацікавили колег можливості створення ментальних карт – як інструменту для розвитку критичного мислення та системного бачення теми. Також було створено банк напрацьованих ідей «Як зробити онлайн навчання цікавим?».

Така організація методичної роботи в поєднанні з діагностикою та постійним супроводом з боку адміністрації ліцею на високому рівні забезпечили стабільну та ефективну роботу закладу

Упродовж 2024-2025 навчального відбулося 8 засідань педагогічної ради, тематика яких відображена у річному плані роботи, а її діяльність спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу, про що свідчать протоколи засідання педагогічної ради.

Усвідомлюючи роль і значення інноваційного характеру діяльності педагогів ліцею, що спонукає до пошуку нових підходів, освітніх технологій, формування власне іншої психологічної установки щодо здобуття якісної освіти, з педагогами закладу впродовж 2024/2025 року проведено інструктивно-методичні наради: «Організація та планування роботи з обдарованими дітьми», «Освітня програма – календарне планування – поурочне планування – класний журнал»; семінари-практикуми «Технології формувального оцінювання», «Шпаргалка для вчителя: як здійснити рефлексію»; калейдоскоп уроків учителів, які атестуються; методичний інтенсив: «Медіаграмотність як ключова компетентність сучасного вчителя». Кожен педагог у свою чергу працював над власною темою самоосвіти, співзвучною загальноліцейній проблемі.

Цікаво та насичено пройшли три предметні тижні: історії, англійської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури.

Восени 2024 року вивчався стан викладання історії, а тому було проведено анонімне анкетування ліцеїстів у паперовому форматі, у березні 2025 року в рамках вивчення стану викладання інформатики та географії був проведений моніторинг-фідбек щодо якості викладання цих предметів із застосуванням онлайн-опитувальників. Усі отримані результати було узагальнено, а учителі-предметники отримали рекомендації щодо покращення якості освітньої діяльності під час засідання педагогічної ради.

Упродовж поточного навчального року ліцеїсти здебільшого здобували знання в стінах ліцею, що, безумовно, позитивно вплинуло на якість освітнього

процесу, однак навіть під час короткотривалих припинень очного навчання вчителі активно застосовували різноманітні засоби організації дистанційного навчання (телефонний зв'язок, електронна пошта, соціальні мережі, месенджери, середовища для контролю і оцінювання знань: Classtime, Google forms, «На урок», «Всеосвіта», середовища для проведення відеоконференцій, вебінарів: ZOOM, Googlemeet, електронні бібліотеки, уроки з сайту «Всеукраїнська школа онлайн» інші). Для педагогічних працівників у закладі створені необхідні умови для проведення онлайн-уроків у навчальних кабінетах: наявності персональні комп'ютери, відеокамери, документ-камери, ноутбуки, Chromebook, інтерактивні мультимедійні дошки. Усі технічні засоби мають вільний доступ до мережі Інтернет.

Невід'ємною складовою системи методичної роботи є виявлення обдарованих учнів, створення ефективних форм підтримки та розвитку творчих здібностей, становлення дослідницького способу мислення учнів, їхньої потреби самоосвіти та самовиховання. У 2024/2025 н.р. здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів. У цьому контексті варто відзначити гарну роботу учителів Ольги ШАКУРИ, Вікторії КРЕЙЧІ, Наталії ШАПОВАЛ, Наталії ШЕВЧУК, які підготували переможців обласного етапу олімпіад. Окрім того, Наталія ШЕВЧУК, вчитель фізики, стала науковим керівником Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та допомогла ліцеїсту 11-А класу Олегу ОСІПЧУКУ здобути перемогу (III місце) в II (обласному) етапі.

Цьогоріч ліцей, брав участь в основному етапі міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025, яке оцінює функціональну грамотність 15-річних школярів у різних країнах. Вона допомагає зрозуміти, як системи освіти готують молодь до життя та які фактори впливають на їхні навчальні досягнення. PISA не тільки вимірює рівень знань, але й з'ясовує, наскільки учні можуть застосовувати ці знання на практиці та розв'язувати реальні життєві задачі.

Важливу роль у роботі педагогів відіграють результати навчання ліцеїстів. У цьому навчальному році середній відсоток якісної успішності в 11-х класах становить 90% (що на 1% більше ніж минулого року): з предметів математично-природничого циклу – 90 % (що на 2% більше ніж минулого року), з гуманітарних – 87% (що на 2% більше ніж минулого року), військово-спортивних – 100%. Нижчий відсоток якісної успішності у 10-х класах – 78% (що на 3% більше ніж минулого року), з предметів математично-природничого циклу він становить 72% (що на 6% більше ніж минулого року), гуманітарного – 77% (що на 4% більше ніж минулого року), військово-спортивного – 100% (що на 8% більше ніж минулого року).

Аналіз успішності по предметах показав, що ліцеїсти 11-х класів отримали середній бал успішності за рік – 8,6. Суспільно-гуманітарні предмети – 8,2 (на 0,3 б. нижчий ніж у минулому році); математично-природничі – 8,6 (на

0,2 б. нижчий ніж у минулому році); предмети військово-спортивного спрямування – 9,9 (на 0,8 б. нижий ніж у минулому році). В 10-их класах середній бал успішності – 7,9 (вищий на 0,3 б. ніж у попередньому році). З предметів математично-природничого циклу – 7,9 (на 0,5 б. вищий ніж у минулому році), з суспільно-гуманітарного – 7,9 (на 0,3 б. вищий ніж у минулому році) та з військово-спортивного – 10,0 (на 0,9 б. вищий ніж у минулому році). Як бачимо, цього року загальний показник рівня знань учнів дещо кращий, аніж попередні роки.

Одним із показників результатів навчання є оцінки, які отримали ліцеїсти за рік. Із 63 ліцеїстів 11-их класів навчальний рік з оцінками високого рівня ніхто не закінчив, хоча минулого року було 4 учні; проте з оцінками високого та достатнього рівнів – 27 учнів (43%), минулого року було 26 учнів (41,3%); серед 10-их класів – з оцінками високого рівня маємо два учні – Тоненчук Владислав (10-А) та Марчук Микола (10-В); високого та достатнього – 16 учнів (23%), що на 1 учня більше ніж минулого року та 7 учнів з однією оцінкою середнього рівня.

Упродовж 2024/2025 н.р. педагогічні працівники ліцею продовжили роботу з електронними журналами в системі «NZ.UA», яку обрали на засіданні педагогічної ради у вересні 2024 року.

У 2024/2025 навчальному році проведено роботу з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників ліцею шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, а також шляхом участі у вебінарах та конференціях на масових відкритих онлайн-курсах від освітніх проєктів «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», «На урок», цифрових видавництв «МСFR», «EdPro», «Unicef», засіданнях методичних об'єднань та ін.

У ліцеї для працівників створено умови для вільного вибору напрямку підвищення кваліфікації, що підтверджують і результати анкетувань наших учителів. Адміністрація ліцею постійно готує й надає вчителям добірки із корисних ресурсів, за допомогою яких можна підвищити свій рівень професійної майстерності.

Цього навчального року всі педагоги закладу були долучені до Єдиної атестаційної системи - платформи для цифровізації атестаційного процесу, яка дозволяє автоматично отримувати сертифікати курсів підвищення кваліфікації РОШПО в особистому кабінеті; мати постійний доступ до цифрових сертифікатів, свідоцтв та інших документів необхідних для атестування; швидко формувати атестаційні листи. У поточному навчальному році чергову атестацію пройшли методист Тетяна РЕВ'ЮК, вчитель географії та біології Валентина ЯГОДКА, вихователь Володимир БОНДАР; позачергову атестацію пройшли вихователі Олександр РИЛЬСЬКИЙ, Юрій СЕРГЕСВ та вчителька хімії Ірина ЯНЧИШИНА.

Ключовим інструментом для підвищення якості освіти вважаємо впровадження в методичну роботу закладу моніторингових досліджень, адже

вони дозволяють системно аналізувати, оцінювати та корегувати професійний ріст педагогів, що безпосередньо впливає на ефективність освітнього процесу. Хочемо наголосити, що, на нашу думку, моніторинг педагогічної майстерності – це не контроль, а інструмент підтримки та розвитку вчителів. Він забезпечує об'єктивність, прозорість і цілеспрямованість у професійному вдосконаленні, що в результаті призводить до підвищення якості освіти в цілому.

Відвідані адміністрацією ліцею уроки та аналіз проведених моніторингових досліджень свідчить, що вчителі ліцею ефективно реалізують компетентнісний підхід через проблемне навчання; інтерактивність і практичну спрямованість; пріоритет дослідницької, інноваційної та творчої діяльності; педагогіку партнерства; формувальне оцінювання та оцінювання на основі цілей і критеріїв.

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів. Система оцінювання сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання, в основі якого покладено ключові компетентності. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти оприлюднені на стендах у навчальних кабінетах, а також вчителі на уроках, особливо перед початком нової теми, інформують учнів про зміст цих критеріїв. У вересні 2024 року критерії оцінювання з усіх предметів були оприлюднені на ліцейному сайті.

У березні цього року в рамках загальноліцейного моніторингу якості освіти було проведено комплексне анкетування педагогічних працівників, ліцеїстів та їх батьків за допомогою онлайн-сервісу Google Форми. За основу моніторингу було взято анкети, розміщені в Абетці для директора, виданій Державною службою якості освіти. Відповідно до отриманих результатів можемо проаналізувати стан справ за двома напрямками, що стосуються методичної роботи: «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та «Система оцінювання».

57,9% опитаних батьків вважають, що вчителі завжди справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 33,3 % дали відповідь «переважно справедливо». На запитання «Чи отримуєте Ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів» 72,8% батьків дали відповідь «так, завжди», 17,5% - «переважно так», в анкеті ліцеїстів містилося питання «Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень учнів», на яке 71,9 % опитаних дали відповідь «так, отримую», 24% «так, отримую, але тільки в разі звернення до вчителя». Разом з тим можна дійти висновку, що система оцінювання в ліцеї ґрунтується на компетентнішому підході. Вчителі надають учням час на обдумування відповіді та супроводжують їх уточнювальними запитаннями. Переважна більшість учителів застосовує прийоми самооцінювання і взаємооцінювання. 92,7% ліцеїстів стверджують, що до початку оцінювання вчителі завжди пояснюють, за що ліцеїст може отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують. Отож, педагоги ліцею

використовують комплексний підхід до оцінювання, що сприяє об'єктивності та розвитку навичок рефлексії в учнів.

Разом з тим 13,5 % опитаних ліцеїстів вважають, що оцінка використовується як інструмент покарання, а не відстеження індивідуального росту ліцеїста.

Педагогічний колектив ліцею відзначає задоволеність навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу, соціально-психологічним кліматом у колективі, умовами підвищення кваліфікації.

Педагоги під час вибору тематики професійного зростання активно цікавляться сучасними технологіями, інклюзією та психологією навчання. Це свідчить про орієнтацію на інновації та індивідуалізацію навчання. Щодо форм підвищення кваліфікації можемо відзначити перевагу дистанційним та практико-орієнтованим формам навчання. Самоосвіта також є важливим елементом професійного розвитку.

Серед перешкод професійному розвитку педагоги закладу називають відсутність матеріального заохочення та нестачу часу.

Учителі ліцею використовують сучасні комунікаційні канали для обміну досвідом: професійні спільноти в соцмережах, конференції, освітні онлайн-платформи, проте зовсім не публікуються у фахових виданнях, а 41,2% опитаних вказали, що не мають оприлюднених розробок, тому необхідно посилити роботу в цьому напрямку. Поряд із цим є потреба у залученні педагогічних працівників до інноваційної діяльності та експертної роботи. Лише Тимощук Ігор Анатолійович брав участь в експертній комісії з надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво й фінансова грамотність, захист України). Нагадаю, що педагогічні звання присвоюються педагогічним працівникам, які зокрема беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти.

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їх пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками.

Відповідно до результатів анкетування батьків можемо зробити висновок, що ліцей проводить потужну політику інформаційної відкритості, адже жоден з опитаних не відзначив, що йому важко отримати інформацію про діяльність закладу. Також батьки завжди проінформовані щодо навчальних досягнень своїх дітей через доступ до електронних щоденників і взаємодію з учителями та вихователями.

Основним акцентом діяльності методичної роботи став завершальний етап реалізації науково-методичної проблеми «Урок в системі компетентнісного навчання», який передбачав узагальнення та поширення досвіду учителів та

вихователів ліцею з вивченої теми, презентації досвіду педагогів на засіданнях методичних комісій, аналіз результативності роботи над обраною темою та, звісно, підготовку практичних матеріалів із реалізації проблемної теми.

У листопаді на засіданні методичної ради ліцею було вирішено представити напрацьований матеріал у системі компетентісно орієнтованих вправ із різних навчальних предметів. У січні методична рада затвердила макет-форму для презентації розроблених педагогами вправ, які в майбутньому можуть скласти основу методичного посібника компетентісно орієнтованих завдань, які пройшли апробацію в реальному освітньому середовищі, для учнів старшої школи. У травні 2025 року методична служба ліцею отримала від учителів ліцею розробки вправ, які варті уваги, оскільки мають міжпредметний характер, інтегрують знання з різних галузей, стимулюють учнів до дослідження, аналізу, творчості та співпраці. Зібрані завдання на практиці показують, як інтегрувати ключові компетентності у зміст базових навчальних предметів, і можуть бути використані на уроках у форматі проєктів, дослідницьких робіт або інтегрованих занять.

У червні 2025 року було проведено ще один моніторинг «Внутрішньоліцейна методична робота», який мав на меті виявити сильні та слабкі сторони методичної роботи в ліцеї, з'ясувати потреби педагогів у тренінгах, майстер-класах, коучингу; мотивувати вчителів до саморозвитку; поширювати успішний досвід серед колег; сприяти рефлексії та самоаналізу. Також на основі проведеного моніторингу легше спланувати продуктивну методичну роботу на наступний навчальний рік.

Згідно з результатами проведеного анкетування учителі оцінюють методичну роботу на високому рівні. Серед нововведень, які, на думку педагогів, можуть поліпшити внутрішньоліцейну роботу можна відзначити впровадження спільних міжпредметних проєктів; долучення до методичних заходів міста, області для обміну досвідом з колегами; створення методичного відеоблогу – записи коротких відеороликів з кращими практиками вчителів. Для проєктування методичної роботи на навчальний рік педагоги пропонують зупинитися на проблемах упровадження НУШ, що, ймовірно, викликане відкриттям Олександрійської філії ліцею, яка матиме 8 клас НУШ.

Серед форм методичної роботи, які вчителі вважають найнеобхіднішими і важливими, згідно з результатами анкетування відзначимо засідання педагогічної ради, яка, на думку колег, важлива для стратегічного планування та прийняття ключових у діяльності закладу освіти рішень; засідання методичних комісій, що дозволяють тісніше обмінюватися досвідом; семінари-практикуми для практичної реалізації ідей; самоосвіту як основу професійного розвитку, що до того ж відзначається гнучкістю у виборі тем та часу.

Учителі ліцею мають бажання довідатися більше про використання ІІІ в діяльності педагогів, відвідати тренінги з емоційного стану педагогів та позакласні заходи, що сприяють розвитку критичного мислення учнів: дебати, інтелектуальні ігри. Також педагоги потребують методичної підтримки у

використанні сучасних психолого-педагогічних підходів для підвищення мотивації учнів до навчання і бажають мати стабільний відкритий доступ до фахових методичних видань.

Педагоги можуть та хочуть поділитися з колегами досвідом створення компетентісно орієнтованих вправ та ментальних карт; розробки інтерактивних навчальних матеріалів; використання ШІ при створенні мультимедійних презентацій та сервісу CANVA для візуалізації дидактичних матеріалів.

Підсумовуючи, можемо зробити висновок, що методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримку в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи й форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його.

Проте в роботі педагогічних працівників потребує поліпшення рівень узагальнення колективних та індивідуальних напрацювань, адже поширення власного педагогічного досвіду у фахових виданнях вчителями-методистами, на жаль, не відстежується. Перспективним напрямом роботи може стати організація методичних семінарів із залученням зовнішніх спеціалістів, методичні екскурсії до інших закладів освіти.

На 2025-2026 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі. Серед них: пошук актуальної науково-методичної проблемної теми на майбутні п'ять років, забезпечення умов для всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу, посилення роботи над виявленням обдарованих дітей, ознайомлення з роботою державної освітньої екосистеми «Мрія» та проходження відповідних курсів підвищення кваліфікації.

2. Виховна робота

Відповідно до статті 15 закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного, демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав та свобод людини, громадянина держави. Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а нині, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається в країні – виклик для освітньої галузі в цілому, зокрема й для нашого закладу, педагогічного колективу та ліцеїстів.

Тому, зважаючи на вимогу часу, та відповідно до листа МОН України від 19 листопада 2024 р. № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти» пріоритетними напрямками виховної роботи у 2024/2025 навчальному році було визначено:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, власного життя та оточуючих в разі бойових дій;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральної стійкості, витримки, сили волі і твердості духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- формування в ліцеїстів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;

- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;

- повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах російської військової агресії;

- об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури;

- формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки;

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;

- формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;

- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності й культури розумової праці;

- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;

- реалізація Програми національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки.

Основна мета виховної роботи закладу - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського

народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і військово-професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

У 2024/2025 н.р. навчально-виховною роботою було охоплено 136 ліцеїстів на початок року, 132 на кінець року. У поточному навчальному році в ліцеї навчалося 83 дитини пільгових категорій, що складало 61,5% від загальної кількості вихованців ліцею, з них: 11 напівсиріт (4 дитини з цього числа - батьки яких загинули, захищаючи Україну), 30 дітей з багатодітних сімей, 6 дітей з неповних сімей, 15 дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 27 дітей військовослужбовців, 28 дітей учасників бойових дій.

З метою всебічного розвитку творчої особистості наших вихованців з глибоко усвідомленою громадянською позицією, формування їх естетичних смаків, особистісно-ціннісного ставлення до мистецтва, навичок професійного та соціального партнерства впродовж 2024/2025 навчального року у закладі продовжували роботу 4 гуртки художньо-естетичного спрямування: театральний, хореографічний, вокального співу та духовий оркестр, - до участі в яких було залучено 69 ліцеїстів.

II. Освітнє середовище закладу освіти

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі діє «Клас безпеки», обладнаний необхідними засобами, наочністю, методичними матеріалами, що дає змогу якісно проводити навчання ліцеїстів з медичної та пожежної підготовки, правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження. Відповідно до планів роботи проведено місячник «Безпека - понад усе» й тиждень здоров'я та спорту, в рамках яких відбулася профілактична бесіда «Вплив шкідливих звичок на організм людини», тренінги «Профілактика вживання наркотичних речовин», «Підлітковий алкоголізм – дорога в нікуди», «Уміння протистояти шкідливим звичкам», «Бути здоровим - модно», «Шкідливим звичкам скажемо «НІ», «Ти і твоє здоров'я». Психологічною службою ліцею проведено моніторинг ставлення підлітків до вживання різних психоактивних речовин та алкоголю. Дослідження проводилось серед ліцеїстів першого курсу, всього було опитано 63 учні. Аналіз діагностики дозволяє зробити висновок, що ліцеїсти негативно ставляться до вживання спиртних напоїв, переважна більшість підлітків вважає алкоголізм серйозним захворюванням, підсумки опитування виявили перший

рівень алкоголізації у 79, 6% респондентів та другий рівень алкоголізації у 20, 4 %, що вказує на низький рівень досвіду вживання спиртних напоїв вихованцями закладу. Проте великий відсоток опитаних пробували вживати нікотиновмісні та тютюнові вироби, а 25% вихованців закладу зізналися, що продовжують їх вживати. Відповідно до результатів діагностики було скориговано подальшу роботу вихователів та психологічної служби ліцею з пропаганди здорового способу життя.

У рамках реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та з метою ознайомлення учнів з поняттям «психічне здоров'я», формування ціннісного ставлення до свого здоров'я, мотивації до збереження психічного здоров'я як необхідної складової життєдіяльності людини в жовтні було проведено заняття з елементами тренінгу «Що я повинен знати про ментальне здоров'я».

Педагогічний колектив закладу приділяв значну увагу організації правової освіти та виховання ліцеїстів і спрямовував свою діяльність на реалізацію Національної програми правової освіти, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року, розпоряджень голови Рівненської обласної державної адміністрації від 02 квітня 2021 року №247 «Про затвердження Стратегії з контролю над тютюном на 2021-2025 роки в Рівненській області», від 13 травня 2021 року №364 «Про обласну соціальну програму запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі на період до 2025 року».

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо. У закладі освіти оприлюднено Правила поведінки здобувачів освіти, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

Відповідно до Плану початкового та періодичного інформування працівників закладу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження на 2024-2028 роки у жовтні на зборах трудового колективу проведено семінар «Розпізнавання ознак насильства, жорстокого поводження та ознак тривоги у дітей».

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» на початок навчального року було розроблено та розміщено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Обласному ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою в м. Острог імені Костянтина Івановича Острозького Рівненської обласної ради на 2024-2025 н.р. До плану увійшли заходи, розроблені соціально-психологічною службою ліцею, та заходи,

погоджені із Острозьким відділом поліції ГУНП в Рівненській області, Службою у справах дітей виконкому Острозької міської ради та Острозьким міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. З метою ознайомлення з поняттям булінгу, його видами та проявами, розвитком навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування, запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, формування знань з правил безпечної поведінки в мережі інтернет, надання інформації про булінг, як прояв насильства, ознайомлення з механізмом реагування та звернення у ситуації булінгу та з метою створення безпечного освітнього середовища в ліцеї в період з 24.11.2024 до 01.12.2024 проведено тиждень правового виховання та протидії булінгу. Впродовж тижня на високому рівні було проведено заходи з використанням різноманітних форм: конкурс плакатів «Ми проти булінгу», показ та обговорення фільму «Булер», за сприяння Рівненського кіноклубу медіапросвіти з прав людини Docudays UA, година спілкування з представниками поліції «Профілактика правопорушень серед підлітків», заняття з елементами тренінгу «Ти не один» із практичним психологом Острозького міського центру соціальних служб, вікторина «Булінг: знаєш, розумієш, протидієш».

Відповідно до плану проведення тижня правового виховання та протидії булінгу було проведено моніторинг безпечності та комфортності ліцею шляхом анкетування ліцеїстів I курсу в кількості 67 ліцеїстів, аналіз якого виявив проблеми, над якими необхідно працювати з особовим складом ліцеїстів в подальшому. Зокрема, 60% опитуваних зізналися, що були свідками чи жертвами булінгу в ліцеї. На думку 12% ліцеїстів, вони часто зазнавали приниження в ліцеї, 24% ліцеїстів зазначили, що були жертвою знущань один чи два рази. Варто зауважити високий рівень взаємодії та співпраці ліцеїстів з вихователями та вчителями, адже 88,5% опитуваних вказали на те, що вихователі та вчителі на високому рівні впливають на припинення знущань та створення сприятливого мікроклімату в колективі. 11,5% опитаних ліцеїстів зазначили, що педагоги не звертають увагу або покладають вирішення проблем на самих учнів.

51 % ліцеїстів зазначив, що інші учні завжди намагаються втрутитися та зупинити знущання над іншим учнем. Також 88,5 % ліцеїстів співчують та прагнуть допомогти учням, над якими знущаються. Зважаючи на зазначені результати, можна зробити висновок, що уваги щодо ситуації булінгу потребують ліцеїсти усіх десятих класів.

З метою профілактики та недопущення подальших проявів насильства в закладі сплановано подальше проведення заходів, спрямованих на профілактику та протидію булінгу, проведено заняття з елементами тренінгу «Кібербулінг або агресія в інтернеті», тренінгове заняття «Спілкування між однолітками», обговорено результати моніторингу на засіданні педагогічної ради закладу,

проведено повторний моніторинг безпечності та комфортності ліцею шляхом анкетування ліцеїстів.

Впродовж навчального року відбулося п'ять засідань координаційної ради ліцею з профілактики правопорушень, на яких розглянуто стан дисципліни одинадцяти ліцеїстів (проти 13 за період 2023/2024 н. р.), стан дисципліни двох ліцеїстів розглядали повторно. За клопотаннями командирів рот I курсу Юрія ЗБАРОВСЬКОГО та II курсу Володимира ПРОКОПЧУКА частину ліцеїстів (5 та 8 відповідно, протоколи від 09.12.2024 №4 та від 13.02.2025 №5) було знято з обліку, оскільки вони виправили свою поведінку, покращили результати навчання та брали активну участь у художній самодіяльності та громадському житті закладу. Аналіз стану дисципліни вихованцями ліцею за 2024/2025 н.р. засвідчує, що найбільш проблемною залишається ситуація з курінням електронних цигарок на території закладу освіти, також потребує постійної уваги стан міжособистісних стосунків в учнівському середовищі, оскільки було виявлено факти приниження честі й гідності товаришів по навчанню з боку окремих ліцеїстів.

III. Військово-патріотичне виховання.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес закладу, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України. Відповідно з цим на належному рівні проводилася робота з національно-патріотичного виховання. Форми та методи виховних заходів були різноманітними, під час їх проведення використовувались сучасні технології та засоби. З нагоди початку навчального року 02 вересня 2024 відбулася церемонія закладання Алеї пам'яті, того дня працівниками, випускниками закладу та ліцеїстами було висаджено деревця сакури на честь загиблих в російсько-українській війні випускників ліцею. 28 вересня, напередодні Дня захисників і захисниць України, учасники гурткової роботи ліцею із літературно-музичною композицією «Мова – щит та зброя» взяли участь у фестивалі військово-патріотичного мистецтва серед кадетів «Арт-А», що відбувся у Львівському ліцеї імені Героїв Крут під гаслом «Мистецтво, створене кадетами». Ліцеїст Юрій БРЕЖИЦЬКИЙ виконав вірш Ірини РУБЕЦЬ «Якщо ця мова – не твоя» та посів перше місце у своїй номінації. 01 жовтня, у День захисників і захисниць України, відбувся традиційний захід – інавгурація ліцеїстів I курсу. 72 першокурсники ліцею проголосили урочисту обіцянку – клятву ліцеїста.

21 листопада, у День Гідності та свободи, наші ліцеїсти взяли участь у Всеукраїнському форумі національно-патріотичного єднання учнівської молоді

«Україна понад усе», що відбувся на базі Обласного наукового ліцею м. Рівне Рівненської обласної ради. У ході дискусійної панелі учасники заходу ділилися думками щодо ролі молоді у збереженні національної ідентичності та демократичних цінностей.

З 2 по 6 грудня в нашому ліцеї пройшли заходи тижня військово-патріотичного виховання, у ході яких ліцеїсти зустрілись із представниками Національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, визначили кращого в перегонах дронів, військово-спортивній естафеті та стрільбі з пневматичної гвинтівки. Упродовж тижня також тривала акція «Коробка вдячності», до якої долучилися і працівники закладу, і ліцеїсти, і їхні батьки. Зібрані коробки, наповнені не лише необхідними речами, а й теплом та вдячністю людей, що їх складали, наші ліцеїсти передали пораненим, які перебували на лікуванні в Рівненському військовому шпиталі. Тиждень завершився благодійним концертом «Єднаймося заради перемоги», який підготували учасники гурткової роботи ліцею.

Традиційно ліцеїсти долучалися до обласних та Всеукраїнських заходів із ушанування пам'яті Героїв Небесної сотні, зокрема команда ліцею представляла ліцей на Всеукраїнському турнірі-меморіалі з волейболу серед кадетів пам'яті Героя України Устима Голоднюка.

Одним з пріоритетних напрямків освітнього процесу впродовж навчального року була організація профорієнтаційної роботи, спрямованої на вступ випускників ліцею у вищі навчальні заклади Збройних сил України та інших силових структур. Впродовж року відбулися зустрічі з представниками Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького, Житомирського військового інституту радіоелектроніки ім. С.П.Корольова, онлайн-зустріч з представниками Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

IV. Розвиток учнівського самоврядування

Відповідно до частини восьмої статті 70 Закону України «Про освіту», статті 28 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою демократизації управління в ліцеї у 2024-2025 н.р. продовжила свою роботу Рада молодших командирів, яка є органом учнівського самоврядування, що сприяє формуванню соціальної активності та соціальної відповідальності, громадянському вихованню підростаючої молоді, формуванню ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення, - патріота України.

Очолив роботу Ради молодших командирів ліцеїст II курсу Дмитро ЧЕХАНЮК. Його було обрано відкритим голосуванням на першому засіданні

Ради. На першому ж засіданні були вибрані голови комісій та розподілені обов'язки. Секретарем Ради обрано ліцеїста 11-В класу Сергія ПАНЧУКА. У 2024-2025 н. р. було проведено 7 засідань Ради молодших командирів.

Зважаючи на дворічний термін навчання, традиційно особлива увага приділяється виявленню лідерських якостей у першокурсників, адже саме вони організують роботу самоврядування в другому семестрі. Тому, починаючи з вересня, у плані позакласної роботи було передбачено серію тренінгових занять «Ефективне учнівське самоврядування - крок до громадянського суспільства». Так, у рамках Клубу вихідного дня було проведено тренінги: «Команда - запорука успіху», «Взаємодія та партнерство або спілкуємось ефективно», «Лідер та його команда». Після проведених занять виявлено ліцеїстів, які прагнуть займатися громадською роботою та організувати колективні творчі справи. Такі ліцеїсти, як: Владислав ПАРХОМЕЦЬ, Дмитро ЧЕХАНЮК, Захар НОВАК, Сергій ПАНЧУК, Павло ЧОРНОУС, Михайло ХЛИЩ, Олександр ЮРЧИК, Роман ВЕЛИЧКО, Олександр КУКЛЕВСЬКИЙ - стали справжніми лідерами та вели за собою однолітків.

Для покращення роботи комісії дисципліни й порядку та з метою формування в ліцеїстів свідомої дисципліни, правової грамотності в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» та тижня правового виховання й протидії булінгу в листопаді було підготовлено й проведено тренінг для лідерів ліцейного самоврядування «Протидія насильству». Члени комісії активно працювали над залученням ліцеїстів «групи ризику» до гуртків художньої самодіяльності та спортивних секцій.

Творчо проявила себе в роботі комісія культури й дозвілля. Учасники художньої самодіяльності та члени зазначеної комісії брали активну участь в підготовці привітання до Дня працівників освіти, літературно-музичної композиції до Дня Збройних сил України й Дня української писемності та мови. Також комісією з питань культури та дозвілля 22 грудня було організовано та проведено розважальну програму «Новорічна круговерть», у якій взяли участь команди I та II курсів.

За ініціативи адміністрації ліцею члени комісії спорту та охорони здоров'я: Михайло ХЛИЩ, Назар КІДУН, Олександр ЮРЧИК, Роман ВЕЛИЧКО - були залучені до контролю за якістю харчування ліцеїстів закладу. Спеціальне навчання ліцеїстам провели в їдальні за участі адміністрації ліцею, кухарів та вихователів.

11 квітня у ліцеї було проведено I етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», який включав у себе кілька номінацій: конкурс плакатів, конкурс фотографій та конкурс літературно-музично-спортивних мінікомпозицій. У заході взяли участь 6 команд, від кожного навчального взводу відповідно, які продемонстрували свої

вокальні, хореографічні, спортивні, акторські здібності. Виступи мали агітаційний зміст, а учасники активно пропагували й закликали всіх вести здоровий спосіб життя. Такі заходи в невимушений спосіб формують модель молодого людини, здатної розумно й систематично дбати про здоров'я, пропагувати здоровий спосіб життя, успішно будувати омріяне майбутнє.

Відповідно до рішення Обласної ради старшокласників Рівненщини, що було ухвалено під час онлайн-тренінгу 19 березня 2025 року, впродовж квітня радою молодших командирів ліцею організовано та проведено кілька благодійних акцій. Зокрема відбувся збір дитячих книг та іграшок, які передали до дитячого відділення обласної лікарні, зібрано кошти на закупівлю саджанців сакури для висаджування на Алеї героїв, закладеної на честь загиблих випускників та працівника ліцею, проведено роботи з облаштування клумби в рекреаційній зоні нашого закладу. Усі, хто долучилися до згаданих заходів, вчергове переконалися, що добрі справи не мають обмежень і починаються з кожного з нас.

З метою налагодження ефективної комунікації між органами учнівського самоврядування та проведення виборів до Обласної ради старшокласників Рівненської області комунальним закладом «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради 28 травня 2025 року було проведено Школу Лідерів Обласної ради старшокласників Рівненщини у формі лідерського форуму інтерактивних станцій «Будуємо Майбутнє: Лідери в Дії». До участі в заході запрошувалися по два представники від кожної територіальної громади. Наш заклад представляли Олександр ЮРЧИК, віцесержант, заступник командира взводу, член Ради молодших командирів ліцею, та Світлана ВІРОВЕЦЬ, педагог-організатор, координаторка ліцейного учнівського самоврядування. Захід пройшов цікаво, насичено та інтенсивно: лідери учнівського самоврядування мали унікальну нагоду обмінятися досвідом, стати учасниками тренінгів «Суперлідер: як надихати, вести та змінювати!», «Магія Слова: як закохати аудиторію у свою ідею?», кульмінацією усього дня стали вибори голови Обласної ради старшокласників.

Задля організації змістовного дозвілля ліцеїстів, задоволення різнобічних інтересів і потреб у підвищенні своєї духовної культури, формування умінь самостійно висловлюватись, відстоювати свої почуття і погляди на запит лідерів учнівського самоврядування педагогом-організатором проводилися інтелектуально-розважальні конкурси, тренінги, перегляди науково-популярних та художніх фільмів, брейн-ринги у рамках роботи Клубу вихідного дня. У 2024-2025 навчальному році проведено ряд заходів: інтелектуально-розважальні ігри «Україніада» та «Видатні українці», до 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка інтелектуально-пізнавальну гру «Що? Де? Коли?», патріотичну гру «Україна в полум'ї війни».

Педагоги-консультанти, координуючи діяльність учнівського самоврядування за сприяння адміністрації ліцею, створювали умови для постійного пошуку цікавих форм організаторської роботи, вдосконалення методів роботи з учнівським активом, структури органів учнівського самоврядування, його моделі. У 2024-225 н. р. слід відмітити командира роти І курсу Юрія ЗБАРОВСЬКОГО, який активно долучився до роботи Ради молодших командирів, надаючи дієві рекомендації молодшим командирам щодо роботи комісії дисципліни і порядку. Аналіз діяльності органу учнівського самоврядування ліцею Ради молодших командирів у 2024-2025 н.р. засвідчує ініціативність вихованців ліцею, їх активну громадську позицію, різнобічність інтересів та зацікавлень, творчий підхід до виконання доручень та колективних справ.

Під час комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності у квітні було проведено інтерв'ю з представниками учнівського самоврядування, яке засвідчило, що учнівський актив залучається до вирішення окремих питань діяльності закладу, зокрема, якості харчування, обговорення та внесення поправок до річного плану роботи, вивчення потреб здобувачів освіти щодо забезпечення комфортного освітнього середовища, планування та проведення культурно-спортивних заходів. Проте до розроблення річного плану роботи та Плану заходів з протидії булінгу не залучалися, хоча зазначили, що в закладі діє служба порозуміння, яка сприяє налагодженню дружніх стосунків у колективі. Таким чином у 2025–2026 навчальному році слід продовжувати удосконалення форм виховної роботи у взводах, які спрямовані на розвиток самоврядування, активно залучати представників Ради молодших командирів до планування діяльності закладу, доручати вихователям проведення колективних творчих справ, які б розвивали творчі здібності та задатки вихованців.

3. Навчально-виховна робота

Основна діяльність заступника начальника ліцею з навчально-виховної роботи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Статуту ліцею та інших нормативних документів.

Охорона праці, безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Перед початком навчального року були проведені роботи по створенню безпечного освітнього простору в навчальному закладі.

Територія та приміщення закладу освіти чисті й охайні, колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями відсутні. Начальником ліцею та заступниками здійснюється щоденний огляд території щодо її безпеки для всіх учасників освітнього процесу. У вечірній та нічний час більша територія ділянки закладу освітлюється. Проводиться робота з посадовими особами чергових змін, щодо контролю за територією закладу (недоступність для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб). Заклад обладнаний місцем охорони та камерами спостереження, встановлено дві тривожні кнопки у вахтера та учительській, які виведено на пульт охорони чергового відділення поліції №3 Рівненського районного управління поліції (м. Острог). У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. У навчальних кабінетах парти встановлені з вимогою до лівостороннього освітлення. Забезпечується постійний режим провітрювання закладу. Енергоефективність будівлі дозволяє при мінімальних витратах тепла утримувати в закладі температуру від 19 до 25 °С у різних приміщеннях.

У закладі здійснюється системна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу: затверджений План роботи з охорони праці на 2024/2025 навчальний рік, визначені обов'язки керівництва щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці; проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти, ведуться відповідні журнали; здійснений контроль за своєчасним проведенням необхідних випробувань і технічних оглядів устаткування в кабінетах, тирі, спортивному залі та на спортивному майданчику.

Питання безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму в ліцеї були під постійним контролем. З працівниками та учнями ліцею під час прийняття на роботу та зарахування на навчання проводились вступний інструктаж та вступний інструктаж з питань техногенної безпеки, двічі на рік проводилися інструктажі з безпечної поведінки під час уроків в кабінетах фізики, природничих наук, інформатики, захисту України, під час занять фізичною культурою та занять в спортивних секціях, які фіксувалися у відповідних журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному з кабінетів. Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами командирами рот, старшими офіцерами-вихователями проводились інструктажі (з залученням ліцеїстів та дистанційно) зокрема щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час канікул, про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, правил поведінки в громадських місцях, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правила поведінки на

річках і водоймах, на льоду, поведінки в умовах підвищення температури, попередження випадків перегрівання на сонці, дії у випадку надзвичайних ситуацій, дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострих респіраторних хвороб, про що були зроблені відповідні записи в журналах із запобігання дитячого травматизму та класних журналах.

Кожним учителем-предметником проводилися інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках фізкультури, про що робилися відповідні записи на сторінках класного журналу.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі ліцею: заходи військово-патріотичного спрямування, спортивні змагання, участь у заходах за межами ліцею, звільнення до місця проживання батьків – і фіксувалися у відповідних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах, нарадах при начальнику ліцею.

Упродовж навчального року проводилися:

- тематичний місячник з формування ціннісного ставлення особистості до себе “Безпека – понад усе”;
- тиждень протипожежної безпеки “Вогонь-друг чи ворог”;
- виховна година “Небезпека навколо нас”;
- профілактичні бесіди з попередження дитячого травматизму, попередження негативних явищ в освітньому середовищі, заборону тютюнопаління та вживання наркотичних речовин та їх вплив на організм людини із залученням представників органів правопорядку, вихователів, працівників виховного відділу.

З вересня 2024 року щомісячно в години виховної роботи відпрацьовується циклограма проведення комплексу занять із запобігання всіх видів дитячого травматизму.

Уся робота в ліцеї з охорони праці, з безпеки життєдіяльності проводилася з метою збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу, запобігання всіх видів травматизму. Забезпечувалась своєчасна розробка і виконання заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці.

У ліцеї упродовж 2024/2025 навчального року були створені сприятливі умови для забезпечення життя і здоров'я вихованців, для навчання та відпочинку згідно із санітарно-гігієнічними вимогами.

Постійно здійснювався контроль за справним станом техніки, обладнанням кабінетів, інструменту та безпечною їх експлуатацією відповідно до нормативних документів.

Впродовж навчального року розроблено ряд заходів щодо посилення контролю за охороною життя та здоров'я дітей: роз'яснювальні бесіди по запобіганню інфекційних захворювань, контроль за харчуванням дітей, підтримка гігієни та порядку на території ліцею, дотримання правил гігієни ліцеїстами.

Завдяки роботі, що проводилася в навчальному році, в ліцеї не було випадків виробничого травматизму.

Щорічно проводиться перевірка надійності захисного заземлення електроустановок та блискавко захисту. Вчасно здійснюється дератизація.

Згідно із санітарними вимогами контролювався режим провітрювання приміщень ліцею.

Недофінансування не дало змоги в повному обсязі забезпечити працівників спецодягом, спецвзуттям, іншими засобами індивідуального захисту, безоплатного проходження медичного огляду.

В 2024-2025 н.р. в ліцеї навчалось 135 ліцеїстів:

- на першому курсі розпочали навчання 72 чол.
- на другому курсі розпочали навчання 63 чол.

За рік навчання на I курсі було відраховано 7 ліцеїсти та зараховано з резерву 4 чоловік. На кінець навчального року у роті I курсу навчалось 69 ліцеїст, роті II курсу 63.

Підсумки вивчення предмета «Захист України», військово-патріотичне виховання та заходи профорієнтації

Курс нашої держави на створення професійної армії передбачає зростання ролі військової підготовки у стінах навчального закладу, який безпосередньо дає юнакові знання і вміння, пов'язані з його майбутньою військовою діяльністю.

Набуті у ліцеї знання та навички визначатимуть рівень спроможності виконання конституційного обов'язку громадянином України щодо захисту Вітчизни. На сьогодні навчальні заклади є єдиним центром з підготовки всіх без винятку юнаків (незалежно від того, будуть вони призвані на строкову військову службу чи ні в мирний час) до захисту України. В цій ситуації надзвичайно зростає роль предмета «Захист України» як складової частини військово-патріотичного виховання, спрямованої на підготовку юнаків у теоретичному, практичному, фізичному і психологічному плані до майбутньої військової діяльності.

Предмет “Захист України” викладається відповідно до змісту Навчальної програми “Захист України профільний рівень” для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698.

З метою забезпечення високого рівня допризовної підготовки та військово-патріотичного виховання ліцеїстів видається наказ “Про організацію викладання предмету захист України”, який регламентує розподіл ліцеїстів по ротах, взводах з призначенням заступників командирів взводів та командирів відділень, порядок виконання програми захисту України, розробку календарно-тематичного планування з усіх розділів предмету, визначає відповідальних за облік, збереження навчальної і пневматичної зброї та боєприпасів до них, збереження майна з допризовної підготовки, організацію роботи по створенню навчально-матеріальної бази предмету захист України, проведення військово-польових зборів з ліцеїстами 1 курсу, проведення профорієнтації по ВВНЗ, визначає форму одягу для ліцеїстів в освітньому процесі закладу.

2 жовтня 2024 року відбулася церемонія інавгурації ліцеїстів I курсу, у присутності батьків та педагогічного колективу ліцею 72 юнаки проголосили першу у своєму житті клятву.

В період з 1 по 10 червня з ліцеїстами I курсу проведено військово-польовий табірний збір, на території ліцею та в урочищі “Теремне” було встановлено наметові табори де проживали ліцеїсти. Проведено заняття з стройової підготовки, тактики та вогневої підготовки, інженерної та домедичної підготовки.

Програму курсу «Захист України» було виконано в повному обсязі.

Керівництвом ліцею продовжується робота по вивченню питань організації та проведення заходів військово-патріотичного виховання на всеукраїнському рівні.

На обласному рівні з метою виконання Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки, організовано здійснення заходів, спрямованих на формування у підростаючого покоління готовності до захисту України, підвищення престижу військової служби:

- 23 серпня вихованці ліцею взяли участь в урочистому піднятті Державного Прапора України на майдані Просвіти в Рівному та майдані Свободи в місті Острозі.

- 25 серпня в межах заходів до Дня міста Рівне ліцеїсти вшанували пам'ять загиблих захисників з Рівного, які отримали відзнаки «Почесний громадянин міста» (посмертно).

- 2 вересня у ліцеї відбулись заходи вшанування пам'яті загиблих випускників і працівників ліцею, закладання Алеї пам'яті.

- 8 вересня ліцеїсти взяли участь у відзначенні 510 річниці битви під Оршею.

- 3 17 вересня розпочались заходи профорієнтаційної роботи для ознайомлення з навчальними закладами сил оборони.

- 27 вересня на базі однієї з військових частин були проведені польові заняття з вогневої та домедичної підготовки для ліцеїстів I курсу.

- 29 вересня ліцеїсти прийняли участь у фестивалі військово-патріотичного мистецтва серед кадетів «Арт-А», який пройшов у Львівському ліцеї імені Героїв Крут під гаслом «Мистецтво, створене кадетами».

- З 2 по 6 грудня пройшли заходи тижня військово-патріотичного виховання.

- 20 лютого в Україні щорічно вшановують подвиг учасників Революції гідності та Героїв Небесної Сотні, які відстояли право українців на власний вибір та свободу. Цього дня наші ліцеїсти взяли участь у Вічі пам'яті Героїв Небесної Сотні "В серцях, у пам'яті, в думках" на Майдані Свободи, організованому Острозькою міською радою, та поклали живі квіти до пам'ятного знаку, долучилися до заходів із ушанування пам'яті Героїв Небесної сотні, які відбулися в Рівному.

- з 20 по 22 лютого на базі Комунального закладу Львівської обласної ради "Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут" команда ліцею взяла участь у Всеукраїнському турнірі-меморіалі з волейболу серед кадетів пам'яті Героя України Устима Голоднюка.

- 6 березня ліцеїсти I і II курсу побували на цікавій зустрічі, яка пройшла в Острозькому замку. Захід був присвячений випускнику ліцею 2013 року Євгену Гдутьському, учаснику російсько-української війни, повному лицарю ордена Богдана Хмельницького, наймолодшому командирі батальйону десантно-штурмових військ України

- 30 березня, наш ліцей радо вітав гостей: дев'ятикласників та їхніх батьків, які з'їхалися з різних регіонів України, щоб на власні очі побачити всі переваги нашого освітнього закладу, було проведено День відкритих дверей.

- У поминальний тиждень наші ліцеїсти вшанували пам'ять Владислава ГУДАЧЕКА, випускника ліцею 2018 року, та Артема СУПРУНА, випускника 2016 року, які віддали своє життя заради свободи та незалежності України.

- Протягом року продовжено акцію "Передай частинку ліцею Захиснику України, випускнику закладу, підтримай його дух та надай сил для боротьби".

- 23-24 квітня 2025 року відбувся фінальний етап обласної спартакіади серед допризовної молоді (військово-спортивне багатоборство). У змаганнях, окрім команди нашого закладу, взяли участь команди з Володимирецької, Гощанської, Здолбунівської, Сарненської територіальних громад та з м. Рівного. Смуга перешкод – перше командне місце. Стрільба з пневматичної гвинтівки –

перше місце. Плавання на 50 м - здобути друге командне місце! Біг на 100 та 3000 метрів – два перших командних місця! Підтягування на перекладині – друге командне місце!

I місце вибороли ліцеїсти Андрій ПЕТРУК (біг на 3000 м та смуга перешкод), Дмитро ЧЕХАНЮК (біг на 100 м). II місце здобули Владислав ТОНЕНЧУК (стрільба з пневматичної гвинтівки, підтягування на перекладині), Дмитро ЧЕХАНЮК (смуга перешкод). III місце посіли Максим СУПРУНЕЦЬ (смуга перешкод), Максим КОЗЯР (біг на 3000 м).

Саме тому в особистому заліку всі призові місця дісталися виключно нашим вихованцям: 1 місце – Андрій ПЕТРУК, 2 місце – Владислав ТОНЕНЧУК, 3 місце - Максим СУПРУНЕЦЬ.

- 29 квітня 2025 року на території ліцею пройшов День військово-патріотичного виховання, організований для учнівської молоді Острозької та Гоцанської територіальних громад до проведення заходу залучались військовослужбовці Національної гвардії України.

- У період з 10 по 13 травня команда ліцею взяла участь у військово-спортивних змаганнях на кубок Центру спеціального призначення "Омега" НГУ «Юнацький резерв», присвячених Дню Героїв, що відбулися у Львівському ліцеї імені Героїв Крут.

- 14 травня наші ліцеїсти взяли участь у міжнародній онлайн-конференції, метою якої було спілкування та докладніше знайомство вихованців-кадетів Литви та ліцеїстів України, обмін досвідом у патріотичному вихованні та вшанування героїзму випускників–захисників України.

- З 12 по 14 травня в ліцеї відбувся турнір з міні футболу імені Володимира Чепелюка, випускника ліцею 2009 року, що загинув у липні 2014 року від рук російських терористів під Слов'янськом. Участь у турнірі взяли шість команд-учасниць (по одній команді з кожного класу). Кубок переможців цього року вдалося вибороти команді 10-А класу.

- **14 травня** ліцеїсти вшанували пам'ять випускника ліцею 2009 року **ЧЕПЕЛЮКА Володимира**, який загинув **3 липня 2014 року** під час визволення міста Слов'янськ.

Протягом навчального року проводились зустрічі з випускниками ліцею, організовувалась співпраця з військовими частинами проводились зустрічі з представниками ВВНЗ з військово-професійної орієнтації ліцеїстів.

У ході допризовної підготовки вихованці ліцею набували військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми підготовки. У 2024/2025 навчальному році у процесі виконання програми предмета «Захист України» ліцеїсти засвоїли основні вимоги Військової присяги, Статутів Збройних Сил, отримали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільного захисту і набули навичок з медико-санітарної підготовки.

Підсумки вивчення предмета «Фізична культура», заходи спортивно-масової роботи, участь в спортивних секціях та змаганнях

Провідну роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби відіграють уроки фізичної культури, заходи спортивно-масової роботи та участь ліцеїстів в спортивних секціях та змаганнях.

Предмет «Фізична культура» викладається відповідно до змісту Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, рівень стандарту.

В спортивних секціях займалися баскетболу – 16 чол., секції волейболу – 16 чол., кульової стрільби – 20 чоловік, військово багатоборство – 20 чоловік, секція БПЛА – 20 чоловік.

Секційна робота охоплювала 60 чоловіка I та II курсу - 48%. Позакласна спортивно-масова робота охоплювала 100% особового складу ліцеїстів.

З 9 по 18 вересня в ліцеї було проведено заходи спортивного тижня, в яких приймали участь ліцеїсти 10-11 класів. Проходили змагання з підтягування на поперечині, бігу на 100 м, метання гранати на дальність, естафета 4x100, жим гирі 16 кг., товариські зустрічі з баскетболу та волейболу. 11 жовтня до нашого закладу вже вкотре завітав випускник 2013 року, майстер спорту України, чемпіон України, бронзовий призер чемпіонату Європи 2024 року з армспорту у вазі до 75 кг Адам КУЗЛО. Під час зустрічі з ліцеїстами 10-х і 11-х класів, яка проходила в рамках Олімпійського уроку, він ознайомив присутніх з основами силових тренувань при підготовці до змагань, зосередив увагу на тонкощах ведення поєдинку, провів навчальні спаринги з ліцеїстами, показав свої досягнення.

У січні в ліцеї пройшли змагання з армрестлінгу. Для нагородження переможців у заклад прибув випускник ліцею 2013 року Адам Кузло - майстер спорту України, чемпіон України та бронзовий призер чемпіонату Європи 2024 року з армспорту у вазі до 75 кг. Під час зустрічі з ліцеїстами він провів тренування для кращих армрестлерів закладу, націлив їх на підготовку до чергових змагань, поділився секретами ведення поєдинку. На завершення зустрічі Адам нагородив переможців та призерів ліцейних змагань.

29 січня 2025 року на базі ліцею пройшли змагання з баскетболу. Команда ліцею здобула чотири перемоги та виборола перше місце продовживши участь у III (районному) етапі змагань!

17 і 22 квітня збірна команда ліцею з міні-футболу взяла участь у змаганнях в залік Спартакіади серед учнів закладів професійно-технічної освіти Рівненської області 2024-2025 навчального року. 17 квітня на ліцейному майданчику наші хлопці приймали команди Рівненського професійного ліцею та ДПТНЗ «Острозьке ВПУ» і в обох поєдинках здобули перемогу.

20 квітня у фінальних змаганнях, що пройшли на спортивному майданчику ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» (м. Рівне), команда ліцею посіла третє місце поступившись командам Вищого професійного училища

№29 смт. Володимирець та ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі».

- З 7 по 10 травня 2025 року на базі Волинського обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні відбулися змагання Всеукраїнської спартакіади серед допризовної молоді. За почесні призові місця боролися найсильніші команди-переможці регіонального рівня з 12 областей України: Волинської, Вінницької, Запорізької, Донецької, Харківської, Київської, Тернопільської, Івано-Франківської, Рівненської, Дніпропетровської, Сумської та Хмельницької. Команда Рівненщини вперше виборола призове місце на Всеукраїнській спартакіаді серед допризовної молоді. Вона стала третьою у загальному заліку семиборства, основа команди ліцеїсти з Острога.

Цивільний захист особового складу

Основні завдання щодо здійснення цивільного захисту на 2024 рік та підзвітний період 2025 року освітнім закладом виконані в повному об'ємі.

Засідання комісій з питань ТЕБ та НС проводиться відповідно до плану роботи постійної комісії з питань надзвичайних ситуацій Обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою в м. Острог імені Костянтина Івановича Острозького Рівненської обласної ради.

Підготовка керівного складу органів управління та особового складу невоєнізованих формувань згідно з планом проведення навчань у сфері цивільного захисту, затвердженого розпорядженням Острозького міського голови на базі навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області проведена в повному обсязі. Підготовка учнів ліцею до дій у НС проводиться:

- під час занять з захисту України, при вивченні розділів «Основи цивільного захисту» та «Основи медико-санітарної підготовки»;

- під час практичних дій при проведенні об'єктових тренувань та Дня цивільного захисту .

25 квітня проведено День цивільного захисту та Всесвітній день охорони праці.

Упродовж дня в ліцеї було проведено відпрацювання дій працівників та учнів за ввідними сигналами попередження про надзвичайні ситуації через систему оповіщення: «Аварія на АЕС» (отримання засобів захисту органів дихання), «Пожежа в навчальному корпусі» та «Пожежа в спальному корпусі» (евакуація, використання найпростіших засобів пожежогасіння). Проведені тренування показали, що всі учасники освітнього процесу обізнані з правилами дій в разі надзвичайних ситуацій і вміють організовано дістатися до безпечного місця.

Інформація щодо використання кошторисних призначень

Кошторисом на 2025 рік було затверджено: по загальному фонду – 20634569,00 грн., по інших надходженнях спеціального фонду – 2524234,00грн., по інших джерелах власних надходжень спеціального фонду - 48206,79 грн.

Касові видатки за період січня-вересня 2025 року становлять:

- по загальному фонду – 19 077 930,71 грн., з яких: закуплено товарів на суму 159854,00 грн., медикаментів на суму 5456,67 грн., продуктів харчування на суму 2727017,94 грн., витрачено на відновлення приміщень закладу 43088,7 грн.; за оренду приміщень сплачено 299267,00 грн.; на оплату комунальних послуг було витрачено кошторисних видатків в сумі 1 475015,90 грн.;

- по спеціальному фонду закуплено навчальне приладдя для Осередку із вивчення предмета «Захист України» на суму 2279293,00 грн.;

У 2025 року було отримано надходжень «благодійних внесків, грантів та дарунків» на суму 48206,79 грн. (бойлери – 3шт. із комплектуючими деталями).

Прозорість та інформаційна відкритість закладу

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Ліцей має комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет, працює електронна пошта olicey@ukr.net, створено веб-сайт ліцею (адреса сайту: <http://vl.lv.ua/>), який систематично поновлюється. На веб-сайті оприлюднено у відкритому доступі таку інформацію та документи: статут ліцею, освітні програми, правила прийому до ліцею, результати участі у Всеукраїнських олімпіадах та різноманітних конкурсах, проведення різноманітних заходів, річний звіт про діяльність закладу тощо. Також у вільному доступі оприлюднено кошторис і фінансові звіти про надходження та використання всіх отриманих коштів. Цього року ліцей доповнив свою відкритість власною сторінкою в соціальній мережі «Фейсбук», де оперативно відображається життя ліцею. Приємно, що за короткий час функціонування, ця сторінка стала своєрідною візитівкою нашого закладу в інформаційному полі.